

救恩書院
學校周年計劃

2017/18 學校年度

學校抱負和使命

使命

本於基督「乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

辦學宗旨

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（林前 13：13）

救恩書院

學校周年計劃

2017/18 年度

關注事項

1. 引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。
2. 透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。
3. 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

關注事項 1：引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生反思及抗衡現今社會充斥著的自我放縱、仇恨、說謊、欺騙和投訴等風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 17/18 年度增加早會次數，加強德行教育，逢星期一、三、五有早會，希望透過直接教導，加強學生對學習主題及關注事項的認知。今年將聚焦於三個屬靈果子的特質—喜樂、和平、信實。 	<ul style="list-style-type: none"> 早會分享次數比 16/17 年增多；星期一由校長、副校長分享，星期三頒獎及宣傳，星期五由老師輪流分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議及數據統計。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	馬綺雲 副校長	
<p>A. 個人層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生願意實踐聖經的教導，以忍耐、節制、溫柔、仁愛、恩慈、良善、喜樂、和平、信實的態度去生活： <ol style="list-style-type: none"> 縱使暫時看不見效果，仍堅持去作正確的事情，如：恆常運動、節制玩樂、不沉溺於電子遊戲等。 能夠節制食欲，注重飲食健康。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：實踐心 於「我的成長反思札記」加入反思喜樂、和平、信實等品格的元素。 宗教事務委員會繼續出版「敦品勵行」小冊子，訂定德行實踐目標，讓學生一條一條實踐，並紀錄心得，勵行不斷。鼓勵全校老師都邀請同學參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 預期學生能於「我的成長反思札記」中寫下反思心得並與班主任於星期二、四早上班主任時間討論有關主題或文章。 成功收回的小冊子倍增。 學生／老師認 	<ul style="list-style-type: none"> 統計收回的小冊子數量。 抽樣訪談學生及老師。 觀察所見及會議檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	宗教事務委員會	製作敦品勵行小冊子、品德之星的禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 能夠控制情欲，不放縱肉體。 4. 能夠處理自己的財政、達到個人的財務目標。 5. 願意愛心服侍、照顧鄰舍。 6. 懂得欣賞自己、欣賞別人，感受到學習其實也是一種喜樂。 7. 能夠有穩定的情緒，並把和平的信息推廣出去。 8. 能夠做事忠心、對人講信用、從小事上做起，學習忠信。 9. 不嫉妒分爭、使人和睦。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動二：欣賞手 這是上列計劃的中檢活動。學生透過團契或班級贈送「好人好事齊齊LIKE」的心意紙，欣賞自己和別人在定立目標後，所付出的努力。並對小冊子的進程作修正，再向目標前行。 ● 活動三：品德之星選舉 教職員會議時派發評選準則，每學期都有品德之星選舉。第一學期喜樂之星，第二學期和平之星，第三學期信實之星。每學期每班選一位。 	<p>為計劃的小冊子可幫助他們實踐聖經的教導，互相欣賞活動能起鼓勵作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生對屬靈品格的認識加深，並有願意實踐的心。 ● 各班都可選出品德之星，得到師生的認同和表揚。 ● 可選出分享見證的參加者。 ● 分享者表示有成功感。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以喜樂、和平及信實作為學兄學姊三次專題訓練的主題，引導學兄學姊於三次學弟學妹集會中分享自己如何於生活中實踐喜樂、和平及信實的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學兄學姊能內化喜樂、和平及信實的品格，並作學弟學妹的榜樣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、抽樣訪談學生或學生問卷，老師會議檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	輔導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 建立「時事資源庫」，透過班主任於班主任時段與學生一起討論或分享與主題相關的時事議題，教導學生願意實踐聖經教導。 全校統一於指定時間對相關議題作出反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少選取其中一篇文章與同學一起探討，提升學生對相關品格的意識。 學生明白及願意實踐聖經的教導。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計。 抽樣訪談學生及老師會議檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	輔導委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 參加由懲教處主辦的更生先鋒計劃：「思囚之路」。 透過模擬在囚體驗活動，讓學生設身處地體驗在囚生活，聆聽在囚人士分享，反思行差踏錯的代價，以及明白犯罪須負上沉重的代價，深刻明白忠誠信實的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能明白好好控制個人的私欲及不放縱肉體的重要。 同學能知道牢獄生涯的艱辛，進而明白要堅持去作正確的事情。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過觀察學生於活動中的表現，及活動後的個人面談來評估是次活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	公民教育及訓導委員會合辦	
<ul style="list-style-type: none"> 教導學生於考試期間不作弊、違規，做個忠誠信實的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 於早會期間向學生作出正面教導，鼓勵學生努力溫習應付考試，考試時誠實作答。 訓導委員會拍攝一套有 	<ul style="list-style-type: none"> 學生清楚知道學校重視同學誠實應試，不可心存僥倖，違規作弊。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論，並以數據支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	訓導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>關考試規則的短片，以輕鬆的手法教導學生誠實應考，以及認識到東窗事發的後果。</p> <ul style="list-style-type: none"> 同學能參與其中，從而營造一個忠誠信實的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能接收相關信息，以致有更明確的是非觀念，不易犯錯。 作弊事件較往年為少。 				
<ul style="list-style-type: none"> 推廣「正向心理學」，協助學生建立正面情緒，讓學生發揮個人長處和潛能，積極面對人生的壓力和挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加好心情@學校計劃，於校內推行有關推廣正向心理的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能認識何謂正向心理。70%學生能建立較正面的思維方向，提升其抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	輔導委員會	
<p>B.人際方面、社會方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在生活中表現忠信樂易的特質： <ol style="list-style-type: none"> 向身體上、情緒上，或是靈性上的弱者顯出溫柔。 願意聆聽別人的意見，不急於發言，更不輕易動怒。 控制舌頭，說潔淨、合宜的話語，不以說話傷害他人，愛和睦，惡紛 	<ul style="list-style-type: none"> 情境氛圍一 9月份各班設計主題壁報及訂定有關主題的班規和口號，提醒同學多結屬靈果子。 午膳期間用設於小食部的電視機播放影視短片，進行品德教育。 情境氛圍二 表揚品德楷模，每學期各邀請一位追求品德成長的同學分享。從團契 	<ul style="list-style-type: none"> 9月底完成並張貼主題班規和口號。 策略能喚醒師生過溫柔堅強的學校生活。 建立學生作見證的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議、訪談及數據統計。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	宗教事務委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>爭。</p> <p>4. 愛我們的鄰舍，願意對人付代價和充滿慈愛的服侍，並以服侍助人為樂。</p> <p>5. 透過服務長者，讓學生學習愛鄰舍，願意對人付代價和充滿愛心的服侍。</p> <p>6. 抗衡現今社會充斥著自我放縱、仇恨、說謊、欺騙、投訴等風氣。</p>	<p>層面開始，到宗教事務委員會周會，最後到早會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情境氛圍三 早會老師分享聖經教導。 ● 情境氛圍四 閱讀時間派發屬靈品格議題的文章。包括傳記、見證集，提供典範學習。 ● 情境氛圍五 校園壁報板張貼品德教育的叮嚀提示。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各委員會舉辦的活動，鍛鍊學生良好的服務及工作態度及習慣。 ● 於閱讀時段向同學派發有關主題的文章，並加入反思問題，讓同學寫下回應，班主任從中選一些有意思的回應作展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學從社會服務活動中了解服務、關愛的價值、服侍可得喜樂。 ● 八成同學對老師分享、主題文章、反思手冊的練習有正面的反應，並認同信實、和平、喜樂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察。 ● 學生問卷。 ● 討論會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>馬綺雲副校長</p> <p>何健興老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		等價值觀。				
<p><u>C.學校活動方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 加強四社的凝聚力，並培育學生能與人和平相處，追求喜樂的校園生活 讓同學可以打破班級的局限，增進社員間的情誼，提高對學校及社際的歸屬感 各社、各級的同学能透過活動發揮個人潛能及與人合作、建立團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 更改社際比賽賽制，例如可以將比賽分別設立低年級及高年級比賽 新增參加同學高低年級的比例要求，例如羽毛球和足球比賽也要有指定人數的低年班同學參加 建議各社於學期初舉辦中一迎新活動 加強社導師職能及參與，由社主任導師分配工作，例如社員大會點名工作 	<ul style="list-style-type: none"> 低年班同學也能透過參與社際比賽，發揮個人潛能，並與高年班社員有更多接觸。 提升參加社際比賽的人數，並不是局限幾位運動精英。 各社均能提供迎新活動予中一同學。 社導師積極參加社際活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談。 學生反思。 評估活動成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	聯課活動主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 以「長者學苑」義工服務為切入點，訓練學生如何聆聽、說合宜的話及以慈愛之心去服務長者，實踐生活中的溫柔。 強化長者學苑內義工小組對愛護鄰舍的培育。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者明白長幼共融的概念並於服務中願意實踐用心聆聽、說合宜的話及以服侍可得喜樂的態度服務長者。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同義工服務組別於全年分期進行 	輔導委員會及健康校園計劃社工	
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請警民關係組到校講解「校園欺凌」及「網上罪行」等主題 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識到愛心、良善合宜的說話能造就別人，但苦毒、不友善的說話就影響他人，帶來傷害。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過觀察學生於講座中的表現，及活動後的個人面談來評估是次活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	袁達宗老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 班際清潔比賽 透過清潔活動，讓同學學習願意以無私、忍耐和付出愛心去服侍別人。 	<ul style="list-style-type: none"> 多於 85%的班房能達到清潔整齊的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、統計及師生回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一及第三學期 	何健興老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「廉政劇場」活動，讓同學掌握廉、潔奉公，忠誠信實是對別人及對社會的愛心表現，並說明良好信德的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學觀看話劇後，能清楚明白主題信息，並對忠誠信實的品格有正面的看法。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙、問卷調查及師生回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 	何健興老師	
<ul style="list-style-type: none"> 培養麻鷹學員的「信實」素質—忠誠、誠信，進行「忠信之星」選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 麻鷹二號學員於訓練營會中，閱讀關於「忠誠」（於困難處境中仍然盡忠職守）及「誠信」（可靠、具責任感並肯承擔的品格）的文章； 在組內及組外以投票方式選出最具忠誠及誠信的組員；透過這項活動，讓學員深思何謂「忠誠」、「誠信」。 獲選「忠信之星」的學員將於麻鷹重聚日中作分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 能選出獲認同的得獎者。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師營內的觀察及學生的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 	董淑儀老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 藉著組員間的分享及老師的指導，引導二號學員作出反思及互相提醒。 					
<ul style="list-style-type: none"> 培養麻鷹學員的「喜樂」素質—助人為快樂之本。 	<ul style="list-style-type: none"> 於麻鷹一號及三號領袖訓練日營的最後環節—「真情對話」中，每位一號學員將跟一位三號學員配對以作互相分享，例如：當天訓練營的得著或欣賞對方的優點，並寫下反思回應。 每對學員需在本學年相約用膳一次，拍照後在eClass分享並寫下簡單感想；並於考試周前互相送上鼓勵卡以示支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學員將感想上載 eClass 80%學員於考試周前互相送上鼓勵卡 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及檢討會議。 學員自評及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 十月至七月 	董淑儀老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>D. 屬靈層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立老師禱告守望，彼此相顧的氛圍。 ● 師生都順服於上帝之前： <ol style="list-style-type: none"> 1. 好讓祂親自控制我們的欲望，時刻以愛心待人。 2. 在困難的時刻去信靠上帝，並尋求祂的幫助。 3. 明白到展望末日的救贖，能給我們力量去面對現在的掙扎。 4. 承認自己不足之處，求上帝赦免自己的忿怒、記仇、怨恨、不肯饒恕的罪。 5. 了解上帝的管教在我們生活中之意義，並學習在這管教中歡欣。 6. 認識上帝的本質是信實，人是按照上帝的形象和樣式被造的，也要學習做「信實」的人。 7. 和睦對鄰舍，忠誠待人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 策略：走進人群裡。增設四次節令午餐聚會，在教職員會議前設有祈禱時段。 ● 活動一：祈禱會 從禱告的操練著手建立信靠上帝的信心。每季老師祈禱會和每月KYC師生祈禱會都會派發禱文鼓勵信徒培養忠信樂易的精神。 ● 活動二：背經文 每季班際背經比賽都派發經文背景和釋義，讓師生明白聖經教導，並牢記在心。 ● 活動三：詩歌歌唱比賽 讓聖詩勉勵師生竭力在各種生活處境與神同行。 ● 活動四：舉辦福音周及帶領學生參加香港福音盛會 2017。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 凝聚老師禱告守望，彼此相顧的氛圍。 ● 師生都願意參加各項活動。 ● 團職主動帶領小羊返祈禱會或團契。 ● 師生自覺靈命有長進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及訪談。 ● 會議檢討。 ● 點算出席人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年不同時段 	宗教事務委員會	

關注事項 2：透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校內無線網絡基礎設施，提升上網速度及覆蓋範圍。 ● 增強老師使用電子教學資源的信心及能力，並鼓勵更多學科發展電子教學，藉此提升學生自主學習及對學習的興趣。 ● 融合資訊科技於課程規劃及教學策略，引起學生學習動機，提升學習效能。 ● 運用資訊科技，鼓勵學生對學科知識進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立 e-learning Team，邀請各學習領域的老師加入小組，商討對策及設計課堂，務使全校更多科目更有效發展電子教學，並透過 e-learning Team 的觀課、評課，更有效推廣電子教學。 ● 加強老師培訓，透過不同的網上學習平台，鼓勵各科老師向學生推廣自主學習的方法，並建立學生們自學態度。 ● 建構各科電子學習資源庫，增強學生對學科的興趣，並促進學生在課後進行自主學習。 ● 舉辦講座，培養同學電子學習的素養，以建立學生應有使用資訊科技的修養及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域的科目本年度均能在課堂中發揮資訊科技教學，並利用不同的網上學習平台及多媒體，加強學生的學習興趣。 ● 各科建構電子學習庫在 e-class 內聯網，促進學生自學精神。 ● 老師有效利用相關的教學及學習軟件融入課堂教學。 ● 老師積極參與各項的培訓，並嘗試在課堂中試用，把電子學習融入其課堂中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議討論。 ● 問卷調查學生對資訊科技教學的看法。 ● 計算點擊率觀察學生運用電子學習資源的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	李志誠 副校長	

關注事項 3：提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 與校外支援機構合作，促進學校生涯規劃教育工作。 加強以學生為本的生涯規劃個人輔導。 為教師提供生涯規劃及職業輔導的專業培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 第三年成為香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學及浸會大學支援的CLAP for Youth@JC「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的夥伴網絡學校，接受計劃的專業校本支援服務，加強教師的專業培訓及與社區協作。 與CLAP團隊合作，檢討及優化本校個別/小組輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 釋放升輔組同工空間，推行更多及優化個人/小組輔導工作及生涯規劃教育活動。 升輔組及全體同工接受專業培訓的量與質俱有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組同工的評價與回饋。 檢視性向測試工具使用的情況。 接受個人輔導的學生之數字及回饋。 生涯規劃教育活動的數量及質量。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	馬綺雲副校長 鍾偉順老師	財政資源 生涯規劃津貼及學校撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 運用生涯規劃津貼聘請教學助理，支援升學就業輔導組的行政工作及學生輔導服務；減省部份升學就業輔導老師的課節，以騰空時間輔導個別學生。 藉共同備課節促進升輔組老師有關輔導技巧的專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 組內同工專業交流增加及深化，並掌握生涯輔導學生的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師培訓的機會及內容。 學生的評價與回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	鍾偉順老師	
<ul style="list-style-type: none"> 增加學生參與升學及就業探索的機會。 優化高中生涯規劃輔導，增加學生不同職業的認識。 令高中同學對不同職業及升學增加第一身了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化中四級「職業探索日」，邀請校友/校外人士向中四級同學介紹不同職業的工作內容、要求。 與 CLAP 團隊商討，安排高中同學參觀專上院校，並安排適切活動及反思機會，刺激其思考前途。 	<ul style="list-style-type: none"> 職業及升學探索活動更能刺激同學反思前途。 同學對有關活動反應正面，認為有助規劃前途。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估會議。 校外合作機構的評價與回饋。 學生問卷。 老師的意見 問卷調查（學生） 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 	鍾偉順老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生領袖，使學生能向各級同學介紹生涯規劃的信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 與 CLAP 同工商討學生領袖的選拔及培訓工作 	<ul style="list-style-type: none"> 能建立一套選拔學生生涯規劃大使的制度（如各級招募或各班招募） 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	鍾偉順老師	
<ul style="list-style-type: none"> 有良好的場地及設施進行輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 完善升學就業輔導室，並利用 CLAP 的財政支持以改善輔導的設施/場地。 	<ul style="list-style-type: none"> 能使用更適切的設施/場地進行升學輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的評價與回饋。 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 上半學年 	鍾偉順老師	