

二零一八/一九學年「學校發展津貼」計劃書

學校：救恩書院

諮詢教師的方法：教師自由提出及在校務會議討論

開辦班級數目：24

2018/19年度 政府撥款：\$ 613,766

預算開支：\$ 942,911

【\*不足之數由累積的「學校發展津貼」的盈餘調撥填補】

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (統整其他學習經歷)	引進校外導師、機構的多元學習課程，豐富學生其他學習經歷	聘請體藝活動導師，協助帶領其他學習經歷活動課堂及聯課活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為教師創造空間</li> <li>■ 滿足學生不同需要</li> <li>■ 增加聯課活動的類別</li> </ul>	由2018年9月至2019年8月	導師薪酬 200,000元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 其他學習經歷及聯課活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對導師的工作表現作評估。</li> <li>■ 收集學生對聯課活動的參與、表現及意見。</li> <li>■ 在聯課活動委員會討論</li> </ul>	馬綺雲副校長 王凱盈老師
照顧學生不同的學習需要	照顧學生的不同的學習性向和習慣	購買校外教育服務，教授不同的學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生可選取適合自己的學習方法</li> </ul>	全年舉辦兩次供約140名初中學生參加	購買服務費用40,000元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生認為介紹的技巧有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 負責老師對服務的表現評估</li> <li>■ 收集學生對課堂成效的意見</li> </ul>	李志誠副校長 及陳玉燕老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	照顧學習能力特強或稍遜的同學	購買校外教育服務，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 拔尖培育，發展學生潛能</li> <li>■ 輔助成績欠理想的同學，追回水平</li> </ul>	由2018年9月中至2019年5月	購買服務費用35,000元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加者成績高於合格水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 負責老師對服務的表現評估</li> <li>■ 收集學生對課堂成效的意見</li> <li>■ 統計學生成績</li> </ul>	李志誠副校長及中、英、數科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援教師工作及照顧學習能力稍遜的同學	聘請1名教學助理，主要協助老師聯課活動、出外比賽、代堂及跟學生活動紀錄的工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 減少老師工作量，為教師創造空間</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 164,367元 [每月13,697.25元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即13,697.25元x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 承擔50%的代課堂數</li> <li>■ 帶領兩個課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 老師對教學助理工作表現的評估</li> <li>■ 統計教學助理代課堂數及外出帶隊的工作</li> </ul>	馬綺雲副校長
照顧學生不同的學習需要	照顧學習能力稍遜或家中欠缺學習環境的同學	聘用1名教學助理，協助教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 輔助交功課及學習有困難的同學追回水平</li> <li>■ 減輕老師生涯規劃的文書工作</li> <li>■ 騰空時間進行小組/個人輔導。</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 186,228元 [每月15,519元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即15,519元x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加功課輔導者在功課質素及交齊功課有進步</li> <li>■ 自修室及課後學習支援班運作暢順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理的工作表現</li> <li>■ 行政工作的暢順度及質素</li> </ul>	李志誠副校長及鍾偉順老師
課程發展(統整其他學習經歷—生涯規劃)	發展校本生涯規劃課	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 照顧功課輔導班，並執行其他課後學習支援的行政工作。</li> <li>■ 推行學生生涯規劃活動及處理相關的文書工作。</li> </ul>						

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用1名資訊科技助理員，協助教師預備/設計資訊科技教材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 減輕教師預備資訊科技教材的工作量</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬： 198,261元 [每月16,521.75元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即16521.75元x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 製作優質資訊科技資源教材的數量</li> <li>■ 教與學方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>■ 減輕工作量的教師的百分率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊科技助理員的工作表現</li> <li>■ 資訊科技教材的製作</li> </ul>	李志誠副校長 何樂天老師和 王景榮老師
提升學生的英語能力	強化英語學習氛圍	安排「加拿大高中外籍學生交流計劃」及安排學生以小組形式接待外籍學生認識香港	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助英文教師教授英語會話課及舉辦英語課外活動</li> <li>■ 增加學生與外籍人士操練英語的機會</li> </ul>	2019年3月(約兩星期)	津貼 25,500元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成功接待2-3位加拿大高中生到校交流</li> <li>■ 學生學習英語的興趣提高了及講說英語的信心增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢討學生在參加英語會話的課外活動的表現，以及他們對這些活動的意見和反應。</li> <li>■ 在英文科會議討論</li> </ul>	林家偉老師
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過開放晚間自修室，提供理想的學習環境，讓學生溫習功課	聘請自修室管理員及工友各一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生在晚間能有一個安全、整潔的學習空間溫習功課</li> </ul>	由2018年9月至2019年6月	聘請管理員及工友各一名，每天合共工作9小時，全年共開放約180天，時薪55元，另加強積金供款，總金額為93,555元。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每晚使用人數有20人或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計使用人數</li> <li>■ 蒐集師生意見</li> </ul>	陳玉燕老師