

救恩書院
學校周年計劃

2015/16 學校年度

學校抱負和使命

使命

本於基督「乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

辦學宗旨

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（林前 13：13）

救恩書院

學校周年計劃

2015/16 年度

關注事項

1. 引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。
2. 透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。
3. 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

關注事項 1：引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>A. 個人層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生願意實踐聖經的教導，以忍耐、節制、溫柔的態度去生活： <ol style="list-style-type: none"> 縱使暫時看不見效果，仍堅持去作正確的事情，如：恆常運動、節制玩樂、不沉溺於電子遊戲等。 能夠節制食欲，注重飲食健康。 能夠控制情慾，不放縱肉體。 能夠處理自己的財政、達到個人的財務目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動一：實踐心 配合「我的成長反思札記」，推出「自我挑戰」獎勵計劃，讓學生實踐立志。宗教事務委員會出版一份敦品勵行的小冊子，訂定德行目錄，讓學生仿效先賢，運用漸進的方式，一條一條實踐，並記錄心得，勵行不斷。 活動二：欣賞手 這是上列計劃的中檢活動。學生透過團契或班級贈送「好人好事齊齊LIKE」的心意紙，欣賞自己和別人在訂立目標後，所付出的努力。並對小冊子的進程作修正，再向目標前行。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生／老師認為計劃的小冊子可幫助他們實踐聖經的教導，互相欣賞活動能起鼓勵作用。 可選出分享見證的參加者。 分享者表示有成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> 抽樣訪談學生及老師會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	宗教事務委員會	製作敦品勵行小冊子

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 活動三：感恩口 <p>這是上列計劃的終檢活動。邀請認真實踐的同學透過早會分享，共證成長經驗。</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生堅持及恆常參與聯課活動，不輕易缺席。於學期初派發的「課外活動取錄通知書」清楚列明各項要點，如請假守則和獎勵事項，並著同學簽署有關積極參與承諾。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學積極參與及恆常出席聯課活動小組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獲責任之星及積極參與聯課活動小組的學生人數 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	王凱盈老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 以節制、忍耐及溫柔作為學兄學姊三次專題訓練的主題，引導學兄學姊於三次學弟學妹集會中分享自己如何於生活中實踐節制、忍耐及溫柔的經驗。如節制飲食、購物、不沉溺於電子遊戲等。 	<ul style="list-style-type: none"> 學兄學姊明白及願意於生活中實踐忍耐、節制及溫柔的生活態度並承傳至學弟學妹。 	<ul style="list-style-type: none"> 抽樣訪談學生及老師會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	輔導委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立「時事資源庫」，透過班主任於班主任時段與學生一起討論或分享與性教育相關的時事議題，教導學生願意實踐聖經教導，控制情慾，不放縱肉體的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班主任全年最少選取其中一篇文章與同學一起探討，提升學生對相關品格的意識。 學生明白及願意實踐聖經的教導。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 抽樣訪談學生及老師會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	輔導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 服務隊伍領袖訓練營 透過歷奇訓練，讓同學能夠學習忍耐和節制的態度，進而明白上述態度對個人及群體生活的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與同學認識及明白忍耐和節制的態度對個人及群體生活的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 老師及同學回應 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 	馬綺雲副校長及各委員會主席	
	<ul style="list-style-type: none"> 參加由懲教處主辦的更生先鋒計劃：「思囚之路」 透過模擬在囚體驗活動，讓學生設身處地體驗在囚生活，聆聽在囚人士分享，反思行差踏錯的代價，以及明白犯罪須負上沉重的代價。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能明白好好控制個人的私欲及不放縱肉體的重要。 同學能知道牢獄生涯的艱辛，進而明白要堅持去作正確的事情。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過觀察學生於活動中的表現，及活動後的個人面談來評估是次活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	公民教育及訓導委員會合辦 溫婉嫻老師 梅少佳老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 於每學期統計各班的儀容違規次數，獎勵表現優異的班別，亦能讓統計數字稍遜的班別有所警惕。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此計劃明白到其個人行為會帶給群體的正/負面的影響。 違規數字持續下跌。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據中得知整體學生有否進步，並作出相應的教導。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	訓導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>B.人際方面、社會方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在生活中既溫柔又堅強： 1. 向身體上、情緒上，或是靈性上的弱者顯出溫柔。 2. 願意聆聽別人的意見，不急於發言，更不輕易動怒。 3. 控制舌頭，說潔淨、合宜的話語，不以說話傷害他人。 4. 愛我們的鄰舍，願意對人付代價和充滿慈愛的服侍。 	<ul style="list-style-type: none"> 情境氛圍一 午膳期間用設於小食部的電視機播放影視短片，進行品德教育。 情境氛圍二 表揚品德楷模，校園電視台可訪問師生追求真理的經歷。 情境氛圍三 早會老師分享聖經教導。 情境氛圍四 閱讀時間派發屬靈品格議題的文章。包括傳記、見證集，提供典範學習。 情境氛圍五 校園壁報板張貼品德教育的叮嚀提示。 	<ul style="list-style-type: none"> 策略能喚醒師生過溫柔堅強的學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	宗教事務委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 以「長者學苑」義工服務為切入點，訓練學生如何聆聽、說合宜的話及以慈愛之心去服務長者，實踐生活中的溫柔。 	<ul style="list-style-type: none"> 八成參加的學生明白長幼共融的概念並於服務中願意實踐用心聆聽、說合宜的話及慈愛的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 四個不同義工服務組別於全年分期進行（排排舞、手工皂、夏威夷小結他及皮革） 	輔導委員會及健康校園計劃社工	
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請警民關係組到校講解「校園欺凌」及「網上罪行」等主題 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識到合宜的說話能造就別人，但苦毒的說話就影響他人，帶來傷害。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過觀察學生於講座中的表現，及活動後的個人面談來評估是次活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	袁達宗老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦推廣關愛共融理念的攤位遊戲及講座，讓學生明白我們需要向身體上、情緒上的弱者顯出溫柔。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校約五成學生曾經參與攤位及講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 中一 OLE Day 及全年兩次校內操場舉行 	輔導委員會及學習支援組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 班際清潔比賽 透過清潔活動，讓同學學習願意以無私、忍耐和付出愛心去服侍別人。 	<ul style="list-style-type: none"> 多於 85% 的班房能達到清潔整齊的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、統計及師生回應 	<ul style="list-style-type: none"> 第一及第三學期 	何健興老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「廉政劇場」活動，讓同學掌握廉潔奉公是對別人及對社會的愛心表現，並說明忍耐、節制的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 參與的同學能明白廉潔奉公是對別人及對社會的愛心表現 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查及師生回應 	<ul style="list-style-type: none"> 第一學期 	何健興老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生領袖培訓計劃，要求學員訂立與學習「節制、忍耐」相關的具體目標和實行方法，並以兩人一組方式讓學員互相鼓勵和提醒，以配合學生領袖的素質的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> 學員自評在「節制」和「忍耐」品格上有進步，表現優異者於學年末的麻鷹重聚日中分享 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 學員自評及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 十一月至七月 	董淑儀老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>C.屬靈層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 師生都順服於上帝之前： <ol style="list-style-type: none"> 1. 好讓祂親自控制我們的欲望。 2. 在困難的時刻去信靠上帝，並尋求祂的幫助。 3. 明白到展望末日的救贖，能給我們力量去面對現在的掙扎。 4. 承認自己不足之處，求上帝赦免自己的憤怒、記仇、怨恨、不可饒恕的罪。 5. 了解上帝的管教在我們生活中之意義，並學習在這管教中歡欣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動一：祈禱會 從禱告的操練著手建立信靠上帝的信心。每季老師祈禱會和每月 KYC 師生祈禱會都會派發禱文鼓勵信徒培養堅忍恆毅的精神。 ● 活動二：背經文 每季班際背經比賽都派發經文背景和釋義，讓師生明白聖經教導，並牢記在心。 ● 活動三：詩歌歌唱比賽 讓聖詩勉勵師生竭力在各種生活處境與神同行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生都願意參加各項活動 ● 師生自覺靈命有長進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及訪談 ● 評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	宗教事務委員會	

關注事項 2：透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強校內無線網絡基礎設施。 融合資訊科技於課程規劃及教學策略，引起學生學習動機，提升學習果效。 運用資訊科技，鼓勵學生對學科知識進行自主學習。 建構各科電子學習資源庫。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用 WiFi 900 計劃項目津貼及資訊科技綜合津貼等財政資源提升及優化校內無線網絡基礎設施，為日後校內電子教學作準備，並讓學習管理系統 (Learning Management System) 走上雲端科技，Google Drive 及至其他雲端平台。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校大部份課室都受 WiFi 無線網絡覆蓋。 試點科目的教師能累積電子教學技能和經驗，增加運用資訊科技於教學，提升學與教的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 測試無線網絡接收情況及計算網絡容量，並把有關資料作書面記錄。 科主任派發電子教學運用概況問卷，統計老師融合資訊科技於教學的進度。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	何樂天老師	\$ 200,000
	<ul style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技副教師或教學助理，購置平板電腦，以支援部分學科作為發展試點。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高資源庫的應用，並能推動教師的互動合作和優化教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	周家駒校長	\$ 300,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 促進教師參與有關培訓課程，將科技(Technology)、內容(Content)、教學法(Pedagogy)三個重點結合:如認知電子學習教學法、活動設計、軟硬件的整合作促進有效學習。 透過不同網上學習平台,培養學生自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂有更高的課堂參與,提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 於科目會議邀請電子學習資料庫的教師使用者分享用戶體驗,以了解優化資源的方法。 各科給予問卷學生填寫,搜集他們用資訊科技學習的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	李志誠 副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師參與相關培訓課程,認識電子學習教學法概念、教學活動設計、軟硬件的配合,以提升教師運用電子教學的技巧。 推動老師分享有關電子學習的經驗,參與大埔區聯校電子學習計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 30%老師曾參與相關培訓活動或試行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計及檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	周家駒校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 引入 e-Enrolment 課外活動管理系統，讓學生網上報名課外活動及記錄學生出席活動情況 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 中一至中三級學生成功以網上報名課外活動及出席率達標 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱 e-Enrolment 課外活動管理系統，以統計結果 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	王凱盈老師	已購 e-Enrolment 課外活動管理系統

關注事項 3：提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供生涯規劃及職業輔導的專業培訓。 加強以學生為本的生涯規劃個人輔導。 協助學生認識自我、發掘潛能。 鼓勵學生參與社會服務和義務工作，培養正面的工作態度及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用生涯規劃津貼聘請教學助理，支援升學就業輔導委員會的行政工作及學生輔導服務；減省部分升學就業輔導老師的課擔，以騰空時間輔導個別學生。 參加由香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學及浸會大學支援的CLAP for Youth@JC「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，成為夥伴網絡學校，接受計劃的專業校本支援服務，加強教師的專業培訓及與社區協作。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用生涯規劃津貼提升的優勢，釋放升輔組同工的空間，推行更多個人輔導工作及生涯規劃教育活動。 與校外支援機構合作理想，促進學校生涯規劃教育工作。 教師在生涯規劃教育及個人輔導方面的培訓機會增加。 接受個人輔導的學生增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組同工的評價與回饋 校外合作機構的評價與回饋 檢視教師培訓的機會及內容 接受個人輔導的學生之數字及回饋 學生的評價與回饋。 檢視性向測試工具使用的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 2015-18 (合共三年) 	馬綺雲 副校長 鍾偉順老師	財政資源 生涯規劃津貼及學校撥款 人力資源： 學校安排適當人手支援升輔組之工作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 由升學就業輔導委員會牽頭推動有生涯規劃元素的學習活動及班主任堂課程。 • 加強班主任的角色，透過班級經營及班主任的介入，引領學生作更深層次的學習反思。 • 增加學生參與升學及就業探索的機會。 • 由小六升中一的迎新活動「新鮮人學堂」開始，增強有生涯規劃元素的課程，印製「學生成長反思手冊」，鼓勵學生訂定及適時修正個人目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生為自己規劃前途的動力增強。 • 學生更了解自己的興趣、性向及能力。 • 生涯規劃教育活動在量及質方面的提升。 • 班主任更有能力引導同學進行生涯規劃。 • 學生更投入參與發掘自我潛能，在學習過程中扮演更積極的角色及深入反思自己的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃教育活動的數量及質量。 • 班主任的評價與回饋 • 檢視學生成長反思手冊 • 學生訪談 • 評估升學及就業探索活動之量與質 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<p>馬綺雲 副校長</p> <p>鍾偉順老師 鄭映霞老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 壯大及強化服務性組別隊伍。 發展高中社會服務的工作，開拓學生對社會服務的視野，讓他們有機會接觸不同對象及作多元化的社會服務。 透過各委員會舉辦的活動，鍛鍊學生良好的服務及工作態度及習慣。 透過服務長者，讓學生學習愛鄰舍，願意對人付代價和充滿愛心的服侍。 <p>中秋節製作及派發月餅給受探訪的獨居長者</p> <p>為非牟利／慈善／長者服務機構賣旗籌款</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三學生每人至少一項聯課活動小組，豐富個人學習經歷 服務性組別隊伍人數有所增加 高中學生能參與至少一次社會服務 服務參與者有良好的態度和具積極性 同學對服務及服侍持積極正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務性組別隊伍人數 觀察及評估會議 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<p>馬綺雲 副校長</p> <p>王凱盈老師</p> <p>何健興老師</p>	