

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：救恩書院

計劃統籌員姓名：李志誠副校長

聯絡電話：26608308

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 99 名

(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|----------------|------------|----|---|-------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中一及中二級功課科輔導班 | 9 | 16 | 0 | 91.5 | 3/10-22/11 | 350 x 59 = 13900 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 反應一般 |
| 中五級物理科課後輔導班 | 0 | 3 | 1 | 93.75 | 23/9-16/12 | 900 x 4 = 3600 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 反應一般 |
| 中四級化學科課後輔導班 | 1 | 2 | 1 | 81.4 | 11/10-27/12 | 900 x 4 = 3600 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 積極學習 |
| 中六級數學科課後輔導班 | 2 | 1 | 1 | 75 | 11/11-16/12 | 450 x 4 = 1800 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 積極學習 |
| 中四級數學科課後輔導 A 班 | 1 | 3 | 0 | 100 | 13/11-29/1 | 525 x 4 = 2100 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 學生大多喜歡，因人數比較少，他們與導師有更多互動，溝通 |
| 中四級數學科課後輔導 B 班 | 0 | 3 | 1 | 100 | 13/11-29/1 | 525 x 4 = 2100 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 學生大多喜歡，因人數比較少，他們與導師有更多互動，溝通 |
| 中一及中二級功課科輔導班 | 5 | 16 | 0 | 78.89 | 15/1-29/5 | 60 x 336(堂) = 20160 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 反應一般 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|--|------------|-----------------|-------------------|------|-------------|
| 中四級化學科課後輔導班 | 0 | 3 | 1 | | 6/2-29/5 | 1013 x 4 = 4050 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 反應一般 |
| 中四級數學科課後輔導 A 班 | 1 | 3 | 0 | | 21/3-23/5 | 700 x 4 = 2800 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告 | 外聘導師 | 反應一般 |
| 中四級數學科課後輔導 B 班 | 0 | 3 | 1 | | 21/3-23/5 | 700 x 4 = 2800 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告 | 外聘導師 | 反應一般 |
| 中四級通識科 答題技巧補習班 | 1 | 6 | 1 | | 12/5-2/6 | 175 x 8 = 1400 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 能幫助學生溫習有關技巧 |
| 中四級通識科 答題技巧補習 B 班 | 0 | 5 | 2 | | 15/9-24/11 | 200 x 7 = 1400 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 能幫助學生溫習有關技巧 |
| 中四級通識科 答題技巧補習 B 班 | 0 | 6 | 0 | | 20/8-27/8 | 175 x 6 = 1050 | 出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗 | 外聘導師 | 能幫助學生溫習有關技巧 |
| 活動項目總數：_____ 13 _____ | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 20 | 70 | 9 | | 總開支 | \$60,760 | | | |
| **總學生人次 | 99 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
