

救恩書院  
學校報告

2016/17 年度

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨

本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使他們在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群、關心社會，貢獻國家民族。

### 校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。(哥林多前書 13:13)

### 學校管理

由基督教香港崇真會救恩堂開辦。救恩堂在香港已有一百六十三年歷史，辦學經驗豐富。法團校董會成員匯聚各方專業，包括家長、教師及辦學團體代表等持分者與獨立人士，以基督教的信念及開放、創新、專業的態度管理學校。

### 學校設施

本校所有課室及學科特別室皆為千禧多媒體教室，均配備電腦、投射器、實物投影機及錄影機。除大、小禮堂外，學校還設有操場（兩個）、電腦室（兩間）、電腦輔助學習教室、多媒體學習中心、學生活動中心（舞蹈室）、多用途活動室、學生會室、遠程教室、圖書館及會議室等。學校近年新加建小組研習室及綜合藝術室，以配合教學及課程改革。

### 教學人員（包括校長，共 64 人）

年資 \ 學歷	教育文憑 (%)	學士 (%)	碩士 (%)	合共 (%)
0-4	0.0	3.4	0.0	3.4
5-9	0.0	5.1	23.7	28.8
10-14	0.0	3.4	10.2	13.6
≥15	1.7	22.0	30.5	54.2
合共 (%)	1.7	33.9	64.4	100.0

### 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	66	65	65	58	74	65	393
女生人數	62	63	66	72	59	61	383
學生總數	128	128	131	130	133	126	776

## 開設科目

級別	教學語言	科目
中一至中三	中文	中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、歷史、倫理/宗教教育、普通電腦、設計與科技(中一及中二)、家政(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育課
	英文	英國語文、科學(中一及中二)、科學(物理、化學及生物)(中三)、地理、*數學 (*按班別訂定教學語言：以英語為教學語言/以中文為教學語言，並輔以英語延展教學活動)
中四至中六	中文	必修科：中國語文、通識教育、倫理/宗教教育、藝術發展、體育課 選修科：中國文學、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、企業·會計與財務概論(商業管理單元)、視覺藝術
	英文	必修科：英國語文、數學(必修部分) 選修科：數學(延伸部分—單元二：代數與微積分)、物理、化學、生物、組合科學、經濟、地理

## 本學年關注事項

- 1.1 引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質(品格)，發揮忠於基督的生命力。
- 1.2 透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。
- 1.3 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

## (2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。

### 成就

- 為了幫助學生反思及抗衡現今社會充斥自我、仇恨及投訴等風氣，著意安排老師於早會分享有關主題，又於閱讀時段向同學派發有關主題的文章及小故事，並加入反思問題，讓同學寫下回應，留下深刻印象。
- 周會、團契、午間品德教育電視短片及閱讀課信息皆能呼應學校主題。傳道人在周會講解「仁愛」、「恩慈」、「良善」的屬靈氣質，老師反映內容非常充實，配合學校主題，喚醒人心。品德教育閱讀課也能讓師生從作品思考三個屬靈品格的實踐。
- 宗教事務組制定評審準則，由班主任在第一、二及三學期分別選出「恩慈之星」、「良善之星」及「仁愛之星」，每學期都有 70 多人獲獎。
- 在復活節營會設計活動讓學生對家人說感謝的話，無論家長還是學生都有深刻的感受。
- 已於「我的成長反思札記」加入反思「仁愛」、「恩慈」及「良善」等品格的元素。此外，為營造更良好的氣氛，由學校安排時間（如早會或閱讀時間），全校學生一起完成有關反思練習。
- 配合全年主題「力臻仁善」，中五及中四全級分別於 2016 年 11 月 17 日及 2017 年 2 月 24 日完成「放眼大埔長者服務」及「長青共融樂救恩」計劃。
- 公民教育組亦舉辦四次義工探訪及服務長者活動，服務表現理想。學生透過多次接觸及服務長者，培育及學習「仁愛」、「恩慈」及「良善」的品格。
- 輔導組的學兄學姊活動以「仁愛」、「良善」、「恩慈」專題培訓，每一大型活動以一個品格作主題，讓學生更能集中吸收相關信息，效果良好。學兄學姊能作學弟學妹的榜樣。
- 四個長者學苑活動均得到長者愛戴，大部份學生能於服務中都顯現出「仁愛」、「良善」及「恩慈」之心，得到長者們強烈讚許，學生亦成功在活動中與長者們建立友誼。

### 反思

- 周會模式宜多元化，可引起動機之餘，也讓學生從不同切入點認識信仰。團契模式也略嫌單調，未能吸引學生。
- 受服務的機構可供同學服務的時間有限，與受服務機構預約亦虛耗不少行政時間，需改善與受服務機構負責人之間的溝通。

- 為培養中五學生關心社會的正向價值觀，今年特別增加社會服務工作營，但同學反應頗為冷淡，後加上中四同學共 14 人，於 21/12 下午到粉嶺浸會園參加社會服務工作營，表現亦理想。
- 部分同學對工作營服務性質有保留，對自願工作的意義不認識，誤以為當上「廉價勞工」，馬副校長於早會分享義工經驗，讓同學再反思義務工作的意義。
- 因酷熱天氣及下雨，有數次的早會老師分享被逼取消，建議 2017/18 年度起增加早會次數，逢星期一、三及五有早會，希望透過直接教導，加強學生對學習主題及關注事項的認知。
- 部份學生在社區服務長者時較被動，導師需多作鼓勵。類似活動，來年值得再次舉辦，建議增加於活動中加強長者及義工的互動，如：「攝人力量」的外影活動，以增加長者及義工的相處時間，互相學習和分享。
- 明年將聚焦於另外三個聖靈果子的特質——「喜樂」、「和平」和「信實」，讓學生完整地學習聖靈果子九個特質的主題培訓。

## 重點發展項目二：透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。

### 成就

#### 建立校園無線網絡基礎建設，以資訊科技促進有效學習

- 已完成校園無線網絡基礎建設與用戶測試，其連接速度、穩定性及安全性符合要求。
- 已購買平板電腦 60 部，增加校內電子教學硬件設備資源，支援推行電子學習的硬件需求目標達到。
- 已設立校內不同學習管理平台，如 HKEDCITY、OFFICE365、GOOGLE CLASSROOM 等等，並在教職員會議中向老師介紹不同平台，讓老師可選擇適合的平台使用。
- 教師對使用無線網絡運作滿意，並運用於課堂教學。本年度共有 12 個科目，合共 156 個課節借用平板電腦於課堂上使用，老師使用電子教學以提升學生學習興趣的課堂遠較往年多。

#### 培訓教師有關 Wi-Fi、平板電腦及流動應用程式使用方法及技巧，增強老師使用電子教學資源的信心及能力，藉此提升學生自主學習及對學習的興趣。

- 在校本教師發展日，本校老師介紹 Surface Pro 平板電腦的使用技巧，及邀請本校試點科目的同工，分享使用心得。同時邀請校外資深老師分享電子教學的經驗及一些電子教學資源(如 Kahoot, Schoology, Explain Everything 等)，同工均感到工作坊有助他們提升以電子教學的信心，並有足夠的裝備在課堂試行。
- 已完成校內 Nearpod 及 Google Form 教師培訓工作坊共 4 次，共有 20 多位老師參加，老師反應積極及正面，增強老師使用其軟件的信心及能力。
- 數學科及科學科已嘗試把資訊科技教學融合於部分課堂內，過程順利。科學科更參與由 HKU 舉行的 iLAP 計劃，融合資訊科技於課堂實踐，任教老師對整體學生表現滿意，而與 HKU 合作的過程中亦獲得大學專家及校外老師讚賞老師教學及同學學習的表現。

#### 優化 eClass 課外活動管理系統

- 中一級同學已於 9 月 1 日收到 eClass 登入名稱及密碼，並於 9 月 2 日於禮堂向中一至中五同學講解 eClass 課外活動報名程序，全校同學 9 月 4 日完成聯課活動報名，成功加快報名程序，本年度比上年度提前了一周完成課外活動報名程序。
- 已製作 eClass 課外活動管理系統操作指引，並派發及存放於內聯網，供全校教職員閱覽。
- 協助老師以 eClass 系統點名，並作中期檢視，有 85% 老師已有恆常以 eClass 系統點名；經提醒未有以系統點名的老師及提供相關協助後，在年終檢視 100% 老師以 eClass 系統點名。
- 已與 eClass 達成協議，將優化「課外活動取錄通知書」格式，下學年 9 月將能用新格式。點名系統內，除可輸入「出席」和「缺席」外，更可輸入「遲到」資料。

## 反思

- 電子學習的無線網絡及硬件設備要求已經足夠，軟件方面可進一步考慮各科對不同軟件的要求，在安裝及使用上加以支援。此外，建議增購移動設備管理系統(MDM)，加強管理平板電腦。
- 學校須為長遠政策及資源配合作準備，逐步推行以科本為單位的電子教學，針對不同學科推行各科科本實用的工作坊，讓老師有更適切的培訓。
- 教師層面：策劃、推行及培訓工作已初見成效，但仍有部份老師未能充分掌握電子學習的概念及技巧，需繼續深化教師培訓工作。下學年成立 e-learning Team，由不同學習領域的老師組成，落實在課堂推動電子教學，並鼓勵互相觀摩課堂，以促進教學效能。
- 學校可繼續鼓勵已試行的科目老師分享資訊科技教學的經驗，就適合課題作實踐試教，使更多科目參與其中。
- 在學生層面：學生普遍接受電子學習模式。老師可在普通電腦科課節教授使用校內平板電腦的技巧，並鼓勵教師多運用電子學習資源，以兩至三科為試點，引入使用網上學習平台進行自主學習，培養學生自主學習的習慣。
- 與 IT 組同工應有更緊密聯繫，並可參與 eClass 的商討會議，積極優化系統，特別是「課外活動取錄通知書」格式及點名系統。



**重點發展項目三：** 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

### 成就

- 順利舉辦「其他學習經歷反思」周會，不同組別的學生於周會分享他們在其他學習經歷的得着及成就，能鼓舞其他同學發掘自己的潛能，並學習從經歷中反思自己的特質，為未來作出正確的規劃。建議將「其他學習經歷反思」週會轉為恆常週會。
- 全學年共舉辦兩次學生領袖工作坊，內容有教授 excel 財政結算表製作及 photoshop 海報設計；如何有效推廣聯課活動小組及宣傳小組的技巧，以準備新鮮人學堂的聯課活動招募日。學生反應良好及積極。
- 中一、二級的「我的成長反思札記」已加入「生涯規劃班主任堂」的資料，增加學生在生涯規劃的反思機會。
- 本學年學校正式參與「賽馬會鼓掌·創你程」計劃，成為 25 所網絡學校之一，由計劃同工為本校老師提供訓練，促進生涯規劃教育。

### 加強老師在生涯規劃教育的培訓

升輔組老師方面：

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP)團隊曾多次到校與升輔組同工交流及合作，又安排本組同工到其他學校參觀，了解如何舉辦「職業探索日」。
- 本組同工積極參與校外培訓以促進本組工作之改進，又在共同備課節討論交流，如：中六個人輔導技巧等。

全體教職員方面：

- 於 2016 年 11 月的教職員培訓日，全體老師參觀浸大國際學院，親身體驗專上院校的學習環境。
- 於 2017 年 3 月的教職員培訓日，由 CLAP 團隊為全體老師安排培訓，讓老師反思在學生的生涯規劃過程中所扮演的角色。

### 優化個別/小組輔導

- 學校已編排 306B 室為升學就業輔導室，提供理想的場地進行小組及個人輔導。
- 升學就業輔導委員會於 10 月至 11 月為中六同進行聯招選科輔導。由於中五期間，同學已接受小組升學輔導，老師對學生已大致認識，再加上學生的個人成績及性向資料齊備，使輔導的效率大大提升。
- 3 月間的教職員培訓日，特別為負責融合教育的教職員安排有特殊教育需要的學生的生涯規劃培訓及介紹他們的出路。

### 增加學生參與職業探索的機會

- 成功舉辦「中四職業探索日」，並邀得 18 位校友與中四同學分享。整體流程順暢，師生及校友都反應正面，認為活動能刺激同學思考前途，為未來舉辦同類活動奠下基礎。
- 舉行職業講座，介紹營養師、檢測與認證等專業工作；又在第三學期安排同學參加動物醫院及幼兒園等工作體驗，學生回饋理想。

### 更新/修訂高中班主任課的課程/教材，強化班主任在生涯規劃教育的角色

- 已更新中四班主任課活動及教材，其中兩次活動由 CLAP 同工負責，讓中四班主任觀摩，了解如何藉班主任課進行學生的生涯規劃，CLAP 團隊更為高中級別的班主任進行相關培訓。
- 班主任亦有出席「中四職業輔導日」，透過與學生出席活動，一起了解更多與職業相關的資訊，更好地發揮其輔導角色。

### 反思

- 每年學校有三次考試，低年級更有兩個小測驗周，以致欠缺空間讓學生舉辦活動，場地亦有所限制。學生會幹事亦欠缺經驗，籌辦活動較為倉卒。建議學生會盡早籌備活動，每年都舉辦一些新活動，設計自己感興趣及有意義的學習目標及活動，並深入反思，讓學生成為學習經歷設計者。
- 雖然已優化「我的成長反思札記」，並加入有「生涯規劃」主題的元素，但同學未能認真反思、學習，印製札記作反思的目的未達。班主任反映因班務繁忙，未能從中選取一些有意思的回應作展示。
- 仍希望藉札記幫助學生反思，但過程實有賴前線老師的堅持和合作。下學年會於第一次教職員會議，提醒老師引導學生反思的技巧和重要。
- 因應升輔組與融合教育組老師對 CLAP 團隊在有特殊教育需要學生輔導的培訓有不同的期望，來年 CLAP 團隊將分別為升輔組及融合教育組老師剪裁合適的培訓。
- 因時間安排所限，今年 CLAP 團隊對全體老師的培訓只有一次，期盼未來兩年繼續安排由 CLAP 團隊為全體老師提供更多培訓。
- CLAP 團隊未來幾年其中一個目標是協助學校輔導有特殊教育需要的同學，但需要 CLAP 團隊、升輔組及學生輔導組三方有更深入的商討，具體合作方案才可推展。
- 學校仍等待賽馬會審批撥款裝修升學就業輔導室，但裝修的籌備工作，需在暑假完成。
- 「中四職業探索日」在各項執行的細節尚有優化的空間，升輔組老師應與 CLAP 團隊進一步檢討如何優化職業探索活動。
- 學校仍需以其他途徑、方式，向中四以外級別的學生介紹職業資訊或舉辦生涯規劃相關活動。

- CLAP 團隊的班主任課示範，未能讓班主任親嘗帶領活動的經驗，老師能否掌握輔導學生技巧仍存疑。
- 輔導組老師認為有關班主任堂的教材、活動仍有待改進，未來兩年需繼續與 CLAP 團隊商討如何修訂班主任課教材及活動，以切合校本需要，並加強訓練班主任。

### (3) 我們的學與教

#### 課程規劃與發展

- 3.1 本年度，中國語文科繼續優化各級的學與教。承接上年度在初中新設文學單元的教學成果，中國語文科持續優化初中各級文學單元的教材，期盼一方面提高學生的學習興趣，另一方面增進學生的中國文學及文化知識，提升他們的語文能力。此外，在教育局語文教學支援組的協助下，中國語文科重整及編製初中的寫作教學設計，並設計出不同教學活動及教材，藉此幫助學生建立寫作習慣，提高他們的寫作興趣。有關措施不僅成功優化初中的教學課程，而且有效加強初、高中課程的銜接。在高中方面，為繼續提升學生的口語能力，學校在本年度再次參與由基督教香港崇真會轄下四所中學合辦的聯校口語訓練活動，讓中六級學生累積更多實戰經驗。教育局語文教學支援組更藉著是次口語訓練，為同工舉辦專業培訓工作坊，令同工的教學技巧得以提升，亦讓同工對公開試的要求有更佳掌握。
- 3.2 初中科學科參與由教育局及香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心籌辦的校本支援服務計劃，在中一級推行自主學習，並選取「能量」及「奇妙的溶劑——水」兩個單元供進行深入探究，讓學生透過自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂，製造創新科技產品，例如可微波加熱的紅豆暖包及氯化鈣環保吸濕器。在過程中，學校適切地運用電子學習工具以促進學習及評估，從而提升學生的解難能力、溝通和協作能力、創造力，以及資訊素養等21世紀技能。

#### 教師教學及專業發展

- 3.3 隨著「電子學習學校支援計劃 (WiFi 900)」踏入第三階段，學校已完成加強資訊科技基礎設施，並已購置40部平板電腦，更新學校課程及相應的教學和評估方法，以配合學生的學習需要。學校重視學生的學習效能，期望學生對課堂有高度參與，而學校在本年度已有超過30節不同的課融入了電子學習元素。在培訓方面，經諮詢同工的意見後，學校曾四度舉辦電子教學工作坊，主題分別為Schooly (免費學習管理系統) 和Nearpod (課堂互動教學系統) 的應用。此外，經收集及整理同工對電子教學的意見後，學校發現同工均認為電子教學能夠幫助學生學習，例如可輔助學生在校外重溫課堂內容、前測學生對課堂內容的理解，以及進行反轉教室等活動。初中科學科目目前已將電子學習融入在部分課程中，並鼓勵學生進行自主學習，成效顯著。
- 3.4 本年度，學校將教師的專業發展重點放在生涯規劃和電子教學上。為協助同工進一步了解現今香港專上教育的多元發展，學校安排全體教師在2016年11月11日下午前往香港浸會大學國際學院石門(沙田)校園進行實地考察，並由院校代表介紹多個學系的課程及帶領參觀相關學習設施。此外，為協助同工從更多角度認識生涯規劃教育，學校特邀請「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的支援團隊在2017年3月8日到校主持多個工作坊，內容分別圍繞有特殊教育需要學生的升學途徑、生涯規劃教育的課程設計，以及友師的角色。學校亦邀得樂善堂余近卿中學副校長文可為先生及其團隊於同日蒞臨，分享在校園推行電子學習的心得及經驗。其間，嘉賓講者從不同方面切入，透過研討電子學習的發展趨勢、學校所需的行政配套措施及英國語文科的實戰經驗，讓同工更了解電子學習的運作，並協助他們熟習使用常見的電子教學工具，以支援學校順利開展電子教學計劃。

- 3.5 學校在本年度繼續推行「促進教與學」專業交流計劃，期望透過課堂觀摩及交流，促進同工的專業發展。本年度的「開放課堂計劃」邀請了數學、中國文學、通識教育、視覺藝術、資訊及通訊科技，以及企業、會計與財務概論（商業管理）科的教師就特定的教學焦點進行示範教學，讓同工觀摩，並作討論及回饋。
- 3.6 為加強學生的英語能力，學校推行跨學科英語學習，並特此舉辦一系列跨學科學習活動，包括「中一至中三全年跨學科英語閱讀計劃」、英語周會及英語話劇訓練。在聯課活動方面，學校亦積極推動英語學習，例如英語學會舉辦了「英語活動日」及「早會英語分享」；英語辯論學會舉辦了英語演講和辯論工作坊、參觀及講座，並安排了學生參加由香港中學英語辯論協會舉辦的全港中學英語辯論比賽，藉此擴闊學生的視野，加深他們對時事的認識，並讓他們活用英語；午間的趣味英語分享環節則讓學生以英語向全校師生分享其生活點滴，成功將英語融入校園生活中。此外，學校的英語銜接課程及校園電視台的英語節目，均有效提升學生採用英語學習及在生活中運用英語的能力。
- 3.7 學校繼續推行跨學科英語學習及應用。英國語文科與科學、化學、地理及數學等採用英語授課的科目進行協作，並透過參與香港大學的跨學科英語支援計劃，提供跨學科英語增潤教學，以增強學生運用英語學習的信心及能力。學校亦在初中進行「跨學科英語寫作計劃」，透過跨科協作，提升學生的英語寫作能力，同時鞏固及增進學生的英語綜合能力和字彙知識。而為了加強學生的英語會話能力及技巧，學校繼續推行「英語會話圈計劃」，又安排學生參加由基督教香港崇真會屬校合辦的口語訓練活動。此外，學校充分運用教育局「語文藝術協作計劃」的「STELLAR Phonics」教材，由外籍教師及英國語文科教師同時為所有初中班別進行協作教學，藉此改善學生的英語發音，以及拼寫、字彙發展和會話能力。

## 學生學習

- 3.8 學校在本年度繼續推行「初中課後功課輔導計劃」，目的為學生提供小組輔導，改進成績。此外，為鼓勵學生善用閒暇時間，學校在星期六或假期開辦中國語文、英國語文、數學、科學及地理等科的初中和高中補習班，以增進及鞏固學生的學科知識。學校亦替各級學生安排了學習技巧訓練工作坊，以期向他們提供適切的學習支援。
- 3.9 學校一直致力發掘學生潛能，積極發展資優教育，以照顧不同學生的學習需要，並在校內樹立學生的學習榜樣。學校在本年度繼續推廣資優課程，並挑選合適的學生參加香港資優教育學苑及香港各大學資優教育發展中心的訓練課程，盼能讓他們更深入地學習，提升個人潛能。本年度，學校再有18名學生獲香港資優教育學苑取錄。而為了加強發放資優資訊，學校將安排資優學生在完成課程後，在學校網頁上分享學習經歷。
- 3.10 學校在初中班別推行「勤學盡責計劃」，透過班際比賽的形式，鼓勵學生進行課前預習、帶齊課本及文具上課，以及在上課時用心學習。而其中表現優異及有顯著進步的班別更獲頒獎狀及禮物，以資鼓勵。此外，為鼓勵學生努力求進，爭取理想學業成績，學校在本年度特邀請成績優異的學生分享讀書心得，同時在閱讀課增設以傑出青年為題的文章分享環節，以營造正面的學習氛圍，並盼以同儕及傑出青年的求學經歷，啟發學生以積極的態度去面對學習。

- 3.11 為了鼓勵學生每天交齊功課，學校在本年度增設「力臻仁善——初中交齊功課班際大比拼」計劃。教師每個月會統計中一至中三級各班交齊功課的百分比，而當中百分比最高的班別會成為冠軍。此外，學校在本年度的第二及第三學期增設進步獎，得獎學生均可獲頒獎狀及禮物，以資鼓勵。學校希望憑藉有關計劃，喚起學生交齊功課的意識，進而幫助他們建立交齊功課的良好習慣。
- 3.12 為提升學生的閱讀興趣及能力，圖書館在本年度舉辦了一系列活動。為回應本年度的學校主題「力臻仁善」，圖書館邀請基督教香港崇真會富善堂的張家慧傳道介紹有關培養仁德及提升修養的書籍，而張傳道大力推薦的是由程文輝女士編寫的《伴我同行》。圖書館希望透過張傳道的分享及《伴我同行》一書，鼓勵學生勇敢面對困難，並提醒他們時刻應當懷有仁善的心，幫助有需要的人，積極回饋社會。而隨著日本作家村上春樹榮獲2016年「安徒生文學獎」，圖書館亦舉辦為期五日的「村上春樹書展」及有獎問答遊戲，希望藉此鼓勵學生多閱讀外國文學著作，以及提升校內的閱讀風氣。此外，圖書館在本年度籌辦了兩場大型書展。為配合「學術周」，圖書館邀請商務印書館大埔分館到校舉辦第一次書展，並特設楊絳著作（中國語文科）及名人傳記（中國歷史及歷史科）攤位。有賴科任教師在課堂上及書展現場熱心進行推介，並不吝指導學生，是次書展取得圓滿成功。另一邊廂，閱讀雖然對青少年人格及價值觀的塑造影響深遠，惟部分學生無法負擔購買課外閱讀書籍的費用。有見及此，學校在本年度參與由突破機構舉辦的「閱讀資助計劃」書展（即第二次書展）。在是次書展中，學校取得1,000張面額為港幣10元的現金書券，並按不同學生的需要向其分發1至3張不等。其間，學校更特意安排各班學生到禮堂參觀書展，藉以加強推廣效果。是次書展非常成功，全體學生所購買的書籍總額超逾港幣10,000元。
- 3.13 透過教育局「第四個資訊科技教育策略」的撥款，加上學校本身的資源，學校已在本年度完成鋪設校內無線網絡及購置平板電腦，讓部分科目試行電子教學，提升教學效能。學校亦繼續參與「Microsoft Student Select中小學校園電腦軟件推廣計劃」，藉此提倡尊重版權，並協助學生購買正版軟件。學生在本年度參加了不同類型的活動及比賽，包括由香港青年協會舉辦的「青年領袖活化保育計劃」多媒體工作坊、由電影、報刊及物品管理辦事處舉行的「正確使用互聯網」講座，以及由通訊事務管理局推出的網上專題研習。而在2016年11月12日至13日，6名中一及中二級學生參加了由亞洲機器人聯盟主辦的「STEM教育及機械人比賽體驗之旅——東莞兩天團」。活動不僅讓學生親身體會到國內機械人的發展，更成功增加了他們對STEM（科學、科技、工程及數學）教育的認識及興趣。此外，學生參加了由香港電腦教育學會、香港軟件業協會及香港數碼港管理有限公司合辦的「校際IT精英挑戰賽2017」。機械人學會亦在2017年2月11日派出15名學生，組成兩隊參加由香港青年協會主辦的「2016/17香港FLL創意機械人大賽」，並獲得中學組優異獎。學校期盼透過各類活動和比賽，增進學生對資訊科技的認知，提升他們的解難能力和邏輯思維，以及促進團隊精神的建立。

#### (4) 我們對學生成長的支援

- 4.1 2016年10月11日至14日的「福音周」以「拆籬笆·愛neighbour」為題。其間，學校透過詩歌敬拜、點歌環節、攤位遊戲及團契活動，讓學生認識神的大愛。在佈道會上，學校邀得基督教香港崇真會救恩堂的郭建恩傳道前來分享信息。蒙神的恩典，有45名學生決志信主，其中18名更在當天接受陪談。而在堂校合作下，基督教香港崇真會富善堂已為決志的學生安排跟進栽培。復活節營會於2017年4月7日至9日假突破青年村舉行，主題為「為愛而活」。在活動期間，有4名學生決志信主，11名信徒學生確認為主而活。此外，學校連續第二年派發《敦品勵行小冊子》，藉此鼓勵學生恆常操練品德條目，實踐聖經的教導，在生活中積極發揮仁愛、恩慈及良善的美德。同時，學校希望引導學生明白在人生的馬拉松賽場上，務須培養力臻仁善的素質，方能更懂得愛神、愛人及愛己。學校亦舉辦了班際詩歌歌唱比賽、班際經文背誦比賽、「KYC祈禱會」及品德教育閱讀課等活動，盼讓學生有更多機會去欣賞詩歌及反思福音信息。
- 4.2 本年度，學校繼續將「品格培育」及「生涯規劃」列為重點關注項目。為了培養學生關心社會的正面價值觀，學校鼓勵學生積極參與社會服務，例如帶領部分學生於2016年12月21日在香港浸會園參加義務工作營，以及安排中四及中五級學生在「其他學習經歷日」服務長者。
- 4.3 為了幫助學生認識自己的潛能，欣賞自己的長處及成就，並反思自己的未來路向，學校在2016年9月首次舉行「『其他學習經歷』反思周會」，透過讓不同組別的學生在周會上分享「其他學習經歷」範疇的成就及得著，鼓勵其他學生積極發掘自我潛能，並學習從經歷中反思個人特質，以便為未來作出正確的規劃。
- 4.4 學校在本年度進一步優化「我的成長反思札記」，除了在當中加入反思「仁愛」、「恩慈」及「良善」等品格特質的元素外，更根據各級的校本全人發展目標，提醒各級有關「自律」、「自愛」、「自信」、「關愛」、「責任」及「理想」等主題，讓全校學生一起完成反思練習。此外，中一及中二級的「我的成長反思札記」亦已新增「生涯規劃班主任課」的資料。
- 4.5 學校自2016年起參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，成為25所網絡學校之一。是項計劃為同工提供有系統的升學就業輔導專業培訓，成功促進學校的生涯規劃教育發展。
- 4.6 學校運用保安局禁毒處「健康校園計劃」的資助，為學生舉辦了多項多元化的活動，例如探訪基督教正生書院和基層家庭，以及參觀賽馬會「生命·歷情」體驗館，好讓參加者明瞭自身的幸福，珍惜學習機會。此外，學校籌辦了各類藝術、興趣及領袖訓練活動，包括「無毒校園藝術創作比賽」、「禁毒杯聯校籃球比賽」及「氣球大師訓練班」等，藉此協助學生發展個人潛能，培養自信，建立正確的人生價值觀。
- 4.7 在性教育方面，本年度的學校主題為「我是『女神』」。除了針對中二及中三級學生的成長需要，與護苗基金及衛生署合辦性教育工作坊外，學校亦舉辦「我是『女神』歌唱比賽」、「救恩『男神』、『女神』選舉」及學生民意調查等活動，藉此引導學生反思「男神」及「女神」的定義，並讓學生明白談戀愛不能光看外表，找到一位與自己的性格、價值觀及人生方向一致的伴侶才是最大的幸福。

- 4.8 學校持續發展「學兄學姊計劃」，以協助中一級新生適應學校生活及推廣校園關愛文化。學校舉辦了一連串的朋輩輔導工作坊，讓學兄、學姊掌握基本助人自助的理念。而為了配合學校主題，本年度的訓練新增以「仁愛」、「恩慈」及「良善」的品格特質為題的環節，讓學長向學弟、學妹分享如何在生活中實踐良好品德。
- 4.9 學校運用教育局的「中學學習支援津貼」外購專業服務及聘請兩名教學助理。外購服務的範疇多樣化，包括言語治療、專注力提升活動及按個別有特殊學習需要學生的志趣而特設的興趣小組等。學校希望透過有關服務，為校內具不同特殊學習需要的學生提供訓練。聘請教學助理則有助落實推行「全校參與」融合教育模式，推廣校園共融文化。學校在本年度除了帶領學生參觀「黑暗中對話」體驗館外，更邀請了衛生署及「街坊小子」木偶劇場到校舉辦「『同』『手』無欺」工作坊及共融木偶劇等，讓學生從活動及實踐中學習關愛共融的精神。
- 4.10 學校在本年度再次參與由基督教香港崇真會推行的「校本教育心理服務」。校本教育心理學家定期到校提供多項有關情緒健康、壓力處理及特殊學習需要的支援服務，例如個別心理治療、學生讀寫困難評估和教師支援，以及就照顧學生不同學習需要的政策和措施提供意見。
- 4.11 本年度，學校與浸信會愛群社會服務處大埔浸信會區張秀芳長者鄰舍中心合作，運用政府「長者學苑發展基金」提供的122,000元的資助成立「救恩長者學苑」，在校內招募學生義工與長者一起學習彈奏夏威夷小結他，以及製作手工皮具、手工皂和樹脂黏土小擺設，實踐長幼共融的理念。有關活動不僅豐富了學生的校園生活，幫助長者保持身心健康，更大大加強了學校與社區的聯繫。
- 4.12 學校在學期初邀請了「生活教育活動計劃」為初中學生舉辦「吸煙多面睇」、「Cool Teen有計」及「無藥一樣Cool」等工作坊，好讓學生有充足的自信及社交技巧去抗衡日常生活中的不良誘惑，遠離不當行為。為了讓學生明白奉公守法的重要，學校安排學生參加懲教署的社區教育活動「思囚之路」。其間，學生參觀大潭峽懲教所，在懲教人員的引導下體驗服刑生活。活動又安排在囚人士與學生分享自身的經歷，讓學生反思犯罪的沉重代價。此外，學校邀得「珊瑚創作群」在保良局賽馬會大棠渡假村舉辦領袖訓練營，希望藉此培養領袖生的團隊合作精神及解難能力。是次活動成功為領袖生團隊注入了一股新動力，讓團隊成員在服務崗位上工作得更起勁。
- 4.13 學校在本年度參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，並獲計劃的專業團隊支援學校的生涯規劃教育工作，而其中一項新嘗試為在2017年2月18日舉行的「中四職業探索日（KYC Career Expo）」。學校希望透過是項新辦的活動，讓學生了解不同行業的資訊，便利他們規劃自己的前途。當天，「賽馬會鼓掌·創你程計劃」學校支援及行政副總監陸秀霞博士在活動上致開幕辭，並提醒學生在生涯規劃過程中需注意的事項。在開幕禮結束後，來自教育、醫護、工程、航空、傳媒、保險、銷售、市場推廣及資訊科技等不同界別的17名校友隨即與在學的學弟、學妹分享行業資訊及就業經驗。其間，學生可選擇他們感興趣的職業，並分組聆聽校友的深入介紹。透過校友的分享，學生不僅掌握更多不同行業的資訊，而且更明瞭工作世界的實際要求，從而更有動力於在學時裝備自己，以迎接未來挑戰。
- 4.14 學校在本年度將發展高中升學及就業輔導列為關注事項。除了在中六級設立「教師面談計劃」，學校更提早為中五級學生進行小組輔導，並安排指定同工持續跟進組內學生情況，直至他們畢業，藉此幫助學生認識及了解自我，及早規劃未來。



- 4.15 學校一直致力向學生介紹不同的升學資訊，而有關資訊對高中學生尤為重要。學校為高中學生舉辦了一系列講座，介紹「大學聯合招生辦法」和選科策略、專上院校、學位和副學位課程，以及中國內地和台灣的升學出路等，好讓學生掌握充足的資訊，作出升學決定。學校又舉辦模擬院校面試，幫助中六級學生作好準備，參與院校的入學面試。學校亦會在香港中學文憑考試放榜前舉辦模擬放榜活動、升學講座及「中六家長晚會」，使學生及其家長更有信心迎接放榜的挑戰。
- 4.16 為了讓學生了解升學及就業的多元選擇，學校積極安排他們參加各類講座，包括赴台升學輔導講座、營養專業講座，以及檢測和認證業就業講座。同時，學校亦為學生安排多項參觀及工作體驗活動。曾到訪的機構包括香港中文大學工程學院、香港浸會大學國際學院、職業訓練局轄下的香港專業教育學院（李惠利）、Mtel電信有限公司及錦田動物醫院等。
- 4.17 學校致力探討香港以外的升學途徑，除了向學生介紹到中國內地、澳門、台灣及加拿大等地升學，更與台灣及加拿大部分大學結盟，便利學生升學。學校亦籌辦了「台中升學及文化考察團」，藉此擴闊學生的視野，協助他們規劃未來。
- 4.18 學校繼續加強學生的生涯規劃教育，不僅在中一至中六級的班主任課安排學生訂立及反思人生目標，而且為中三級學生舉辦選科講座、「中三選科嘉年華」及模擬高中選科活動，使學生更有信心作出選科的抉擇。
- 4.19 學校在本年度再次參加青年企業家發展局舉辦的「商校伙伴計劃」，由伙伴機構動學人生有限公司派出公司大使，為參與的中四級學生舉辦工作坊、模擬工作面試及實際工作環境參觀，讓學生了解職場的要求，並擴闊他們的視野。學生更自行籌辦慈善環保賣物會，一方面實踐企業家精神，另一方面為奧比斯籌款，推動關愛社會的文化。
- 4.20 本年度，學校為加強國民教育，安排學生參加了一連串活動，例如國慶慶祝活動（包括升旗禮、展覽、短講及分享）、「九一八事變」紀念活動、「一二八事變」紀念活動、「辛亥革命」紀念活動、「孫中山與近代中國」專題展覽、全港學生「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽、「同根同心：東莞及中山的歷史人物及事件」交流團及「南京歷史文化探索之旅」。學校希望透過有關活動，加深學生對國家的認識，培養他們對國家、民族的感情。
- 4.21 為提升學生的公民意識，加強他們對社會事務的關注，學校舉辦了「垃圾分類計劃」、「班際清潔比賽」及「班際環保時裝設計比賽」等活動。學校又推動學生參與「廉政互動劇場」及「全港中學生十大新聞選舉」，並安排他們參觀大潭峽懲教所（「更生先鋒計劃」）、香港海防博物館及香港文化博物館。
- 4.22 為擴闊學生的視野及向他們提供服務社群的機會，學校運用社會福利署「老有所為活動計劃」的資助，籌辦了「談天說地話當年」活動。而在堂、校、社服的攜手合作下，學校不僅安排學生探訪基督教香港崇真會福康頤樂天地，而且招募他們在「基督教香港崇真會同心『喜』步2017籌款嘉年華」中擔任義工。

- 4.23 學校統籌各科組的學習活動，將訓練課程、級際旅行、班際競賽、資訊講座、社會服務、藝術發展及參觀考察等學習經歷統整，組成「其他學習經歷日」及「跨課程學習日」，以充實及豐富學生的學習經驗。學生會、四社及逾40個聯課活動小組分別舉辦多元化的活動讓學生參與，藉此培養學生的興趣，發掘他們的潛能及領袖才能，並促進他們建立團隊精神。
- 4.24 父母對青少年子女的成長有充分認識，往往對建立良好的親子關係有事半功倍之效。學校在本年度舉辦了多個講座及工作坊，例如由駐校社工李嘉琳姑娘主持的「家長如何與子女融洽相處」工作坊。此外，在本年度的「家長晚會暨家長教師會常務委員會就職典禮」中，學校不僅邀得資深輔導員黎潤芬姑娘就「教出正向孩子」分享個人經驗，而且更喜獲初級組混聲合唱團、中國舞蹈校隊及家長舞蹈隊同心支持，傾力演出。學校深信，有關活動無論對促進家長成長，還是對推動親職教育，均有肯定的幫助。

## (5) 校外獎項

### 體育

主辦機構	項目	成績	參加學生
國際跳繩聯盟	世界跳繩錦標賽 2016	14 歲或以下女子組、 交互繩四人速度接力賽 參賽代表	2A 盧倩珩
香港學界體育聯會	大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際游泳 比賽	女子乙組 50 米蝶泳季軍	2D 鄭欣愉
		女子乙組 200 米蛙泳冠軍 女子乙組 50 米自由泳季軍	4C 文曉琳
		男子丙組 100 米背泳冠軍 男子丙組 50 米背泳亞軍	1D 陳展勤
		女子乙組 4x50 米四式接力季軍	2D 鄭欣愉 4C 文曉琳 4D 何蕙伶 4E 梁筠怡
	大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際越野 比賽	女子丙組第 6 名	2C 蘇琛悅
		男子乙組季軍	4D 梁洛垣
	大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際田徑 比賽	女子丙組 100 米田徑季軍	1A 黎諾恩
		女子乙組跳遠季軍	3D 林穎嘉
	大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際羽毛 球比賽	男子乙組亞軍	2C 余凱宏 3A 周銳鏞 3A 江境航 3A 吳愷剛 3A 吳瑜海 3B 洪嘉朗 3C 陳子東 3D 羅俊炫 4C 邱熙楠
	大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際籃球 比賽	女子乙組季軍	2A 廖君兒 3D 林穎嘉 3D 邵子恩 4A 梁芷棧 4A 羅潔妮 4C 江洛瑤 4C 文曉琳
女子丙組殿軍		1A 梁沺馨 1A 姚凱霖 1C 陳思佳 2B 鄭海晴 2B 高卓琳 2B 林曉瑩 2B 廖敏伶 2B 柯晴諾 2B 黃心怡	
大埔及北區中學分會 2016-2017 年度校際足球 比賽	男子丙組亞軍	1A 陳廷豪 1A 何智健 1B 蔡梓浩 1B 巫家盛 1B 謝愉森 1B 黃梓灝 1C 鄭匡宏 1C 方卓希 1C 郭浩賢 1C 劉景鋒 1C 李嘉聰 1C 蘇堃朗 1D 黃偉駿 1D 邱佰霖 2B 袁啟騫 2C 鄭俊輝 2C 鍾以樂 2D 賴彥希	
香港業餘田徑總會	外展（聯校）田徑章別挑 戰日（灣仔）	女子 D 組 100 米亞軍 女子 D 組 200 米亞軍	1A 黎諾恩
		女子 D 組 800 米冠軍	1B 蘇芷瑩
		女子 C 組 800 米亞軍 女子 C 組跳遠亞軍	2B 陳曉情
		男子 D 組 100 米亞軍	1A 黃子耀
大埔體育會	大埔區陸運會 2016	女子 E 組 60 米田徑季軍 女子 E 組 100 米田徑季軍	1A 黎諾恩
		女子 E 組 400 米田徑亞軍 女子 E 組跳遠季軍	1B 蘇芷瑩
		女子 D 組標槍冠軍 女子 D 組鐵餅亞軍	2A 周靖琳
		女子 800 米田徑冠軍	2C 蘇琛悅
		友校女子 4x100 米接力亞軍	3D 林穎嘉 3D 邵子恩 4C 卓惠琪 4C 鄧方怡
港九街坊婦女會孫方中 書院	第 15 屆陸運會	友校男子 4x100 米接力季軍	3D 陳玉麟 4B 陳之諾 5B 李文煜 5D 張星朗
		友校女子 4x100 米接力亞軍	3D 林穎嘉 3D 邵子恩 4C 卓惠琪 4C 鄧方怡
香港道教聯合會 圓玄學院第二中學	第 20 屆陸運會	友校女子 4x100 米接力亞軍	3D 林穎嘉 3D 邵子恩 4C 卓惠琪 4C 鄧方怡

孔教學院大成何郭佩珍中學	陸運會	友校女子 4x100 米接力季軍	1A 黎諾恩 4C 卓惠琪	3D 林穎嘉 4C 鄧方怡
粉嶺救恩書院	第 17 屆運動會	友校男子 4x100 米接力季軍	2D 賴彥希 5B 李文煜	4B 陳之諾 5D 張星朗

## 藝術教育

### ◆ 視覺藝術

主辦機構	項目	成績	參加學生
馬鞍山青年協會	青年藝術節 2016	西畫項目中學高級組亞軍	6C 黃詩驊
九龍倉集團	全港中學生繪畫比賽	總冠軍 「香港·海港·20 載」特別獎	6C 孫日正
		優異獎	6D 梁振東
教育局	中學生視覺藝術創作展	優異獎	6C 孫日正
教育局公益少年團 大埔區執行委員會	環保袋設計比賽	優異獎	1A 甄靜文      3A 陳鋸儀

### ◆ 朗誦

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港學校朗誦節	英詩獨誦冠軍	2A 馬學林
		英詩獨誦亞軍	2B 康靖嵐
		英詩獨誦季軍	3B 黃潔      4A 林浩謙
		英詩獨誦優良	1A 郭巧澄      1A 梁思浩 2A 陳泓樂      3A 陸頌茵 3A 蘇灝逸      3B 李尚燃 3B 胡悅華      3C 嚴雪茵 4A 李家豪      4C 吳芷洪 4E 彭穎彤      4E 張栢傲 4E 黃悅朗      4E 尹東堂 5A 劉惠珍      5A 郭少峯 5A 馬君度      5A 李維詩 5A 余智滔      5A 胡晉軒 5B 李雪滢      5B 黎潔晴 5C 陳嘉欣      5B 曾明月 5C 趙旻蔚      5C 鄭愷霖 5C 蕭芷晴
		英詩獨誦良好	1A 黎諾恩      1B 鍾詠欣
		粵語散文獨誦（中三級）季軍	3B 謝宛彤
		粵語二人朗誦（中三、四級）季軍	3C 張汶盈      3C 黃樂怡
		粵語散文獨誦（中三級）優良	3D 李宛善
		粵語散文獨誦（中五、六級）優良	5B 黎潔晴
		基督教經文朗誦（中一、二級）優良	1A 陳淑妃      2B 廖敏伶
		基督教經文朗誦（中三、四級）優良	4D 明朗
		普通話散文獨誦（中一、二級）優良	2B 廖敏伶
		普通話散文獨誦（中三、四級）優良	3B 廖梓伶      4D 徐家雯 4A 黃嘉婕
		普通話散文獨誦（中三、四級）良好	4A 鄭欣如
		普通話散文獨誦（中五、六級）優良	5B 李雪滢      5B 曾明月

### ◆ 音樂

主辦機構	項目	成績	參加學生
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽	中學組銀獎	混聲合唱團（初級組）
		中學組銅獎	混聲合唱團（高級組）

◆ 戲劇

主辦機構	項目	成績	參加學生
教育局	香港學校戲劇節 2016/17	傑出導演獎	3C 黃樂怡
		傑出演員獎	5C 趙旻蔚
		傑出劇本獎	4A 鍾汶晉 5D 簡婉婷
		傑出舞台效果獎	1A 陳淑妃 1B 梁巧頤 1B 勞雲鳳 3C 林森豪 3D 熊家瑋 4D 梁洛垣 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙
		傑出合作獎	1A 陳淑妃 1A 蘇冠弘 1B 梁巧頤 1B 李思韻 1C 潘李莎 2B 李美英 2D 袁浚謙 3B 謝宛彤 3C 李嘉謙 3C 林森豪 3D 陳玉麟 3D 熊家瑋 4C 梁宇軒 4D 梁洛垣 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙 5D 簡婉婷
		傑出整體演出獎	1A 陳淑妃 1A 蘇冠弘 1B 梁巧頤 1C 潘李莎 2B 李美英 2D 袁浚謙 3B 謝宛彤 3C 李嘉謙 3D 陳玉麟 3D 熊家瑋 4A 鍾汶晉 4C 梁宇軒 4E 徐紫瑩 5A 李維詩 5C 趙旻蔚
			1A 李均鈺 1A 邱灝柏 1B 薛晴丰 1B 勞雲鳳 1D 洪穎妍 2D 陳雅文 3A 張民駿 3C 唐文豪 3C 徐鎧恩 3D 鍾令賢 3D 李宛善 4B 陸湛鋒 4D 何棘伶 4D 陳天朗 5A 李維詩 5C 趙旻蔚
			1A 李均鈺 1A 邱灝柏 1B 薛晴丰 1D 洪穎妍 2D 陳雅文 3A 張民駿 3C 黃樂怡 3C 唐文豪 3D 鍾令賢 3D 李宛善 4B 陸湛鋒 4D 何棘伶 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙 5D 簡婉婷
			1A 李均鈺 1A 邱灝柏 1B 薛晴丰 1D 洪穎妍 2D 陳雅文 3A 張民駿 3C 黃樂怡 3C 唐文豪 3D 鍾令賢 3D 李宛善 4B 陸湛鋒 4D 何棘伶 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙 5D 簡婉婷
			1A 李均鈺 1A 邱灝柏 1B 薛晴丰 1D 洪穎妍 2D 陳雅文 3A 張民駿 3C 黃樂怡 3C 唐文豪 3D 鍾令賢 3D 李宛善 4B 陸湛鋒 4D 何棘伶 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙 5D 簡婉婷
			1A 李均鈺 1A 邱灝柏 1B 薛晴丰 1D 洪穎妍 2D 陳雅文 3A 張民駿 3C 黃樂怡 3C 唐文豪 3D 鍾令賢 3D 李宛善 4B 陸湛鋒 4D 何棘伶 4E 彭穎彤 5A 袁宏熙 5D 簡婉婷

◆ 舞蹈

主辦機構	項目	成績	參加學生
教育局 香港學界舞蹈協會	第 53 屆學校舞蹈節	中學組中國舞（群舞）甲級獎	1A 郭巧澄 1B 陳洛洵 1B 林思琳 2C 劉妍伽 2C 蘇琛悅 2C 卓丹茹 3D 吳影帆 4A 黃嘉婕 4D 陳曉欣 4D 梁斯晴 5D 黃詩雅 5E 陳亭好
		中學組中國舞（雙人舞）甲級獎	5D 黃詩雅 5E 陳亭好
		中學組現代舞（群舞）甲級獎	1B 陳洛洵 1B 林思琳 1B 李思韻 1B 勞雲鳳 1C 陳希臨 1C 黃嘉儀 1C 袁韻兒 2A 徐佩玲 2B 關泳兒 2B 李樂妍 2B 司徒穎榆 4A 陳婉溶 4A 梁芷稜 4C 吳芷洪 4C 鄧方怡 4C 楊德歡 4D 何赫伶 4D 蘇靖楠 4E 羅婉怡 4E 倫寶玲 5C 吳映如
觀塘區文娛康樂促進會	第 45 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞（公開組 - 群舞）銀獎 （中國舞蹈校隊）	1A 郭巧澄 1B 陳洛洵 1B 林思琳 2C 劉妍伽 2C 蘇琛悅 2C 卓丹茹 4A 黃嘉婕 4D 陳曉欣 4D 梁斯晴 5D 黃詩雅 5E 陳亭好
		中國舞（公開組 - 群舞）銅獎 （現代中國舞蹈隊）	1A 徐雅媛 2B 陳影琳 1B 康靖嵐 2B 關泳兒 3C 張汶盈 3C 黃樂怡 4E 譚子翹 5C 吳映如
		爵士舞（公開組）銀獎 （現代舞蹈校隊）	1B 陳洛洵 1B 林思琳 1B 李思韻 1B 勞雲鳳 1C 陳希臨 1C 黃嘉儀 1C 袁韻兒 2A 徐佩玲 2B 關泳兒 2B 李樂妍 2B 司徒穎榆 4A 陳婉溶 4A 梁芷稜 4C 吳芷洪 4C 鄧方怡 4C 楊德歡 4D 何赫伶 4D 蘇靖楠 4E 羅婉怡 4E 倫寶玲 5C 吳映如

## (6) 財務報告

KAU YAN COLLEGE  
2016-2017 Financial Report

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Govt Funds EOEBG balance b/f from previous years	6,282,306.81	
Govt Funds Other Non-recurrent Grants balance b/f from previous years	5,476,728.05	
School Funds balance b/f from previous years	3,691,559.71	
	<b>15,450,594.57</b>	
<b>I. Government Fund</b>		
<b>(1) EOEBG</b>		
a. Baseline Reference	1,901,627.06	1,633,457.43
b. School Special Grant		
b.1 Administration Grant	4,102,352.13	4,034,520.37
b.2 Capacity Enhancement Grant	588,202.00	434,771.30
b.3 Composite IT Grant	454,158.00	211,267.36
b.4 Noise Abatement Grant	539,341.00	497,837.25
	<b>I. (1). Sub. Total:</b>	
	<b>7,585,680.19</b>	<b>6,811,853.71</b>
<b>(2) Other Non-Recurrent Grants</b>		
a.1 Home-School Co-operation Grant	15,267.00	15,267.00
a.2 Teacher Relief Grant	1,549,953.50	1,193,917.14
a.3 Rates & Rents Grant	936,800.00	936,800.00
a.4 SB After School Learning Grant	84,000.00	109,137.50
a.5 Learning Support Grant Sec School	672,525.00	699,443.40
a.6 Extra Enhancement Sen Sec C S Grant	0.00	0.00
a.7 Sen Sec Curriculum Support Grant	0.00	650,320.25
a.8 Diversity Learning Grant (OP)	93,600.00	107,750.00
a.9 Diversity Learning Grant (OL)	3,900.00	3,900.00
a.10 Diversity Learning Grant (APL)	164,100.00	164,100.00
a.11 Career and Life Planning Grant	0.00	46,342.40
a.12 The HK Jockey Club Life-wide Learning Fund	137,340.00	137,340.00
a.13 Other Grants	43,681,872.85	43,523,069.57
	<b>I. (2). Sub. Total:</b>	
	<b>47,339,358.35</b>	<b>47,587,387.26</b>
<b>II. School Funds</b>		
1 Subscription Accounts	392,741.94	93,415.09
2 Approved Collection for Special Purposes	162,960.00	162,960.00
3 Air-conditioning Maintenance Reserve Fund	30,204.80	35,700.00
4 Kau Yan Church Scholarship	40,000.00	40,000.00
5 Others Grants	\$3,339,163.47	\$3,364,037.04
	<b>II. Sub. Total:</b>	
	<b>3,965,070.21</b>	<b>3,696,112.13</b>
	<b>I.(1)+(2)+II. Grand Total:</b>	
	<b>58,890,108.75</b>	<b>58,095,353.10</b>
2016/2017 Govt Funds - EOEBG Balance c/f to next year 2017-2018	7,056,133.29	
2016/2017 Govt Funds - Other Non-Recurrent Grants Bal c/f to next year 2017-2018	5,228,699.14	
2016/2017 School Funds balance c/f to next year 2017-2018	3,960,517.79	
<b>2016/2017 year end Grand Total:</b>	<b>16,245,350.22</b>	