

救恩書院

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2018-2019)

	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1	化學科資優課程	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學對化學科的學習興趣和知識。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	9位中六學生	挑選本年度中六化學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課10節 2.每一星期一課節，每課節兩小時(逢星期四，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達85%	\$4,500 (課程費用)
2	生物科資優課程	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學的生物知識及互動性。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	6位中六學生	挑選本年度中六生物科學業成績良好之學生	1.四個月內共上課10節 2.每一星期一課節，每課節一個半小時(逢星期三，下午4:00-5:30) 3.上課地點為學校課室	出席率達85%，提升同學對生物科的認知及提高他們的邏輯思考	\$31,50 (課程費用)
3	Paper III Listening Enhancement	1.針對進一步提升英文科卷三的綜合能力。 2.學習如何掌握寫作技巧，以清楚及有系統的方法完成試題的要求。	全體學生出席達八成以上。九成以上學生認為課程有助英語聆聽技巧。	10位中六學生	挑選本年度中六英文科學業成績良好之學生	1.一個月內共上課4節 2.每一星期一課節，每課節兩小時(逢星期六，下午2:00-4:00) 3.上課地點為學校課室	出席率達80%，同時80%以上同學在問卷表示完成該課程對所針對的寫作技巧有幫助	\$8,000 (課程費用)
4	化學科資優課程	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學對化學科的學習興趣和知識。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	11位中四學生	挑選本年度中四級化學科學業成績良好之學生	1.五個月內共上課10節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期二，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達97%	\$4,500 (課程費用)
5	化學科資優課程	豐富學生知識，讓同學更加認識化學在生活中的應用。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	10位中五學生	挑選本年度中五級化學科學業成績良好之學生	1.五個月內共上課10節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期三，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達87%	\$4,500 (課程費用)
6	物理科資優課程	豐富學生對物理學的知識	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	9位中五學生	挑選本年度中五物理科學業成績良好之學生	1.四個月內共上課8節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期一，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等絕大部份項目均表示滿意;出席率達97%	\$3,600 (課程費用)

救恩書院

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2018-2019)

	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
7	物理科資優課程	豐富學生對物理學的知識	學生對科目興趣上升, 能夠在日常生活中靈活運用, 並自行追求更高層次學習。	10位 中四學生	挑選本年度中四物理科學業成績良好之學生	1.四個月內共上課 8 節 2.每星期一課節, 每課節兩小時 (逢星期三, 下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等絕大部份項目均表示滿意;出席率達 93%	\$3,600 (課程費用)
8	數學M2資優課程	以學校常規課程為基礎, 引入小班教學的優勢, 藉以提高尖子同學對該科學習的信心及互動性。	學生對科目興趣上升, 能夠在日常生活中靈活運用, 並自行追求更高層次學習。	4位 中四學生	挑選本年度中四數學M2科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 8節 2.每星期一課節, 每課節兩小時 (逢星期六, 上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達 97%	\$3,150 (課程費用)
9	數學資優課程	成績優異的同學將接受校外訓練, 使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣, 並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。	學生對科目興趣上升, 能夠在日常生活中靈活運用, 並自行追求更高層次學習。	7位 中五學生	挑選本年度中五數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 8節 2.每星期一課節, 每課節兩小時 (逢星期六, 上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等大部份項目均表示滿意;出席率達 84%	\$3,150 (課程費用)
10	數學M2資優課程	成績優異的同學將接受校外訓練, 使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣, 並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。	學生對科目興趣上升, 能夠在日常生活中靈活運用, 並自行追求更高層次學習。	7位 中五學生	挑選本年度中五數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課 8節 2.每星期一課節, 每課節兩小時 (逢星期六, 上午10:45-12:45) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達 88%	\$3,150 (課程費用)
11	Public Speaking Workshop	1. 針對進一步提升英文科卷四的能力。 2. 提高學生英語演說的能力及信心, 以應有態度清楚及有系統地表達說話的內容。	全體學生出席達八成以上。接近九成以上學生認為課程有助英語學習。	12位 中四學生	挑選本年度中四英文科學業成績良好之學生	1.一星期內共上課 4 節 2.每天一課節, 每課節二小時 (星期一至四, 下午2:30-4:30) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達 80%	\$5,600 (課程費用)

救恩書院

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2018-2019)

	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
12	Learning English thru Social Issues 工作坊	1. 針對進一步提升英文科卷二的應試能力。 2. 學習如何掌握寫作技巧，以清楚及有系統的方法完成試題的要求。	全體學生出席達八成以上。接近八成以上認為課程有助學生的寫作技巧。	11位中五學生	挑選本年度中五英文科學業成績良好之學生	1. 一星期內共上課 4 節 2. 每天一課節，每課節 二小時 (星期一至四，下午2:30-4:30) 3. 上課地點為學校課室	出席率達 80%,同時80%以上同學在問卷表示完成該課程對所針對的聆聽技巧有幫助	\$5,600 (課程費用)
13	中文科拔尖班	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學對中文科的學習興趣和信心。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	10位中五學生	挑選本年度中五中文科學業成績良好之學生	1. 兩個月內共上課 10 節 2. 每星期三課節，每課節三小時 (逢星期一，三，五，上午9:30-12:30) 3. 上課地點為學校課室	出席率達 80%,同時80%以上同學在問卷表示完成該課程對所針對的中文寫作技巧及意念提升有幫助	\$24,000 (課程費用)
14	運動授教技巧基礎課程	提升學生各方面體育能力，發展學生徑及田項的潛能。	擴闊同學在體育中的學習	6位中四至中五學生	甄選體育科成績較佳的同學	1. 7月5日一天 2. 上課地點為：香港教育大學大埔校園室	出席率達 80%,同時學生能透過該活動增強自信及提昇責任感	\$240 (課程費用)