

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃書

學校名稱：

救恩書院

計劃統籌員姓名：

李志誠副校長

聯絡電話：

26608308

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 244 名

(包括 A. 領取綜援人數：61 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：122 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：61 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 | | | 預計開支 (HK\$) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) |
|--------------------|----------------|--------------|---------|----------------|----------|---|---|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | 學生名額# | A | B | | |
| 中一級 功課輔導班(上) | 協助同學打好學習基礎 | 提高學生的學習興趣和信心 | 會議檢討、問卷 | 10月至11月 | 4 | 8 | 4 | \$420x 16 6720 | 外聘導師 |
| 中二級 功課輔導班(上) | 協助同學打好學習基礎 | 提高學生的學習興趣和信心 | 會議檢討、問卷 | 10月至11月 | 4 | 8 | 4 | \$420 x 16 6720 | 外聘導師 |
| 中一級 功課輔導班(下) | 協助同學打好學習基礎 | 提高學生的學習興趣和信心 | 會議檢討、問卷 | 3月至5月 | 4 | 8 | 4 | 11,200 | 外聘導師 |
| 中二級 功課輔導班(下) | 協助同學打好學習基礎 | 提高學生的學習興趣和信心 | 會議檢討、問卷 | 3月至5月 | 4 | 8 | 4 | 11,200 | 外聘導師 |
| 中四級英文科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中五級英文科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中六級英文科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至12月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中四級數學科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 2月至4月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中五級數學科 課後輔導班(上) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至12月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中五級數學科 課後輔導班(下) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |
| 中六級數學科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至12月 | 2 | 4 | 2 | 6,000 | 外聘導師 |

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃書

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦時期 | 預計獲資助合資格 | | | 預計開支 | 合辦機構/ 服務供應 |
|----------------------|----------------|--------------|-------------|---------|----------|---|---|-----------------------|---------------|
| | | | | | 學生名額# | | | | |
| | | (例如:學習成果) | (例如:測試、問卷等) | / 日期 | A | B | C | (HK\$) | |
| 中四級數學M2科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 1 | 2 | 1 | 3,000 | 外聘導師 |
| 中五級數學M2科 課後輔導班(上) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至12月 | 1 | 2 | 1 | 3,000 | 外聘導師 |
| 中五級數學M2科 課後輔導班(下) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 1 | 2 | 1 | 3,000 | 外聘導師 |
| 中四級生物科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中五級生物科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中六級生物科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至11月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中四級化學科 課後輔導A班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至1月 | 2 | 4 | 2 | \$1125 x 4 \$4,500 | 外聘導師 |
| 中四級化學科 課後輔導B班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 10月至1月 | 2 | 4 | 2 | \$1125 x 4 \$4,500 | 外聘導師 |
| 中四級化學科 課後輔導班(下) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中五級化學科 課後輔導班(上) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 9月至11月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中五級化學科 課後輔導班(下) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃書

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 | 評估方法 | 活動舉辦時期 | 預計獲資助合資格 | | | 預計開支 | 合辦機構/ 服務供應 |
|--------------------|----------------|--------------|-------------|---------|------------|-----|----|--------------|---------------|
| | | | | | 學生名額# | | | | |
| | | (例如:學習成果) | (例如:測試、問卷等) | / 日期 | A | B | C | (HK\$) | |
| 中六級化學科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 9月至12月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中四級物理科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中五級物理科 課後輔導班(上) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 9月至11月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中五級物理科 課後輔導班(下) | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 3月至5月 | 2 | 4 | 2 | 4,800 | 外聘導師 |
| 中四級地理科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 1 | 2 | 1 | 2,400 | 外聘導師 |
| 中五級地理科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 1 | 2 | 1 | 2,400 | 外聘導師 |
| 中四級經濟科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 1 | 2 | 1 | 2,400 | 外聘導師 |
| 中五級經濟科 課後輔導班 | 加強同學對該科目有更深入認識 | 提高學生的學習興趣和信心 | 問卷 | 6月至8月 | 1 | 2 | 1 | 2,400 | 外聘導師 |
| 活動項目總數： | 30 | | | | | | | Total Amount | |
| | | | | @學生人次 | 61 | 122 | 61 | | |
| | | | | **總學生人次 | <u>244</u> | | | 153,440 | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生