

運用推廣閱讀津貼計劃書  
2018-2019

推廣閱讀的主要目標：

營造閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣及能力，使學生能掌握最新知識，培養自學風氣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	<p><b>購置圖書</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為提高初中學生中文閱讀及寫作能力，中文科組為初中班級特設中文班書，以全年輪流借閱方式借給四班同學。此計劃為期三年，今年先購入適合中一同學的書籍。</li> <li>- 提升學生的英語能力，閱讀英文小說是最佳方法之一。英文科建議用三年時間選購新的英文讀本，取代現有殘舊的「英文廣泛閱讀計劃」讀本。</li> <li>- 良好的品德教育，有助學生建立「積極人生」態度。歷史、地理、經濟及宗教科建議購買該科有關人物傳記書籍，透過老師在堂上的推介，鼓勵學生借閱。</li> </ul>	<p><b>\$13,000</b></p> <p><b>\$5,000</b></p> <p><b>\$4,000</b></p>
2	<p><b>英語大使閱讀推廣計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 合適的英語讀物有助建立良好英文閱讀習慣。英語大使選購合適讀物後，在早會向全校同學分享，有助加強校內英語氛圍。</li> </ul>	<p>\$100 x 50 人 = <b>\$5,000</b></p>
3	<p><b>閱讀資助</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為鼓勵學生主動購買心儀書籍，以助培養閱讀習慣、擴闊閱讀領域，建議以書券形式資助全體學生購書。每位學生將獲發十元書券於校內書展使用，期望可增加同學購書意欲。</li> </ul>	<p>\$10 x 744 人 = <b>\$7,440</b></p>
4	<p><b>獎勵閱讀愛好者</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 閱讀能擴闊視野，提高個人修養。中英文科組建議在初中每班設立 3 名最佳中、英文閱讀報告獎，以書券鼓勵表現突出的同學。</li> <li>- 舉行「閱讀之星」計劃，每年獎勵各班借閱最多書籍的一名同學。</li> </ul>	<p>S1 5 班 x 3 位同學 x\$50=\$750 S2 5 班 x 3 位同學 x\$50=\$750 S3 5 班 x 3 位同學 x\$50=\$750 <u>英文科 + 中文科合共：\$4,500</u></p> <p>初中 12 班 x\$100 =\$1,200 高中 15 班 x\$100 =\$1,500 <u>合共：\$2,700</u></p>
5	<p><b>STEM 教育閱讀活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STEM 教育是 2018/19 教育局的建議閱讀主題之一。為加強學生對科學、科技、工程及數學各科的認識，建議聘請相關服務提供者舉辦閱讀講座或工作坊，增強學生閱讀有關書籍的動機。</li> </ul>	<p><b>\$15,000</b></p>
6	<p><b>其他活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作家講座</li> <li>- 參觀中央圖書館/書局</li> </ul>	<p><b>\$2,000</b></p> <p><b>\$1,360</b></p>
		<p><b>總數： \$60,000</b></p>