

# 救恩書院

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2016-2017)

	課程名稱	目標	學習成果	參與學生	遴選機制	修業期及上課地點	財政支出
1	中五數學拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	20位中五學生	挑選本年度中五數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 5 節 2.每課節 兩小時 (逢星期六，上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	\$2,250 (課程費用)
2	中五數學M2 拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中五學生	挑選本年度中五數學科M2 學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 5 節 2.每課節兩小時 (逢星期六，上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	\$2,250 (課程費用)
3	中六數學拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	20位中六學生	挑選本年度中六數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 7 節 2.每星期一課節，每課節 兩小時 (逢星期六，上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	\$3,150 (課程費用)
4	中六數學M2 拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中六學生	挑選本年度中六數學科M2 學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 7 節 2.每星期一課節，每課節兩小時 (逢星期六，上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	\$3,150 (課程費用)
5	中六物理補習班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中六學生	挑選本年度中六物理科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課2 節 2.每星期一課節，每課節 兩小時 (逢星期六，上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	\$4,500 (課程費用)
6	中六化學補習班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中六學生	挑選本年度中六化學科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課 10 節 2.每星期一課節，每課節兩小時 (逢星期二，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	\$4,500 (課程費用)

# 救恩書院

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2016-2017)

	課程名稱	目標	學習成果	參與學生	遴選機制	修業期及上課地點	財政支出
7	中五化學補習班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中五學生	挑選本年度中五化學科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課5節 2.每星期一課節，一小時三十分(逢星期三，下午4:00-5:30) 4.上課地點為學校課室	\$4,050 (課程費用)
8	中四經濟科進深班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	9位中四學生	挑選本年度中四經濟科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課5節 2.每星期一課節，一小時三十分(逢星期三，下午4:00-5:30) 4.上課地點為學校課室	\$2,500 (課程費用)
9	中五經濟科進深班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	15位中五學生	挑選本年度中五經濟科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課5節 2.每星期一課節，一小時三十分(逢星期三，下午4:00-5:30) 4.上課地點為學校課室	\$2,500 (課程費用)
10	S6 Paper III Listening Enhancement	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	12位中六學生	挑選本年度中六英文科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課4節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期六，下午2:00-4:00) 3.上課地點為學校課室	\$7,200 (課程費用)
11	中四化學科拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中四學生	挑選本年度中四化學科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課10節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期二，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	\$7,200 (課程費用)
12	中五物理補習班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中五學生	挑選本年度中五物理科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課10節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期六，上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	\$4,500 (課程費用)

# 救恩書院

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2016-2017)

	課程名稱	目標	學習成果	參與學生	遴選機制	修業期及上課地點	財政支出
13	中五數學拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	20位中五學生	挑選本年度中五數學科學業成績良好之學生	1.四個月內共上課6節 2.每課節 兩小時 (逢星期六，上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	\$2,700 (課程費用)
14	中五數學M2拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中五學生	挑選本年度中五數學科學業成績良好之學生	1.四個月內共上課6節 2.每課節 兩小時 (逢星期六，上午8:30-10:30) 4.上課地點為學校課室	\$2,700 (課程費用)
15	中四數學拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	20位中四學生	挑選本年度中四數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課5節 2.每課節 兩小時 (逢星期六，上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	\$2,250 (課程費用)
16	中四數學M2拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中四學生	挑選本年度中四數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課5節 2.每課節兩小時 (逢星期六，上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	\$2,250 (課程費用)
17	中四通識教育科	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	15位中四學生	挑選本年度中四通識教育科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課8節 2.每星期一課節，一小時三十分 (逢星期六，下午9:00- 10:30) 4.上課地點為學校課室	\$4,000 (課程費用)
18	中五通識教育科	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	15位中五學生	挑選本年度中五通識教育科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課7節 2.每星期一課節，一小時三十分 (逢星期六，下午9:00- 10:30) 5.上課地點為學校課室	\$3,500 (課程費用)

# 救恩書院

## 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2016-2017)

	課程名稱	目標	學習成果	參與學生	遴選機制	修業期及上課地點	財政支出
19	中四中史答題技巧訓練及史事重溫	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	5位中四學生	挑選本年度中四中史科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課4節 2.每星期一課節，每課節兩小時(上午11:00-1:00) 3.上課地點為學校課室	\$1,800 (課程費用)
20	Public Speaking 工作坊	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中四學生	挑選本年度中四英文科學業成績良好之學生	1.一個月內共上課4節 2.一星期四課節，每課節兩小時(下午2:30-4:30) 4.上課地點為學校課室	\$6000 (課程費用)
21	Learning English through Social Issues 工作坊	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	10位中五學生	挑選本年度中五英文科學業成績良好之學生	1.一個月內共上課4節 2.一星期四課節，每課節兩小時(下午2:30-4:30) 5.上課地點為學校課室	\$6000 (課程費用)
22	中五中史答題技巧訓練及史事重溫	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，藉以提高尖子同學對該科學習的信心。	擁有充足信心應試	5位中五學生	挑選本年度中四中史科學業成績良好之學生	1.兩個月內共上課4節 2.每課節兩小時(上午9:00-11:00/ 下午2:00-4:00) 6.上課地點為學校課室	\$1,800 (課程費用)