

**二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱：**救恩書院**

計劃統籌員姓名：**蔡燦青副校長**

聯絡電話：**26608308**

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 **55** 名

(包括 A. 領取綜援人數：**12** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**34** 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**9** 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數 [#] | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及 情意成果) |
|-------------------|------------------------|-----------|----------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中一及中二級功課輔導班 | 4 | 13 | 0 | 中一： 95% 中二： 90% | 2/10/2019- 25/11/2019 | 8,940 + 8,400 =17,340 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 李淑芬老師 林青雲老師 張安活老師 | 中一：反應良好，學生 對於老師教授功課的方 法及用心十分滿意，有 效吸收相關知識 中二：反應良好，學生 願意參加及認為提高效 率及學習動機 |
| 化學科課後輔導 A 班 | 0 | 3 | 1 | 100% | 23/9/2019- 6/1/2020 | 4,500 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 蘇智軒先生 | 反應正面，學生均表示 滿意課堂內容及老師表 現 |
| 化學科課後輔導 B 班 | 1 | 2 | 1 | 100% | 28/9/2019- 14/12/2019 | 3,600 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 蔡景新先生 | 學生積極學習，對化學 的理解上升了很多；他 們十分滿意老師表現及 認為老師很有耐性 |
| 中五生物科輔導班 | 1 | 2 | 1 | 100% | 9/10/2019- 18/12/2019 | 1,350 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 蘇智軒先生 | 學生均用心參與課堂； 唯受社會運動影響，有 4 堂取消 |
| 中六生物科輔導班 | 1 | 2 | 1 | 100% | 3/10/2019- 19/12/2019 | 2,800 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 李家豪先生 | 學生積極學習，均十分 滿意老師表現及認為對 於生物科更有興趣 |
| 中五物理溫習班 | 4 | 0 | 1 | 96% | 19/10/2019- 11/1/2020 | 2,700 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 蘇智軒先生 | 學生積極投入，有效提 升物理興趣，若更改上 課時間在平日會更好 |
| 中四物理溫習班 | 1 | 2 | 1 | 100% | 24/10/2019- 9/1/2020 | 2,700 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 陳心怡小姐 | 學生積極學習，表示有 效提升物理科興趣 |
| 中四物理溫習班 | 0 | 4 | 1 | 100% | 26/10/2019- 11/1/2020 | 3,150 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 蘇子聰先生 | 所有學生都滿意課堂內 容及老師表現，提升相 關科目興趣 |
| 中四物理溫習班 | 0 | 3 | 1 | 91% | 30/10/2019- 20/1/2020 | 2,700 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 李巧祺小姐 | 學生對於物理知識的興 趣有所上升，如有相關 課程會再次參與 |
| 中四化學溫習班 | 0 | 3 | 1 | 80% | 6/11/2019- 15/1/2020 | 1,350 | 出席紀錄、學生問卷、 導師報告、測驗 | 劉裕聰先生 | 學生滿意老師及課堂內 容，有效提升學生化學 認知 |
| 活動項目總數： <u>10</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 12 | 34 | 9 | | 總開支 | 42,190 | | | |
| **總學生人次 | 55 | | | | | | | | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指 (A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生