

**多元學習津貼—其他課程：資優教育課程  
資優課程計劃書 2017/18 學年**

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英文課程	增強及鞏固資優學生聽說講聽的能力	◆ 30 位中四至中六學生	各級 2 小時為 1 節課，三個年級合共 12 節	綜合練習、滙報、小組論、寫作練習等	-學生在英文科的閱讀及聆聽部份有更大的提升及進步。	30,000 元
中國歷史探究課程	培養學生對中國歷史及文化的興趣。  訓練學生分析、歸納及評價歷史的能力。	◆ 6 位中四學生 *(由本校中史老師按成績及課堂表現甄選) ◆ 6 位中五學生 *(由本校中史老師按成績、及課堂表現甄選)	4 課節 (由本校中史老師教授)  4 課節 (由本校中史老師教授)	參與學生須呈交評論歷史(事件或人物評論)的文章	學生可以利用所學技巧分析指定歷史事件或議題，並能提供合理的論據 當中部份優秀學生的作品將上載學校中國歷史網站，供同學學習，以示表揚。	400*6 人元 (購買教材)  400*6 人元 (購買教材)  合共 4800 元

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程  
資優課程計劃書 2017/18 學年

物理課程	豐富學生對物理學的認識	◆ 30 位中四至中六學生	10 節課	每節 1 份	-學生平均出席率 90%或以上 -80%或以上學生對課程有正面評價	12,150 元
生活中的化學	豐富學生知識，讓他們更加認識化學在生活中的應用	◆ 30 位中四至中六學生 (各級 10 位)	10 節課	課堂上討論及滙報	-完成課堂上的討論及課業	15,000 元
通識課程	提升學生對事物的認知及分析、寫作等能力	◆ 20 位中四至中六學生	4 節課	課堂討論及滙報，個別批改及回饋	-學生能有效掌握分析及寫作能力	1,000 元
生物課程	能運用生物學的知識、概念以及學習技巧，理解於日常生活的應用及促進科學思維的解難能力	◆ 20 位中四至中五學生	10 節課	應用題及課堂討論，每節一份習作	-學生能有效解釋生物學在日常生活的應用，並利用生物學的概念解難	7,200 元

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程  
資優課程計劃書 2017/18 學年

數學課程	成績優異的同學將接受額外訓練，使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣，並且能自行這尋探究更高層次的學術領域	◆ 全年數學科成績首 20 名的學生	5 節課，每節 2 小時 (隔星期進行)	非一般的數學練習操練，當中包含中學課程以外的數學知識	-提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一	15,600 元
中文課程	提升學生對創作的興趣，以及訓練學生獨立思考，提出個人見解，整理組織資料的能力	◆ 24 位中五至中六學生	8 節課，每節 2 小時	不同類型的寫作練習	-寫作更佳的作品	12,800 元