

救恩書院  
**Kau Yan College**

學校發展計劃  
School Development Plan  
**2009-2012**

# 救恩書院

本校創於一九五零年，為基督教香港崇真會救恩堂主辦之政府資助中學。原校位於港島西區高街，一九九一年擴校遷入現址。

## 1 辦學宗旨：

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為同學建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

## 2 辦學目標：

我們的目標和任務：

- 2.1 向所有學生提供高水平學習的一切所需
- 2.2 提供一個安全、積極和尊重他人的環境
- 2.3 使師生感受到一個努力工作和獲取機會的學校文化，培養學生具有付出終會有成效的觀念
- 2.4 使學校成為學生和教師的學習中心

## 3 校 訓：

信、望、愛

## 4 教育信念：

學校是培養學生良好的品格和引導學生成功學習的地方。學校中的每個人——學生、教師和管理層都要促成所有學生實現高水平的學習。我們深信：

- 4.1 每個孩子都具有學習能力  
只要老師相信所有孩子都是天生的學習者，無論孩子遇到甚麼困難，老師都會傾向去尋找原因，以助他們克服。老師有這一信念，便不會放棄或歸咎於學生的背景因素，只會承擔起啟發學生潛能的責任。
- 4.2 所有成功都是努力和天賦的共同結果  
只要我們堅信除了「天賦」之外，「努力」是會有成果的。老師告訴學生「一分耕耘，一分收穫」，努力能夠改變命運，努力可以彌補先天不足，學生就更願意發奮向上。老師在此信念下，也會發展出相應的教學策略和學習活動。
- 4.3 成功再生成功  
成功和自信是相互促進的。當學生在學校嘗試過成功的滋味後，他們知道自己有成功的能力，便會願意迎接其他的挑戰。老師需要運用「成功再生成功」的策略

來建立學生的自信。

#### 4.4 學校須營造互相尊重的校園文化

學校裡所有人，不論年齡和崗位，都值得尊重。只要大家都接受並內化這信念，就能促進學生良好的態度和行為。

#### 4.5 學校必須積極回應學生和家長的訴求

學生和家長是學校預期的受益人。學校必須積極回應學生和家長的訴求。學校的運作應以學生最大化的學習為目標。

#### 4.6 民主意識應該影響決策的制定

學校是一個學習社群，教師和學生都有協助發展政策的機會。校長和學校領導在制定政策過程中，應該充分考慮老師的意見。同樣地，學生也可協助制定學生的守則。

#### 4.7 所有的工作都有價值和尊嚴

所有的工作，只要充滿自豪感、全心全意去做，就是有價值的。我們的義務是幫助學生去找到並實現自我滿足感；是確保學校文化尊重所有學生的努力。當我們尊重所有工作的價值，才會在學生感興趣的科目和活動中給學生提供成功的機會並賞識學生的成功。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 培養學生的學習能力，加強學生的自學精神。	部分達標	繼續為關注事項	
2. 紮根聖經，培育學生愛人愛己的品格。	部分達標	恆常開展	
3. 增撥資源，安排拔尖補底措施，照顧學生的學習差異。	部分達標	繼續為關注事項	
4. 關注教師培訓，加強教學交流，促進課堂教學效能。	部分達標	恆常開展	
5. 協助課程發展小組檢視學校的課程，配合新高中學制發展。	部分達標	繼續為關注事項	

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 校董會關心學校需要，積極參與學校發展工作。
- 老師團隊穩定，並能以培育學生為事奉職責。
- 家長愛護學校，認同學校方向，支持學校工作。
- 學生守規，校園氣氛和諧有序。

### 弱項

- 校長和副校長乃新上任，領導及策劃經驗尚淺，仍在摸索階段。
- 學生在學習的自信和動機不足。
- 學生家庭社經地位走下，家長對學童支援少。

### 契機

- 新高中課程改革及微調中學教學語言同時推行，有利學校整體規劃及發展。
- 教育局逐步減少每班人數，有利老師照顧學生需要。

### 危機

- 區內學童持續減少，入讀學生學習能力下降，差異拓大。
- 近年港粵兩地青少年染毒人數急劇增加，不良風氣有漫延趨勢。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 完善學校課程
2. 優化學與教
3. 培養學生健康成長

### 學校發展計劃（三年期）

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 完善學校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程能配合學生的能力及興趣</li> <li>• 初中課程能與高中課程銜接</li> <li>• 提供足夠的新高中科目供學生選擇，並能切合學生升學及就業所需要</li> <li>• 開設科目得到老師的支持。</li> <li>• 提供多元化的其他的學習經歷，豐富學生的學習經驗</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向初中學生及家長介紹新高中課程及學制，講解學校高中課程理念及選科安排。</li> <li>• 於初中課程滲入通識元素，透過通識科、專題研習、宗教教育科及生活教育科等，訓練學生的多角度思考及批判能力。</li> <li>• 規劃中一至中三各科授課語言</li> <li>• 檢視、編修或甚統整初中課程，力求初高中課程能接軌和配合學生的能力</li> <li>• 探討適合的校外課程和其認可資格，供學生有更多科目選擇。</li> <li>• 檢視大專院校入學準則、中三學生選科意向及教師人力資源，按年修訂定高中科目組合</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 優化學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生自主學習</li> <li>• 培養良好主動學習態度</li> <li>• 強化老師專業教學，以配合新高中課程和微調中學教學語言所需，並能照顧學生的能力差異</li> <li>• 培訓學生終身學習所需的基礎</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請校外教育服務機構，培訓學養成良好的學習習慣和態度</li> <li>• 鼓勵同工專業進修，並要配合學校高中課程和教學語言微調的需要</li> <li>• 增聘教學人員，降低師生比例，推行分組教學，照顧學生能力的差異</li> <li>• 改建及增加教室和設備，配合新高中課程施行的需要</li> <li>• 向教育局及大專院校尋求支援或合作伙伴，帶領學校在學與教的發展</li> </ul>
3. 培育學生健康成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生品德及公民素質</li> <li>• 建立學生健康生活習慣，幫助學生認識及遠離毒害</li> <li>• 建立學生良好有禮的習慣</li> <li>• 改善學生在校行為及紀律</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓基督徒事奉團隊，推廣靈修運動、詮釋和背誦聖經金句，舉辦屬靈聚會，教化學生的素養。</li> <li>• 推展抗毒教育，向學生說明毒害。</li> <li>• 塑造學生領袖，成為學生榜樣，培訓學生服務團隊，發揮學生領導才能。</li> <li>• 訂定各級學生成長目標，加強價值教育。</li> <li>• 組織探訪、考察交流等活動，擴闊學生視野。</li> <li>• 內聚各班的歸屬感，營造積極正向班風</li> </ul>