

救恩書院
學校報告

2017/18 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件

(1) 我們的學校

辦學宗旨

救恩書院本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使他們在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群、關心社會，貢獻國家民族。

校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（哥林多前書 13:13）

學校管理

救恩書院由基督教香港崇真會救恩堂開辦。救恩堂在香港已有一百六十五年歷史，辦學經驗豐富。法團校董會成員匯聚各方專業，包括家長、教師及辦學團體代表等持分者與獨立人士，以基督教的信念及開放、創新、專業的態度管理學校。

學校設施

學校所有課室及學科特別室均為千禧多媒體教室，皆配備電腦、錄影機、投射器及實物投影機。除大、小禮堂外，學校還設有操場（兩個）、電腦室（兩間）、電腦輔助學習教室、多媒體學習中心、學生活動中心（舞蹈室）、多用途活動室、學生會室、遠程教室、圖書館及會議室等。學校近年新設小組研習室及綜合藝術室，以配合教學及課程改革。

教學人員（包括校長，共 59 人）

年資 \ 學歷	教育文憑 (%)	學士 (%)	碩士 (%)	合共 (%)
0-4	0.0	1.7	0.0	1.7
5-9	0.0	1.7	6.8	8.5
10-14	0.0	5.1	15.2	20.3
≥15	1.7	22.0	45.8	69.5
合共 (%)	1.7	30.5	67.8	100.0

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	63	66	64	63	55	69	380
女生人數	63	62	63	67	75	54	384
學生總數	126	128	127	130	130	123	764

開設科目

級別	教學語言	科目
中一至中三	中文	中國語文、普通話、生活與社會、中國歷史、歷史、普通電腦、倫理/宗教教育、設計與科技（中一及中二）、家政（中一及中二）、視覺藝術、音樂、體育課
	英文	英國語文、科學（中一及中二）、科學（物理、化學及生物）（中三）、地理、* 數學 （* 按班別訂定教學語言：以英語為教學語言/以中文為教學語言，並輔以英語延展教學活動）
中四至中六	中文	必修科：中國語文、通識教育、倫理/宗教教育、藝術發展、體育課 選修科：中國文學、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論（商業管理）
	英文	必修科：英國語文、數學（必修部分） 選修科：數學（延伸部分——單元二）、物理、化學、生物、經濟、地理

本學年關注事項

- 1.1 引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。
- 1.2 透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。
- 1.3 提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：引導及帶領學生實踐信仰，培育屬靈的氣質（品格），發揮忠於基督的生命力。

成就

培育學生喜樂、和平和信實的品格

- 為了幫助學生反思及抗衡現今社會充斥的自我放縱、仇恨、說謊、欺騙等風氣，學校於本年度增加早會次數，加強德行教育，逢星期一、三、五舉行早會，透過直接教導，加強學生對學習主題及關注事項的認知。早會效果良好，學生經提醒後已習慣集隊新模式，並能專心聆聽校長及老師分享。老師的分享亦能配合主題，達到強化「忠信樂易」主題之效，有助學生培養品德。
- 配合全年主題「忠信樂易」，學校透過各班設計主題壁報、播放品德教育影視短片、表揚學生品德楷模、早會分享聖經教導、閱讀有關屬靈品格的文章等方式，成功建立校園品德教育及作見證的氛圍。此外，學校亦利用校園壁報板張貼品德教育的叮嚀提示，以及「好人好事齊齊 LIKE」心意紙，讓學生表達對自己和別人訂立目標後實踐所付出的努力，以收鼓勵他人之效。本年度，大部份團契學生皆參與填寫心意紙，以表達對他人的讚賞。學校亦嘗試更多元化的週會及團契的模式，就觀察所見，能成功吸引學生興趣，為福音播種。
- 宗教事務委員會在週會宣傳《敦品勵行小冊子》，並在班主任課傳閱資料，鼓勵學生報名參加，訂立德行實踐目標，由委員會收集名單後跟進，以助學生建立自主追求品德修養的心志。今年，每個學期皆有學生獲獎，而在訪談時，參與學生皆表示能注意自己品德表現，克己復禮，主動實踐品德目標。
- 學校以「我的成長反思札記」幫助學生反思個人經歷。今年的反思札記配合主題，加入反思喜樂、和平、信實等品格的元素，能成功幫助學生透過反思，鞏固以上品格。本年度，學校在初中版本反思札記新增「生涯規劃」部份，有效幫助初中學生反思前路，及早訂定目標。
- 公民教育委員會舉辦「思囚之路」活動，安排學生參觀監獄，以體會犯罪的沉重代價，深刻明白忠誠信實的重要；另外，亦舉辦廉政劇場，以話劇形式，讓參加的學生都明白忠誠及信實品格的重要。而「更生先鋒計劃」則透過週會教育講座，讓更生人士親身解說自由的可貴，教導同學應培養良好品格。學生參與以上活動後，能明白培養美德的重要，並能知行合一，在日常生活中實踐。
- 訓導委員會在早會期間向學生作出正面教導，鼓勵學生努力溫習以應付考試；委員會亦拍攝了一套有關考試規則的短片，教導學生誠實應考，做個忠誠、信實的學生。經教導後，學生對此印象深刻，在測驗、考試中能以誠實的態度應考。
- 為培養「麻鷹二號」學員「信實」品格，學校安排學員在營會中閱讀反思文章，並選出「忠信之星」。大部份學員皆能認真的反思「信實」的本質——忠誠和誠信，並選出一位實至名歸的同學，以作榜樣。此外，為培養學員「喜樂」本質，訓練日營當日，學校配對了參加計劃的中一及中三級學員。部份獲配對學員其後於平日相約午膳，加深認識，

共叙同窗情誼。

- 班主任在第一及第二學期選出「和平之星」和「喜樂之星」，以讚揚品德出色的學生，共 70 多人獲獎，亦有不少學生能蟬聯獎項。

教導學生與人和平相處，追求喜樂的校園生活

- 輔導組的學兄學姊活動以「喜樂」、「和平」和「信實」品格作專題培訓，讓學兄學姊內化喜樂、和平及信實的品格，並能作學弟學妹的榜樣。經培訓，學兄學姊大致能實踐培訓所學，而本年度學弟妹亦十分投入活動，出席率相當理想。
- 學校獲優質教育基金撥款 20 萬，與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心合辦「好心情@學校」計劃，於校內推行有關推廣正向心理的活動，如園藝治療工作坊、桌遊小組、抗逆歷奇活動、正向心理學之「快樂七式」講座及中一學生工作坊。多於 80% 參加園藝治療工作坊的學生表示能享受到園藝的樂趣，並發掘到自己的獨特性，從中獲得成就感；桌遊小組亦讓學生於午膳時間相聚、交流，成功吸引校內較被動的學生定期出席聚會，加強他們對學校的歸屬感。
- 聯課活動委員會更改社際比賽賽制，在社際籃球及羽毛球比賽分設低年級和高年級組比賽，並於社際足球比賽新增高低年級同學比例要求，讓同學可以打破班級的局限，增進社員間的情誼。此舉成功加強四社的凝聚力，增強高、低年級學生對學校和四社的歸屬感。

反思

- 增加早會次數有效幫助教導學生，因此建議星期一、三、五早會集隊恆常化，並以此為學校長遠教育目標。
- 建議把建立校園品德教育及作見證的氛圍成為恆常項目，培養學生在待人處事方面有積極正面的態度。主題壁報方面，可能因主題太空泛或抽象，各班反應冷淡，設計亦欠佳。來年可考慮由各班自訂班本正面主題，或將主題更具體化，以便學生依照主題設計壁報；更可設立班際最佳創意獎等，鼓勵學生多花心思設計壁報。
- 為令週會更有趣、主題更多元化，建議可開放兩次週會由外來機構派員主持，以吸引學生興趣；並預留最少三次週會，由傳道人宣揚培靈信息，讓師生紮根聖言，轉化生命。
- 《敦品勵行小冊子》成效不大，因跟進的老師可能並非任教參與學生的班級，因此聯繫較疏離。建議改為週記形式，在團契的團職課程中使用，記載靈修、讀經、禱告各項反思，以建立緊密的師生關係，老師對團職的屬靈成長加以指導，繼續建立屬靈品格。
- 本年度第三學期遺漏了推行「信實之星」選舉，活動未能圓滿結束；另外，多次選舉之下，有老師亦反映獲選學生往往重複，難以發掘新的品德之星。選舉後亦宜有跟進，如在新學年在早會頒獎給當選兩次或以上的學生，予以讚賞，並對品德之星活動作一總結，以鼓勵學生繼續實踐聖經教導，重視培養品德。
- 「好人好事齊齊 LIKE」令團契氣氛更為積極、正面。建議除了心意紙之外，也可以鼓勵學生作見證分享。公開分享見證是較弱的環節，建議來年多教導學生，期望他們有所突

破。

- 「思囚之路」活動效果良好，但可參加人數有限，已向懲教署反映並要求增加參與人數。至於廉政劇場，中四級同學要求在其他時段舉行，但經開會商議後，只能在其他學習經歷日舉行，以免影響其他課堂。「更生先鋒計劃」教育講座由於內容有限制，為免重複，建議每三年舉辦一次。
- 「我的成長反思札記」的反思部份有建設性，但往往因時間不足，學生未能與班主任深入討論；另外，福音週反思常被忽略，建議以此為恆常自評活動，並刪除「時事反思」一頁。另外，將於「我的成長反思札記」設目錄頁，註明反思時間，方便班主任定期指導學生填寫。
- 學期初，訓導委員會教導學生考試規則，令學生在第一次考試有所警惕，減少違規個案。但學生容易善忘，因此需在不同時間有足夠的提點，在第二、三次考試前再作教導。可與考試及評核委員會合作，了解考試期間的學生表現，如學生出現違規情況便即時跟進，從而令違規學生得到應有懲罰，令他們明白事情的嚴重性，起阻嚇作用之餘，亦令其他學生有所警惕。此外，亦須於考試後檢視考試期間的違規個案數目，如發現數字上升，便須於第二、三次考試前多加提醒同學，如於週會或早會中多向同學講解作弊的代價。
- 「麻鷹二號」計劃之「忠信之星」選舉活動，能發揮強化領袖素質的功能，效果良好，下學年可就學校主題繼續施行。至於配對學員相約午膳，負責老師認為成效未如理想，有學員也指因缺乏相處時間，難以完成任務，建議下學年不繼續推行。
- 每次學兄學姊活動之大型活動，皆以一個品格作主題，讓學生更能集中吸收相關訊息，效果良好。本學年，一眾學兄學姊已完成了九個聖靈果子的培訓，部份學生亦參加了三年。因此，來年可改以 PERMA Model 內的正向溝通作為訓練內容，強化學兄學姊的溝通技巧，期望他們能與學弟妹有更深入的溝通。
- 正向心理學之「快樂七式」講座內容雖然豐富，但欠缺互動及生活化，未能讓學生留有深刻印象。來年繼續推行「好心情@學校」計劃，進一步嘗試在課堂上加入推廣正向心理的工作坊，深化學生對有關課題的認識，亦能讓更多學生得益，加強整體計劃的效能。桌遊小組可由校內同工繼續推行，除增加較被動學生對學校的歸屬感外，更能改善其溝通技巧。

重點發展項目二：透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進有效學習。

成就

- 已成立 E-learning Team，邀請各學習領域的老師加入，提供電子學習的建議，亦可作為交流應用電子學習心得的平台。
- 學校舉辦多場電子學習培訓工作坊及講座，由資訊科技教育委員會同事或邀請其他學校的老師主持，以助同事認識不同電子學習的工具，以及運用學校購買的 Power Lesson 2 電子學習平台，增強老師使用電子學習工具的信心。由於講座及工作坊所邀講者大多是現職老師，介紹電子學習工具時較切合實際教學需要，能吸引同工主動參與，成效卓著。學校更於教師發展日舉行了一次半天的全校工作坊，邀得教育局的支援團隊以及孔教學院大成何郭佩珍中學的團隊蒞臨，分中文、英文、數學、科學教育及人文教育五個學習領域，交流推行電子學習的心得和經驗，以支援學校順利開展電子教學計劃。嘉賓講者與教師一同研討電子學習的發展趨勢、分析學校所需的行政配套措施及分享英文科的實戰經驗。老師表示是次電子學習工作坊能幫助他們了解電子學習的運作，並熟習使用常見的電子教學工具，有助日後把電子學習融入課堂教學之中。
- 已運用電子學習平台，建立電子學習資源庫，方便學生在家中進行自學，成效顯著，更能節省人力資源。
- 不少科目已在課堂中實踐電子教學，如：中文科用 Kahoot 做成語溫習，效果理想，學生反應頗佳；英文科使用 Surface Pro 搜尋資料，及使用 Padlet 研究作文題目；數學科使用 Nearpod 教授數學課題，並以 Geogebra 來檢視圖形，效果良好；通識科透過觀課、評課（現代中國農民工課題）了解更多 Nearpod 的教學軟件及使用的方法，有助教學相長；地理科運用書商提供的網上教材，著學生在家觀看短片後完成習作，有效幫助學生鞏固課堂所學。
- 今年中、英、數三科已於中三級試行網上學與教支援(WLTS)，以及學生評估資源庫(STAR)兩個平台，已見成效；明年會繼續沿用，並會推廣至初中各級。
- 已多購買 20 部平板電腦，增加校內電子教學硬件設備資源，以支援推行電子學習。

反思

- 本年度，學校檢討融入資訊科技於學與教的各項措施，認為未能達至預期成效，尚有不少改善空間。因此，學校繼續以此為下一發展週期的關注事項，務令學生能從電子學習的教育趨勢中得益。
- 可以擴充 E-learning Team 的成員，以加強電子學習的推廣。
- 建議舉辦更多應用電子學習的實況個案講座，相信老師得益更大。此外，建議推廣以科本為單位的專業培訓，針對不同學科舉行工作坊，令老師得到更適切、實用的訓練。在深入培訓的同時，建議分科分階段推行電子學習，繼續讓老師累積實際課堂使用電子學習工具經驗，促進教學效能。
- 建立電子學習資源庫初期需要大量時間，負責老師沒有足夠時間完成。建議分級分階段逐步建立資源庫，並鼓勵學生善用資源。

- 須改善硬件配套設備，如在每個班房、特別室預先安裝投射器接收器，並考慮鼓勵每個學生自購一台行動裝置，以備上課之用。學生初時對電子學習有新鮮感，較有興趣，後期卻漸漸淡化，需思考方法激發學生興趣。
- 學生不太熟習中文輸入法，因此一些需要輸入大量中文字的腦圖寫作或通識答題的電子教學課堂成效較不明顯。建議引入語音輸入，以便學生輸入中文字。
- 在加入競爭性的 Kahoot「多項選擇題」比賽時，部分老師未有充份利用活動結果給予回饋、糾正錯誤觀念及鞏固所學。建議老師善用軟件所得數據，即時分析結果，針對學生易出錯之處，給予更充分的解說。
- 網上學習平台很多，導致老師未能熟習單一平台，而學生亦要學習多個不同平台。有見及此，學校考慮統一使用一個電子學習平台，所有老師都至少能熟習使用該平台，以助全體老師及學生善用平台上的學習資源。同時，老師亦可按需要或喜好，運用其他電子學習應用程式，以輔助教學。
- 電子學習只聚焦於應用程式及電子學習平台的使用，較少機會讓學生分享所學。建議給予學生展示學習成果的機會，例如加入小型專題研習及報告等課業，讓學生有目標及動力，運用資訊科技自主學習。

重點發展項目三：提升教師團隊的能量，擴闊和深化生涯規劃教育及輔導服務，並加強與校外機構的合作，支援學生繼續升學及事業發展，實現個人目標。

成就

增加學生參與職業及升學探索的機會

- 順利完成中四級「職業探索日」，吸收上年度經驗，令整體流程更順暢，同學反應正面。
- 於2018年4月3日，「鼓掌·創你程計劃」導師成功舉行「中大遊踪」活動，安排全體中五同學到香港中文大學上課及進行校園體驗活動。同學參與活動後表示，活動有助他們更具體了解專上教育的內容與大學生活。
- 學校於試後活動有新嘗試：有別於以往全級一同聽一個專上院校學科主題介紹，學校今年給予中四、五學生三個選擇（幼兒教育、航空及校友專上院校生活分享），由同學自行選擇自己較有興趣的主題參與。學生表示此安排令他們的投入感更強。
- 與基督教香港崇真會安仁幼兒學校合作推行工作實習計劃，安排中五級同學參與。是次計劃成效頗佳，參與同學反應正面，更與幼兒學校建立良好關係，未來有機會續辦活動。
- 公民教育委員會與警務處合作，舉辦「抗毒滅罪精英計劃」，讓學生在大律師指導下參與模擬法庭審訊。模擬法庭活動能加深學生對法律程序之認識，亦令學生更了解與法律有關各職業的工作範疇與能力要求。

嘗試與學科合作，以推動生涯規劃教育

- 在「鼓掌·創你程計劃」支援下，成功與中文科達成共識，推行跨組的活動——中文徵文比賽，題目為「夢想看似不切實際，但卻十分有意義」（中四）、「為未來的自己立傳」（中一至中三）。中文科安排於課堂講解有關主題，以及向同學派發文章，刺激同學思考夢想與未來。中四職業探索日的主題研討會亦以「夢想」為主題，與中文科教學進度及以上徵文活動相配合。中文科老師反映，從學生作品中可看出同學對自我的認識及對前途的期許，效果理想。
- 與物理科合作，邀請香港工程師學會到校主辦講座，介紹工程工作。參與學生表示講座能幫助他們了解工程行業。

訓練學生領袖，使學生能向同學推廣生涯規劃信息

- 成功於中二至中四級各班設立「生涯規劃大使」職位，向同儕推廣與生涯規劃有關的最新消息。
- 「鼓掌·創你程計劃」團隊已為「生涯規劃大使」及「升學輔導領袖生」有關大使進行4次訓練。有關訓練內容及架構可供未來參考。

反思

- 部份中四同學反映，職業探索日安排的職業略為傳統及主流，希望認識多一點較特別的行業。建議來年職業探索日可增加一定比例的另類或非主流職業供同學選擇。
- 「中大遊踪」活動部份流程尚需改善，導師需要更好的引導及指引學生反思。來年宜與「中大遊踪」的主辦團隊多加溝通，使各項流程更順暢，並加強事前事後的指導、解說。
- 有老師反映幼兒工作實習計劃的推薦程序太過繁複，宜作簡化；亦可在報名表上新增一些甄選問題，如詢問學生的個人病歷資料，以便在特別情況下選擇合適學生參加。
- 「抗毒滅罪精英計劃」效果良好，建議每年繼續舉辦，並向警務處申請增加參與學生人數。
- 生涯規劃委員會與其他學科的合作仍屬探索階段，建議來年增加與其他學科的合作機會。
- 中文徵文比賽方面，活動完結後已作檢討，希望能總結經驗，使有關活動能於未來持續及恆常化。與中文科合作仍屬試驗階段，未知具體成果如何以及是否能於未來持續。建議除了中四和中五級外，其他各級的作文比賽也可與班主任生涯規劃課節或相關活動配合。
- 「生涯規劃大使」及「升學輔導領袖生」的定位及職能劃分不清晰，尚待進一步界定兩個職位的分野，令參與學生能更投入工作。
- 每班的「生涯規劃大使」，由於本年度仍是訓練階段，具體職務不多，投入感不足。可建立一套選拔「生涯規劃大使」的制度，如各級招募或各班招募，加強獲選學生的榮譽感，令他們更投入參與。將與「鼓掌·創你程計劃」同工商量，增加大使的具體職務，如介紹不同主題的升學資訊，以及於班中進行分享生涯規劃信息等，讓他們能於班中發揮更強的影響力。

(3) 我們的學與教

課程規劃與發展

- 3.1 中國語文科延續去年重整初中寫作教學設計的成果，今年透過課程規劃及使用電子教學資源，以資訊科技促進寫作教學，提升學生互相學習的興趣。此外，中國語文科與升學就業輔導組合辦徵文比賽，讓學生閱讀一些與夢想有關的篇章及時事新聞，一方面以寫作提升學生的語文能力，豐富寫作內容；另一方面讓學生多思考自己的人生方向，協助他們認清升學和就業的多元選擇。除了以上教學策略和活動外，科組繼續透過其他課外活動，如中文寫作班、初高中演講比賽和文化日等，提升學生學習中文的興趣。
- 3.2 學校已成立 STEM 小組，由科技教育、科學教育、數學教育等學習領域的老師組成，推動校內 STEM 教學發展。首先，小組整合了初中有關學科的教學內容，於特定課題推行跨學科學習，透過經驗學習形式，打好同學的學習基礎。學校亦舉辦不同類型活動，營造全校 STEM 的學習氛圍，例如於課餘時間帶領同學參觀展覽及講座，提供不同機會讓學生到海外體驗 STEM 之學習，在試後活動聘請校外導師提供跨課程學習，以及透過參觀不同類型活動，讓初中同學增進對 STEM 的認識並培養興趣，緊貼社會趨勢及時代步伐。
- 3.3 學校重點發展電子學習，特成立電子學習小組，專責統籌、推行及發展工作。隨著加強資訊科技基礎設施的完成，學校亦購置了80部平板電腦。教師可在課堂中，運用校內無線網絡及平板電腦，適時把科技融入教學中，以助照顧學生的學習差異。為配合電子學習，提升學生學習效能，學校不斷更新相關課程及相應的教學和評估方法。本學年至今，已有超過140個不同課節融入了電子學習元素，以回應學生需要及電子學習的新趨勢。
- 3.4 為加強學生的英語能力，學校推行跨學科英語學習，特此舉辦一系列跨學科學習活動，包括「中一至中三全年跨學科英語閱讀計劃」、英語週會及英語話劇訓練。學校亦積極推動英語學習、營造校園英語環境，除了定期舉行「英語早會分享」，英文科亦跟地理、科學、化學、生物各科合辦了「英語活動日」；午間的趣味英語分享環節，則讓學生以英語向全校師生分享其生活點滴，成功將英語融入校園生活中。在聯課活動方面，學校的英語銜接課程及校園電視台的英語節目，均有效提升學生採用英語學習及在生活中運用英語的能力。而英語辯論學會則舉辦了一系列英語演講和辯論工作坊、參觀及講座，並訓練學生參加由香港中學英語辯論協會舉辦的全港中學英語辯論比賽，成績優異。參加辯論比賽不但擴闊同學視野及加深他們對時事的認識，更能幫助他們活用英語。
- 3.5 學校繼續推行跨學科英語學習及應用。英國語文科與科學、化學、生物、地理及數學等採用英語授課的科目進行協作，提供跨學科英語增潤教學，以增強學生運用英語學習的信心及能力。學校亦在初中進行「跨學科英語寫作計劃」，透過跨科協作，提升學生的英語寫作能力，同時鞏固及增進學生的英語綜合能力和字彙知識。而為了加強學生的英語會話能力及技巧，學校繼續推行「英語會話圈計劃」，又安排學生參加由基督教香港崇真會屬校合辦的口語訓練活動。此外，外籍教師及英國語文科教師同時為所有初中班別進行協作教學，藉此改善學生的英語發音，以及拼寫、字彙發展和會話能力。

教師教學及專業發展

- 3.6 本年度，學校將教師的專業發展重點放在電子教學上，並成立了電子學習小組，由中國語文、英國語文、數學教育、人文教育、科技教育及科學教育等學習領域的老師組成。參與小組的老師嘗試在不同課堂進行電子學習，透過互相觀課及討論，增強採用電子學習的信心，並推廣至各學習領域的老師。在培訓方面，本年度學校於教師發展日舉行了一個半天的全校工作坊。學校邀得教育局的支援團隊蒞臨，分中文、英文、數學、科學教育及人文教育五個學習領域，交流推行電子學習的心得和經驗，以支援學校順利開展電子教學計劃。當日，嘉賓講者與教師一同研討電子學習的發展趨勢、分析學校所需的行政配套措施及分享英國語文科的實戰經驗。在此次電子學習工作坊，老師能更了解電子學習的運作，並熟習使用常見的電子教學工具，有助日後把電子學習融入課堂教學之中。
- 3.7 生涯規劃亦為本年度教師專業發展重點。為協助同工從更多角度認識生涯規劃教育，學校特邀請「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的支援團隊，在2018年3月6日到校主持兩個工作坊，內容分別為介紹及體驗「啟發參與生涯規劃工具」，以及多元出路個案分享。另外，為照顧學生的需要，校方邀請了基督教香港崇真會教育心理學家鍾嘉琪姑娘於2017年11月27日下午到校主持「識別學生危機」講座，提高教職員在有關方面的警覺性，和明白相應的處理方法，令教職員獲益良多。
- 3.8 學校在本年度繼續推行「促進教與學」專業交流計劃，期望透過課堂觀摩及交流，促進同工的專業發展。本年度的「開放課堂計劃」邀請了中文、英文、數學、通識、體育及藝術發展科的教師就特定的教學焦點進行示範教學，讓同工觀摩，並作討論及回饋。

學生學習

- 3.9 學校在本年度繼續推行「初中課後功課輔導計劃」，目的為學生提供小組輔導，改進成績。此外，為鼓勵學生善用餘暇，學校在星期六或假期開辦中國語文、英國語文、數學、科學及地理等科目的初中補習班，以增進及鞏固學生的學科知識。學校亦替各級學生安排了學習技巧訓練工作坊，為其提供適切的學習支援。
- 3.10 學校一直致力發掘學生潛能，積極發展資優教育，以照顧不同學生的學習需要，並在校內樹立學生的學習榜樣。學校在本年度繼續推廣資優課程，並舉薦合適的學生參加香港資優教育學苑及香港各大學資優教育發展中心的訓練課程，盼能讓他們更深入地學習，提升個人潛能。本年度，學校再有10名學生獲香港資優教育學苑取錄。而為了加強發放資優教育資訊，學校將安排資優學生在完成課程後，在學校網頁上分享學習經歷。
- 3.11 學校在初中班別推行「勤學盡責計劃」，透過班際比賽的形式，鼓勵學生進行課前預習、帶齊課本及文具上課，以及在上課時用心學習。而其中表現優異及有顯著進步的班別更獲頒獎狀及禮物，以資鼓勵。此外，為鼓勵學生努力求進，爭取理想學業成績，學校在本年度特邀請成績優異的學生分享讀書心得，同時在閱讀課增設以傑出青年為題的文章分享環節，以營造正面的學習氛圍，並盼以同儕及傑出青年的求學經歷，啟發學生以積極的態度去面對學習。

- 3.12 為了鼓勵學生每天交齊功課，學校在本年度特設「忠信樂易——初中交齊功課班際大比拼」計劃。教師每個月會統計中一至中三級各班交齊功課的百分比，當中百分比最高的班別會成為冠軍。此外，學校在本年度的第二及第三學期增設班際交齊功課進步獎，得獎班別均可獲頒獎狀及禮物，以資鼓勵。學校希望藉此計劃喚起學生交齊功課的意識，進而幫助他們建立交齊功課的良好習慣。
- 3.13 為提升學生閱讀興趣及能力，本年度圖書館舉辦了一系列的活動：在靈育方面，為回應本年度學校主題「忠信樂易」，特意與宗教科合辦宗教人物及見證書展，藉此教導學生正面人生觀；在學術方面，為紀念當代著名作家余光中先生，圖書館於二月舉辦為期五日的「余光中先生作品展」，向余光中先生致敬，並鼓勵同學多看文學書籍，藉以詩書薰陶，提升文學修養，並營造校內閱讀氛圍；在英語學習方面，圖書館與英文科合辦為期十日的英文書展，透過英文老師在堂上介紹著名作家、書籍、雜誌，並鼓勵同學到館借閱，期望學生多閱讀英文書籍、報刊、雜誌，提升英語寫作能力。另外，圖書館亦致力幫助學生選購參考書，以助應付文憑試。為增進高年級學生對各科參考書的了解，高年級圖書館領袖生透過校園電視台廣播，向同學介紹通識科、化學科及文學科書籍，分享該書的練習設計、課文分析、專題分析及討論內容等，以減省高年級學生尋找合適參考書的時間及壓力。此外，圖書館亦從全校層面推廣閱讀風氣。今年2月，圖書館邀請了三聯書局到校舉辦為期兩日的大型書展，並透過科任老師在堂上及書展中的推介，指導學生選購適合的書籍。是次書展非常成功，同學反應熱烈。
- 3.14 本年度，學校參與了由香港青年協會提供的「Project NET新媒體素養提升計劃」，加強培育學生的資訊素養，建立正確使用新媒體的態度，培養批判思考、分析力、正確價值觀和責任感。

(4) 我們對學生成長的支援

德育與靈育

- 4.1 為加強品德教育，學生發展委員會於本年度增加早會次數至一週三次，學生逢星期一、三、五早上集隊，聆聽老師的分享與教導。今年老師的分享聚焦於三個屬靈果子——「喜樂」、「和平」和「信實」。校方希望透過直接教導，加強學生對學校學習主題及關注事項的認知，以此幫助學生反思及抗衡現今社會的不良風氣。
- 4.2 經過三年的推行和修訂，「我的成長反思札記」將成為學生的恆常反思工具，今年已加入反思喜樂、和平、信實等品格的元素，期望學生能透過反思，深化學習經歷。此外，學校連續第三年派發《敦品勵行小冊子》，藉此鼓勵學生恆常操練品德條目，實踐聖經的教導，在生活中積極發揮喜樂、和平及信實的美德。同時，學校希望引導學生明白在人生的馬拉松賽場上，務須培養忠信樂易的品質，方能更懂得愛神、愛人及愛己。
- 4.3 學校每年皆舉辦「福音週」和營會活動，傳揚福音信息，並鼓勵學生實踐信仰。2017年10月9日至13日的「福音週」以「Think BIG」為題。期間，學校透過「Shake hands」、福音足球、甜品屋、師生獻唱及團契活動，讓學生認識神的大愛。在佈道會上，學校邀得何振賢先生分享見證。何振賢先生為Passion Music創辦人，他出身單親家庭，兒時的學業成績雖不理想，但靠著身邊鼓勵他的長輩、生命的熱誠和信仰的薰陶，成功完成大學學位課程，現在更為組合Boyz' Reborn及其他不同團體撰寫原創歌曲。他投入音樂和青少年信仰工作多年，希望透過製作個人成長、人生和信仰等題材的歌曲，以生命影響生命。蒙神的恩典，佈道會上有34名學生決志信主。而在堂校合作下，基督教香港崇真會富善堂已為決志的學生安排跟進栽培。至於復活節營會，則於2018年3月27日至29日假突破青年村舉行，主題為「Dream BIG」。在活動期間，有6名學生決志信主，2名信徒學生確認為主而活。學校亦舉辦了班際詩歌歌唱比賽、班際經文背誦比賽、「KYC祈禱會」及品德教育閱讀課等活動，盼讓學生有更多機會去欣賞詩歌及反思福音信息。

訓輔

- 4.4 為了提高老師對精神健康的關注，加強識別和支援學生，學校已開始安排老師參加教育局舉辦的「精神健康的專業發展課程」初級及深造培訓，協助學生全人發展和終身學習。
- 4.5 學校運用保安局禁毒處「健康校園計劃」的資助，為學生舉辦了多項多元化的活動，例如探訪基督教正生書院、參觀賽馬會「生命·歷情」體驗館，好讓參加者明白自身的幸福，珍惜學習機會。此外，學校籌辦了各類藝術、興趣及領袖訓練活動，包括「無毒校園藝術創作比賽」、「禁毒杯聯校籃球比賽」及各類型的義工小組等，藉此協助學生發展個人潛能，培養自信，建立正確的人生價值觀。

- 4.6 在性教育方面，本年度學校舉辦了「性教育週」，主題為「找對的人」。學校針對中二及中三級學生的成長需要，與護苗基金及衛生署合辦性教育工作坊；並於午膳時間及早會舉辦分享會，由老師分享自己的婚姻及戀愛路，藉此引導學生反思自己的戀愛觀，明白不要為拍拖而拍拖，應努力裝備自己，待在對的時間遇上對的人才是最大的幸福。
- 4.7 學校持續發展「學兄學姊計劃」，以協助中一級新生適應學校生活及推廣校園關愛文化。學校舉辦了一連串的朋輩輔導工作坊，讓學兄、學姊掌握基本助人自助的理念。而為了配合本年度學校主題，今年的訓練新增以「和平」、「信實」及「喜樂」的品格特質為題的環節，讓學長向學弟、學妹分享如何在生活中實踐良好品德。
- 4.8 學校運用教育局的「中學學習支援津貼」，外購專業服務，並聘請了兩名教學助理。外購服務的範疇多樣化，包括言語治療、專注力提升活動，以及按個別有特殊學習需要學生的志趣而設的興趣小組等。學校希望透過有關服務，為校內有不同特殊學習需要的學生提供訓練。聘請教學助理則有助落實推行「全校參與」融合教育模式，推廣校園共融文化。學校在本年度除了帶領學生參觀「黑暗中對話」體驗館外，亦舉辦了「無聲·校園」講座、「共融體驗之旅」工作坊及與香港傷殘青年協會合辦「傷健共融日營」，讓學生從活動及實踐中學習關愛、和平共融的精神。
- 4.9 學校於本年度繼續接受由基督教香港崇真會提供的「校本教育心理服務」。該會的教育心理學家會定期到校，提供多項有關情緒健康、壓力處理及特殊學習需要的支援服務，例如個別心理治療、學生讀寫困難評估和教師支援，也就照顧學生不同學習需要的政策和措施提供意見。
- 4.10 由於香港學生面對的學習壓力日漸增加，輔導委員會與基督教香港崇真會沙田綜合服務中心協作，申請優質教育基金，於本年度十一月份開展「好心情@學校—心程邨同盟」計劃，並已獲批\$200,000。學校計劃透過園藝治療及其他生命教育活動，提升學生的解難及抗逆能力，增強學生正向生命能量。
- 4.11 本年度，學校與浸信會愛群社會服務處大埔浸信會區張秀芳長者鄰舍中心合作，運用政府「長者學苑發展基金」提供的資助，繼續舉辦「救恩長者學苑」。輔導委員會在校內招募學生義工，與長者一起學習攝影、魔術，並一同參與製作手工皮具、樹脂黏土小擺設等活動，實踐長幼共融的理念。有關活動不僅豐富了學生的校園生活、幫助長者保持身心健康，更大大加強了學校與社區的聯繫。
- 4.12 學校在學期初邀請了「生活教育活動計劃」的教育幹事，到校為初中學生舉辦「吸煙多面睇」、「Cool Teen 有計」及「無藥一樣 Cool」等工作坊，好讓學生有充足的自信及社交技巧去抗衡日常生活中的不良誘惑，遠離不當行為。為了讓學生明白奉公守法的重要，學校安排學生參加懲教署的社區教育活動「思囚之路」。期間，學生參觀馬坑監獄，在懲教人員的引導下體驗服刑生活，並由在囚人士與學生分享自身經歷，讓學生反思犯罪的沉重代價。此外，學校亦參與了「大埔警區 Y 世代計劃」舉辦的「抗毒滅罪精英計劃」，透過參觀警署、參加工作坊等活動，與警務人員及法律界人士接觸，認識一般的法律常識與程序。學生亦有機會置身高等法院內，進行模擬法庭審訊，加深學生對審訊程序的認識，從而更了解香港法律的公正及嚴謹。為了培養領袖生的團隊合作精神及解難能力，學校邀得「路德會賽馬會富善綜合服務中心」在保良局賽馬會大棠渡假村舉辦領袖訓練營。是次活動成功為領袖生團隊注入了一股新動力，讓團隊成員在服務崗位上工作得更起勁。

生涯規劃

- 4.13 學校已是第二年參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，獲得該計劃的專業團隊支援學校的生涯規劃教育工作。「賽馬會鼓掌·創你程計劃」亦支援學校建立生涯規劃輔導的硬件設施，資助學校設立「生涯規劃輔導室」，購置各種器材、設施，便利小組輔導以及各種活動的進行。
- 4.14 學校亦舉辦了大型生涯規劃活動，幫助同學了解大專教育，選擇心儀職業。其中一項活動為「中四職業探索日 (KYC Career Expo)」。這項新辦的活動能讓學生了解不同行業的資訊，以便他們規劃自己的前途。當日最重要環節是 13 位來自不同專業領域的校友為同學作職業分享，同學可選擇他們有興趣的職業，聆聽校友深入的介紹。校友的職業相當多元化，包括會計、廣告推廣、護士、化妝及形象設計、工程師、小學教師、社會工作、資訊科技、機艙服務、公務員、懲教署人員、警察、創業及攝影等不同範疇。透過校友的分享，學生不僅掌握更多不同行業的資訊，而且更明瞭工作世界的實際要求，從而更有動力於在學時裝備自己，以迎接未來挑戰。
- 4.15 2018 年 4 月 13 日，學校為中五級同學舉辦「中五升學輔導日—中大遊踪」。主辦團隊安排中文大學的學生大使分組帶領全級中五同學參觀中大校園，「賽馬會鼓掌·創你程計劃」學校支援及行政副總監陸秀霞博士更親自為同學教授了一堂教育心理學課，讓高中同學透過課堂體驗及與大學生的交流，更具體了解何謂大學教育，有利同學為未來升學訂定奮鬥目標。
- 4.16 為協助同學更多認識自己，及早為升學和就業作準備，本學年，本委員會特意於各班設立「生涯規劃大使」一職，負責向班內同學傳遞相關資訊。自去年十月，本委員會與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」合作，為升學及就業輔導領袖生和生涯規劃大使提供四節訓練課，藉著遊戲、個案分析和專題工作坊等，講解有關選科、升學以至就業的資訊以及需注意的事項。之後，生涯規劃大使將於班內傳遞相關資訊和分享活動所得。

- 4.17 除參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」外，學校亦自行籌辦活動，幫助學生明白職場的要求。本年度，學校與救恩書院校友會合辦「救恩書院商校伙伴計劃」，由校友會派出已在職場工作的校友大使，為參與的中四級學生舉辦工作坊及模擬工作面試，讓學生了解職場的要求，並擴闊他們的視野。學生更自行籌辦慈善賣物會，一方面實踐企業家精神，另一方面為「無國界醫生」籌款，推動關愛社會的文化。
- 4.18 學校在本年度將發展高中升學及就業輔導列為關注事項。除了在中六級設立「教師面談計劃」，學校更提早為中五級學生進行小組輔導，並安排指定老師持續跟進組內學生情況，直至他們畢業，藉此幫助學生認識及了解自我，及早規劃未來。此外，由於初中選科與學生未來職業選擇息息相關，學校亦在初中繼續加強學生的生涯規劃教育，不僅在中一至中六級的班主任課安排學生訂立及反思人生目標，亦為中三級學生舉辦選科講座、「中三選科嘉年華」及模擬高中選科活動，使學生更有信心作出選科的抉擇。
- 4.19 學校一直致力向學生介紹不同的升學資訊，有關資訊對高中學生尤為重要。學校為高中學生舉辦了一系列講座，介紹「大學聯合招生辦法」和選科策略、專上院校、學位和副學位課程，以及中國內地和台灣的升學出路等，好讓學生掌握充足的資訊，作出升學決定。學校又舉辦模擬大專院校面試，幫助中六級學生作好準備，應付院校的入學面試。學校亦會在香港中學文憑考試放榜前舉辦模擬放榜活動、升學講座及「中六家長晚會」，使學生及其家長更有信心迎接放榜的挑戰。
- 4.20 學校致力探討香港以外的升學途徑，除了向學生介紹到中國內地、澳門、台灣及加拿大等地升學，更與台灣及加拿大部分大學結盟，便利學生升學。另外，為了讓學生了解升學及就業的多元選擇，學校積極安排他們參加各類講座，包括赴台升學輔導講座、韓國升學簡介會、日本留學考試(EJU)說明會等。

公民教育與聯課活動

- 4.21 本年度，學校成立了環保教育策劃及推動小組，成員包括校長、副校長(學生事務)、公民教育委員會主席、總務委員會主席、環保學會導師及學生會代表。小組負責制訂校本環保政策及統整各項節約能源措施，藉此更有效地推行各項環保計劃，加強師生的環保意識，共建綠色校園。
- 4.22 學校舉辦「領袖訓練日營」，藉此培養學生的領導才能及互助服務精神；又推動學生參與垃圾分類計劃、班際清潔比賽、「廉政互動劇場」、「全港中學生十大新聞選舉」、「班際環保時裝設計比賽」及「思囚之路」等活動，以提升學生對社會事務的關注。
- 4.23 學校亦著眼於社會服務，一直以來透過支援或與不同團體合作，舉辦工作坊、慈善義賣及探訪等活動，藉此加深學生對社會服務的認識及了解，並鼓勵學生更積極投入社會服務義工工作。本年度，學生參與的活動包括協助北區醫院賣旗、公益慈善花卉義賣、公益金慈善步行籌款、公益金慈善家居清潔籌款、帶領基督教香港崇真會長者參觀歷史博物館，以及參與聖公會麥理浩夫人中心賣旗籌款活動。這些活動不僅為學生提供了服務社群的機會，更拓闊他們的視野，加深他們對社會現況的體會。

- 4.24 在國民教育方面，本年度學生參加的國民教育活動包括國慶升旗禮、國慶慶祝活動、「辛亥革命」展覽、「五四運動」紀念展覽、「九一八事變」紀念活動、由香港文化博物館主辦的「養心殿——故宮博物館文物大展」、由教育局主辦的「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷史探索之旅」，以及與中國歷史科合辦的「北京考察交流團」。學校希望藉著有關活動，加深及擴闊學生對中國的認識。
- 4.25 學校統籌各科組的學習活動，將訓練課程、級際旅行、班際競賽、資訊講座、社會服務、藝術發展及參觀考察等學習經歷統整，組成「其他學習經歷日」及「跨課程學習日」，以充實及豐富學生的學習經驗。學生會、四社及逾 40 個聯課活動小組分別舉辦多元化的活動讓學生參與，藉此培養學生的興趣，發掘他們的潛能及領袖才能，並促進他們建立團隊精神。
- 4.26 學校致力培訓學生會及四社領袖，已於 2017 年 9 月、2018 年 1 月及 2 月舉辦了共七天學生會及四社領袖訓練工作坊，內容為司儀培訓，教授演講技巧，並指導學生領袖作中期檢視及下半年規劃。學生反應良好及積極，並能在社際活動中實踐所學。
- 4.27 學校鼓勵學生參與不同類型的大型境內及境外活動及比賽，以培養學生對 STEM 的興趣，並擴闊學生對科技發展的視野。今年，學生參加了由團結香港基金舉辦的「創科博覽 2017」展品參觀、「VR/AR/MR 的應用」講座，以及到深圳愛能特科技有限公司參加三維打印機裝嵌工作坊。學生亦在「2017 應用可再生能源設計暨競技大賽：手搖發電機智能機械模型車組挑戰賽」中獲得優異成績，及在「全港 mBot 機械人挑戰賽 2018」比賽中獲得二等獎。此外，本年度機械人學會於 2018 年 2 月 10 日派出一隊中一級及一隊中三級共 12 位同學，參加由「香港青年協會」主辦的「2017/18 香港 FLL 創意機械人大賽」，比賽中同學均力爭佳績、獲益良多，更奪得優異獎項。學校亦挑選具潛質的同學受訓，於七月初代表香港，到俄羅斯雅庫茨克參加科學展，當中包括參加數學、物理、化學及資訊科技「Tuymaada 國際奧林匹克比賽」，以及「國際研究院活動」，與世界頂尖科學家一同進行研究。學校期望透過各類活動和比賽，增進學生對資訊科技的認知，提升他們的解難能力、邏輯思維與創意，以及建立團隊精神。

家校合作

- 4.28 父母對青少年子女的成長有充分認識，往往對建立良好的親子關係有事半功倍之效。學校在本年度舉辦了多個講座及工作坊，例如由駐校社工李嘉琳姑娘主持的「家長如何與子女融洽相處」工作坊。此外，在本年度的「家長晚會暨家長教師會常務委員會就職典禮」中，學校很榮幸邀得校董黃小荷牧師分享生命信息——「喜樂人生」，而且更喜獲初級組混聲合唱團、中國舞蹈校隊、現代舞蹈校隊及家長舞蹈隊同心支持，傾力演出。學校深信，有關活動無論對促進家長成長，還是對推動親職教育，均有肯定的幫助。

(5) 校外獎項

體育

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港學界體育聯會	大埔及北區中學分會 校際游泳比賽	女子甲組 100 米胸泳 季軍 個人四式亞軍	5C 文曉琳
		男子丙組 100 米背泳 冠軍 男子丙組 50 米背泳 亞軍	2D 陳展勤
		女子甲組團體季軍	1D 莊萬婷 2B 陳洛洵 3A 周穎妍 3B 何愉恩 3C 鄭欣愉 4A 郭穎儒 4A 黃婉宜 5C 文曉琳 5C 楊德歡 5E 梁筠怡 6A 楊梓穎
		男子丙組團體第五名	
	學界網球比賽	男子團體殿軍	4C 羅俊炫 6A 趙瀚林 6A 丘昊達 6B 李文煜
	大埔及北區中學分會 校際田徑比賽	女丙 100 米田徑賽 冠軍 女丙 200 米田徑賽 冠軍	1C 凌詩韻
		女丙跳遠 亞軍	2B 蘇芷瑩
	大埔及北區中學分會 校際羽毛球比賽	男子甲組團體賽第二名	4A 吳愷剛 4C 羅俊炫 4D 周銳鏞 6A 劉永傑 6A 劉裕聰 6A 丘昊達
	大埔及北區中學分會 校際手球比賽	男子甲組團體賽第四名	3C 鍾偉杰 4E 賴錦濤 5E 張星朗 6A 胡晉軒 6A 丘昊達 6B 何家喬 6B 李文煜 6B 魏俊軒 6C 夏嘉輝 6D 何曜希 6E 區駿朗 6E 鄭梓淇 6E 蘇梓仁 6E 楊瀚鏘
	大埔及北區中學分會 校際籃球比賽	女子乙組殿軍	2B 陳思佳 3A 林曉瑩 3A 廖君兒 3A 廖敏伶 3A 柯晴諾 3B 鄭海晴 3B 高卓琳 3B 黃心怡
學界越野賽	男子團體丙組 第七名	1C 楊梓謙 2A 李嘉聰 2B 陳樂謙 2B 黃子耀 2D 巫家盛 2D 黃偉駿	
中國香港合球總會	沙灘合球錦標賽	單區雙籃亞軍	4B 林穎嘉 4C 邵子恩 5A 蘇智軒 5B 黎奕勤 5C 江洛瑤 5E 陳耀霆
	2018 賀歲盃合球賽	單區單籃冠軍	4B 林穎嘉 4C 邵子恩 5A 蘇智軒 5B 陳之諾 5B 黎奕勤 5C 江洛瑤 5D 陳朗程
	2018 沙灘合球賽	單區單籃亞軍	2B 賴嘉晴 2B 蘇芷瑩 4B 林穎嘉 4C 邵子恩 5B 陳之諾 5B 黎奕勤 5D 陳朗程 5D 梁洛垣

主辦機構	項目	成績	參加學生
亞洲合球聯盟	2018年第三屆 亞洲19歲暨16歲級 四人制合球錦標賽	U16單籃最有價值女球員	4B 林穎嘉
大埔體育會	大埔區陸運會2017	女子E組100米田徑冠軍 女子E組200米田徑冠軍	1C 凌詩韻
		女子E組400米田徑亞軍 女子E組跳遠冠軍	2E 蘇芷瑩
香港田徑總會	外展(聯校)田徑章別挑戰日	女子D組100米冠軍 女子D組200米冠軍	1C 凌詩韻
		女子C組100米亞軍 女子C組200米亞軍	2A 黎諾恩
		女子C組100米冠軍 女子C組跳遠冠軍	2B 蘇芷瑩
		女子C組鉛球亞軍 女子C組標槍亞軍	3C 周靖琳
屈臣氏集團	2017-2018 香港學生運動員獎		6A 丘昊達
生誠教育	第一屆生誠全港雜耍比賽	中學團體組殿軍	2B 徐穎漳 4C 張朗斌 4C 康銘仁 5D 何灝峰
		中學個人組冠軍	4C 張朗斌
粉嶺救恩書院	陸運會友校邀請賽	女子4x100米接力賽亞軍	1C 凌詩韻 4B 林穎嘉 5C 卓惠琪 5C 鄧方怡

藝術教育

◆ 朗誦

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港學校音樂及朗誦協會	第69屆香港學校朗誦節	英詩獨誦 冠軍	3A 馬學林
		英詩獨誦 亞軍	5C 鄔巧旻
		粵語二人朗誦 (中三、四級) 季軍	4B 黃樂怡 4E 張汶盈
		英詩獨誦 優良	1A 張茵棋 1A 麥曉嵐 1A 文健行 1A 王灝媛 2A 洪穎妍 2A 郭巧澄 2A 林紫晴 2A 李童茵 2B 陳洛淘 2B 陳淑妃 2B 鍾詠欣 2B 莫婉儀 3A 康靖嵐 3A 汪蔡百通 3B 黎警謙 3B 黃子晴 4E 蘇灝逸 5A 鄭堽誼 5A 李家豪 5C 高永浩 5C 文彥淇 5E 徐紫瑩 5E 彭穎彤 5E 譚子翹 5E 曾寶兒 5E 尹東堂
		英詩獨誦 良好	1B 馮志毅 3A 張稀堯

◆ 舞蹈

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港學界舞蹈協會	第 54 屆學校舞蹈節	現代舞 優等獎	1A 杜卓欣 1A 楊洛堯 1B 張倚僮 1B 傅雅雯 1B 羅曉雯 1B 吳曉昕 2A 林順子 2A 黃嘉儀 2B 林恩琳 2B 李思韻 2B 勞雲鳳 2C 區愷琳 2D 潘李莎 3A 李樂妍 3A 徐佩玲 5A 梁芷稜 5C 鄧方怡 5C 楊德歡 5D 何蕙伶 5D 蘇靖楠 5E 羅婉怡
		中國舞 甲級獎	2A 郭巧澄 2B 陳洛洵 2B 林恩琳 2D 徐雅媛 3A 康靖嵐 3C 蘇琛悅 3D 劉妍伽 3D 卓丹茹 5D 陳曉欣
觀塘區文娛康樂促進會	第 46 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞 群舞 銀獎	2A 郭巧澄 2B 陳洛洵 2D 徐雅媛 3A 康靖嵐 3C 蘇琛悅 3D 劉妍伽 3D 卓丹茹 5D 陳曉欣
		現代舞 銀獎	1A 杜卓欣 1A 楊洛堯 1B 張倚僮 1B 傅雅雯 1B 羅曉雯 1B 吳曉昕 2A 林順子 2A 黃嘉儀 2B 林恩琳 2B 李思韻 2B 勞雲鳳 2C 區愷琳 2D 潘李莎 3A 李樂妍 3A 徐佩玲 5A 梁芷稜 5C 伍文娟 5C 鄧方怡 5D 何蕙伶 5D 蘇靖楠 5E 羅婉怡

◆ 音樂

主辦機構	項目	成績	參加學生
大埔區文藝協進會	2018 大埔區校際歌唱比賽	混聲初級組合唱團銅獎	混聲初級合唱團
		混聲高級組合唱團銀獎	混聲高級合唱團
香港青年協會	香港國際無伴奏合唱比賽 2017	金獎	3C 莫晉旻 5A 林朗庭 5A 蘇智軒 5B 徐芷柔 5B 楊海晴 5C 卓惠琪 5C 鄒巧旻 5D 陳凱瑩
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校音樂節	女聲外文歌曲 獨唱 (十六歲或以下) 良好	4A 伍清嵐
		鋼琴獨奏 六級組 優良	2B 詹婉欣
		鋼琴獨奏 四級組 優良	1B 黃焯翹 3A 廖敏伶
		鋼琴獨奏 八級組 良好	1D 莊萬婷
		鋼琴獨奏 六級組 良好	3A 康靖嵐
		鋼琴獨奏 三級組 良好 中阮獨奏 中級組 良好	1C 劉穎詩 2D 潘李莎

◆ 視覺藝術

主辦機構	項目	成績	參加學生
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 (香港賽區) – 假期狂想曲	優秀獎	3B 李信恩 3D 方穎芝
教育局	高中學生視覺藝術作品展 (2017/18)	優秀獎	6C 孫日正
香港路德會社會服務處路德 會長青群康中心	凝聚「藝」力展共融攝影比賽	優異獎	3C 馬聶峰
		季軍	4A 陳樂兒
		亞軍	4D 李翠翹

◆ 戲劇

主辦機構	項目	成績	參加學生
教育局	香港學校戲劇節 2017/18	傑出劇本獎	4B 徐鎧恩 4C 陳家怡 5A 鍾汶晉 5E 徐紫瑩 陳璧泉老師
		傑出演員獎	2A 洪穎妍 3C 陳雅文 4E 吳敖銘 5D 何韓伶
		傑出舞台效果獎	2B 陳淑妃 2B 李紫媛 2B 梁巧頤 2C 陳俊豪 2C 李均鈺 2C 翁紫溢 2D 鄭希汶 3D 林森豪 3D 黃靖殷 3D 袁啟騫 4C 陳玉麟 4E 熊家瑋 4E 黃樂怡 5B 陳之諾 5D 陳天朗 5E 彭穎彤
		傑出合作獎 傑出整體演出獎	1A 文健行 1B 張樂天 1B 馮志毅 1D 薛晴丰 2A 洪穎妍 2A 劉景峰 2A 李童茵 2B 陳淑妃 2B 李紫媛 2B 梁巧頤 2C 陳俊豪 2C 李均鈺 2C 翁紫溢 2D 陳卓軒 2D 鄭希汶 2D 潘李莎 3C 陳雅文 3D 李美英 3D 林森豪 3D 黃靖殷 3D 袁啟騫 4B 鍾令賢 4B 徐鎧恩 4C 陳家怡 4C 陳玉麟 4C 李嘉謙 4C 梁宇軒 4C 邱玉珊 4E 熊家瑋 4E 吳敖銘 4E 謝宛彤 4E 黃樂怡 5A 鍾汶晉 5B 陳之諾 5B 陸湛峰 5D 陳天朗 5D 何韓伶 5E 徐紫瑩 5E 彭穎彤
誇啦啦藝術集匯有限公司 利希慎基金 倫敦音樂及戲劇藝術學院	Bravo!香港青年劇場獎勵計劃 2017-18	倫敦演戲訓練得獎者	6A 文斐揚

學術

主辦機構	項目	成績	參加學生	
Harvard Book Club of Hong Kong by Harvard University	Harvard Book Prize 2017/18	Champion	5A 林浩謙	
		Runner Up	5C 趙悅君 5C 高永浩	
保良局 香港數理教育學會	香港青少年數學精英選拔賽	二等獎	2B 邱佰霖	
		三等獎	3A 廖敏伶	
The Hong Kong Polytechnic University	Secondary School and Mathematics and Science Competition 2018	Distinction in Physics	5A 陳心怡	
		High Distinction in Chemistry	5A 曾亦朗	
		Distinction in Chemistry	5A 陳心怡 5A 李家豪 5A 勞昱豪	
		High Distinction in Biology	5A 蘇梓軒	
		Distinction in Biology	5A 李家豪 5A 梁柏茵	
		High Distinction in Mathematics	5A 勞昱豪	
		Distinction in Mathematics	5A 陳心怡 5A 曾亦朗	
The University of New South Wales & Educational Assessment Australia	International Competitions and Assessments for Schools	Distinction in English	5B 黎奕勤	
		Distinction in Science (English)	5A 曾亦朗	
		Distinction in Science (Chinese)	1C 李鍵培 2B 邱佰霖	
		Distinction in Mathematics (Chinese)	1A 黃宗耀 1C 鄧子鋒 2B 邱佰霖	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	華夏盃晉級賽	二等獎	1A 張卓謙 2B 徐諾瞳 2B 邱佰霖	
		三等獎	3A 廖敏伶 3A 汪蔡百通 3B 張浩霖 3B 鍾澤勤	
	華夏盃總決賽	二等獎	3A 廖敏伶	
		三等獎	1A 張卓謙 2B 徐諾瞳 3B 張浩霖	
	香港學者協會 香港中學校長會 香港數理教育學會 香港教育工作者聯會 康樂及文化事務署香港科學館	2018 趣味科學比賽 — 《缺一不可》 低班組 (中一至中三) 「高爾夫球級」	一等獎 最佳設計獎	2A 趙倚彤 2A 劉矯龍
			優異獎	1A 李俊澎 1A 吳卓軒 1B 張宇馳 1C 劉逸朗 1C 李樂豪 1D 謝鈞毅 3A 張稀堯 3A 馬學林 3A 胡暉林 3B 梁浩樟 3B 胡建鋒

其他

主辦機構	項目	成績	參加學生
香港女童軍總會		優秀女童軍獎	6B 郭芊慕
大埔學校聯絡委員會	大埔區好學生獎勵計劃	表現突出獎	5A 梁柏茵 5B 潘縉軒 5C 伍文娟
環境運動委員會 環境保護署 教育局	學生環境保護大使計劃 - 2017-2018 傑出學生環境保護大 使	銅獎	4E 黃樂怡
		銀獎	5A 原樺豐
		金獎	5A 梁柏茵
香港電燈有限公司	港燈智「惜」用電計劃	2017 最傑出「綠得開心推 廣大使」	5A 梁柏茵 5A 原樺豐

(6) 財務報告

KAU YAN COLLEGE
2017-2018 Financial Report

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Govt Funds EOEBG balance b/f from previous years	7,065,914.13	
Govt Funds Other Non-recurrent Grants balance b/f from previous years	5,221,366.31	
School Funds balance b/f from previous years	3,958,069.78	
	16,245,350.22	
I. Government Fund		
(1) EOEBG		
a. Baseline Reference	1,856,947.19	2,286,767.62
b. School Special Grant		
b.1 Administration Grant	4,712,235.07	3,898,695.58
b.2 Capacity Enhancement Grant	599,381.00	754,730.36
b.3 Composite IT Grant	462,787.00	571,947.78
b.4 Noise Abatement Grant	549,587.00	571,409.00
	I. (1). Sub. Total:	8,180,937.26
(2) Other Non-Recurrent Grants		
a.1 Home-School Co-operation Grant	15,372.00	15,372.00
a.2 Teacher Relief Grant	913,903.40	932,411.75
a.3 Rates & Rents Grant	933,800.00	957,800.00
a.4 SB After School Learning Grant	155,400.00	60,760.00
a.5 Learning Support Grant Sec School	755,244.00	695,045.30
a.6 Diversity Learning Grant (OP)	93,600.00	80,150.00
a.7 Diversity Learning Grant (OL)	3,900.00	3,900.00
a.8 Diversity Learning Grant (APL)	155,600.00	155,600.00
a.9 Transitional Career and Life Planning Grant	0.00	100,000.00
a.10 The HK Jockey Club Life-wide Learning Fund	105,657.00	105,657.00
a.11 Other Grants	49,084,754.97	49,280,922.38
	I. (2). Sub. Total:	52,217,231.37
		52,387,618.43
II. School Funds		
1 Subscription Accounts	827,761.32	224,953.08
2 Approved Collection for Special Purposes	160,160.00	160,160.00
3 Air-conditioning Maintenance Reserve Fund	48,166.00	52,400.00
4 Kau Yan Church Scholarship	40,000.00	45,000.00
5 Others Grants	\$2,607,075.53	\$2,253,731.50
	II. Sub. Total:	3,683,162.85
		2,736,244.58
	I.(1) +(2)+II. Grand Total:	64,081,331.48
		63,207,413.35
2017/2018 Govt Funds - EOEBG Balance c/f to next year 2018-2019	7,163,301.05	
2017/2018 Govt Funds - Other Non-Recurrent Grants Bal c/f to next year 2018-2019	5,050,979.25	
2017/2018 School Funds balance c/f to next year 2018-2019	4,904,988.05	
	2016/2017 year end Grand Total:	17,119,268.35

(7) 回饋與跟進

過去三年，學校以培育學生屬靈品格、加強生涯規劃教育，以及推動電子學習為關注事項，皆取得了一些成果。

學校重視學生品格培育，期望透過基督的教導，培養學生屬靈的氣質，發揮忠於基督的精神。過去三年，學校以「十二個聖靈果子」為主軸，分別以「堅忍恆毅」、「力臻仁善」及「忠信樂易」為學校主題，教導學生溫柔、節制、良善、忍耐、信實等品格。本學年，「十二個聖靈果子」之教導已初見成效，而從過程觀察及調查所見，學生的情緒正能量及韌力有待提升，加上社會普遍氣氛負面，學校須幫助學生學會尊重與感恩，培養正面的人生觀，因此學校來年將以之為相關的發展項目。

至於生涯規劃教育方面，學校參加了賽馬會「鼓掌·創你程計劃」(CLAP)、教育局商校伙伴合作計劃、警務處「抗毒減罪精英計劃」等不同活動，充份利用校外資源，幫助學生擴闊視野。此外，又推行工作實習計劃、與校友會合辦「商校伙伴計劃」等，並舉行升學就業輔導日，幫助學生認識和體驗大專生活和不同職業的日常工作。今後，學生將把推動生涯規劃教育的工作恆常化，繼續訓練學生領袖推廣生涯規劃的信息。

在推動電子學習方面，學校善用政府撥款，在過去三年逐步完善學校網絡架構與設備，並購買電子平台以處理各項校務及建立電子學習資源庫，為在課堂中採用電子學習作準備。學校亦已成立小組，作為試行電子學習的先驅，累積各科教學資源，並把成功經驗向同儕分享；此外，學校加強有關電子學習的教師專業培訓，透過邀請他校教學團隊分享及鼓勵教師進修有關課程，增強教學團隊運用電子學習策略的信心。

在新的一個學校發展周期，學校承接上一發展周期推動電子學習的成果，繼續融入資訊科技元素於學與教，以增強學生自主學習的興趣與能力，提升學生的學習效能。學校亦繼續把握微調教學語言政策的契機，為學生爭取更多學習英語的機會。水滴石穿，非一日之功，因此學校將以推動英語學習為來年關注事項及持續發展方向，充份利用校園內外的資源，為學生營造良好的英語學習環境。

此外，鑑於現今社會負面思想充斥，學生亟需提升抗逆能力，學習以正面的態度立身處世。因此，學校以建立積極、正面的校園氛圍為來年的關注事項。學校將以「積極人生」為主題，發掘學生的優點和潛質，以期幫助他們發揮個人長處，讓學生認識到個人、群體和社會都充滿生機和希望。透過正面思考，學生將能以積極及具建設性的方法解決問題、面對逆境，成就豐富璀璨的人生。

2018/19 學年的關注事項

1. 建立學生正面的價值觀和積極的人生態度。
2. 加強師生資訊科技的素養，提升學與教的效能。
3. 營造更能推動英語學習的語境，增強學生的英語能力。

(8) 附件一：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校或教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；● 校本課後學習及支援計劃津貼；● 校本課後學習及支援計劃津貼 – 區本計劃。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援小組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括校長、兩位副校長、輔導主任、社工、教育心理學家和融合教育教學助理；● 聘請1名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 外購自閉支援服務，為自閉症學生提供適切的支援；● 購買言語治療服務，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；● 購買外界服務舉辦不同的興趣班及訓練班，好讓學生在參與中學懂教室外的知識及技巧，更藉此提升其專注力及社交技巧；● 為有需要的學生提供職業治療，訓練小肌肉；● 為學生提供課後補習班，協助他們克服學業及功課上的困難；● 向有需要的學生提供家課和測考調適，又透過課堂觀察，紀錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告。