

# 救恩書院

## 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 計劃書 (2019-2020)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (數量/級別)	學生學習的評估/成功指標	負責教師	財政預算
其他課程	資優教育課程(提升語文資優學生的中文能力，以發展學生科目的潛能。)	中四中文資優課程 自行聘任	3月至5月 3個月內共8節課 每週1節，每節2 小時	10位 中四學生	學生的中文寫作能力得以提升。	陳靜芳	\$650x8=\$5,200
其他課程	資優教育課程(提升語文資優學生的中文能力，以發展學生科目的潛能。)	中五中文資優課程 自行聘任	3月至5月 3個月內共8節課 每週1節，每節2 小時	10位 中五學生	學生的中文寫作及分析能力得以提升。	陳靜芳	\$650x8=\$5,200
其他課程	資優教育課程(學習如何有信心及有條理地表達說話內容，以提升學生整體能力。)	Public speaking工作坊 English Channel Headstart、Longman	學期考試後	10位 中四學生	學生在英文科的說話能力有更大的提升及進步。	蔡燦青，林家偉	\$10,000
其他課程	資優教育課程(學習如何掌握寫作技巧，以清楚有系統的方法完成整篇文章，以提升學生整體能力。)	Learning English through social issues English Channel Headstart、Longman	學期考試後	10位 中五學生	學生在英文科的寫作能力有更大的提升及進步。	蔡燦青，林家偉	\$10,000
其他課程	資優教育課程(學習如何處理及整理資料，從而能夠精簡表達內容，以提升學生整體能力。)	An intensive course on paper III Listening English Channel Headstart、Longman	11月至12月	10位 中六學生	學生在英文科的聆聽能力有更大的提升及進步。	蔡燦青，林家偉	\$10,000

# 救恩書院

## 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 計劃書 (2019-2020)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (數量/級別)	學生學習的評估/成功指標	負責教師	財政預算
其他課程	資優教育課程(成績優異的同學將接受校外訓練，使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣，並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。)	中四數學資優課程 自行聘任	1月至5月 4個月內共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中四學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他課程	資優教育課程(成績優異的同學將接受校外訓練，使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣，並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。)	中四數學M2資優課程 自行聘任	1月至5月 4個月內共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中四學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他課程	資優教育課程(以學校常規課程為基礎，引入小班教學，藉以提高尖子學生在學科上的互動性。)	中五數學資優課程A班 自行聘任	10月至12月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時 (逢星期六)	10位 中五學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他課程	資優教育課程(以學校常規課程為基礎，引入小班教學，藉以提高尖子學生在學科上的互動性。)	中五數學資優課程B班 自行聘任	10月至12月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時 (逢星期六)	10位 中五學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他課程	資優教育課程(成績優異的同學將接受校外訓練，使他/她們對中學以外的數學產生濃厚興趣，並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。)	中五數學M2資優課程 自行聘任	2月至5月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時 (逢星期六)	10位 中五學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000

# 救恩書院

## 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 計劃書 (2019-2020)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (數量/級別)	學生學習的評估/成功指標	負責教師	財政預算
其他課程	資優教育課程(以學校常規課程為基礎，引入小班教學，藉以提高尖子學生在學科上的互動性。)	中六數學資優課程A班 自行聘任	10月至12月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中六學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他課程	資優教育課程(以學校常規課程為基礎，引入小班教學，藉以提高尖子學生在學科上的互動性。)	中六數學資優課程B班 自行聘任	10月至12月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中六學生	提昇同學的高階思維，期望他/他們將來以大學數學系為選科目標之一。	陳曉茹	\$300x10=\$3,000
其他教材	資優教育課程(提升學生對時事的興趣及敏銳度，再加以發展學生的通識資料分析能力。)	購買通識教材	-	每級10位 中四~中六學生	學生能夠有效更新每年度最新時事，從中利用通識概念拆解事件了解細項。	吳智儀	\$1000x3=\$3,000
其他課程	資優教育課程(豐富學生對物理學的知識，從而激發學生對學科興趣。)	中四物理拔尖班 自行聘任	2月至5月	10位 中四學生	學生平均出席率90%或以上，80%或以上學生對課程有正面評價。	周志成	\$4,500
其他課程	資優教育課程(豐富學生對物理學的知識，從而激發學生對學科興趣。)	中五物理資優課程 自行聘任	2月至5月	10位 中五學生	學生平均出席率90%或以上，80%或以上學生對課程有正面評價。	周志成	\$4,500
其他課程	資優教育課程(豐富學生知識，讓同學更加認識化學在生活中的應用。)	中四化學資優課程 自行聘任	1月至5月 4個月共10節課 每週1節，每節1.5小時	8位 中四學生	學生能充分理解及完成課堂上的討論及課業。	姚秀芳	\$4,500

# 救恩書院

## 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 計劃書 (2019-2020)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生 (數量/級別)	學生學習的評估/成功指標	負責教師	財政預算
其他課程	資優教育課程(豐富學生知識，讓同學更加認識化學在生活中的應用。)	中五化學資優課程 自行聘任	1月至5月 4個月共10節課 每週1節，每節1.5小時	8位 中五學生	學生能充分理解及完成課堂上的討論及課業。	姚秀芳	\$4,500
其他課程	資優教育課程(豐富學生知識，讓同學更加認識化學在生活中的應用。)	中六化學資優課程 自行聘任	10月至12月 3個月共10節課 每週1節，每節2小時	9位 中六學生	學生能充分理解及完成課堂上的討論及課業。	姚秀芳	\$450x10=\$4500
其他課程	資優教育課程(提供學習技巧予學習能力較高的同學，擴闊學習領域，提升學生對學科的學習興趣。)	中五生物多元學習班 自行聘任	10月至12月 3個月共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中五學生	學生能有效解釋生物學在日常生活的應用，並利用生物學的概念解難。	黃靜嫻	\$350x10=\$3,500
其他課程	資優教育課程(提供學習技巧予學習能力較高的同學，擴闊學習領域，提升學生對學科的學習興趣。)	中六生物多元學習班 自行聘任	10月至12月 3個月內共5節課 每週1節，每節2小時	10位 中六學生	學生能有效解釋生物學在日常生活的應用，並利用生物學的概念解難。	黃靜嫻	\$350x10=\$3,500