

救恩書院
學校報告

2014/15 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使他們在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群、關心社會，貢獻國家民族。

校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（哥林多前書 13:13）

學校管理

由基督教香港崇真會救恩堂開辦。救恩堂在香港已有一百六十三年歷史，辦學經驗豐富。法團校董會成員匯聚各方專業，包括家長、教師及辦學團體代表等持分者與獨立人士，以基督教的信念及開放、創新、專業的態度管理學校。

學校設施

本校所有課室及學科特別室皆為千禧多媒體教室，均配備電腦、投射器、實物投影機及錄影機。除大、小禮堂外，學校還設有操場（兩個）、電腦室（兩間）、電腦輔助學習教室、多媒體學習中心、學生活動中心（舞蹈室）、多用途活動室、學生會室、遠程教室、圖書館及會議室等。學校近年新加建小組研習室及綜合藝術室，以配合教學及課程改革。

教學人員（包括校長，共 64 人）

年資 \ 學歷	教育文憑 (%)	學士 (%)	碩士 (%)	合共 (%)
0-4	0.0	10.9	9.4	20.3
5-9	0.0	3.1	20.3	23.4
10-14	0.0	1.6	4.7	6.3
≥15	1.5	21.9	26.6	50.0
合共 (%)	1.5	37.5	61.0	100.0

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	29
男生人數	61	62	81	72	81	84	441
女生人數	69	73	62	67	94	85	450
學生總數	130	135	143	139	175	169	891

開設科目

級別	教學語言	科目
中一至中三	中文	中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、歷史、倫理/宗教教育、設計與科技(中一及中二)、家政(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育課、普通電腦
	英文	英國語文、科學(中一及中二)、科學(物理、化學及生物)(中三)、地理、*數學 (*按班別訂定教學語言：以英語為教學語言/以中文為教學語言，並輔以英語延展教學活動)
中四至中六	中文	必修科：中國語文、通識教育、倫理/宗教教育、藝術發展、體育課 選修科：中國文學、中國歷史、歷史、食品科學與科技、資訊及通訊科技、企業·會計與財務概論(商業管理單元)、視覺藝術
	英文	必修科：英國語文、數學(必修部分) 選修科：數學(延伸部分—代數與微積分)、物理、化學、生物、組合科學、企業·會計與財務概論(會計單元)、經濟、地理

本學年關注事項

- 1.1 培養學生的責任感；
- 1.2 透過「觀課」、「課堂學習研究」和「評課活動」來優化課堂教學；
- 1.3 提升學生語文能力。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生的責任感

1. 使學生明白自己的責任及負責任的重要性。
2. 培養學生自動自覺的學習態度及習慣。
3. 使學生愛護校園，並積極參與學校的服務。
4. 提升學生的正面積極思維。

成就

- 訓導委員會推行的整潔儀容及課室計劃達到預期成果，課室及學生日常儀容都較往年進步，成功建立一個有規律的校園生活。
- 輔導委員會舉辦各項輔導活動，喜見學生樂於參與校內服務，無論是蛋糕製作、扭氣球或攝影服務均有效地讓學生感受到服務的樂趣，增加成就感及對學校的歸屬感。至於校外服務，大部分學生於服務中表現熱心，有耐性及積極投入，有服務熱誠，很高興見到老人家因自己的努力服務而感到歡樂。
- 校園電視台定期在早上廣播，推廣校內資訊及學科知識。運作模式由最初教師主導轉為教師學生共同協作，當中學生表現盡責，參與節目製作時非常投入，能在指定時間內完成拍攝工作。

加強推行生涯規劃

全年新增三次生涯規劃課，升學就業輔導委員會運用生涯規劃津貼聘請老師及增加成員，騰空人手統整校本生涯規劃教育課程及推動各項生涯規劃活動。

本年專注台灣升學輔導，2014年12月老師到訪台灣各大學，並在2015年4月舉辦「生涯規劃台灣之旅」，帶領42位中四及中五同學到台灣考察，了解台灣升學實況。

透過班級經營提升學生的正面積極思維

為展現正向思維，原定的中一級紀律營改名為「中一歷奇成長營」，80%參與者認同成長營有助發揮團隊精神及提升學生自理能力。新增的燒烤場及716午膳室頗受老師及同學歡迎，能增加師生溝通聯繫機會，讓老師引導學生的正面積極思維。

- 中國歷史科以歷史人物故事教育學生責任感，在第一及第二學期考試加入內容有關具責任感歷史人物的挑戰題，由擬卷老師提供自學材料供學生自學以準備作答挑戰題。老師鼓勵學生閱讀具責任感歷史人物的材料，並在考試設立挑戰題，有助培養學生的責任感及自主學習的精神。

反思

- 勤學盡責計劃：
2014/15 學年在收集學生課堂表現的計分紙有很大的改善，欠缺交回計分紙的班別大幅減少。透過勤學盡責計劃，初中學生學習態度及習慣已有持續進步，還有不少班別的學生重視計劃的得分，渴求取得理想成績，令計劃達到預期的效果。本計劃旨在提醒及宣揚勤學盡責，學生的轉變可能仍待更長時間觀察，故建議來年保留計劃，並建議來年各班的計分紙將獨立印有計分堂及刪去非計分堂，此舉可提高各班得分的準確度及公信力。
- 學生責任感的培育是持續進行的，建基於過去三年的工作，學校在學生的責任感培育方面仍有發展的需要，各委員會及學科在日後的工作計劃上要秉承過去三年的工作，繼續加強學生責任感的培育，如在學習、待人接物、信仰、家庭及學校等各方面的進深學習。

重點發展項目二：透過「觀課」、「課堂學習研究」和「評課活動」來優化課堂教學

1. 推動課堂研究，提升老師教學素質及學生學習的成效。
2. 深化推廣開放課堂，增加老師觀摩及交流教學的心得。
3. 推廣「評估促進學習」的理念，以加強老師了解評估及學習相互的關係。

成就

學校本年度推行「促進教與學」專業交流計劃，希望透過互相課堂觀察及意見交流，促進同工的專業發展：

- 本年度的「開放課堂計劃」邀請了地理、電腦、家政及設計與科技科的教師就特定的教學焦點作示範教學，讓同工觀摩，並作討論及回饋。計劃對促進同工的教學效能有莫大的幫助，而同工對計劃的反應亦見熱烈。
- 歷史科、生物科、科學科以協作教學或是「課堂學習研究」的模式推行共同備課、同儕觀課的專業交流，老師回應認為可達互相學習，優化教學效能，同學亦能接收不同教學方式，有助啟發多向思維。老師共同預備及設計的教學材料更能照顧學生的差異及學習的需要。
- 數學科參加教育局校本課程支援服務計劃，共同協作，嘗試新教學策略及運用新設計教具教授初中及高中多個課題，並配合「課堂學習研究」的模式共同備課、同儕觀課，有助啟發數學科老師新的教學思維。

- 老師認同共同備課、協作教學、同儕觀課及「課堂學習研究」等專業發展活動確能有助優化課堂教學，並願作更多嘗試。學生同意計劃有助提升他們課堂學習的興趣及促進學習成效。
- 與香港教育學院合作，向老師引進評估促進學習的概念，並在中三科學科（化學單元）試行透過分析擬題、學生答案，從而檢視教學成效，體驗評估促進學習的概念，再與其他科目老師分享。參與評估促進學習試驗計劃的老師都認同評估分析有助他們檢視教學成效，改善教學策略和技巧，並期待下學年繼續與教院合作，有更多探討。通識教育科透過參與學校舉辦的工作坊，更多了解有關評估促進學習的方法，更有效利用評估所得的數據，了解學生的強弱項，並針對有關弱項設計課堂活動、課業及測考等，以提升學生的學習效能。透過每次不同題型的測考結果作分析，了解學生未能掌握的知識概念及技巧，嘗試在測考後給予適切的回饋，重覆相關題型的訓練及於課堂上作補充說明。

反思

- 老師開放課堂的次數仍偏少，有建議略為增加觀課次數的安排，以助更多老師有機會進行同儕觀課。
- 同級同科的同儕觀課宜分散於多日進行，讓老師有充足時間討論及在討論後修改教學策略，以助另一班教授時有優化的機會。
- 跨學科的同儕觀課因欠缺焦點，令分享及檢討受到限制，成效受到影響。建議觀課/評課宜設定觀課主題及討論項目，聚焦於某幾項教學過程（如：引起學習動機、闡述教學重點），從而建立更有效的專業交流。

重點發展項目三：提升學生語文能力

1. 加強學生的語文能力，中、英文科舉辦更多提升語文氛圍的活動，以加強學生接觸語文的機會。
2. 與圖書館及非語文科目合作，推動閱讀風氣，提升學生的語文能力。

成就

- 為了加強學生的英語能力，學校推行跨學科英語學習，並特此舉辦了一系列跨學科學習活動，包括「中一至中三全年跨學科英語閱讀計劃」、「英語活動日」、英文周會及英語話劇訓練。
- 學校的聯課活動小組亦積極推動英語學習，例如英語學會舉辦了「英語活動日」及「早會英語分享」；英語辯論學會舉辦了英語演講和辯論工作坊，並參加了香港中學英語辯論協會舉辦的全港中學英語辯論比賽，藉此擴闊學生的視野，增加他們對時事的認識，並讓他們活用英語；英語歌曲欣賞學會及由學生主持的午間英語歌曲分享環節不僅讓學生欣賞動聽的英語樂曲，亦在全校濃厚的英語氛圍下，將英語融入愉快的校園生活中。
- 此外，學校的英語銜接課程及校園電視台的英語節目，均成功提升學生採用英語學習及運用英語的效能。
- 學校繼續進行跨學科的英語學習及應用協作。英國語文科與科學、化學、地理及數學等採用英語授課的科目進行協作及提供跨學科英語增潤教學，以增強學生運用英語學習的信心及能力。
- 學校亦進行初中「跨學科英語寫作計劃」，透過跨科協作，提升學生的英語寫作能力，同時鞏固及增進學生的英語綜合能力與字彙知識。
- 為加強學生的英語會話能力及技巧，學校繼續進行「英語會話圈計劃」，又安排學生參加基督教香港崇真會屬校合辦的口語訓練活動。此外，學校充分運用教育局「語文藝術協作計劃」的「STELLAR Phonics」教材，由外籍教師及英國語文科教師同時為所有初中班別進行協作教學，藉此改善學生的英語發音，以及拼寫、字彙發展和說話能力。
- 中國語文科為教師舉辦了兩次專業培訓工作坊，並優化初中的教學課程，加強初、高中課程的銜接。
- 中國語文科繼續積極提升學生的口語能力，本年度再次安排學生參加基督教香港崇真會屬下五所中學合辦的聯校口語訓練活動，希望讓中六級學生有更多練習機會。學校同時為中五級學生舉辦大型口語能力講座，並邀請教育局語文教學支援組高級學校發展主任黎耀庭先生擔任主講嘉賓，講解口語溝通技巧。

- 中國語文科在初中閱讀篇章，製作工作紙，讓學生自行閱讀及填寫，每學期一次。基本上各班均能做到，下學年可繼續沿用。高中增加校本篇章閱讀的種類，不再只限文言文，可加入白話文，成效不錯，教學內容更見彈性。
- 高中寫作結合範文輔助教學，增加學生對美文的閱讀，同工認為讀寫結合能有效提升學生的閱讀能力，宜繼續推行。
- 歷史科在初中新增的「讀歷史心聲」習作，收效良好。學生在老師悉心指導下，大多數都能交出有水準作業，在文句鋪排和主題表達方面均達到基本要求，八成以上同學有滿意的表現。

反思

- 全方位滲入的語文活動為校園提供一個理想的語文學習環境。同學在主要以母語為授課語言的教學下仍有大量的機會接觸及運用英語，實屬難得，惟部分英語能力較弱的學生仍不積極參與英語活動，宜考慮多照顧英語能力較弱的同學英語學習機會。
- 部分活動如英語辯論和話劇的舉辦次數和參加人數有所限制，未能恆常地推動學生學習及應用英語。有見及此，希望將來可以為學生設立一個「語文獎勵計劃」。計劃內容類似義工時數紀錄，把學生參與英語活動或中文說話訓練作出紀錄。此計劃鼓勵學生把語文學習的機會延展到校園以外的地方，校外舉辦的語文活動如觀賞英語電影或提交英語閱讀報告亦可作紀錄。為推動能力較弱的學生參與語文學習活動，建議「語文獎勵計劃」設有一個合理的最低要求，如每學年最少參加2個語文活動，以增加同學的參與機會。
- 初中增加網上閱讀平台的閱讀量，學生除閱讀紀錄外，還需完成平台上的閱讀練習，老師定期檢查學生進度，但部分同學較被動，經常要老師督促。
- 高中閱讀紀錄篇章每次均需有文化及時事元素，使指定篇章內容更多元化，同工認為這有助學生提升文化知識，但效果未彰，可考慮來年增加剪報之類的習作，深化學習過程。
- 下學年會著力於提升閱讀氣氛及能力，以提升學生語文基礎。全年圖書館設有專題展覽，按不同主題及科目介紹書目，例如九月份是科學、十月份是歷史等等。課室亦會設立圖書角，由學生自行管理及營運。有關藏書可由同學提供。另外，在學校天幕及小食部增設圖書閣，由老師捐贈書籍予同學取閱，提升同學的閱讀興趣。此外，在早會及閱讀時間加設老師及同學分享書籍的時段，增強校園氛圍。

(3) 我們的學與教

課程規劃與發展

- 3.1 香港中學文憑考試已踏入第四屆，學校因應大專院校收生要求的變化，每年均會檢討高中選修科目的數目及組合，並作出調適，以配合學生的升學需要。
- 3.2 學校重視初、高中課程的銜接，期望學生在初中打好基礎，為高中課程作好準備。本年度，學校成功申請了教育局校本專業支援組的中國語文及數學科支援服務。憑藉有關支援，中國語文科為教師舉辦了兩次專業培訓工作坊，並優化初中的教學課程，加強初、高中課程的銜接。數學科同樣致力發展均衡連貫的課程，更特別為中一及中四兩個級別構思了不少具創意及啟發的教學方法，例如用 10 的次方表引入對數教學，用量度、繪畫的方法引入平行線上的角關係，用巨形的長方形座標圖引入大於 90 度的三角函數。數學科教師在教育局的協作下，除重新反思教學法外，亦探索初、高中課程銜接的部署，以求學生在數學教育獲得更大裨益。

教師教學及專業發展

- 3.3 本年度，學校將教師的專業發展重點放在優化課堂學與教，以及發展生涯規劃教育上。為此，學校邀請香港輔導教師協會的陳偉文老師，在 2014 年 10 月 24 日到校主持「生涯規劃」工作坊，引導同工從學生個人性向、大專院校選擇及職業要求等方面切入，進而掌握協助學生開展生涯規劃的技巧。此外，為了加強照顧學生的個別需要，學校邀請基督教香港崇真會教育心理學家鍾嘉琪姑娘，在 2015 年 3 月 10 日到校主持「特殊教育需要學生的評估調適」講座，讓同工更了解如何支援具備特殊教育需要的學生。在 2015 年 3 月 13 日，香港中文大學教育學院課程與教學學系的林智中教授應邀到校主持「評課」講座，其間在重溫基本理論之餘，亦分析了不少實際課堂個案，成功引領同工在評課的議題上多作反思。學校本年度亦參加了由香港教育學院主辦的「香港中學教師專業發展經驗研究計劃」。計劃針對教師的專業發展進行全面和客觀的分析，學校期望分析結果日後能促進相關方面的發展。
- 3.4 為提升教師的教學及評估素質，學校本年度邀請了香港教育學院評估研究中心聯席總監莫慕貞教授多次蒞臨學校，跟教師分享促進學習的評估策略及經驗。參與的科任教師更付諸行動，在考試後對學生的答卷及成績進行分析，以評估學生的學習表現，從而改善及促進學生的學習。
- 3.5 學校本年度推行「促進教與學」專業交流計劃，希望透過課堂觀摩及交流，促進同工的專業發展。本年度的「開放課堂計劃」由校長邀請地理、電腦、家政及設計與科技科的教師就特定的教學焦點作示範教學，讓同工觀摩，並作討論及回饋。計劃對促進同工的教學效能有莫大的幫助，而同工對計劃的反應亦見熱烈。

- 3.6 學校一直採用多元化及持續性評估，以全面反映學生的能力及學習表現，讓學生更能掌握自己的學習進度。除恆常的課業評估及考試外，學校本年度為協助初中學生建立良好的學習習慣，特別在每個學期舉行統一測驗周，安排學生在早上的班主任課進行測驗。透過是項措施，教師能更有效掌握及評估學生的學習進度，從而協助學生提升學業成績。
- 3.7 本年度，中國語文科與中國歷史及通識教育科合辦為期四日的「學術周」，名為「闔府統請」，並以中國傳統文化中的父子及夫婦倫理關係為主題。「學術周」活動內容豐富，包括攤位遊戲、演講比賽、話劇表演、教師分享及傳統文化競技比賽等。透過一系列活動，學校希望增加學生對傳統及現代人倫關係的認識，從而作出反思。學生對是次「學術周」反應熱烈，而其中演出的話劇更在「香港學校戲劇節」勇奪多個獎項，包括傑出劇本獎，足見「學術周」的成功。除了致力加強文化氛圍外，中國語文科亦繼續積極提升學生的口語能力，因此本年度再次安排學生參加基督教香港崇真會屬下五所中學合辦的聯校口語訓練活動，希望讓中六級學生有更多練習機會。學校同時為中五級學生舉辦大型口語能力講座，並邀得教育局語文教學支援組高級學校發展主任黎耀庭先生擔任主講嘉賓，講解口語溝通技巧。
- 3.8 為加強學生的英語能力，學校推行跨學科英語學習，並特此舉辦了一系列跨學科學習活動，包括「中一至中三全年跨學科英語閱讀計劃」、「英語活動日」、英語周會及英語話劇訓練。學校的聯課活動小組亦積極推動英語學習，例如英語學會舉辦了「英語活動日」及「早會英語分享」；英語辯論學會舉辦了英語演講和辯論工作坊、參觀及講座，並參加了香港中學英語辯論協會舉辦的全港中學英語辯論比賽，藉此擴闊學生的視野，增加他們對時事的認識，並讓他們活用英語；英語歌曲欣賞學會及學生主持的午間英語歌曲分享環節不僅讓學生欣賞動聽的英語樂曲，而且在全校濃厚的英語氛圍下，將英語融入愉快的校園生活中。此外，學校的英語銜接課程及校園電視台的英語節目，均成功提升學生採用英語學習及運用英語的效能。
- 3.9 學校繼續推行跨學科英語學習及應用。英國語文科與科學、化學、地理及數學等採用英語授課的科目進行協作，提供跨學科英語增潤教學，以增強學生運用英語學習的信心及能力。學校亦在初中進行「跨學科英語寫作計劃」，透過跨科協作，提升學生的英語寫作能力，同時鞏固及增進學生的英語綜合能力與字彙知識。為加強學生的英語會話能力及技巧，學校繼續推行「英語會話圈計劃」，又安排學生參加基督教香港崇真會屬校合辦的口語訓練活動。此外，學校充分運用教育局「語文藝術協作計劃」的「STELLAR Phonics」教材，由外籍教師及英國語文科教師同時為所有初中班別進行協作教學，藉此改善學生的英語發音，以及拼寫、字彙發展和說話能力。

學生學習

- 3.10 學校本年度繼續推行「自費初中課後功課輔導計劃」，目的為學生提供小組輔導，改進成績。「課後精進班」乃協助學生解決功課疑難的計劃，學校聘請教學助理在課後向個別學生提供功課輔導。此外，為善用閒暇時間，學校在星期六或假期開辦中國語文、英國語文、數學、科學及地理等科的初中及高中補習班，以增進及鞏固學生的學科知識。學校亦替各級安排了學習技巧訓練工作坊，向不同級別的學生提供適切的學習支援。
- 3.11 學校一直致力發掘學生潛能，積極發展資優教育，以照顧不同學生的學習需要，在校內樹立學生的學習榜樣。本年度，學校繼續推廣資優課程，並挑選合適的學生參加香港資優教育學苑及香港各大學資優教育發展中心的訓練課程，讓他們能更深入地學習，提升個人潛能。為加強資優資訊，學校將安排資優學生在完成課程後，在學校網頁上分享經歷。
- 3.12 學校本年度繼續參與「Microsoft Student Select 中小學校園電腦軟件推廣計劃」，藉此提倡尊重版權，並協助學生購買正版軟件。學校又參與環境保護署舉辦的「校園電腦電器齊回收」活動，以宣揚惜物減廢的文化。此外，學校本年度在早上試行中央廣播，安排於每個循環周的 Day 3 早上，在課室內播放約 5 分鐘的自製短片，內容包括學校活動宣傳、學生作品展示及不同學習領域的知識等。學校期望有效地運用學校的資訊科技資源，以提高教學效能。在聯課活動方面，學生本年度參與了連串校外比賽，包括香港城市大學電腦科學系主辦的「Robocode Contest 2014」、聯校資訊科技學會主辦的「第四屆遠程教室常識問答比賽」及香港青年協會主辦的「2014/15 香港 FLL 創意機械人大賽」。學校希望透過有關比賽，提升學生的解難能力和邏輯思維，以及促進團隊精神的建立。
- 3.13 學校連續第三年進行「勤學盡責計劃」，透過班際比賽的形式，鼓勵學生進行課前預習、帶齊課本及文具上課，以及在上課時用心學習，而其中表現優異及有顯著進步的班別更獲頒獎狀及禮物，以資鼓勵。此外，學校本年度邀請了校內各服務團隊的領袖生在早會分享堅守責任的經歷，盼學生以自身經歷啟發其他同學更重視責任心。學校積極推動師生及生生互動，希望以關愛、鼓勵的方式營造正面氛圍，讓學生體會到責任心在個人操守上尤為重要。

(4) 我們對學生成長的支援

- 4.1 2014年10月20日至23日的福音周以「夢想+」為題。學校透過詩歌敬拜、見證分享、文章分享及遊戲等不同活動，讓學生認識神的愛。福音周佈道會由方文聰先生分享見證，聚會中有43名學生決志信主。復活節營會於2015年4月1日至3日假粉嶺的香港浸會園舉行，主題為「因為夢想，所以精采」。學校希望藉此引導學生明白每一個人都是夢想家，並靠著耶穌基督的恩典，竭力追求理想，得著豐盛的生命。學校亦舉辦了班際詩歌歌唱比賽、班際經文背誦比賽及「KYC祈禱會」等活動，讓學生有更多欣賞詩歌及反思福音資訊的機會。
- 4.2 學校本年度積極推行生涯規劃教育，並致力透過班級經營培養學生的正面積極思維。除統整各級的生涯規劃課外，學校更將開拓台灣升學途徑列為重點項目，資助師生三度參觀台灣各大專院校及文化觀光景點，讓學生擴展視野，了解當地民情，及早為未來升學作好準備。在班級經營方面，學校本年度首次在「其他學習經歷日」舉辦兩日一夜的「中一生活營」，藉此協助中一級新生適應新環境及提升他們的自理能力。為增加學生對學校的聯繫感及朋輩支援的機會，學校開放了部分課室供師生一起午膳，同時增設燒烤區，方便師生在課後聯誼。
- 4.3 為求不斷自省更新，學校行政團隊參與「白禮賓團隊角色分析及解說服務計劃」。計劃針對團隊合作進行整體性分析，學校期望分析結果能進一步提升團隊效能。
- 4.4 學校運用「健康校園計劃」的資助，為學生舉辦了多項多元化的活動，例如組織義工小組探訪正生書院及瑪嘉烈醫院兒童病房，好讓參與者明瞭自己的幸福，珍惜學習機會。此外，學校籌辦了各類藝術及興趣活動，包括「無毒校園格仔箱創作比賽」、「禁毒杯聯校籃球比賽」、「氣球大師訓練班」、模擬戰爭遊戲（War Game）及運動攀登學證書課程等，藉此協助學生發展潛能，培養自信，確立正確的人生價值觀。
- 4.5 在性教育方面，學校本年度的主題為「網上行·智鬥色陷」。除了聯同救世軍「Health Teen - 潛危青少年支援服務隊」舉辦性教育講座外，學校亦訓練「談Teen說性」性教育大使小組協助舉行性教育攤位遊戲。此外，學校更針對中二及中三級學生的成長需要，與護苗基金及衛生署合辦性教育工作坊，再配合教師的愛情觀分享，期望能引導學生謹慎使用互聯網，分辨色情陷阱，持守正確的價值觀。
- 4.6 學校持續發展「學兄學姊計劃」，以協助中一級新生適應學校生活及推廣校園關愛文化。學校舉辦了一連串的朋輩輔導工作坊，讓學兄學姊掌握基本助人自助的理念。學兄學姊亦透過組織「交友之道」、「讀書心得」及「午間飯聚」等活動，實踐關愛精神及助人技巧。學校更感謝校友會在本年度的參與，安排對學校有承擔的校友出席分享活動，充分體現出關愛精神的薪火相傳。

- 4.7 學校運用「中學學習支援津貼」的撥款外聘專業服務及聘請教學助理。外聘服務範疇多樣化，如言語治療、專注力提升活動及按個別有特殊學習需要學生的興趣而度身訂做的興趣小組等。學校希望透過有關服務，為校內具不同特殊學習需要的學生提供訓練。聘請教學助理則有助落實推行「全校參與」融合教育模式，推廣校園共融文化。學校本年度除與香港基督教服務處合辦「和諧校園」攤位外，更邀請了衛生署及「街坊小子」木偶劇場到校舉辦「『同』『手』無欺」工作坊及共融木偶劇。學校亦安排了中一級全體學生參加「黑暗中對話」體驗旅程，藉此讓學生認識有特殊學習需要學生的特徵，並體會他們在生活上的各種困難。
- 4.8 本年度，學校再度參與由基督教香港崇真會推行的「校本教育心理服務」。校本教育心理學家定期到校提供多項有關情緒健康、壓力處理及特殊學習需要的支援服務，如個別心理治療、學生讀寫困難評估和教師支援，以及就照顧不同學習需要的學生而制定的政策和措施提供意見。
- 4.9 本年度，學校與小童群益會社工李文龍先生及駐校社工李嘉琳姑娘緊密合作，運用李嘉誠基金會「愛心進行曲」計劃提供的30萬元資助籌組了「攝人力量青年義工攝影隊」。義工隊成員運用專業攝影技術，在校內及校外提供攝影服務，其間表現積極投入。此外，獲資助舉辦的皮革工作坊、默劇小組、蛋糕課程及「中二學生訓練營」均順利完成。有關活動不僅豐富了學生的校園生活，而且加強了他們的自信心。再者，無論是參與學生，抑或受眾，均獲益良多。
- 4.10 學校在學期初邀請了「生活教育活動計劃」為初中學生舉辦「吸煙多面睇」、「無藥一樣Cool」及「Cool Teen有計」等工作坊，好讓學生有足夠的自信與社交技巧去抗衡日常生活中的不良誘惑，遠離不當行為。學校亦邀請了「珊瑚創作群」團隊在保良局賽馬會大棠渡假村舉辦「領袖生訓練營」，希望藉此培養領袖生的自信及團隊精神，以便他們在工作崗位上有效地執勤，為同學樹立一個良好的榜樣。
- 4.11 本年度，教育局向學校發放「生涯規劃津貼」。有關津貼為學校的生涯規劃教育工作帶來極大裨益，不僅增加了升學及就業輔導方面的人力資源，而且使學校有足夠的財政資源為學生舉辦更多生涯規劃活動，讓同學獲得更全面的升學及就業資訊與輔導。
- 4.12 學校本年度致力探討香港以外的升學途徑。學校除安排同工到加拿大、台灣及澳門進行升學考察外，更與加拿大及台灣的部分大學結盟，便利學生升學。為擴闊學生的視野，協助他們規劃未來，學校亦安排了高中學生參與「世界教室計劃：生涯規劃台灣之旅」，並自行籌辦了「台灣升學及文化考察團」。

- 4.13 學校一向致力向學生介紹不同的升學資訊，而有關資訊對高中學生尤為重要。學校為高中學生舉辦了一系列講座，介紹聯招制度與選科策略、專上院校、學位與副學位課程，以及內地與台灣的升學資訊等，好讓學生掌握充足的資訊，作出升學決定。此外，學校設有「老師面談計劃」，指導中六級學生選科；又舉辦模擬院校面試，讓學生為參與院校面試作好準備。學校亦會在香港中學文憑考試放榜前舉辦模擬放榜活動、升學講座及「中六家長晚會」，使學生及其家長更有信心迎接放榜的挑戰。
- 4.14 學校繼續加強學生的生涯規劃教育，不僅在中一至中六級的班主任課安排學生訂立及反思人生目標，而且為中三級學生舉辦選科講座及模擬高中選科活動，使學生更有信心作出選科的抉擇。
- 4.15 學校本年度繼續參加青年企業家發展局舉辦的「商校伙伴計劃」，由伙伴機構江森自控香港有限公司（Johnson Controls Hong Kong Limited）派出公司大使，為參與的中四級學生舉辦工作坊、模擬工作面試及公司參觀，讓學生了解職場的要求，擴闊視野。學生更自行籌辦慈善環保賣物會，一方面實踐企業家精神，另一方面為兒童癌病基金籌款，推動關愛社會的文化。
- 4.16 本年度，學生參加的國民教育活動包括國慶升旗禮、國慶慶祝活動、「九一八」紀念活動、「辛亥革命 103 周年」紀念活動、「五四運動」紀念展覽、香港歷史古蹟遊覽、香港海防博物館主辦的「你也許不知道的甲午戰爭」展覽、教育局主辦的「潮州文化交流團」，以及教育局和中國香港世界地質公園合辦的「四川地質公園考察交流團」。學校希望透過有關活動，增加學生對中國的認識及了解。
- 4.17 學校舉辦「領袖訓練日營」，藉此培養學生的領導才能及互助服務精神。學校又推動學生參加垃圾分類計劃、班際清潔比賽、班際環保時裝比賽、「全港中學生十大新聞選舉」、「老友記送暖行動」、「廉政互動劇場」及「認識清潔東平洲」等活動，以提升學生對社會事務的關注。
- 4.18 學校著眼於社會服務，透過資助或與不同機構合作，舉辦講座、工作坊、慈善義賣及探訪等活動，藉此加深學生對社會服務的認識及了解，從而更投入服務。老人院探訪，以及基督教香港崇真會、基督教宣道會、公益金和基督教懷智服務處等不同組織的賣旗籌款活動，不僅為學生提供了服務社群的機會，而且擴闊了學生的視野，加深了他們對社會的體會。
- 4.19 聯課活動委員會統籌各科組的學習活動，將訓練課程、級際旅行、班際競賽、資訊講座、社會服務、藝術發展及參觀考察等學習經歷統整，組成「其他學習經歷日」及「跨課程學習日」，以充實及豐富學生的學習經驗。學生會、四社及共 47 個聯課活動小組分別舉辦多元化的活動讓學生參與，藉此培養學生的興趣，發掘他們的潛能及領袖才能，並促進他們建立團隊精神。

- 4.20 父母對青少年子女的成長有充分認識，往往對建立良好的親子關係有事半功倍之效。學校本年度舉辦了多個講座及工作坊，例如「中六家長座談會（一）及（二）」，以及駐校社工李嘉琳姑娘主持的「家長如何與子女融洽相處」工作坊。在靈命培育方面，學校在「家長教師會常務委員會就職典禮」中增添福音元素，並邀得校友陳素貞女士分享見證，富善堂洪開基傳道分享信息，家長、教師及學生合演生命話劇「給爸爸的信」。學校深信，有關活動對家長的成長及親職教育有一定的幫助。
- 4.21 本年度，學校更換了禮堂的窗簾、中央空調系統，以及舞台布幕；又新增了一套共五組的摺合式合唱團企台連安全背欄，令禮堂煥然一新。為配合科技發展，學校即將添置五台最新的多功能影印機，供師生使用。學校亦計劃更換有蓋操場的滅蚊燈，並陸續在各洗手間安裝乾手機，以建立健康清潔的校園環境。
- 4.22 暑假將至，學校獲教育局安排更換部分課室的黑板和各層的飲用水過濾系統，以及將舊翼課室及特別室以外公眾地方的普通光管轉為節能光管。工程完成後，學校環境將獲得進一步的改善，而且更能附合能源效益。

(5) 學生表現

體育

主辦機構	項目	成績	參加學生
屈臣氏田徑會	屈臣氏田徑會 暑期田徑結業賽 2014	男子甲組鐵餅冠軍	6B 曾志峰
	屈臣氏田徑會周年大賽 2014	男子甲組標槍季軍	6B 曾志峰
屈臣氏集團	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2014-2015	香港學生運動員獎	5A 冼珣琪
香港學界體育聯會	大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際游泳比賽	男子甲組 50 米蝶泳季軍	6B 方奕昇
		男子甲組 100 米背泳亞軍	
		男子甲組 100 米自由泳季軍	3D 蘇鈺誠
		女子甲組 100 米背泳亞軍	6A 霍明美
		女子丙組 50 米自由泳季軍	2D 文曉琳
		女子丙組 200 米胸泳冠軍	
		男子甲組 4 x 50 米四式接力季軍	3D 蘇鈺誠 4E 朱健朗 5D 陳建和 5E 顏輔宏 6B 方奕昇 6D 胡子軒
		男子乙組 4 x 50 米四式接力亞軍	2C 李迪泓 2D 劉樂熹 3A 蔡景新 3A 何曉俊 3A 劉浚謙 3A 李浩廉
		女子乙組 4 x 50 米四式接力季軍	3B 霍思穎 3B 楊梓穎 4A 禰梓晴 4B 李慈恩
		女子丙組 4 x 50 米四式接力季軍	1A 鄭欣愉 2B 劉熙怡 2D 梁筠怡 2D 文曉琳
		女子丙組團體季軍	1A 鄭欣愉 1A 黃婉宜 1D 李宛善 2A 鄧方怡 2B 何靜伶 2B 劉熙怡 2B 潘梓晴 2D 梁筠怡 2D 文曉琳
		男子甲組團體殿軍	游泳校隊
		女子甲組團體優異	游泳校隊
		大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際手球比賽	男子甲組季軍
大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際田徑比賽	男子甲組標槍亞軍 男子甲組鉛球亞軍	6B 曾志峰	
大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際乒乓球比賽	男子甲組團體冠軍	4E 陳浩山 5B 鄭文浩 5D 陳沛聰 5E 蔣仁杰 6A 吳子喬	
大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際越野比賽	男子乙組團體優異	2C 李迪泓 3A 劉浚謙 3A 李浩廉 3A 蘇梓仁 3D 李文煜 4A 呂灝宏	
大埔及北區中學分會 2014-2015 年度校際籃球比賽	女子丙組季軍	1A 卓琳 1B 李翠翹 1C 林穎嘉 2B 江洛瑤 2B 羅潔妮 2C 邵子恩 2D 卓惠琪 2D 施諾澄	
中國香港合球總會	單區雙柱沙灘合球賽 2014	青年組季軍	4A 西傑 4A 王瑋琛 4C 黎溢濠 4D 王曦朗 5A 翟泳德 5A 黎衍彤 5C 邱加怡
	青少年合球錦標賽 2014	少年組冠軍	1D 容聖杰 2B 江洛瑤 2B 黎奕勤 2B 梁洛垣 2B 蘇智軒 2B 孫麗玉 2D 卓惠琪 2D 賴昭言 4C 黎溢濠 4D 王曦朗 5A 翟泳德 5A 黎衍彤 5C 邱加怡

體育 (續)

主辦機構	項目	成績	參加學生
中國香港合球總會	沙灘合球錦標賽 2015	青年組季軍	1C 李智浩 4A 西傑 5A 翟泳德 5C 邱加怡 1C 黃建森 4C 黎溢濠 5A 黎衍彤
	學界合球 (單區雙柱) 錦標賽 2015	高中組亞軍	2B 江洛瑤 4A 王瑋琛 4C 黎溢濠 5A 黎衍彤 2B 蘇智軒 4A 西傑 5A 翟泳德 5C 邱加怡
香港業餘田徑總會	外展 (聯校) 田徑章別挑戰日 (灣仔)	男子乙組 100 米賽跑亞軍	4D 陳永富
		男子乙組 200 米賽跑冠軍	
		男子丁組 100 米賽跑冠軍	1C 陳玉麟
		男子丁組跳遠季軍	
		男子丁組跳高亞軍	1B 蘇卓廉
		男子丁組跳高季軍	1C 林森豪
		女子乙組 800 米賽跑冠軍	5A 黎衍彤
		女子乙組標槍冠軍	
	外展 (聯校) 田徑章別挑戰日 (九龍灣)	女子乙組 100 米賽跑冠軍	5A 冼珮珣
		女子丙組 100 米賽跑季軍	2C 邵子恩
		女子丙組跳遠季軍	
		女子丁組 100 米賽跑季軍	1C 林穎嘉
		女子乙組 100 米賽跑亞軍	5A 冼珮珣
		女子乙組 800 米賽跑季軍	5A 黎衍彤
		女子乙組 1500 米賽跑季軍	
		女子丙組 100 米賽跑亞軍	2D 卓惠琪
女子丙組跳遠亞軍			
女子丙組 100 米賽跑冠軍	2C 邵子恩		
女子丙組跳遠冠軍			
女子丁組 100 米賽跑冠軍	1C 林穎嘉		
女子丁組跳遠冠軍			
男子丁組跳遠亞軍	1C 陳玉麟		
港九街坊婦女會孫方中書院	港九街坊婦女會孫方中書院陸運會	女子 4 x 100 米接力冠軍	2C 邵子恩 5A 冼珮珣 2D 卓惠琪 5D 麥彤安
中華聖潔會靈風中學	第 6 屆水運會	友校混合接力季軍	2D 梁筠怡 3D 蘇鈺誠 2D 文曉琳 6B 方奕昇

藝術教育

◆ 視覺藝術

主辦機構	項目	成績	參加學生
九龍倉	全港中學生繪畫比賽	優異獎	4C 孫日正
PaperOne™	全港中學及小學「PaperOne™ 創意揮春展 One 情」創作比賽	初中組優異獎	3A 冼詠珊
中國歷史教育學會	歷史事件四格漫畫創作比賽	初中組冠軍	2B 黃詩淇

◆ 朗誦

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 66 屆香港學校朗誦節	英詩獨誦 (中一) 優良	1A 蘇灝逸 1D 嚴雪茵
		英詩獨誦 (中四) 季軍	4B 楊俊傑
		英詩獨誦 (中四) 優良	4B 李沁蔚 4D 陳嘉欣 4E 司徒廷峰
		英詩獨誦 (中五) 優良	5D 陳雅盈

◆ 音樂

主辦機構	項目	成績	參加學生
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽	中學組銀獎	混聲合唱團 (初級組) 混聲合唱團 (高級組)
香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港學校音樂節	混聲合唱 - 外文歌曲 中級組 (十六歲或以下) 優良獎狀	混聲合唱團 (中級組)
		混聲合唱 - 外文歌曲 初級組 (十四歲或以下) 優良獎狀	混聲合唱團 (初級組)
		粵曲平喉獨唱 高級組冠軍	5E 羅嘉媛
		女聲外文歌曲獨唱 (十六歲或以下) 優良獎狀	4A 李淑媛
		女聲外文歌曲獨唱 (十六歲或以下) 良好獎狀	4A 范嘉妮 4B 林敏慧
		女聲外文歌曲獨唱 (十四歲或以下) 優良獎狀	1A 胡卓淇 1B 車焯思
		女聲 外文歌曲 獨唱 (十四歲或以下) 良好獎狀	1A 卓琳 1A 伍清嵐 1B 曾爽澍
		結他獨奏初級組 優良獎狀	5E 岑靖桐
		鋼琴獨奏八級組 良好獎狀	3A 余筠婷 4B 呂曉晴
		鋼琴獨奏七級組 良好獎狀	5E 岑靖桐
		鋼琴獨奏六級組 優良獎狀	4E 司徒廷峰
		鋼琴獨奏五級組 優良獎狀	1A 洪嘉朗 1A 黃沅彤 4B 陳錦瑩
		鋼琴獨奏四級組 優良獎狀	2D 張朗晴
		鋼琴獨奏三級組 優良獎狀	1C 陳綽睿

◆ 戲劇

主辦機構	項目	成績	參加學生/教師
教育局	香港學校戲劇節 2014/15	傑出劇本獎	4B 何慧琪 4B 許文嫻 4C 陳看霏
		傑出演員獎	4A 葉梓熙 5B 楊曉晴
		傑出舞台效果獎	1C 黃樂怡 1D 鍾令賢
		傑出合作獎	2C 陳之諾 2C 林思岐
		傑出整體演出獎	2D 卓惠琪 4A 葉梓熙
		評判推介演出獎	4B 何慧琪 4B 許文嫻 4B 郭子晴 4C 陳看霏 5B 楊曉晴 5C 駱芷珊 5E 古卓豪 5F 劉俊彥 5F 顏偉嵐
		傑出導演獎	陳璧泉老師 賴鳳燕老師

◆ 舞蹈

主辦機構	項目	成績	參加學生
教育局 香港學界舞蹈協會	第 51 屆學校舞蹈節	中學組現代舞(群舞) 甲級獎	2A 梁芷稜 2A 蘇詠熙 2A 鄧方怡 2B 陳婉溶 2B 何緯伶 2B 楊德歡 2C 羅婉怡 2D 陳凱瑩 2D 蘇靖楠 3C 吳映如 4A 禰梓晴 4A 黃悅 4B 呂曉晴 4D 朱美姚 4D 李頌思 4D 梁烜維 5D 張悅心
		中學組中國舞(群舞) 吉祥鼓聲(西藏) 甲級獎	1B 吳影帆 2B 梁斯晴 2C 吳芷瑩 2D 陳曉欣 2D 鄭欣如 3B 黃詩雅 3C 陳亭好 5B 劉緯楠 5C 何穗苻
		中學組中國舞(群舞) 春風裏陽光下(漢族) 乙級獎	1B 吳影帆 2B 梁斯晴 2B 吳芷洪 2C 吳芷瑩 2D 陳曉欣 2D 鄭欣如 3B 黃詩雅 3C 陳亭好 5B 劉緯楠 5C 何穗苻
康樂及文化事務署 沙田文藝協會	第 35 屆沙田區舞蹈比賽	公開組現代舞銀獎	2A 梁芷稜 2A 蘇詠熙 2A 鄧方怡 2B 陳婉溶 2B 何緯伶 2B 楊德歡 2C 羅婉怡 2D 陳凱瑩 2D 蘇靖楠 3C 吳映如 4A 禰梓晴 4A 黃悅 4B 呂曉晴 4D 朱美姚 4D 李頌思 4D 梁烜維 5D 張悅心
觀塘區文娛康樂促進會	第 43 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞(銀獎)	1B 吳影帆 2B 梁斯晴 2C 吳芷瑩 2D 陳曉欣 2D 鄭欣如 3C 陳亭好 5B 劉緯楠 5C 何穗苻
		現代舞(銅獎)	1D 徐鎧恩 1D 嚴雪茵 2A 倫寶玲 2B 吳芷洪 2B 鄒巧旻 5A 胡可恩 5C 何穗苻 5C 楊靜怡 5D 梁碧玉 5D 楊美鈴

其他

主辦機構	項目	成績	參加學生
大埔區公民教育運動委員會	---	2014-2015 年度 大埔區傑出服務公民獎(中學 組)	4A 張芯茹 4A 梁碩君 4B 朱淑欣
新界青年聯會 新界青聯發展基金會 香港傑出學生會	新界區傑出學生選舉 2014	新界區優秀學生(高中組)	5D 麥彤安
基督教香港崇真會	基督教香港崇真會 傑出學生選舉	優秀學生	5B 蔡婉盈
香港青年協會	香港科學青苗獎	三等榮譽獎	4A 李家和 4A 呂灝宏
Australian Science Innovations	Big Science Competition Online	Distinction	5A 劉朗禧
澳洲皇家化學學院 香港數理教育學會	澳洲國家化學測試(香港區)	High Distinction	5B 陳靖 6A 高正浩

其他（續）

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港數理教育學會	香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	3A 余智滔
Harvard Club of Hong Kong	2015 Harvard Book Prize	Winner	5A 毛樂民
		Runners-up	5A 劉朗禧 5A 孟紀欣
青年企業家發展局	商校家長計劃	最佳商校伙伴	4A 陳政嘉 4A 周寶琳 4A 何翠珊 4A 譚玲奈 4A 溫靖彤 4A 邱美芳 4A Zaheer Sekunder 4B 陳錦瑩 4B 鄭嘉兒 4B 蔡曉瑩 4B 朱淑欣 4B 許文嫻 4B 李慈恩 4B 李沁蔚 4B 潘可怡 4B 石芷澄 4B 蘇駿賢 4B 蘇蔚營 4B 葉勵芳 4C 陳看霏 4C 郭芊慕 4C 林勝如 4C 李俊樺 4C 孫日正 4C 葉筠寧 4D 陳嘉欣 4D 鄭寶怡 4D 張庭熏 4D 朱美姚 4D 黎穎 4D 劉綺喬 4D 李頌思 4D 蕭穎瑤 4D 楊汶鈞
香港理工大學	香港理工大學 高中數理比賽 2015	數學科高級優異	5B 陳靖
		生物科高級優異	5A 毛樂民
		生物科優異	5A 劉朗禧 5B 伍家豪

(6) 財務報告

KAU YAN COLLEGE 2014-2015 Financial Report				Income (\$)	Expenditure (\$)
Govt Funds	EOEBG balance b/f from previous years			3,783,759.17	
Govt Funds	Other Non-recurrent Grants balance b/f from previous years			8,537,256.06	
School Funds	balance b/f from previous years			4,199,597.22	
				16,520,612.45	
I. Government Fund					
	(1) EOEBG				
	a. Baseline Reference			1,929,189.40	2,260,259.23
	b. School Special Grant				
	b.1 Administration Grant			3,963,722.00	3,173,765.00
	b.2 Capacity Enhancement Grant			557,148.00	287,485.00
	b.3 Composite IT Grant			467,618.00	219,568.50
	b.4 Noise Abatement Grant			510,851.00	538,759.00
	b.5 EOEBG Control Account				
		I. (1).	Sub. Total:	7,428,528.40	6,479,836.73
	(2) Other Non-Recurrent Grants				
	a.1 Home-School Co-operation Grant			14,989.00	14,989.00
	a.2 Teacher Relief Grant			2,013,169.83	2,473,282.00
	a.3 Rates & Rents Grant			868,600.00	868,600.00
	a.4 SB After School Learning Grant			105,600.00	126,800.00
	a.5 Learning Support Grant Sec School			442,000.00	434,762.19
	a.6 Extra Enhancement Sen Sec C S Grant			250,000.00	0.00
	a.7 Sen Sec Curriculum Support Grant			57,600.00	69,264.00
	a.8 Diversity Learning Grant (OP)			98,000.00	129,590.00
	a.9 Diversity Learning Grant (APL)			192,504.00	192,504.00
	a.10 One-off Grant for Upgrading WebSAMS			0.00	500,000.00
	a.11 Career and Life Planning Grant			517,620.00	447,325.60
	a.12 Strength Admin Management Grant			0.00	450,000.00
	a.13 Other Grants			41,454,170.06	40,956,841.00
		I. (2).	Sub. Total:	46,014,252.89	46,663,957.79
II. School Funds					
	1 Subscription Account:				
	(i) Tong Fai			150,350.00	150,350.00
	(ii) Others			246,115.81	77,204.17
	2 The HK Jockey Club Life-wide Learning Fund			171,750.00	202,777.20
	3 Approved Collection for Special Purposes			182,980.00	285,430.95
	4 Air-conditioning Maintenance Reserve Fund			61,690.00	814,700.00
	5 Scholarship (Donations)			45,000.00	30,800.00
	6 Other Grants			\$2,023,083.77	\$2,182,555.87
		II.	Sub. Total:	2,880,969.58	3,743,818.19
		I.(1) +(2)+II.	Grand Total:	56,323,750.87	56,887,612.71
	2014/2015 Govt Funds - EOEBG Balance c/f to next year 2015-2016			4,732,450.84	
	2014/2015 Govt Funds - Other Non-Recurrent Grants Bal c/f to next year 2015-2016			7,887,551.16	
	2014/2015 School Funds balance c/f to next year 2015-2016			3,336,748.61	
		2014/2015 year end	Grand Total:	15,956,750.61	

(7) 回饋與跟進

- 建議下學年繼續改善校園電視台運作以配合 WiFi 900 及電子學習的發展，在設備方面，須加強網絡設施，確保播放的穩定性，提升收音技術，減少雜音。在運作方面，已播放節目，可儲存於校內伺服器，方便日後重播。
- 2015/16 學年的關注事項
 1. 引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。
 2. 透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。
 3. 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。