

二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書

學校：救恩書院

諮詢教師的方法：教師自由提出及在校務會議討論

開辦班級數目：24

2018/19年度 累積盈餘：\$ 1,138,947.92

2019/20年度 政府撥款：\$ 634,017.00

預算開支：\$ 676,384.00

【* 不足之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	照顧學習能力特強或稍遜的同學	購買校外教育服務，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 拔尖培育，發展學生潛能 ■ 輔助成績欠理想的同學追回水平 	由2019年9月中至2020年5月	購買服務費用35,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加者成績高於合格水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 負責老師對服務的表現評估 ■ 收集學生對課堂成效的意見 ■ 統計參與學生成績 	李志誠副校長及中、英、數科主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	支援教師工作及照顧學習能力稍遜的同學	聘請1名教學助理，主要協助老師聯課活動、出外比賽、代堂及跟學生活動紀錄的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減少老師工作量，為教師創造空間 	由2019年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 183,960元 [每月15,330元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即15,330元x12]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 承擔 50% 的代課堂數 ■ 帶領兩個課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師對教學助理工作表現的評估 ■ 統計教學助理代課堂數及外出帶隊的工作時數 	馬綺雲副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	照顧學習能力稍遜及家中學習環境欠佳同學	聘用1名教學助理，協助教師： <ul style="list-style-type: none"> ■ 照顧功課輔導班，並執行其他課後學習支援的行政工作。 ■ 推行學生生涯規劃活動及處理相關的文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔助交功課及學習有困難的同學追回水平 ■ 減輕老師生涯規劃的文書工作 ■ 為老師騰出空間，以便進行小組 / 個人生涯規劃輔導 	由2019年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 208,719元 [每月17,393.25元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即17,393.25元x12]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加功課輔導班的學生在功課質素及交齊功課有進步 ■ 課後學習支援班運作暢順 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 行政工作的暢順度及質素 	李志誠副校長及鍾偉順老師
課程發展 (統整其他學習經歷—生涯規劃)	發展校本生涯規劃課							
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用1名資訊科技教學助理，協助教師預備/設計資訊科技教材，並按需要提供入班支援。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 ■ 協助老師在課堂內、外運用資訊科技教學 	由2019年9月起，為期一學年	資訊科技教學助理一年的薪酬： 222,705元 [每月18,558.75元(包括5%強積金供款)，為期12個月，即18,558.75元x12]	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優質資訊科技教材及資源的數目增加 ■ 教師能適切地融入資訊科技元素於教學中 ■ 更多不同科目的老師嘗試在教學中運用資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 製作資訊科技教材的數量 ■ 開放課堂及課後討論、回饋 ■ 統計融入電子學習元素的科目及課節 ■ 老師對教學助理工作表現的評估 	李志誠副校長、何樂天老師和景榮老師
提升學生的英語能力	強化英語學習氛圍	舉行「加拿大高中外籍學生交流計劃」及安排學生以小組形式接待外籍學生，幫助他們深入認識香港	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助英文教師教授英語會話課及舉辦英語課外活動 ■ 增加學生與外籍人士操練英語的機會 	2020年3月 (約兩星期)	津貼 26,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成功接待2-3位加拿大高中生到校交流 ■ 學生學習英語的興趣提高了及講說英語的信心增加 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生在參加英語會話課外活動的表現和反應 ■ 學生訪談 ■ 在英文科會議中討論 	林家偉老師