

救恩書院  
生涯規劃教育及升學就業輔導服務  
工作計劃 2014-15

現況：

- 因人手不足，升學輔導的工作集中於中三及中六，可能忽略其他級別；
- 委員會人手有限，學生人數眾多，難以兼顧個人的升學輔導；
- 一般同工對升學輔導的了解不足，升學輔導委員會的同工在升輔工作的年資亦短，需要更多培訓；
- 因人手及資源有限，未能為學生及家長舉辦更多與工作及升學有關的活動；
- 對學習動機稍遜的同學的升學輔導不足夠。

目標：

- 建立一套涵蓋各級的整全生涯規劃課程
- 增加更多針對性的個人化生涯規劃輔導
- 為同工提供更多生涯規劃教育的專業進修機會
- 為同學及家長舉辦更多與工作及升學有關的活動
- 提升對學習動機稍遜的同學的升學輔導

策略：

1. 利用津貼聘請老師，藉以減少升學輔導老師的課擔，同時增加升學就業輔導委員會的人手，藉以釋放更多空間，讓同工增加個人化的升學輔導。
2. 獲減課節的同工統整本校由中一至中六的生涯規劃課程（班主任堂），讓同學由初中開始規劃自己的前途。
3. 利用津貼推動同工在生涯規劃方面的專業發展：
  - 利用津貼聘請代課老師以支援升學輔導老師參與校外專業培訓、境外升學相關考察、個人專業進修或擔任學生境外考察領隊老師；
  - 利用津貼支付升學輔導老師參與境外升學相關之考察的費用；
  - 利用津貼支付同工參與的指定的生涯規劃教育的專業培訓費用；
  - 利用津貼支付本校教師在生涯規劃教育的專業培訓費用（例：教職員發展日的講員/培訓費用）。
4. 利用津貼支付為學生及家長舉辦的生涯規劃相關的活動（例：院校、機構參觀、升學就業輔導日、各類相關的工作坊、模擬面試活動、講座、外地升學考察等），以提升學生及家長對更多升學及就業資訊的掌握。
5. 利用津貼為家長提供更多生涯規劃教育的機會（例：升學講座）。
6. 利用津貼支付同學在生涯規劃教育課的教材/工具的費用（例：《生涯地圖》、《網上事業性向測試》等）。
7. 聘請非全時間的人手以支援升學輔導委員會的各類文書及統計等相關工作。
8. 為中三級學習動機稍弱的學生舉辦生涯規劃相關的活動，提升其動力，為自己規劃人生。

## 監察/評估

學校期望透過以下方法及收集有關的資料數據以評估津貼的成效：

- 升學輔導老師減少的課節數目；
- 中一至中六的生涯規劃課程（班主任堂）教材的完成及評估；
- 升學輔導老師/全體同工專業進修的情況；
- 學生接受個人化升學輔導的數字；
- 為學生舉辦的生涯規劃教育相關活動的數字及評估；
- 同學的回饋（例：問卷）；
- 學生各類升學相關的數據；
- 同工對津貼運用的意見（例：會議）。

## 生涯規劃教育津貼的分配:

收入項目	收入金額 (\$)
政府撥款	494,340
總收入	494,340
預算支出項目	支出費用
1. 聘請老師	300,000
2. 聘請代課老師以支援升學輔導老師的專業進修、帶隊工作	15,000
3. 教師培訓費用	5,000
4. 生涯規劃學生材料/工具（e.g. 《生涯地圖》）	8,000
5. 生涯規劃教育活動之費用（學生或家長）	14,000
6. 購買校外支援升學服務	14,000
7. 境外升學考察	35,000
8. 聘請非全時間人手支援生涯規劃教育活動、文書及升學統計工作	8,000
預算總支出	399,000