

**救恩書院**  
**學校三年發展計劃**

**2021 - 2024**

# 救恩書院

## 學校發展計劃 ( 2021-2024 )

關注事項一：透過推行生命教育，培養學生的承擔精神、同理心和抗逆力，從而認識生命的價值和意義，尊重生命、熱愛生命，活出豐盛人生

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生了解生命的價值和意義。</li> <li>➤ 讓學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。</li> <li>➤ 讓學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。</li> <li>➤ 讓學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。</li> </ul>	<b>1 培訓老師推行生命教育</b>			
	1.1 參加教育大學舉辦的「規劃生命教育計劃」，透過專業支援及聯校學習社群的交流，掌握生命教育的理念及趨勢，拓闊視野並提升教學效能。	✓		
	1.2 推動教師參與生命教育的培訓並引進教學支援，幫助發展生命教育。	✓	✓	✓
	1.3 組建校內教師學習社群，透過小組交流及校內分享，帶動校內專業交流。	✓	✓	
	<b>2 於現有課程加入生命教育元素，培養學生正確價值觀，以期活出豐盛人生</b>			
	2.1 各學習領域加入與生命教育有關的教學內容，設計教學活動以及按需要編寫教材。	✓	✓	✓
	2.2 在閱讀課的課程中，加入有關生命教育的篇章與書籍，讓學生透過閱讀深入了解及感受生命教育訊息。	✓	✓	✓
	2.3 於早會、周會、班主任課、校園電視台、跨課程活動等學習經歷中，融入生命教育元素，培養學生正確的價值觀。	✓	✓	✓

關注事項一：透過推行生命教育，培養學生的承擔精神、同理心和抗逆力，從而認識生命的價值和意義，尊重生命、熱愛生命，活出豐盛人生

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<b>3 鼓勵學生參與課室以外的多元化學習活動</b>				
	3.1 透過全方位學習活動、聯課活動、學生服務隊伍等活動，提供服務機會，推動學生參與服務，培養學生的承擔精神。	✓		
	3.2 透過全方位學習活動、聯課活動、學生服務隊伍等活動，透過課堂以外的其他學習經歷，培養學生的同理心。		✓	
	3.3 透過全方位學習活動、聯課活動、學生服務隊伍等活動，透過課堂以外的其他學習經歷，培養學生的抗逆力。			✓
<b>4 營造校園氛圍，宣揚「活出豐盛人生」的訊息</b>				
	4.1 透過課室壁報設計，以及科目與委員會壁報等校園佈置，宣揚承擔精神。	✓		
	4.2 安排學生參與校內佈置（如主題橫額及主題壁報底紙）的設計與製作，協助推廣「尊重生命」的訊息，同時培養同學對學校的歸屬感和承擔。	✓		
	4.3 以壁報設計比賽等活動，推動各班參與校園佈置，宣揚正面訊息。		✓	✓
	4.4 以校園佈置宣揚「認識生命」、「探索生命」、「欣賞生命」及「尊重生命」的訊息。	✓	✓	✓

督導人：馬綺雲副校長

關注事項二：持續推行電子教學，優化學與教的效能

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供穩定可靠的網絡及充足的設備以推行電子教學。</li> <li>➤ 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。</li> <li>➤ 師生透過數碼科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。</li> </ul>	<b>1 成立專責的委員會，統籌學校電子學習的發展</b>			
	1.1 成立常設的「電子教學」統籌委員會，專責與電子教學相關的整體策略規劃與發展，教學支援和老師的專業發展，並選用合適的電子設備以配合互動教學所需。	✓		
	1.2 申請優質教育基金，在課室安裝觸控式互動電子白板及串流裝置，配合適切的電子教學法，增加課堂教學的互動。	✓	✓	
	1.3 引進更多支援互動教學、以學生為中心的設備、網上學習平台或教學軟件，方便老師教學、評核及協作。	✓	✓	✓
	<b>2 完善學校與師生的資訊科技設備與軟件，以順揚推行電子學習</b>			
	2.1 完善與教學相關的資訊科技基礎設施。	✓		
	2.2 完善現有供全校師生使用的電子學習平台。	✓		
	2.3 透過參加不同的計劃，確保學生可以有大屏幕設備供在家學習時使用	✓		
	<b>3 推動有助電子學習及自主學習的教學法</b>			
	3.1 推動各科嘗試「翻轉課堂」(Flipped classroom) 教學法，培養學生課前預習及課後溫習的良好習慣，提高學生自主學習的能力。	✓	✓	✓

關注事項二：持續推行電子教學，優化學與教的效能

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供穩定可靠的網絡及充足的設備以推行電子教學。</li> <li>➤ 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。</li> <li>➤ 師生透過數碼科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。</li> </ul>	<b>4 加強教師電子教學的培訓，鼓勵嘗試</b>			
	4.1 於教師發展日或各科的科務會議加設「電子教學」的實踐分享，鼓勵更多老師一同嘗試。	✓	✓	✓
	4.2 教師發展日安排與電子教學相關的專業發展活動。			
	4.3 各科內的考績及非考績的觀課，各公開課最少會以下列其中一項為觀課重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電子教學</li> <li>➤ 反轉課堂</li> <li>➤ 師生互動</li> <li>➤ 適異教學</li> <li>➤ 照顧學習差異</li> </ul>			

督導人：周家駒校長

關注事項三：在微調中學教學語言新周期下，支援以英語為教學語言的學與教

(To support teaching and learning using English as the MOI under the new MOI cycle)

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To devise the curriculum of EMI KLAs to support students' learning using English as the MOI</li> <li>➤ To implement Language Across the Curriculum (LAC) in T &amp; L with the collaboration of EMI KLAs</li> <li>➤ To increase the opportunities for both the teachers and the students in their authentic use of English with an English-rich environment</li> <li>➤ To boost the students' confidence in using English</li> <li>➤ To facilitate the use of English in school administration and routine</li> </ul>	<b>1 EMI KLAs curriculum review and modification</b>			
	1.1 Each EMI KLA reviews and adjusts the curriculum with respect to pedagogy, T & L activities and assessment under the new MOI cycle.	✓		
	<b>2 EMI KLAs collaboration in LAC with curriculum mapping &amp; implementation of WaC &amp; RaC and the LAC Vocab Log in S1-3</b>			
	2.1 EMI KLAs collaborate with curriculum mapping and construct the overview for the whole school year for S1-3.	✓	✓	✓
	2.2 EMI KLAs collaborate to implement the S1-3 Writing Across the Curriculum (WaC) project for the whole school year with target language items, sentence patterns & rhetorical functions / knowledge structures (KS) and arrangements of assessment	✓	✓	✓
	2.3 EMI KLAs collaborate and contribute to the whole-school S1-3 LAC Reading Scheme (RaC) for the school Reading Period	✓	✓	✓
	2.4 EMI KLAs collaborate to co-construct an LAC Vocab Log for S1-3.		✓	✓
	<b>3 To support the students' learning with the whole-school English-rich environment</b>			
	3.1 EMI KLAs jointly provide the whole-school physical English-rich environment for the students' use of English	✓	✓	✓

關注事項三：在微調中學教學語言新周期下，支援以英語為教學語言的學與教

(To support teaching and learning using English as the MOI under the new MOI cycle)

目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
		第一年	第二年	第三年
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ To devise the curriculum of EMI KLAs to support students' learning using English as the MOI</li> <li>➤ To implement Language Across the Curriculum (LAC) in T &amp; L with the collaboration of EMI KLAs</li> <li>➤ To increase the opportunities for both the teachers and the students in their authentic use of English with an English-rich environment</li> <li>➤ To boost the students' confidence in using English</li> <li>➤ To facilitate the use of English in school administration and routine</li> </ul>	<b>4 To boost the students' confidence in using English</b>			
	4.1 EMI KLAs collaborate to organise and conduct activities and competitions involving the students' use of English.	✓	✓	✓
	4.2 To involve the use of English in various school functions and events	✓	✓	✓
	4.3 To provide opportunities for students' communicative use of English and cultural appreciation and exchange	✓	✓	✓
	<b>5 To facilitate the use of English in school administration and routine</b>			
	5.1 To use English as the language in internal school documents	✓	✓	✓
	5.2 To construct a school webpage in English		✓	

Supervising Teacher: Mr Choi Charn Ching

督導人：蔡燦青副校長