

二零一五/一六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：救恩書院

諮詢教師的方法：教師自由提出及在校務會議討論

開辦班級數目：25

2015-2016年度 政府撥款：\$ 574,420

預算開支：\$ 280,346

【*如有不足之數由累積的「學校發展津貼」及「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補】

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過應用學習為學生提供豐富的學習體驗	提供一系列的應用學習課程，以配合學生不同的學習需要及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑，以及發展事業上的抱負 	由2015年9月起，中五學生為期兩學年，中六學生尚餘一學年。	<p>2015/16學年為12名中五及18中六學生提供的資助，約為30,346元。</p> <p>[中五學生的課程平均費用為12,558.33元，中六學生的課程平均費用為12,033.33元，教育局全額支助每級首10名學生的課程費用，學校會資助其餘學生課程費用的25%。]</p> <p>學校本學年提供的資助總額約為30,346元 (12,558.33元×25%×2 + 12,033.33元×25%×8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生須成功完成應用學習課程 學生在學習態度有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集以下持份者的意見： <ol style="list-style-type: none"> 修讀應用學習課程的學生 教師 家長 	李韻怡老師 黃靜嫻老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	照顧學習能力稍遜的同學	購買校外教育服務，為中、英或數能力稍遜的學生進行補底課。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔助成績欠理想的同學，追回水平。 	由2015年9月中至2016年5月	購買服務費用35,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加者成績高於合格水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 負責老師對服務的表現評估 ■ 收集學生對課堂成效的意見 ■ 統計學生成績 	李志誠副校長及中、英、數科主任
照顧學生不同的學習需要	照顧學生的不同的學習性向和習慣	購買校外教育服務，教授不同的學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生可選取適合自己的學習方法 	全年舉辦兩次供約140名初中學生參加	購買服務費用40,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生認為介紹的技巧有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 負責老師對服務的表現評估 ■ 收集學生對課堂成效的意見 	李志誠副校長及姚秀老師
課程發展（統整其他學習經歷）	引進校外導師、機構的多元學習課程，豐富學生其他學習經歷	聘請體藝活動導師，協助帶領其他學習經歷活動課堂及聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為教師創造空間 ■ 滿足學生不同需要 ■ 增加聯課活動的類別 	由2015年9月至2016年8月	導師薪酬 150,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 其他學習經歷及聯課活動更多元化 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師的工作及表現作評估。 ■ 收集學生對聯外活動的參與、表現及意見。 ■ 在聯課活動委員會討論 	馬綺雲副校長 王凱盈老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的英語能力	強化英語學習氛圍	安排「加拿大高中外籍學生交流計劃」及安排學生以小組形式接待外籍學生認識香港	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助英文教師教授英語會話課及舉辦英語課外活動 ■ 增加學生與外籍人士操練英語的機會 	2016年3月(約兩星期)	津貼 25,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成功接待2-3位加拿大高中生到校交流 ■ 學生學習英語的興趣提高了及講說英語的信心增加 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢討學生在參加英語會話的課外活動的表現，以及他們對這些活動的意見和反應。 ■ 在英文科會議討論 	林家偉老師