

救恩書院  
學校周年計劃

2014-2015 年度

## 使命

本於基督「乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

## 辦學宗旨

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

## 校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（林前 13：13）

# 救恩書院

## 學校周年計劃

### 2014-2015 年度

#### 關注事項

1. 培養學生的責任感
2. 透過「觀課」、「課堂學習研究」和「評課活動」來優化課堂教學
3. 提升學生語文能力

## 1. 關注事項：培養學生的責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生責任感——「愛學求進」。</li> <li>• 使學生明白自己的責任及負責人的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校周會中，分享聖經人物模範，強調「愛學求進」。</li> <li>• 以「愛學求進」為主題，邀請同學或老師於早會分享學習經驗，如何準備考試，或以文字形式分享，鼓勵同學認真面對考試。</li> <li>• 團契周會中，導師引導同學建立清晰具體的目標，定時檢視進度，審視現況，繼而探討人的價值，以調整學生的心態。盼望同學達致進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生明白及實踐在學習上的應有責任及自主學習的態度</li> <li>• 有關分享能激勵同學，積極應付考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抽樣訪問各級同學，對有關分享的意見</li> <li>• 團契小組導師可與組員一同審視現況至少每月跟進一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	宗教事務主任  考試及評核主任	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生自主的學習態度及習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化「勤學盡責計劃」，推動各班投入課堂學習的習慣。</li> <li>• 推動高年班成立溫習小組。</li> <li>• 推動初中學習氣氛，特別加強關注學習風氣較稍遜的班別，改善他們的學習態度。</li> <li>• 制定一套聯課活動請假措施，有助提升學生責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的學習及校園生活習慣得以改善</li> <li>• 學生使常用課業活動請假紙作請假</li> <li>• 同學無故缺席聯課活動的次數減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生在學習習慣有否提升</li> <li>• 訪談學生收集對班際比賽的意見。</li> <li>• 教務及各科會議檢討成效</li> <li>• 於年終向各小組老師收集聯課活動無故缺席紀錄表(E08)，以評估同學無故缺席聯課活動的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	副校長(教務)、學務主任	聘請晚間自修室管理員及清潔工友

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強推行生涯規劃，讓學生明白要對自己的前途負責。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加升學就業輔導委員會人手，並統整各級有關課程。</li> <li>• 運用生涯規劃津貼聘請老師以減輕升學就業輔導老師的課擔，騰出空間來推展有關項目。</li> <li>• 加強家長生涯規劃概念的教育，並利用一節教師發展日環節向老師介紹有關職業性向分析工具。</li> <li>• 聯課活動延伸至中三學生也必須參加至少一項聯課活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年全校增至三次由班主任帶領有系統的生涯規劃課</li> <li>• 老師能運用職業性向分析工具</li> <li>• 全體中一至中三同學也能參加至少一項聯課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議、訪談家長及學生、問卷調查</li> <li>• 統計各聯課活動小組的會員名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	副校長(學生發展)、升學就業輔導主任、聯課活動主任	0.5 位臨時合約教師  1 位學生活動教學助理
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的正面積極思維。</li> <li>• 使學生愛護校園，並積極參與學校的活動和服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排至少每月一次由基督徒老師於早會分享聖經金句激勵同學。</li> <li>• 錄製一套為學生打氣的校園電視台節目，於 Day 3 播放。</li> <li>• 為即將離校的中六同學舉辦惜別會，祝福他們鵬程萬里。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生明白及實踐負責任的校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議、訪談、問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	副校長(學生發展)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過班級經營／學生輔導活動提升學生的正面積極思維。</li> <li>1. 舉辦中一紀律營並期望八成以上學生能更深入認識同學，互助互愛，彼此支援適應中學新環境。</li> <li>2. 拓展中二低動機學生的活動種類，增加展示才能機會。</li> <li>3. 舉辦中二團隊訓練營，讓較低能力的學生一起面對及克服逆境，加強團隊精神。</li> <li>4. 於學校設燒烤區，以便各級別課後聯誼，並開放 716 室讓老師同學一起午膳，增加學生對學校的歸屬感及增進朋輩支援的機會。</li> <li>5. 鼓勵班主任善用班本獎勵計劃多讚賞及表揚班內同學，每學期至少選出一位獲獎同學。</li> <li>6. 教導及培養學生於課後將課室清潔妥當的習慣。</li> <li>7. 整頓學生的儀容服飾，協助他們建立一個有規律的校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 八成中一以上學生認同紀律營有助更深入認識同學，互助互愛，彼此支援適應中學新環境</li> <li>• 透過訓練及才能展現，加強中二學生成就感及整體滿足感</li> <li>• 透過訓練營加強中二學生的社群關係</li> <li>• 學生於本學期內養成執拾課室的習慣</li> <li>• 學校能有效傳遞重視學生儀容的信息</li> <li>• 班主任能常規性檢查學生儀容，協助管理學生紀律問題</li> <li>• 各班的儀容違規次數在學期終結時有明顯的改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷及老師觀察學生於才華展示中的表現</li> <li>• 學生問卷及老師觀察學生於活動中的表現。</li> <li>• 統計中一至中三同學的報名聯課活動的情況</li> <li>• 早會集隊後由訓導老師抽查一班學生的儀容服飾，每班於每一學期都至少作一次檢查</li> <li>• 不定期檢視各課室整潔情況</li> <li>• 每月由班主任作兩次不定期檢查學生髮型服飾</li> <li>• 個別嚴重違規學生得到老師的跟進</li> </ul>			

## 2. 關注事項：透過「觀課」、「課堂學習研究」和「評課活動」來優化課堂教學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣「評課」的方式及概念。</li> <li>通過評課/觀課活動來強化同儕觀課的功能，讓教師切實地掌握一節良好課堂的重要元素，提升教學效能。</li> <li>推動「評估促進學習」，把評估促進學習的方法滲入學科，以助改善學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專家到校介紹「評課」的理論依據，以及其操作流程，以助提升老師對課堂研究及評課的認識。</li> <li>推廣開放課堂，增加老師觀摩及交流教學心得的機會。               <ol style="list-style-type: none"> <li>邀請老師進行公開課，彼此觀摩及學習，以提升教學效能。</li> <li>「同儕觀課」——科本老師選定課堂互動及照顧學生差異為焦點，進行同儕觀課，以達互相觀摩之效果。</li> <li>延續去年「評估促進學習」的工作，再邀請莫慕貞教授到校為老師實踐「評估促進學習」的理念。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能利用課堂分析的方法去探討學生個別差異的成因及性質</li> <li>教師能掌握分析課堂的要素，提升課堂設計能力與觀課技巧</li> <li>藉「課堂研究」提升老師對同儕協作的文化的認識，繼而在校內發展「課堂研究」</li> <li>全年共進行4個課題的課堂學習研究</li> <li>共舉行8次公開課</li> <li>老師最少出席一個公開課課堂</li> <li>參與評估促進學習的科目能有效運用評估工具檢視教學，以促進學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊後，讓老師回應或填寫問卷，以助了解工作坊效能</li> <li>課堂觀察及觀課後填寫觀課表，並安排老師在觀課後討論及反思</li> <li>拍攝其中一些研究課，以進行檢討及參考</li> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>統計公開課堂數目及出席老師人數</li> <li>檢閱教師觀課報告</li> <li>評估數據分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1學期</li> <li>第2及3學期</li> </ul>	副校長(教務)及科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$15000</li> </ul>

### 3. 關注事項：提升學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>對以英語為授課語言有困難的初中學生提供適切的支援。</li> <li>增加學生在中、英文科公開試的優良率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重整中、英文科初中課程，讓學生打好語文基礎（如英文科在中一、中二級每一循環周內推行英語鞏固內容，中文科在初中加強閱讀訓練）。</li> <li>中文科參與教育局校本支援計劃，並與區內及同一辦學團體的中學合作舉辦活動，提升學生的應試技巧。</li> <li>各科制訂切合科本特質的教學策略（如課程及課堂編排、語文運用、說話或文字表達能力訓練等），以提升學生在科本的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科成功制訂照顧學生在科本語文能力差異之措施，提供適切支援，增強學生的學習自信及動力</li> <li>各學科能提供多元化的活動，提高學生學習語文的能力及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪談師生收集意見</li> <li>科本及校本課程檢討會議</li> <li>教務委員會會議檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>分析學生公開試成績</li> </ul>	全學年	中、英文科主任及副校長（教務）  副校長（教務）、英文科主任及教學語言小組（MOI）  副校長（教務）及各科主任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 針對學生的強弱項，調整教材及教學重點，開辦課後語文提升班。</li> <li>1. 舉辦針對性的工作坊，加強學生應試的操練及裝備，如中、英文口語訓練、閱讀理解、寫作及聆聽等。</li> <li>2. 針對中三「全港系統性評估」及中六「中學文憑試」的公開試成績的弱項，舉辦適切課程予中三、中六有特別需要的同學，以提升學生的語文成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生應試能力和信心得到提升，在公開試中、英文科成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪談學生</li> <li>• 分析學生公開試表現</li> </ul>	全學年	副校長（教務） 中、英文科主任 及學生學習主任	課後學習支援津貼 聘請臨時英語教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中、英文科舉辦更多提升語文氛圍的活動，以加強學生接觸語文的機會。</li> <li>1. 加強校園佈置，營造語文學習氣氛。</li> <li>2. 加強校園電視台的功能，提升學生聆聽英語的機會和能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習語文的興趣和動力增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪談師生意見</li> <li>• 觀察及檢討會議</li> </ul>	全學年	中、英文科主任、外籍英語教師及校園電視台負責老師	聘請校園電視台節目製作導師