

救恩書院

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2019-2020)

	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
1	化學科資優課程	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學對化學科的學習興趣和學習更多知識。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	10位中五學生	挑選本年度中五化學科學業成績良好之學生	1.五個月內共上課10節 2.每一星期一課節，每課節兩小時(逢星期一，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示滿意;出席率達90%；惟受到社會運動影響，有兩堂取消。	\$4,500 (課程費用)
2	化學科資優課程	以學校常規課程為基礎，引入小班教學的優勢，提高同學對化學科的學習興趣和學習更多知識。	學生對科目興趣上升，能夠在日常生活中靈活運用，並自行追求更高層次學習。	10位中六學生	挑選本年度中六級化學科學業成績良好之學生	1.五個月內共上課12節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期一，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示非常滿意；出席率達90%；惟受到社會運動影響，有兩堂取消。	\$4,500 (課程費用)
3	物理科資優課程	豐富學生的物理學知識。	學生更能知悉科目中的原理在日常生活中我實踐及應用，提高學習興趣。	9位中五學生	挑選本年度中五物理科學業成績良好之學生	1.五個月內共上課10節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期三，下午4:00-6:00) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等大部份項目均表示滿意或以上;出席率達80%；惟受到社會運動影響，有兩堂取消。	\$2,700 (課程費用)
4	數學M2資優課程	成績優異的同學將接受校外訓練，使他們對中學以外的數學產生濃厚興趣，並且能自行追尋探究更高層次的學術領域。	學生更能生活中彈性應用數學公式並了解每項特點，提高實際水平及興趣。	15位中六學生	挑選本年度中六數學科學業成績良好之學生	1.三個月內共上課9節 2.每星期一課節，每課節兩小時(逢星期六，上午8:30-10:30) 3.上課地點為學校課室	學生對課堂內容及老師表現等大部份項目均表示滿意；出席率達70%；惟受到社會運動影響，有一堂取消。	\$4,050 (課程費用)
5	Summer Term 2019 for Tse Kang Ki (Modern Algebra) (Differential Geometry)	具良好微積分與幾何基礎的同學將接受校外課程，使他們將微積分與幾何直觀緊密結合，跳出直線、平面和圓錐曲線的限制，進入曲線與曲面的新天地。	學生對科目興趣上升，不囿於過往的思考方向，並進入更高層次的數學世界。	1位中五學生	挑選本年度中五級數學科學業成績良好之學生	1.一個月內共上課9節 2.每個星期四課節，每課節七小時四十五分鐘(上午9:30-下午4:15) 3.上課地點為香港中文大學	學生對課堂內容及老師表現等所有項目均表示十分滿意。出席率達100%。	\$2,000 (課程費用)