

**救恩書院**  
**學校周年計劃**

**2018/19 學校年度**

# 學校抱負和使命

## 使命

本於基督「乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

## 辦學宗旨

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

## 校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（林前 13：13）

# 救恩書院

## 學校周年計劃

### 2018/19 年度

#### 關注事項

1. 建立學生正面的價值觀和積極的人生態度。
2. 加強師生資訊科技的素養，提升學與教的效能。
3. 營造一個更能推動英語學習的語境，增強學生的英語能力。

**關注事項 1：建立學生正面的價值觀和積極的人生態度。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓老師認識正向教育的要素，把正向教育融入日常教學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教師發展日或其他日子舉行講座或培訓工作坊，加深老師對正面教育理論的認識，並學習帶領活動、活動後解說、讚賞時等情況中可用的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同活動能加深對正面教育理念的認識。</li> <li>● 老師能在日常教學中運用所學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	馬綺雲副校長 黃俊明老師	外聘推廣正向教育的機構
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識「感恩」之個人品格強項，並學習常存感恩的心，享受快樂和豐盛的生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「積極人生」班主任課：               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 訂定中六「積極人生兩步走」及中一至中五「積極人生三部曲」班主任課課程。</li> <li>ii. 學生定期記錄與主題有關的反思和心得，並與班主任交流。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的反思中能顯示他們對班主任課所學的理解。</li> <li>● 學生能以積極態度面對人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> <li>● 老師觀察學生反思紀錄</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2018年9月至10月班主任課</li> <li>● 全學年</li> </ul>	馬綺雲副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向學生傳揚「感恩」之訊息：               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 老師在早會和校園電視台分享。</li> <li>ii. 在閱讀課派發以「感恩」為主題的篇章，讓學生認識「感恩」之個人品格強項，並進行反思。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同有關訊息能幫助他們認識更多品格強項，以及能提醒他們常存感恩的心。</li> <li>● 80%以上老師以感恩為早會分享主題，以身作則為同學樹立榜樣。</li> <li>● 閱讀篇章能幫助學生學會「感恩」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 統計老師早會分享次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「好心情@學校」計劃，強化學生的性格強項，並強調「感恩」：               <ol style="list-style-type: none"> <li>組織正向領袖培訓小組，並為他們舉行培訓工作坊，讓他們協助於校內舉行推廣積極正面思維的活動。</li> <li>於中二級內分班舉行正向教育工作坊，幫助學生認識正向教育的幸福元素及不同的性格強項。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向領袖培訓小組成員能協助於校內舉行推廣積極人生態度的活動。</li> <li>70%小組成員能認識及肯定自己的性格強項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會</li> <li>學生訪談</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年12月至2019年6月</li> </ul>	鄭映霞老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請優質教育基金撥款</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能認識及肯定自己的性格強項，發展潛能。</li> <li>學生能以積極、正面的態度面對日常生活的困難和挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生訪談</li> <li>老師觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二、三學期</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>借用常規課堂進行</li> <li>外聘推廣正向教育的機構及導師</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生明白感恩和讚賞的重要，並提供機會讓他們實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過早會分享、校園電視台及閱讀課接收有關訊息後，實行讚賞行動：               <ol style="list-style-type: none"> <li>製作「感恩樹」，於開學時派發並張貼於各班壁報板，以便師生貼上感恩語句，讓學生每學期對家長、教職員及同輩表達謝意。</li> <li>派發「給值得讚賞的你」便條供師生填寫，並於「好人好事齊齊 like」展板上展示。</li> <li>在下學期之星期二班主任時間，舉辦至少一次「感恩點唱」。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在各自班別的「感恩樹」上貼上感恩語句。</li> <li>每位老師和學生最少填寫一次「給值得讚賞的你」，並張貼於「好人好事齊齊 like」展板上。</li> <li>學生認同「感恩點唱」能傳達有關訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會</li> <li>學生訪談</li> <li>觀察各班「感恩樹」填寫情況</li> <li>觀察「好人好事齊齊 like」展板使用情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	馬綺雲副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理</li> <li>展板</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校師生在福音週活動中，實踐「感恩」主題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>於"Discovery Channel"活動中，表達對神、對人、對己的欣賞之情。</li> <li>學生製作祝福印章，送給關顧的對象。</li> <li>在全校參與的背經比賽中加入與感恩有關的金句。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能明白主題信息，並願意在日常生活中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 統計參與活動學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2018年11月13日至16日</li> </ul>	彭園老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請講員費用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 團契週會的靈修分享中，加入感恩事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與團契學生能分享感恩的事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 團契導師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「麻鷹三號」學員完成全年訓練活動後，填寫「給值得讚賞的您」便條，向最少兩人表示感謝或讚賞，以反思及表達在訓練歷程中要感謝或讚賞的人；老師可選出最少二十張便條，張貼於地下展板上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學員能從中反思及表達感恩和讚賞的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察學員所寫便條</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五或六月</li> </ul>	董淑儀老師	展板
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家長與子女間的溝通，培養學生感恩的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生填寫「聖誕感恩明信片」：               <ol style="list-style-type: none"> <li>與視覺藝術科舉行「聖誕心意明信片設計比賽」，學生設計感恩明信片後，老師及家長教師會評選得獎作品。</li> <li>學校印製並派發感恩明信片，讓學生寫上對家長的感恩語句，收回後由學校代為寄出。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長認為該活動有助與子女的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2018年10月至12月</li> </ul>	馬綺雲副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 印製感恩明信片款項</li> <li>● 獎品（由家長教師會負責）</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂內外的教導和鼓勵，幫助學生建立正面價值觀和積極的人生態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課程中多加教導與「積極人生」主題有關的課題或篇章，並加入與之相關的閱讀材料、新聞及課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引起學生對「積極人生」主題的關注，明白正面價值觀的重要</li> <li>學生能完成有關課業，反思主題的意義，並在日常生活中實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>老師評分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	李志誠副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計及印製「正面思維告示貼」供師生使用，提醒老師、學生有關訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師和學生認同「正面思維告示貼」能傳達正面訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	馬綺雲副校長	印刷告示貼款項
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排三次得獎學生早會分享，如：第一學期成績頒獎禮得獎學生、進步獎及應用學習課程等獎項得主。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同得獎學生的分享能幫助自己建立正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/1/2019</li> <li>23/1/2019</li> <li>22/5/2019</li> </ul>	黃靜嫻老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「麻鷹二號」學員進行「積極之星」選舉： <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 學員閱讀關於「積極人生」（勇於嘗試、不易放棄、正面思維）的文章，並輔以老師引導，學會以積極態度面對困難和挑戰。</li> <li>ii. 以投票方式選出表現最積極組員（「積極之星」），並製作展板以展示學員素質，以作為其他學員的榜樣。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學員認為獲選的「積極之星」學員能成為自己的榜樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師營內觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年12月至2019年2月</li> </ul>	董淑儀老師	展板

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長推廣正面人生觀的訊息，以助家長教導子女以積極正面的態度面對挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請資深傳媒人張笑容女士主講：「如何培養子女建立正面積極的人生觀」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長認同講座與書籍、福音小冊子有助教導子女建立正面積極的人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23/11/2018</li> </ul>	林家偉老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請講員費用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>贈送相關書籍予出席家長閱讀。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>福音小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>派發福音小冊子予出席家長。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生正面的價值觀和積極的人生態度，強化學生的溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在組內的各活動中（如攝人力量、射擊組、飾品班及樹脂班等），由導師出發，展示正向溝通技巧，感染學生，重點強化學生的正向溝通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生能以正向的溝通技巧與人溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪談及檢討會議</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>禁毒基金撥款舉辦活動</li> <li>外聘導師</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過BBS訓練，幫助學生掌握正向溝通技巧。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	輔導委員會 李嘉琳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過鼓勵和讚賞，培養學生的責任感與交齊功課的習慣，從而建立積極負責的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行「中一加油站」，培養中一學生交齊功課的習慣： <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中一級學生可即時做完功課後離開；</li> <li>ii. 本年度各中一班加設一名教學助理為班主任助手，協助檢查「家課日誌」。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能鼓勵同學積極完成功課。</li> <li>學生的第一學期的欠交次數較去年同期下降。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一學期考試後檢討</li> <li>班主任觀察學生填寫家課日誌的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年9月</li> </ul>	陳玉燕老師	教學助理



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「積極人生——初中交齊功課班際大比拼」計劃，以鼓勵學生交齊功課，推動班級的學習氣氛：               <ol style="list-style-type: none"> <li>每級設有獎項，得獎的同學及班別在早會時上台領獎；第二、三學期設進步獎。</li> <li>學生設計海報及口號，提醒同學交齊功課。</li> <li>宣讀每月交齊功課名單，以作鼓勵。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每月交齊功課的人數上升。</li> <li>下一個月的交齊功課的人數比上一個月的上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計每月交齊功課人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	陳玉燕老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「成績提升躍進計劃」，提高學生有計劃溫習的意識：               <ol style="list-style-type: none"> <li>於第一學期考試前約見中一及中二學生，簡介本計劃。</li> <li>增設獎勵計劃，鼓勵積極學習的學生。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生交齊「成績提升躍進計劃」的計劃表，並有優秀的回應表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>收回計劃表數目</li> <li>獲獎人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三次考試週前</li> </ul>	李志誠副校長	
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生建立積極人生觀，讓學生學會尊重別人，愛惜生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推薦學生參與教育局舉辦的「學生大使—積極人生」計劃，幫助他們建立積極人生態度，引導他們日後協助推行珍惜生命活動。</li> <li>參與教育局「和諧校園—反欺凌」運動，讓參與「學生大使—積極人生」計劃的同學能協助老師將正面訊息傳遞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與「學生大使—積極人生」計劃的同學能建立正面人生觀。</li> <li>學生大使能積極協助訓導委員會推行「和諧校園—反欺凌」運動。</li> <li>學生接收反欺凌訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>統計校內違規個案數目，從而了解果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年9-10月</li> <li>2019年3-5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賴虹老師</li> <li>賴虹老師</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請警民關係組來校舉行有關「校園欺凌」後果、刑責的講座，讓學生明白校園欺凌的後果。</li> </ul>	<p>息，學懂尊重他人，並與同學建立良好同儕關係，不作出欺凌行為。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年11月</li> </ul>	袁達宗老師	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生建立良好的個人品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>派發公民教育委員會的"Kidults"月刊，讓同學能接觸更多正面訊息，建立積極的人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在閱讀"Kidults"月刊後，能建立正面的價值觀和人生態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生的回應</li> <li>檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年11月</li> </ul>	何健興老師	資訊科技委員會及校園電視台同工協助
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班際清潔比賽，使同學能明白學習與發揮個人美好品格對群體的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生參與比賽。</li> <li>80%班級得到好成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數</li> <li>各班成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年11月</li> <li>2019年4月</li> </ul>	何健興老師	全校老師協助

**關注事項 2：加強師生資訊科技的素養，提升學與教的效能。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>提高教師運用資訊科技的能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強全校老師運用資訊科技的能力，以提升各科教與學的效能。</li> <li>● 提升全校電子學習資源的質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進教師專業發展：               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 開放課堂：三年內，每位老師必須在本科進行一次融入電子學習元素的公開課，而觀課老師須於當日放學後與授課老師討論該公開課的成效。</li> <li>ii. 校本專業發展活動：建立校內專業社群，在教職員會議或教師發展日讓各科組分享經驗，配合校情。</li> <li>iii. 鼓勵老師參與教育局或其他機構舉辦有關電子學習的課程，增進老師有關知識，以助於課堂中運用。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學習領域最少有一位老師在教師發展活動中分享電子教學的經驗。</li> <li>● 60%老師積極參與各項培訓，並嘗試在課堂中運用所學，把電子學習融入其課堂中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議檢討</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	李志誠副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓老師使用校園電視台廣播、Power Lesson 或其他平台，鼓勵學生積極學習。</li> <li>● 於教職員會議中，介紹使用資訊科技小貼士。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師使用電子平台的次數增加。</li> <li>● 老師能運用所學，令課堂更順暢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園電視台廣播次數</li> <li>● 老師運用 Power Lesson 次數</li> <li>● 老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	資訊科技教育委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與香港教育大學建立協作夥伴，為英文科發展電子教學的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%英文科老師參與香港教育大學舉行的電子學習培訓工作坊。</li> <li>● 初中英文科老師能在課堂上融入電子學習元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 教材</li> <li>● 觀課及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	蔡燦青老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
整合電子學習平台，方便管理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵各科老師使用 Power Lesson 電子學習平台，促進老師及學生在教與學的過程中更有系統地進行備課及教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度，各學習領域的科目均能利用網上學習平台 (Power Lesson)，設計課堂時融入資訊科技元素。</li> <li>各科在 eClass 內建構電子學習資源庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>各科電子學習資源數量</li> <li>計算點擊率，觀察學生運用電子學習資源的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	王景榮老師	
<p><u>提高學生資訊科技素養，以助學生自主學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生善用資訊科技的能力，進一步提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</li> <li>培育學生的資訊科技素養，以達致學生終身學習和全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科以 Power Lesson 電子學習平台及其他電子學習工具，讓學生課前預習及課後溫習，或採用「翻轉課室」(Flipped Classroom)教學法，提高學生自主學習的能力。</li> <li>推廣電子評估，促進學生學習，購買香港考評局評核質素保證平台(AQP)分析軟件，協作老師分析試題，並作改善教學之用。</li> <li>推動學生積極參與資訊科技相關的全方位學習活動，如本地及國際全方位學習活動或相關比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能自發使用 eClass 之電子學習庫，發揮自學精神。</li> <li>學生能建立備課和溫習的習慣，課堂表現更專注。</li> <li>學生更能掌握所學，成績有所提升。</li> <li>學生參加與資訊科技有關的學習活動或比賽次數上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算點擊率，統計同學使用電子學習平台的次數</li> <li>學生課堂表現</li> <li>檢討會議</li> <li>統計學生參賽人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>全學年</li> <li>全學年</li> </ul>	李志誠副校長	Power Lesson 2 電子學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦資訊科技領袖生訓練工作坊，提高學生使用資訊科技能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技領袖生能有效協助老師利用各種設備，提高課堂效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生訓練次數</li> <li>學生自評</li> <li>老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	資訊科技教育委員會	
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強資訊科技素養，增加互動，提升對聖經的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可在團契活動及復活節營會活動中運用資訊科技元素，如加入 QR Code、使用 Kahoot 舉行問答比賽等，令現場氣氛更活躍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生更投入參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團契導師觀察活動情況</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	彭園老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>可運用 eClass 電子學習平台的課前、課後的提問，引用查經資料提出簡單問題，讓學生溫故知新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能回答電子學習平台上的提問。</li> <li>學生對查經資料更熟悉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子平台上的學生回應</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	彭園老師	Power Lesson 2 電子學習平台

### 關注事項 3：營造一個更能推動英語學習的語境，增強學生的英語能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>採取全校參與模式，鼓勵不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供更多運用英語的機會，推廣學生自主學習和自學英語的風氣。</li> <li>● 增強學生學習英語動機和興趣，藉以提升其英語能力。</li> <li>● 制定全校校本英語政策，使英語學習與學生日常生活更息息相關。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化跨學科增潤課程，鼓勵更多科組和英文科合作，讓學生在課堂環境及課堂教學的延伸活動中，有系統地接觸與其他科目有關的英語。</li> <li>● 在常用教學用具及工具上貼上英文標籤，令學生在課堂上有更多機會學習英語詞彙。</li> <li>● 充分利用學校現有的閱讀及視聽材料或社區資源，如跨課程學習材料、雜誌文章、特選的電視節目等，進行更多語言活動；並安排在下午的閱讀時間閱讀英文，推廣從閱讀中學習。</li> <li>● 透過適當和有效的教學策略(例如以課業為本的方法)及學習活動，為學生提供機會體驗和探究英語的口語和書面語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在本科自行籌辦，或與英文科合作舉辦推廣英語教學或活動的次數增加。</li> <li>● 師生認為學校的英語學習語境有所增強。</li> <li>● 學生認識更多各科目的專門英語詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會及各科會議上檢討。</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 老師觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<p>李志誠副校長</p>	
<p>採用全校參與模式，為學生營造一個舒適和充實的自學語言環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生學習英語空間，在全方位學習和聯課活動中加入英語元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓英語大使 (English Ambassadors)，提高英語成績優異學生的自信心，並透過舉辦活動，營造校園英語學習氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獲選的英語大使出席率達 80% 以上。</li> <li>● 英語大使經培訓後，能協助老師舉辦並參與英語活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<p>Mr. Matthew Lye (NET) 鄭詩璐老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳用物資及文具</li> <li>● English Ambassador 襟章</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
素。 ● 在日常校園生活中多使用英語，增加學生接觸英語的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強英語氛圍，如在陸運會、水運會等活動日，利用廣播系統以英語作部份宣佈，並於顯示屏以中英對照顯示比賽賽事名稱</li> <li>● 水運會場刊部份內容將為中英對照。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動日運作順暢。</li> <li>● 師生認同英語廣播及中英對照能增加他們接觸日常英語的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 陸運會: 26-27/09/2018</li> <li>● 水運會: 17/5/2019</li> </ul>	吳秀芝老師  葉錦有老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強英語角的使用，提供更多的輔助材料，例如多媒體學習材料、教育唯讀光碟、故事書、錄音帶、錄影帶等，為學生營造一個舒適和充實的自學語言環境，並提供與課堂教學相關的延伸活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50% 同學最少參與一次英語角的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計使用人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	Mr. Matthew Lye (NET) 鄭詩璐老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳用物資及文具</li> <li>● 獎品及禮物</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加英語活動日的日數至五天，透過安排各級不同的英語活動，加強學校英語氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中五級皆有特定主題的英語活動日。</li> <li>● 相應級別學生出席率達 80%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：2018年10月</li> <li>● 中二：2018年11月</li> <li>● 中三：2019年1月</li> <li>● 中四：2019年4月</li> <li>● 中五：2019年3月</li> </ul>	英文科各級統籌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳用物資及文具</li> <li>● 活動用道具</li> <li>● 獎品及禮物</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多利用課室、壁報板、牆壁等展示學生作品、語言學習材料、語言學習活動資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校各課室、樓層、壁報板均有以英語元素製作的展板。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	各科組及委員會負責人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於印製聯課活動報名小冊子時，加入活動組別的英文名稱。</li> <li>鼓勵各聯課活動小組於壁報板上多以英語展示活動資訊，及帶領聯課活動小組時多使用英語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%以上壁報板有以英語展示活動資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及統計</li> <li>檢討會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	王凱盈老師	
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動英語語境，讓學生學習聖經教導的同時，接觸更多英語詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>背經比賽可加入英文組，讓學生背誦英文聖經金句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠背誦英譯本聖經金句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數</li> <li>老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>福音週</li> </ul>	彭園老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>週會領詩，多選唱英語詩歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能學會唱更多英文詩歌，從中多接觸英語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	宗教事務委員會	



## 附錄：姊妹學校交流計劃書

### 姊妹學校交流計劃書

2018/19 學年

內地姊妹學校名稱：北京市大興區第七中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	教育訪問 <ul style="list-style-type: none"> <li>學校管理層的探訪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對姊妹學校禮節性拜訪</li> <li>對姊妹學校的初步認識（如：地理位置、規模和設施）</li> <li>商討可行的交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功制定本學年的交流活動計劃</li> <li>向法團校董會報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團費</li> </ul>
2.	學生交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>兩校學生在語言、文化、藝術或體育活動的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對姊妹學校有初步認識（如：地理位置、規模和設施）</li> <li>讓學生有機會認識北京</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流學生回校匯報</li> <li>向老師收集意見</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團費</li> </ul>
3.	認識中國歷史 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在姊妹學校學習中國歷史：七七「蘆溝橋事變」</li> <li>參觀蘆溝橋</li> <li>參觀其他北京歷史建築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對七七「蘆溝橋事變」有深刻的認識</li> <li>兩校老師在此課題的教學交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反思／問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團費</li> </ul>