

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：救恩書院

計劃統籌員姓名：蔡燦青副校長

聯絡電話：26608308

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 29 名

(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：14 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中四級通識科暑期輔導班	2	4	3	66%	20/7-19/8	\$(1,000+800)=\$1,800	出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗	馮馨盈小姐	大部份學生感滿意，唯學習上的出席率較低。建議日後安排課堂每星期一次，避免學生因日期相隔太遠，而忘記上課。
中五級通識科暑期輔導班	4	2	2	100%	19/7-19/8	\$1,800	出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗	馮馨盈小姐	學生積極投入，均十分滿意老師表現。
中四級物理暑期輔導班	1	2	1	93%	2/8-27/8	\$4,500	出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗	李巧祺小姐	學生積極學習，對課堂學習感滿意。
中五級物理及數學科暑期輔導班	0	3	1	93%	4/8-20/8	\$4,500	出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗	李巧祺小姐	學生滿意老師及課堂內容。
中五級物理科暑期輔導班	0	3	1	96%	4/8-26/8	\$3,150	出席紀錄、學生問卷、導師報告、測驗	蘇智軒先生	學生積極學習，滿意課堂所學。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	7	14	8		總開支	\$14,950			
**總學生人次	29								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：個別學生需參加其他課堂或補課，時間上與本計劃之課堂有衝突，因此未能參加本計劃課堂，對成效有影響。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

學生與家長皆反應正面，特別對學習技巧訓練感興趣，希望

藉以提升成績。
