

救恩書院
學校周年計劃

2019/20 年度

學校抱負和使命

使命

本於基督「乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

辦學宗旨

本校本著基督的仁愛精神，提供全人教育，為學生建立一個積極、健康的學習環境，使同學在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

校訓

信、望、愛

如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。（林前 13：13）

救恩書院

學校周年計劃

2019/20 年度

關注事項

1. 建立學生正面的價值觀和積極的人生態度。
2. 加強師生資訊科技的素養，提升學與教的效能。
3. 營造一個更能推動英語學習的語境，增強學生的英語能力。

關注事項 1：建立學生正面的價值觀和積極的人生態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識「堅毅」之個人品格強項，在生活中實踐美德，建立積極、正面的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任課直接教導：於「我的成長反思札記」加入堅毅一項，透過班主任時間，讓學生作更深層次的學習反思，定期記錄心得，並與班主任交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的反思中能顯示他們對班主任課所學的理解 學生能以積極態度面對人生 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會 老師觀察學生反思紀錄 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	馬綺雲副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科於初中課程多教導與「積極人生」主題及「堅毅」有關的課題、篇章或著名人物事蹟，並加入與之相關的閱讀材料、新聞及課業（如歷史科的初中專題報告）。 透過不同媒介（如學科壁報、校園電視台及其他學習經歷活動），宣揚堅毅精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 引起學生對「積極人生」主題的關注，明白正面價值觀的重要 學生能完成有關課業，反思主題的意義，並在日常生活中實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 老師評分 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	李志誠副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行跨科組活動，宣揚「堅毅」精神與其他美好品格及生活態度： <ol style="list-style-type: none"> 廚餘收集比賽 - 培養學生對環境保護的公德心和堅持 閱讀計劃 - 學生透過閱讀歷史人物的經歷及完成閱讀心得分享，學習堅毅精神 大型書展 - 向學生推廣與堅毅精神有關的書籍，培養積極正面的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行 2-3 次比賽 超過 70% 參與學生認同活動有助培養堅毅品格 90% 以上學生參與書展，認識相關書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 統計參與學生人數 學生回饋 書展購買情況 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 2020 年 4 月 2020 年 2 月 19-20 日 	何健興老師、 溫婉嫻老師 何健興老師、 陳家維老師 關鳳儀老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識「堅毅」之個人品格強項，在生活中實踐美德，建立積極、正面的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> iv. 徵文比賽 – 升學就業輔導委員會及中文科在中一至中五科合辦作文比賽，題目與生涯規劃及堅毅有關，讓學生有所反思，發而為文，宣揚積極的人生態度。 v. 社際問答比賽 – 聯課活動委員會及普通話科合辦中一至中三級社際問答比賽，題目緊扣「堅毅」的主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 以上學生參加徵文比賽 學生作品能反映積極人生觀 學生能投入參加及觀賞比賽 學生認同問答比賽能帶出積極、堅毅的信息 	<ul style="list-style-type: none"> 老師評鑑 老師觀察 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 第三學期 試後活動 	陳靜芳老師、 鍾偉順老師 彭園老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂以外的薰陶，向學生傳揚「堅毅」之訊息： <ul style="list-style-type: none"> i. 老師在早會和週會分享有關訊息。 ii. 在閱讀課派發以「堅毅」為主題的篇章，輔以校園電視台製作的《堅毅性格是甚麼？》短片，讓學生認識「堅毅」之個人品格強項，並進行反思。 iii. 製作「堅毅人生路」主題壁報，於開學時派發，連同標語「做好自己，奇跡就會被你吸引過來」張貼於各班壁報板上。學生可寫出本年度最想達成的目標之行動計劃並張貼其上，時刻提醒自己要持之以恆才能達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同有關訊息能幫助他們了解堅毅的意義 學生認同有關訊息能提醒他們增加多元化品格強項 80% 以上老師以「堅毅」為早會及週會的股份主題，以身作則為同學樹立榜樣 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 學生訪談 老師回饋 觀察各班壁報的完成狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 第一學期 	馬綺雲副校長 鄭映霞老師	教學助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識「堅毅」之個人品格強項，在生活中實踐美德，建立積極、正面的人生觀 	iv. 安排得獎學生（如第一學期成績頒獎禮得獎學生及進步獎得主）進行早會分享，講述自己發揮堅毅精神爭取成功的歷程。	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同得獎學生的分享能幫助自己建立正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 5/2/2020 20/5/2020 	黃靜嫻老師	獎品	
	v. 設立「堅毅同盟約章」，讓學生以簽署約章的形式，表示自己願意認真學習，交齊功課，並共同實踐其他班本的目標，堅持至學期完結為止。	<ul style="list-style-type: none"> 每班全部同學皆簽署約章並履行交齊功課的承諾 	<ul style="list-style-type: none"> 統計每學期欠交功課次數 	<ul style="list-style-type: none"> 2019年9月 	陳玉燕老師		
	vi. 中一級的「成績提升躍進計劃」獎勵計劃，增設「堅毅之星」獎項，培養中一同學的堅毅品格	<ul style="list-style-type: none"> 10名以上學生能達標（準則：連續3個學期皆能認真填寫計劃書，並考獲全級首20名或全班首3名） 	<ul style="list-style-type: none"> 統計達標人數 老師審閱學生填寫的計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	陳玉燕老師		獎狀、獎品
	vii. 透過考試倒數壁報的鼓勵標語，以及班主任的提醒，鼓勵學生以積極的態度和堅毅的信念面對考試	<ul style="list-style-type: none"> 考試違規人數維持現時的低水平 學生能積極應考 	<ul style="list-style-type: none"> 統計違規個案數字 抽樣調查，了解學生的反應 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	朱偉良老師		
	viii. 發佈「24個性格強項」手機貼圖(WhatsApp Sticker)，並在日常生活或學校活動（如「麻鷹三號」領袖訓練活動）中使用。	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%學生下載並使用有關貼圖 老師和學生認同手機貼圖能傳達正面訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 觀察手機貼圖使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	鄭映霞老師		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識「堅毅」之個人品格強項，在生活中實踐美德，建立積極、正面的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 透過「好心情@學校」計劃，強化學生的性格強項，並強調「堅毅」精神： <ul style="list-style-type: none"> i. 組織正向領袖培訓小組，並為他們舉行培訓工作坊，讓他們協助於校內舉行推廣積極正面思維的活動。 ii. 於中二級內分班舉行正向教育工作坊，幫助學生認識性格強項。 iii. 舉行正向教育週會，輔以跟進活動，幫助學生欣賞自己的性格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 正向領袖培訓小組成員能協助於校內舉行推廣積極人生態度的活動 70%小組成員能認識及肯定自己的性格強項 學生能認識及肯定自己的性格強項，發展潛能 學生能以積極、正面的態度面對困難和挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會 學生訪談 學生問卷 學生訪談 學生問卷 老師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 2019年10月至2020年1月 2020年2月至3月 2019年11月 	鄭映霞老師	優質教育基金資助
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行靈育及德育活動，以「堅毅」為主題，鼓勵學生實踐堅毅精神： <ul style="list-style-type: none"> i. 在全校參與的背經比賽中加入配合「堅毅」主題的金句。 ii. 團契聚會以「堅毅勇士逐個睇」為主題；並在靈修分享中，加入「堅毅」主題分享。 iii. 於「麻鷹二號」訓練營中，讓學員閱讀關於「堅毅不屈」的文章，並輔以老師引導，學會以積極態度面對困難和挑戰；並進行「積極（堅毅）之星」選舉，製作展板以展示獲選學員的素質，作為其他學員的榜樣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識堅毅精神，並願意在日常生活中實踐 參與團契學生能分享自己堅持不放棄的事情與反思 學員認為獲選的「積極之星」學員能成為自己的榜樣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生訪談 統計參與活動學生人數 老師營內觀察 學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 2019年12月至2020年2月 	彭園老師 董淑儀老師	

關注事項 2：加強師生資訊科技的素養，提升學與教的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>提高教師運用資訊科技的能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增強全校老師運用資訊科技的能力，以提升各科教與學的效能。 ● 提升全校電子學習資源的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進教師專業發展： <ol style="list-style-type: none"> i. 開放課堂：在本次的三年發展週期內，每位老師必須在本科進行一次融入電子學習元素的公開課，而觀課老師須於當日放學後與授課老師討論該公開課的成效。 ii. 校本專業發展活動：重組校內專業社群(e-learning team)，讓各學習領域的教師輪流加入小組，促進專業交流；並在教職員會議或教師發展日讓各科組分享經驗，配合校情。 iii. 鼓勵老師參與教育局或其他機構舉辦有關電子學習的課程，增進老師有關知識，以助於課堂中運用。 iv. 舉行校內資訊科技講座及工作坊，講解資訊保安等知識，減少被惡意程式感染機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年，各學習領域最少有一位老師在教師發展活動中分享電子教學的經驗 ● 60%以上老師參與培訓，並嘗試在課堂中運用所學，把電子學習融入其課堂中 ● 70%以上老師認同講座有助提高資訊保安的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議檢討 ● 老師問卷 ● 統計老師參與有關電子學習的進修課程次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 教師發展日 	<p>李志誠副校長</p> <p>資訊科技教育委員會</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續與香港教育大學協作，為英文科發展電子教學課程，並培訓英文科老師使用資訊科技教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%英文科老師參與香港教育大學舉行的電子學習培訓工作坊 ● 初中英文科老師能在課堂上融入電子學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 教材 ● 觀課及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>蔡燦青老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
整合電子學習平台並更新電腦硬件，幫助推動電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科老師使用 Power Lesson 電子學習平台，促進老師及學生在教與學的過程中更有系統地進行備課及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域的科目於本學年均有用網上學習平台 (Power Lesson)，設計課堂時融入資訊科技元素 各學習領域皆有在 eClass 內建構電子學習資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 各科電子學習資源數量 計算點擊率，觀察學生運用電子學習資源的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	王景榮老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 更新電腦設備，並舉辦工作坊介紹使用方法，以助教師暢順運用資訊科技。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同工作坊有助他們暢順運用科技 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	資訊科技教育委員會	更換校內部份電腦
<p><u>提高學生資訊科技素養，以助學生自主學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 促進學生善用資訊科技的能力，進一步提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 培育學生的資訊科技素養，以達致學生終身學習和全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科善用電子學習平台 (Power Lesson、Seesaw 等)，讓學生課前預習及課後練習，或採用「翻轉課室」(Flipped Classroom) 教學法，提高學生自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能自發使用電子學習平台，發揮自學精神 學生能建立備課和溫習的習慣，課堂表現更專注 	<ul style="list-style-type: none"> 計算點擊率，統計同學使用電子學習平台的次數 學生課堂表現 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	李志誠副校長	Power Lesson 2 電子學習平台
	<ul style="list-style-type: none"> 初中繼續使用香港教育城的「STAR」(「學生評估」升級版) 及「網上學與教支援(WLTS)」平台，鼓勵學生在家中自行完成自學評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生更能掌握所學，成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 檢討會議 			
	<ul style="list-style-type: none"> 在學校活動(如：領袖訓練活動、團契活動等)中運用資訊科技元素，如以手機應用程式進行部份活動，使氣氛更活躍。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生更投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動導師觀察 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各活動導師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生積極參與資訊科技相關的全方位學習活動，如本地及國際全方位學習活動或相關比賽。 鼓勵學生參加有關資訊素養的講座及培訓計劃，讓學生學習應用資訊科技的正確態度和習慣，培養資訊素養及自學精神 	<ul style="list-style-type: none"> 參加與資訊科技有關的學習活動及比賽的學生人次增加 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人次 學生參加活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	李志誠副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦資訊科技領袖生訓練工作坊，提高學生使用資訊科技能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技領袖生能有效協助老師利用各種設備，提高課堂效率 	<ul style="list-style-type: none"> 統計領袖生訓練次數 學生自評 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	資訊科技教育委員會	

關注事項 3：營造一個更能推動英語學習的語境，增強學生的英語能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>採取全校參與模式，鼓勵不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多運用英語的機會，推廣學生自主學習和自學英語的風氣。 ● 增強學生學習英語動機和興趣，藉以提升其英語能力。 ● 制定全校校本英語政策，使英語學習與學生日常生活更息息相關。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化跨學科增潤課程，鼓勵更多科組和英文科合作，讓學生在課堂環境及課堂教學的延伸活動中，有系統地接觸與其他科目有關的英語。 ● 加強支援 EMI 科目(如地理、科學等)的發展，提高學生的英語水平，以增強學校在實施微調教學語言安排下的學與教的成效。 ● 在常用教學用具及工具上貼上英文標籤，令學生在課堂上有更多機會學習英語詞彙。 ● 充分利用學校現有的閱讀及視聽材料或社區資源，如跨課程學習材料、雜誌文章、特選的電視節目等，進行更多語言活動；並安排在下午的閱讀時間閱讀英文報章，推廣從閱讀中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在本科自行籌辦，或與英文科合作舉辦推廣英語教學或活動的次數增加 ● 師生認為學校的英語學習語境有所增強 ● 學生認識更多各科目的專門英語詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會及各科會議上檢討 ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 老師觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>李志誠副校長</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>採用全校參與模式，為學生營造一個舒適和充實的自學語言環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生學習英語空間，在全方位學習和聯課活動中加入英語元素。 在日常校園生活中多使用英語，增加學生接觸英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期五早會舉行老師英語分享環節，提高學習英語的趣味性，亦讓英文科老師以外的其他老師以身作則，鼓勵學生多講英語。 	<ul style="list-style-type: none"> EMI 科目老師皆進行最少一次早會英語分享 	<ul style="list-style-type: none"> 統計英語分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	馬綺雲副校長 蔡燦青老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 增加英語繽紛日(English Fun Days)的日數至五天，透過安排各級不同的英語活動，加強學校英語氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級各進行一次特定主題的英語繽紛日 相應級別學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 檢討會議 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> S.1: 10/2019 S.2: 11/2019 S.3: 1/2020 S.4: 2/2020 S.5: 3/2020 	蔡燦青老師	<ul style="list-style-type: none"> 宣傳用物資及文具 活動用道具 獎品及禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦英語會話日(English Speaking Days)，鼓勵全校師生當日在校園中多講英語，並舉行活動，增加學生在課堂內外運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生均能參與 有關活動參與學生達 80% 以上 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動參加人數 檢討會議 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	蔡燦青老師 Mr. Matthew Lye (NET)	<ul style="list-style-type: none"> 活動宣傳用品 獎品及禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 在全校活動中加入更多英語元素，如： <ol style="list-style-type: none"> 水、陸運會中利用廣播系統，在開幕、閉幕儀式和召集時以英語作部份宣佈，並於顯示屏以中英對照顯示比賽賽事名稱。 水運會場刊加入更多中英對照的內容。 全年 3 次的背經比賽中加入英文版經文，讓學生背誦英文聖經金句。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動日運作順暢 師生認同英語宣佈及中英對照場刊能增加他們接觸日常英語的機會 學生能夠背誦英文版本聖經金句 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 學生訪談 老師意見 參加人數 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 陸運會: 25-26/09/2019 水運會: 17/5/2020 全學年 	吳秀芝老師 葉錦有老師 彭園老師	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行更多有英語元素的聯課活動(如參觀終審法院並旁聽英語的審理過程),增加學生學習英語的機會,並讓學生明白學習英語的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動學生表示能從活動中得益 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動人數及出席紀錄 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	聯課活動負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語大使的職能,讓英語能力較高的學生透過幫助英文老師舉辦活動,增強校園英語學習氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲選的英語大使出席率達80%以上 ● 英文科老師認同英語大使有助舉辦英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 檢討會議 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	蔡燦青老師 Mr. Matthew Lye (NET)	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣傳用物資及文具 ● English Ambassador 襟章
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強英語角的使用,透過英語大使的協助,提供更多與課堂教學相關的延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學最少參與一次英語角活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計使用人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	Mr. Matthew Lye (NET) 鄭詩璐老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 多利用課室、展板等展示英語資訊或詞彙。 ● 鼓勵各科目及聯課活動小組於壁報板上多以英語展示活動資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校各課室、樓層、壁報板有90%以上加入英語資訊或詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及統計 ● 檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	各科組及委員會負責人	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續運用教育局「推廣閱讀津貼」,推薦英文成績較佳的同學到書店購書閱讀並分享閱讀心得,令同學有更多機會運用英文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生成功完成最少1次閱讀心得分享,並與參與學生交流 ● 提升聆聽分享的學生閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動參與人數及出席紀錄 ● 受惠學生的分享次數 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	蔡燦青老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣津貼

附錄：姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書 2019/20 學年

內地姊妹學校名稱：北京市大興區第七中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>舉行交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行一次姊妹學校交流團 <ul style="list-style-type: none"> - 人數：約 40 名師生 - 日期：復活節長假期間 - 活動內容： <ol style="list-style-type: none"> i. 探訪姊妹學校 ii. 文化交流活動，加深彼此情誼與聯繫 iii. 學習中國歷史（如學習七七「蘆溝橋事變」）及實地考察 iv. 參觀其他北京歷史建築 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對姊妹學校有初步認識（如：地理位置、規模和設施、活動等） • 學生對中國歷史事件（如七七「蘆溝橋事變」）有更深刻的認識 • 兩校老師在有關課題進行教學交流 • 加深學生對北京的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生反思／問卷 • 交流學生回校匯報 • 向老師收集意見 • 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 團費

運用推廣閱讀津貼計劃書

2019-2020

推廣閱讀的主要目標：

營建閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣及能力，使學生能掌握最新知識，培養自學風氣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	<p>購置圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為提高初中學生中文閱讀及寫作能力，中文科組為初中班級特設中文班書，以全年輪流借閱方式借給四班同學。此計劃為期三年，今年建議購入適合中二同學書籍。 - 提升學生的英語能力，閱讀英文小說是其中最佳方法。英文科建議用三年時間選購新的英文讀本以取代現有殘舊的「英文廣泛閱讀計劃」讀本。今年建議購入適合中二至中三同學的英文書籍。 - 由科任老師購置實體書及各科本必讀書 	<p>\$13,000</p> <p>\$5,000</p> <p>\$6,400</p>
2	<p>英語大使及中文科優異同學</p> <ul style="list-style-type: none"> - 合適的英語讀物有助建立良好英文閱讀習慣，透過英語大使親自選購合適讀物，並在早會向全校同學分享，有助加強校內英語氛圍。 - 閱讀有助建立良好語文能力，透過中文科優異同學選購合適讀物，並在早會或校園電視台向全校同學分享，有助加強校內閱讀氣氛。 	<p>\$120 x 50 人 = \$6,000.</p>

3	<p>閱讀資助</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為培養閱讀習慣，鼓勵學生能主動購買心儀書籍，擴闊閱讀領域，建議以書券形式資助學生，每位學生將可獲發十元書券於校內書展使用，鼓勵同學購買書籍。 	<p>\$20 X 733 人 =\$14,660</p>
4	<p>獎勵閱讀愛好者</p> <ul style="list-style-type: none"> - 閱讀能擴闊視野，提高個人質素，中英文科組建議在初中每班設立 3 名最佳中、英文閱讀報告獎，以書券鼓勵表現突出的同學。 - 「閱讀之星」計劃，每年獎勵各班借閱最多書籍的一名同學。 	<p>S1 4 班 x3 位同學 x\$50=\$600 S2 4 班 x3 位同學 x\$50=\$600 <u>S3 4 班 x3 位同學 x\$50=\$600</u> 英文科 +中文科合共：\$3,600</p> <p>初中 12 班 x\$50 =\$600 <u>高中 14 班 x\$50 =\$700</u> 合共：\$1,300</p>
5	<p>中一閱讀技巧工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為加強學生閱讀動機及能力，建議聘請相關服務提供者舉辦講座或工作坊。 	<p>\$10,000</p>
6	<p>其它活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 作家講座或參觀中央圖書館 /書局 	<p>\$2,020</p>
		<p>總數： \$61,980</p>

救恩書院
 全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 20 19 / 20 學年

範疇 [如:STEM、 體育、藝術、 學科(請註明 科目名稱)、 其他]	活動簡介 (請簡述活動性質與內容; 如參加其他機構舉辦活動, 請註明機構名稱。)	活動學習目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇 組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英文科	English Fun Days	- The students can be exposed to an English-rich environment and participate in English activities with their language application in communication	18/10/2019, 22/11/2019, 10/1/2020, 21/2/2020, 25/3/2020	S.1 – S.5	- Evaluation meetings - Attendance record - Activity records - Teacher observations	2,000	✓				
	English Speaking Days		Whole year	S.1 – S.6		2,000	✓				
	English Assemblies		29/4	S.1 – S.5		800	✓				
數學科	初中校內數學活動 – 活動用工具及器材	- 增加學生對數學的興趣	10/2019, 03/2020	中一至中三	學生參與情況 學生回應 檢討會議	1,000	✓				
	班際數學比賽 – 活動用工具及器材	- 增加學生對數學的興趣	04/2020	中一至中五		1,000	✓				
科學科	科學工作坊 – DNA遺傳密碼 主辦機構: 香港青年協會創新科學中心 機構課程費	- 藉製作DNA模型,提高學生對DNA結構的初步認識 - 嘗試抽取食物中的DNA,令學生進一步了解DNA的特性	2020年1月 至2月	中一	學生表現 問卷調查	6,000	✓				
	交通費					2,700	✓				
通識教育科	香港賽馬會社區資助計劃 – 參觀美荷樓 參觀費用(每人\$20,共63人)	- 增加學生對香港重建政策及歷史建築保育措施的認識	7/5/2020, 15/5/2020	中四	學生問卷調查	1,260	✓				
	交通費					1,000	✓				

生物科	海下灣生態考察活動 - 活動費用 預計參加人數：30人(每人\$100)	- 學習戶外生態考察技巧 - 學習海岸生態知識	12/2/2020	中五	考察表現 考察課業 問卷調查	3,000	✓	✓			
	交通費	- 明白保護生態環境的重要性				2,400	✓	✓			
生物科	生態考察營 - 2日1夜營費 (包膳食) (每人\$165) 預計參加人數：30人	- 學習戶外生態考察技巧 - 學習陸地及溪流生態知識 - 明白保護生態環境的重要性	16-17/4/2020	中五	考察表現 演示表現 考察課業 問卷調查	4,950	✓	✓			
	交通費					2,850	✓	✓			
	米埔濕地生態考察活動 - 交通費	- 學習戶外生態考察技巧 - 學習紅樹林生態知識 - 明白保護生態環境的重要性	20/3/2020	中四	考察表現 問卷調查	2,200	✓	✓			
視覺藝術	專題週會講座 - 講員費	- 提升學生鑑賞藝術品的能力 - 學生聆聽講者分享其生命故事，培養堅毅的精神	11/12/2019	中一至中六	檢討會議 學生回饋	1,600	✓	✓	✓		
STEM	中一級STEM工作坊 - 活動開支	- 學生透過手作活動，學習STEM在日常生活中的應用	07/2020	中一全級	學生活動表現 問卷調查	15,000	✓				
	中二級STEM工作坊 - 活動開支		07/2020	中二全級		15,000	✓				
音樂科	活動：香港青協國際無伴奏音樂盛典 主辦機構：香港青年協會 入場費 (每人\$20) 預計參加人數：60人	- 學生能擴闊眼界，見識來自世界各地的高水準表演者 - 提升學生欣賞音樂的能力 - 透過音樂活動培養學生團隊精神及減輕學習壓力	03/2020	中一至中六	學生出席情況 學生回饋 老師觀察	1,200			✓		
	租用旅遊巴費用					1,800			✓		
體育科	中五級網球及壁球課 - 場租及交通費	- 學生能嘗試不同種類的運動，豐富學習經歷、促進身心健康	10-11/2019	中五	學生課堂表現	6,000			✓		
	中六級草地滾球課 - 場租		11-12/2019	中六		300			✓		
	中五級高爾夫球課 - 場租及交通費	- 學生能學習有關運動的技術	03-04/2020	中五		6,500			✓		
	中一、二級游泳課 - 場租及交通費		04-05/2020	中一至中二		5,000			✓		
生涯規劃	生涯規劃相關的講座、工作坊及活動 a. 中三選科嘉年華 b. 中四職業博覽 c. 中五升學講座 d. 行業探索工作坊及其他活動 開支用途：活動費用、交通費、導師費、消耗品等	- 增加學生對未來升學路向及工作的認識	a.3/4/2020 b.22/2/2020 c.07/2020 d.全學年	a.中三 b.中四 c.中五 d.中一至中六	學生回應 評估會議	5,000					✓
生涯規劃	生涯規劃相關的參觀 a. 中五全級參觀大專院校 b. 其他職學參觀 開支用途：活動費用、交通、消耗品	- 增加學生對本地及海外升學路向，以及對大專學習生活的認識	a.04/2020 b.全學年	a. 中五 b. 中一至中六	學生參與情況 學生回應 檢討會議	8,000					✓

範疇 [如:STEM、體育、藝術、學科(請註明科目名稱)、其他]	活動簡介 (請簡述活動性質與內容；如參加其他機構舉辦活動，請註明機構名稱。)	活動學習目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
數學科	參加本地各項數學比賽 – 報名費	- 擴闊數學資優學生視野 - 增強學生對數學的探究精神 - 培養「勝不驕敗不餒」的精神	11/2019, 01/2020	中一至中五	學生參與情況 學生比賽成績	2,500	✓				
STEM	參加機械人比賽 – 報名費	- 發展學生在STEM的潛能 - 擴闊參賽學生視野，增進他們對科技的認識 - 培養「勝不驕敗不餒」的精神	02/2020	中一至中三	學生參與情況 學生比賽成績	1,000	✓				
其他	各級旅行交通費	- 加強班級經營，培養團隊精神 - 學生能欣賞自然景色，減輕學習壓力	01/11/2019, 07/02/2020	中一至中六	會議檢討 學生回饋 老師觀察	45,600	✓	✓	✓		
其他	中三級教育營 – 營費	- 加強班級經營，培養團隊精神 - 透過戶外活動，讓學生能接觸大自然並增強體能	01/11/2019	中三	會議檢討 學生回饋 老師觀察	20,000	✓	✓	✓		
社會服務	中四級長者服務 – 機構活動費用	- 培養學生「非以役人，乃役於人」的服務精神 - 透過親身體驗，增加對與長者服務有關工作的認識	07/02/2020	中四	會議檢討 學生回饋 老師觀察	15,000		✓		✓	✓
社會服務	中五級服務日營 – 營費	- 培養學生「非以役人，乃役於人」的服務精神 - 透過親身體驗，增加對有關工作的認識	07/02/2020	中五	會議檢討 學生回饋 老師觀察	9,000	✓	✓		✓	✓

環保、 視覺藝術	鳳園保育計劃 – 講座、工作坊及攝影活動門票費用 (每人\$150) 參加人數：128人	- 學習蝴蝶保育知識 - 明白保護環境及保育的重要	01/11/2020	中二	會議檢討 學生回饋 老師觀察	19,200	✓	✓	✓		
	鳳園保育計劃 – 租車費用 (4輛旅遊巴，來回)					4,000	✓	✓	✓		
	塗鴉活動 – 聘請導師及助手 (6小時)					2,800	✓	✓	✓		
	塗鴉活動 – 活動物資費用					18,260	✓	✓	✓		
藝術、 體育	戶外風箏日 – 導師費 (4小時)	- 透過設計風箏，發揮創作潛能 - 透過放風箏活動，讓學生能減輕 學習壓力並增強體能	07/02/2020	中三	會議檢討 學生回饋 老師觀察	2,500	✓		✓		
	戶外風箏日 – 前往大美督的租車費用 (4輛旅遊巴，來回)					5,600	✓		✓		
	戶外風箏日 – 活動物資費用					5,418	✓		✓		
靈育	復活節營會 – 營費(2日1夜) (預計參加人數：90人)	- 增加學生對福音的認識 - 團隊訓練	07-09/04/2020	中一至中五	學生參與情況 會議檢討	33,700		✓			
	校外講員費	- 減輕學生學習壓力				2,000		✓			
	交通費					2,800		✓			
	雜項開支					1,500		✓			
領袖訓練	「麻鷹」計劃 (初中學生領袖訓練) 1. 中一至中三級訓練日營 – 營費 (合辦機構：路德會賽馬會富善綜合服務中心) (預計參加人數：75人)	- 透過團隊訓練活動，培養學生的 服務精神 - 培育有領導潛能的學生，令學生 能早日裝備自己，日後有效服務 學校和社區	02/2020	中一至中 三	老師及社工觀察 學生反思問卷 檢討會議	4,700		✓			
	2. 中二級兩日一夜訓練營 – 營費 (預計參加人數：25人)		2019年12月 13-14日	中二		11,500		✓			
	3. 中一校外參觀活動 – 交通費 (預計參加人數：25人)		03/2020	中一		1,200		✓			
	4. 中三校外義工活動 – 活動費、交通 費及導師費 (合辦機構：路德會賽馬會富善綜合服務中心)		05/2020	中三		5,300		✓		✓	
德育	「吸煙多面睇」工作坊 – 講員費	- 增加學生對吸煙害處的認識 - 加強學生的抗逆力	09/2019	中一至中三	老師觀察	3,200		✓			
德育	(訓導委員會主辦) 領袖生訓練日營 – 交通費	- 透過活動，訓練團隊精神 - 幫助領袖生發展領導才能 - 培訓領袖生，增加對領袖生工作的 認識	11/2019	中二至中五	老師觀察 學生訪談 檢討會議	2,000		✓			✓

德育	領袖生訓練日 – 活動費用	- 透過活動，訓練團隊精神 - 培訓領袖生，增加對領袖生工作的認識	10/2019 – 04/2020	中二至中五	老師觀察 檢討會議	300		✓			
德育	(公民教育委員會主辦)領袖生訓練日營 – 營費 預計參加人數：25人	- 透過活動，訓練團隊精神 - 幫助領袖生發展領導才能	10/2019	中三至中五		6,000	✓	✓			✓
德育	「思囚之路」活動 – 活動費	- 增加學生對懲教署工作的認識、擴闊學生視野 - 了解香港司法精神，明白守法的重要	01/2020	中三至中五	老師觀察 學生訪談 檢討會議	1,000	✓	✓			✓
德育	參觀終審法院 – 交通費	- 增加學生對司法程序的認識 - 擴闊學生視野 - 了解香港司法精神，明白守法的重要	03/2020	中三至中五	老師觀察 學生訪談 檢討會議	1,000	✓	✓			✓
生涯規劃	學生領袖培訓活動：升學就業領袖生及生涯規劃大使的培訓活動 開支用途：活動費用、交通費、導師費、機構課程費用等	- 透過活動，增加學生對生涯規劃的認識 - 訓練學生的表達能力，發展潛能	全學年	中一至中五	學生回應 評估會議	1,000					✓
生涯規劃	商校合作計劃 開支用途：活動物資費用	- 透過活動，增加學生對不同行業及生涯規劃的認識 - 讓學生體驗營商環境，發展潛能	全學年	中四至中五	學生回應 評估會議	1,000					✓
領袖訓練	「學兄學姊計劃」 1. 大型活動 – 活動開支 由參與學生籌劃提升團隊精神及自我概念的活動（全年共5次）	- 培訓學兄學姊的領導才能，訓練正向溝通及朋輩輔導技巧 - 協助中一學生適應中學生活及增強對學校的歸屬感	全學年	中一至中六	問卷調查 老師觀察 學生訪談	1,500					✓
	2. 「學兄學姊計劃」日營 – 營費及交通費 (預計參加人數：40人)	- 承傳關愛校園的文化	12/10/2019	中一至中六	問卷調查 老師觀察 學生訪談	4,560					✓
德育	性教育週活動 - 活動費用 護苗工作坊及攤位遊戲	- 學習兩性相處的正確方式和態度 - 建立正面積極的價值觀	12-17/02/2020	中一至中六	老師觀察 學生訪談	2,000					✓
德育	性教育週講座 - 講員費	- 幫助學生建立正面的價值觀	17/02/2020	中一至中六	老師觀察 學生訪談	2,000		✓			
領袖訓練	紅十字青年團年終訓練營 – 營費	- 訓練步操、急救技巧等 - 培養團隊合作精神和責任感 - 培養服務社群的意識	07/2020	中一至中六	學生活動表現 老師觀察 學生訪談	3,000		✓		✓	✓

領袖訓練	女童軍年終訓練營 – 營費	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生透過學習如何籌劃活動，發掘領導才能 - 培養合作精神和責任感，以及服務社群的意識 	07/2020	中一至中六	學生活動表現 老師觀察 學生訪談	2,000		✓		✓	✓
體育	女子籃球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及籃球技術，並增進對籃球比賽規例的認識 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	17,520		✓	✓		
	女子籃球校隊 – 場地租用費 (每次\$100, 共20次)	<ul style="list-style-type: none"> - 培養團隊合作精神和責任感 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	2,000		✓	✓		
體育	排球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及排球技術，加強輪次意識 - 培養團隊合作精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	20,000		✓	✓		
體育	手球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及手球技術，並增進對手球比賽規例的認識 - 培養團隊合作精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	19,000		✓	✓		
體育	乒乓球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生對乒乓球的興趣，並提升其技術 - 透過比賽，增強學生自信 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	11,000			✓		
體育	足球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及球技，促進身心健康 - 培養堅毅品格與團隊合作精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	15,000		✓	✓		
體育	羽毛球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及球技，並增進對羽毛球比賽規例的認識 - 培養團隊合作精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	12,800		✓	✓		
體育	合球校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及球技，並增進對合球比賽規例的認識 - 培養責任心及團隊合作精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	16,000		✓	✓		
體育	田徑校隊 – 導師費	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生體能及各項專項技術，促進身心健康 - 培養團隊精神與體育精神 - 透過比賽提升學生自信心 	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	3,280		✓	✓		

體育	游泳校隊 – 導師費	- 訓練學生體能及泳技，促進身心健康 - 培養團隊精神與體育精神 - 透過比賽提升學生自信心	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	12,500		✓	✓		
體育	跳繩校隊 – 導師費	- 訓練學生體能及花式跳繩技巧，促進身心健康 - 培養合作精神	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	12,500		✓	✓		
藝術	聯課活動（合唱團） – 導師費	- 訓練學生合唱及聲樂技巧 - 培養責任心及團隊合作精神 - 透過參與校內外的表演及比賽，提升學生自信心	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	31,500			✓		
藝術	聯課活動（無伴奏樂隊） – 導師費	- 訓練學生合唱與舞台表演技巧 - 培養責任心及團隊合作精神 - 透過參與校內外的表演及比賽，提升學生自信心	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	29,500			✓		
藝術	聯課活動（攝錄小組） – 導師費	- 學生學習影片拍攝及剪輯技巧 - 訓練學生的觀察力與訪問技巧	全年	中一至中六	學生出席率 老師觀察	16,800	✓		✓		
藝術	聯課活動（中國舞蹈校隊） – 導師費	- 訓練學生的舞蹈與表演技巧 - 培養責任心及團隊合作精神 - 透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信心	全年	中一至中五	學生出席率 老師觀察	48,000		✓	✓		
藝術	聯課活動（現代舞蹈校隊） – 導師費	- 訓練學生的舞蹈與表演技巧 - 培養責任心及團隊合作精神 - 提升學生欣賞舞蹈藝術的能力 - 學生學習舞台化妝技巧 - 透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信心	全年	中一至中五	學生出席率 老師觀察	24,000		✓	✓		✓
語文、生涯規劃	聯課活動（韓語初班） – 導師費	- 教導學生韓語入門知識 - 讓學生認識韓國文化，擴闊視野	全年	中一至中五	學生出席率 學生課堂表現	5,000					✓
體育、藝術、語文、數學	聯課活動 – 比賽報名費及註冊費（包括各項學界比賽報名及運動員註冊費，以及學校舞蹈節、音樂節、朗誦節等比賽之報名費）	- 擴闊學生視野並發掘潛能 - 透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信心	全年	中一至中六	學生出席率 學生比賽表現 老師觀察	30,000	✓		✓		✓
體育、藝術、語文、數學	聯課活動 – 出外比賽交通費（包括各項學界比賽、學校舞蹈節、音樂節、朗誦節及數學比賽之交通費）	- 擴闊學生視野並發掘潛能 - 透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信心	全年	中一至中六	學生出席率 學生比賽表現 老師觀察	20,000	✓		✓		✓

資優教育	「資優教育人才庫」大專院校參觀活動 – 交通費 預計參加人數：20人	- 透過參觀大專院校，加深學生對大學課程與校園生活的認識 - 幫助資優學生認清學習目標 - 擴闊資優學生的視野	07/2020	中二	學生表現 學生回饋	2,500	✓					✓
資優教育	「資優教育人才庫」音樂劇觀賞活動 – 門票及交通費 預計參加人數：20人	- 透過觀賞音樂劇，讓學生認識不同藝術文化 - 提升學生鑑賞力與文化修養 - 擴闊資優學生的視野	07/2020	中二	學生表現 學生回饋	6,000	✓		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學科	參加於中國舉行的「華夏盃」數學比賽 – 報名費	- 擴闊數學資優學生視野 - 增強學生對數學的探究精神	04/2020	中一至中三	學生參與情況 學生比賽成績	3,000	✓					
社會服務、 環保教育	參加「東非烏干達關愛扶貧及生命體驗之旅」- 團費 (14日13夜) 承投公司：世博旅遊 參加人數：6名學生	- 透過親身體驗及服務貧苦大眾，擴闊學生視野；並加深對東非環境及社會問題的認識，以及明白保育的重要	06/04/2020 至 19/04/2020	中三至中五	學生提交小組報告及個人成長紀錄 帶隊老師觀察	71,540	✓	✓		✓		
	團體保險費 (6位學生及1位老師，共7人，每人\$200)					1,400						
資優教育	「資優教育人才庫」大灣區遊學團 – 團費 (3日2夜) 預計參加人數：20人	- 透過參觀展覽及博物館等活動，加深學生對中國國情及對香港影響的認識 - 擴闊資優學生的視野	07/2020	中二	學生表現 學生回饋	70,000		✓				✓
中國歷史	湖北文化考察交流團 – 團費(學生及隨團教師) 預計參加人數：50人 預計日數：5日4夜	- 認識湖北的歷史和文化 - 擴闊學生視野 - 加強國族身份認同	06-07/2020	中三至中四	問卷調查 老師觀察 學生訪談	100,000	✓	✓				
第 1 項預算總開支						943,538						

範疇	項目	用途	預算開支
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
英文科	文具	舉行在課堂以外，加強全校英語學習環境的活動	500
生物科	聯課活動(種植小組)：種植用品（如種子、肥料及竹枝支架）	透過栽培不同種類植物，學習植物生長過程的知識	1,200
科學科	Arduino / Micro:bit kits and sensors	配合課程教學，加強學生STEM能力	5,000
STEM	手提電腦1部	編寫機械人程式	5,000
生涯規劃	文具及其他物資	舉行生涯規劃活動	1,000
體育	籃球5個	校隊訓練用途	1,500
體育	手球6個	校隊訓練用途	1,500
體育	乒乓球100個	校隊訓練用途	200
體育	足球5個	校隊訓練用途	1,000
藝術	中國舞服裝10套（包括舞蹈服與飾物）、化妝用品	舞蹈表演用途	11,000
藝術	現代舞蹈服裝20套、化妝用品	舞蹈表演用途	5,000
其他	桌上遊戲套裝	桌遊學會用，透過桌上遊戲訓練學生的智能與策略思維，並減輕學習壓力	1,000
第 2 項預算總開支			33,900
第 1 及第 2 項預算總開支			977,438

預期受惠學生人數

全校學生人數：	733
預期受惠學生人數：	733
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比（%）：	100%