

救恩書院
學校周年計劃

2021/22 年度

救恩書院

學校周年計劃 (2021-2022)

關注事項 1 :

透過推行生命教育，培養學生的承擔精神、同理心和抗逆力，從而認識生命的價值和意義，尊重生命、熱愛生命，活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生了解生命的價值和意義。</p> <p>2. 讓學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。</p> <p>3. 讓學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。</p> <p>4. 讓學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。</p>	<p>1 培訓老師推行生命教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校參加香港教育大學舉辦的「規劃生命教育計劃」： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責教師由 2020/21 學年起參加計劃的培訓課程，掌握生命教育的理念及趨勢，並分析學生特性和需要； 	<p>教師完成相關培訓，能辨識學生需要並訂立適切的校本生命教育主題。</p>	<p>培訓完成率 會議討論</p>	<p>參加計劃： 9 月開學前</p> <p>推行計劃： 全學年</p>	<p>馬綺雲副校長</p>	<p>香港教育大學「規劃生命教育計劃」</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加入聯校學習社群，透過交流經驗與心得，拓闊教師視野； 	<p>教師積極參與友校交流，借鑑成功經驗並有所啟發。</p>	<p>會議討論</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 接受香港教育大學的專家支援，透過觀課及回饋，提升教學效能，以助更順利推行生命教育； 	<p>專家支援能幫助推行生命教育。</p>	<p>會議討論</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦「生命教育」的公開課，並邀請香港教育大學專家及友校同工到校觀摩交流。 	<p>成功舉行公開課，本校老師與專家及友校同工交流意見與心得。</p>	<p>問卷調查 會議討論</p>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生了解生命的價值和意義。 2. 讓學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。 3. 讓學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。 4. 讓學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師參與生命教育的培訓： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推薦適合的教師參加校外的生命教育培訓； ➢ 引進更多教學支援，以及安排全校的教師培訓，增進教學、解說及帶領學生反思的技巧。 	教師積極參與培訓。 教師認同專業發展活動能切合需要，有助推行生命教育。	培訓次數統計 問卷調查 教師回饋	全學年 教師發展日	王凱盈老師	教育局及外間機構(如大專院校)之課程與資源
	<ul style="list-style-type: none"> 校內教師學習社群推動校內生命教育發展： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教師學習社群，促進校內有關生命教育的專業交流； ➢ 學習社群在教師發展日分享推行生命教育的經驗，帶動教師之間的專業交流。 	老師積極參與交流，從同儕經驗中有所得益，在分享中得到啟發。	統計分享次數及科目範疇			
	2 於現有課程加入生命教育元素，培養學生正確價值觀，以期活出豐盛人生 <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域加入與生命教育有關的教學內容，設計教學活動以及按需要編寫教材： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按照班級的特性和需要，加入適切的生命教育元素 ➢ 每一學科至少有一個教學單元包含生命教育元素。 	學生能在課堂中學習正確價值觀，學會尊重生命，思考如何活出豐盛人生。 每級皆有課堂融入了適合學生成長需要及其班級特性的生命教育元素。	學生訪談及課業表現 老師觀察 會議討論	全學年	馬綺雲副校長 蔡燦青副校長 朱偉良副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 在閱讀課的課程中，加入有關生命教育的篇章與書籍，讓學生透過閱讀深入了解及感受生命教育訊息。 	每級閱讀課皆有推介生命教育篇章或書籍。	統計篇章數目			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生了解生命的價值和意義。 2. 讓學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。	<ul style="list-style-type: none"> 於早會、周會、班主任課、校園電視台、跨課程活動等學習經歷中，融入生命教育元素，培養學生正確的價值觀。 	師生認同有關學習經歷能有助培養正確價值觀。	老師觀察 會議討論	全學年	馬綺雲副校長	
3. 讓學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。	<p>3 鼓勵學生參與課堂以外的多元化學習活動，透過服務培養承擔精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習活動、聯課活動、學生服務隊伍及班會活動，提供服務機會，推動學生參與服務，培養承擔精神。 	<p>學生積極參與活動，更認識自己的責任，更有信心克服困難。</p> <p>教師認為學生更能主動承擔責任，學習解決問題。</p>	活動次數統計 學生訪談 老師觀察 會議討論	全學年	馬綺雲副校長	全方位學習津貼 學生活動支援津貼
4. 讓學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。	<p>4 營造校園氛圍，宣揚「活出豐盛人生」的訊息</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過課室壁報設計，以及科目與委員會壁報等校園佈置，宣揚承擔精神。 安排學生參與校內佈置（如主題橫額及主題壁報底紙）的設計與製作，協助推廣「尊重生命」的訊息，同時培養同學對學校的歸屬感和承擔。 以校園佈置宣揚「認識生命」、「探索生命」、「欣賞生命」及「尊重生命」的訊息。 	<p>全校 70%以上壁報板展示有關訊息</p> <p>學生設計能傳達相關訊息 學生對學校的歸屬感有所增強</p> <p>學生喜歡校園佈置，校園氣氛更正面</p>	<p>會議討論 師生回饋</p> <p>學生作品</p> <p>老師觀察</p> <p>老師觀察 會議檢討</p>	<p>第一學期</p> <p>佈置展示： 全學年</p>	鄭映霞老師	印刷費用 (約\$1000)

督導人：馬綺雲副校長

關注事項 2：

持續推行電子教學，優化學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提供穩定可靠的網絡及充足的設備以推行電子教學。</p> <p>2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。</p> <p>3. 讓師生可以透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。</p>	<p>1 成立常設的「電子教學統籌委員會」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成員包括電子教學統籌主任、學術副校長、學習領域/科代表老師、資訊科技科主任及老師、資訊科技技術員等。 ● 委員會工作： <ul style="list-style-type: none"> ☐ 專責與電子教學相關的整體策略規劃與發展、教學支援、教師專業發展、選用合適的電子設備以配合互動教學所需等。 ☐ 申請優質教育基金，在各課室安裝觸控式互動電子白板及串流裝置共 33 套，配合適切的電子教學法，增加課堂教學的互動。 ☐ 引進更多支援互動教學的設備、學習平台或軟件，方便進行以學生為中心的教學，評核及協作活動。 	<p>「電子教學統籌委員會」順利設立，達成期望工作目標。</p> <p>成功申請撥款，安裝電子白板。設備有助增加教學互動，提高學生學習動機。</p> <p>課堂互動增加，學生學習動機和興趣提升。</p>	<p>會議討論</p> <p>會議討論 學生及教師回饋</p> <p>學生及教師回饋 觀課 問卷調查</p>	<p>九月開課前成立</p> <p>申請： 開學前</p> <p>全學年</p>	<p>周家駒校長 蔡燦青副校長 謝智立老師</p>	<p>7-8 個成員</p> <p>申請撥款 130 萬元</p> <p>購置學習平台和軟件約 10 萬元</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提供穩定可靠的網絡及充足的設備以推行電子教學。</p> <p>2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。</p> <p>3. 讓師生可以透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。</p>	<p>2 完善學校資訊科技配套</p> <ul style="list-style-type: none"> 完善與教學相關的資訊科技基礎設施，滿足教學需要。 完善現有供全校師生使用的 Power Lesson 電子學習平台。 	<p>寬頻及 Wi-Fi 流暢度和穩定性提升。</p> <p>師生滿意電子平台的功能。</p>	訪談或問卷調查	第一學期	王景榮老師	網絡及電子平台升級服務費
	<p>3 完善學生資訊科技配套</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加資助計劃，確保每個學生有大屏幕設備，以供在家學習時使用。 	全部學生皆有大屏幕設備。	統計調查	首半學年	馬綺雲副校長	申請優質教育基金
	<p>4 透過教學法，提高學生自主學習的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科嘗試「翻轉課堂」(Flipped classroom) 教學法，培養學生課前預習及課後溫習的習慣，提高自主學習能力。 每科最少一級有 15% 課堂嘗試「翻轉課堂」；半數老師在最少一個任教班級，其中 15% 的課堂嘗試「翻轉課堂」教學法。 提供機會（如在各科科務會議）讓老師分享實踐經驗，鼓勵更多老師一同嘗試適用於電子學習的教學法。 	<p>教師積極嘗試「翻轉課堂」，次數達標；並能分享實踐經驗。</p> <p>學生自主學習能力有所增強。</p> <p>老師對嘗試「翻轉課堂」更有信心。</p>	<p>統計參加科目、教師及嘗試「翻轉課堂」次數</p> <p>老師觀察</p> <p>觀課</p> <p>會議討論</p> <p>分享次數統計</p> <p>教師回饋</p>	全學年	周家駒校長 王凱盈老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供穩定可靠的網絡及充足的設備以推行電子教學。 2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。 3. 讓師生可以透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 在教師發展日安排與電子教學相關的專業發展活動及實踐分享。 	專業發展活動能配合教師需要，能帶來啟發或有助課堂教學。	教師發展日 活動紀錄 教師回饋 問卷調查	教師發展日	王凱盈老師	
	4. 增加專業交流機會，帶動團隊提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> 各科的恆常觀課（考績性質及交流性質）以及公開課，觀課重點包括以下最少一項： <ul style="list-style-type: none"> ☐ 電子教學 ☐ 翻轉課堂 ☐ 師生互動 ☐ 適異性教學 ☐ 照顧學習差異 	各科按學期初訂立的日程完成觀課。 教師積極參與公開課的交流，以相關觀課重點進行同儕互評。	觀課及公開課次數及參與人數統計 觀課互評表格 會議討論	全學年	周家駒校長 王凱盈老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 教師舉辦公開課時，邀請更多不同學習領域及科目的教師觀摩，促進交流、互相啟發。 	公開課最少有五位老師參與。				

督導人：周家駒校長

Major Concern 3 關注事項 3 :

To support teaching and learning using English as the MOI under the new MOI cycle
 在微調中學教學語言新周期下，支援以英語為教學語言的學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 英語授課之學習領域設計課程內容，支援學生以英語學習	<ul style="list-style-type: none"> 任教英語授課科目的老師，就教學理念、教與學的活動及測考，修訂及增潤課程內容。 增訂有關學習領域之課程文件，如在教學進度表中列明相關的教學活動及測考。 	完善相關學習領域之課程設計及相關文件	檢視相關校本課程文件 會議檢討	2021年 9月前	副校長(學術) 以英語為授課語言之科目的科主任	教育局課程指引
2. 英語授課之各學習領域互相合作，實行跨課程英語教學	<ul style="list-style-type: none"> 規劃並落實中一至中三級跨課程閱讀及寫作計劃： <ul style="list-style-type: none"> 參與科目包括：英文科、數學科、初中科學科、中三級物理科、化學科及生物科； 學生能在各科運用從英文科學到的語言元素及知識。 開發中一至中五級之跨課程英語學習教材，並於閱讀課施教。 	成功施教中一至中三級的跨課程英語學習課程 學生能完成相關課業 學生英語水平有所提升	教師觀察及會議檢討 觀課及評鑑、學生課業、師生問卷調查 學生測考表現及意見回饋	規劃： 2021年 10月 執行及檢討： 全學年	副校長(學術) 以英語為授課語言之科目的科主任 教學語言小組成員	教育局課程指引 跨課程學習(包括閱讀課)教材
3. 營造有利學習英語的環境，增加師生日常使用英語的機會	<ul style="list-style-type: none"> 英文科與各學習領域合作，以營造理想的英語環境，如： <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域就其學習內容，與英文科共同製作校園佈置如壁報及告示，讓學生在耳濡目染之下學習英文。 各學習領域於日常教學及評估中充份善用相關校園佈置，吸引學生留意校園環境。 	學生能從身邊環境薰陶中學習英語，並有意識地運用所學 學生從活動中獲得持續評估分數	學生參與活動的出席紀錄(出席率至少達八成) 學生參與活動的分數紀錄	全學年	副校長(學術) 以英語為授課語言之科目的科主任 教學語言小組成員	

<p>4. 加強學生使用英語的自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科和其他學習領域合作，設計更多英語學習活動，如： <ul style="list-style-type: none"> ▣ 於英語日(English Speaking Days)舉行跨學科比賽或嘉年華活動； ▣ 恆常設置英語角及舉行活動； ▣ 於閱讀課及早會舉行師生英語分享； ▣ 舉行英文詩歌分享及英文金句背誦比賽。 ● 在陸運會、水運會、各典禮等大型活動，以中英雙語進行廣播、宣佈或解說 ● 舉行為期二至三星期的交換生計劃，邀請學校位於加拿大的姊妹校 Niagara Christian Collegiate (NCC)的學生，以交換生身份前來交流、探訪和分享。 	<p>學生須於自願參與的活動中達最少八成出席率</p> <p>學生投入參與活動</p> <p>學生能在活動中運用所學，尤其能更熟練及有信心地聽說英語</p>	<p>學生出席統計</p> <p>教師觀察</p> <p>活動檢討會議</p> <p>學生表演與作品</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長(學術)</p> <p>以英語為授課語言之科目的科主任</p>	<p>資訊科技技術支援</p> <p>購買支援英語學習活動之服務</p>
<p>5. 增加學校日常行政中運用英語的機會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校內部文件加入英文版本。 ● 學校網頁加入英文版本。 	<p>學校內部文件加入英文版，並能順暢傳達訊息</p> <p>學校網頁版面皆設英文版</p>	<p>會議檢討</p>	<p>2021年9月份起</p>	<p>副校長(學術)</p> <p>副校長(行政)</p>	<p>資訊科技技術支援</p> <p>(更新學校網頁)</p>

Supervisor: Mr Choi Charn Ching

督導人：蔡燦青副校長

救恩書院
二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

2020/21年度 津貼盈餘： \$ 1,196,073.39

2021/22年度 政府撥款： \$ 642,934.00

2021/22年度 預算開支： \$ 595,961.00

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定以下計劃：

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展(生涯規劃) <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <u>進行生涯規劃輔導</u>	聘用1名教學助理，協助教師： ■ 照顧功課輔導班，輔助交功課及學習有困難的同學追回水平 ■ 處理課後學習支援的行政工作，為老師騰出空間以進行小組 / 個人生涯規劃輔導 ■ 推行學生生涯規劃活動及處理相關的文書工作，並協助發展校本生涯規劃課	2021年9月1日 至 2022年8月31日	173,061元	■ 參加功課輔導班的學生在功課質素及交齊功課有進步 ■ 負責老師同意課後學習支援班運作暢順 ■ 負責老師評鑑教學助理的工作表現	蔡燦青副校長、 鍾偉順老師
減輕教師的工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	■ 聘用1名資訊科技教學助理，協助教師預備/設計資訊科技教材，減輕教師預備教材的工作量 ■ 按教師的需要提供技術支援，協助老師在課堂內、外運用資訊科技教學	2021年9月1日 至 2022年8月31日	188,181元	■ 統計融入電子學習元素的科目、課節及教材數目： - 優質資訊科技教材及資源的數目增加 - 更多不同科目的老師嘗試在教學中運用資訊科技 ■ 透過開放課堂、課後討論及回饋，讓老師評鑑教學助理工作表現： - 教學助理能適時提供技術支援	蔡燦青副校長、 王景榮老師

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	聘請1名教學助理，協助教師： ■ 帶領聯課活動 ■ 帶隊出外比賽 ■ 代堂及當值 ■ 跟進學生活動紀錄 ■ 照顧功課輔導班，輔助交功課及學習有困難的同學追回水平	2021年9月1日 至 2022年8月31日	208,719元	■ 統計教學助理代課堂數：教學助理能為老師承擔 50% 的代課堂數 ■ 教學助理能帶領 2 個課外活動 ■ 負責老師評鑑教學助理的工作表現	袁達宗助理校長
提升學生的英語能力，強化校園英語學習氛圍	■ 舉行「外籍學生交流計劃」及安排學生以小組形式接待外籍學生，幫助他們深入認識香港 ■ 協助英文教師教授英語會話課及舉辦英語課外活動，增加學生與外籍人士操練英語的機會	2022年3月 (約兩星期)	26,000元	■ 成功接待2-3位交流學生 ■ 在英文科會議中檢討活動成效 ■ 觀察學生在參加英語會話課外活動的表現和反應 ■ 透過學生訪談了解活動成效，以及活動能否成功提高學習英語的興趣與運用英語的信心	蔡燦青副校長、 鄭詩璐老師、 Judy Wong

救恩書院
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣及能力，使學生能透過閱讀學習，培養自學風氣。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	24,400
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	4,720
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1,941
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	3,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 因合適的讀物有助建立良好閱讀習慣及加強語文能力，計劃讓校內英語大使親自選購書籍，在早會向全校同學分享，有助加強校內英語氛圍；並讓中文科優異同學選購合適讀物，在早會或校園電視台向全校同學分享，以加強校內閱讀氣氛。	6,000
5.	其他： 為培養學生閱讀習慣，計劃邀請書局到校舉辦書展，並發放只供校內書展使用的書券二十元予全校學生，以資助的方式鼓勵學生主動購買心儀書籍，擴闊閱讀領域。	14,040
6.	其他： 推行閱讀獎勵計劃，以鼓勵閱讀風氣： i. 中文科及英文科在初中設立「最佳中文閱讀報告獎」及「最佳英文閱讀報告獎」，名額每班各三名，以書券獎勵表現突出的同學； ii. 推行「閱讀之星」計劃，每年獎勵各班借閱最多書籍的一名同學。 iii. 在新設的「閱讀課」推行獎勵計劃，設立最佳中、英文閱讀報告獎，並以書券鼓勵表現突出的同學，以鼓勵中一至中五同學閱讀。	8,750

* 請以✓選或以文字說明。

救恩書院
姊妹學校交流計劃書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	救恩書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	朱偉良副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市大興區第七中學
2.	深圳市坪山實驗中學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2021-22 學年

「公民與社會發展科津貼」運用計劃書

範疇	預計開支金額 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	20,000
2. 資助學生／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流與考察活動	0
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	15,000
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	15,000
5. 其他	0
預計總開支金額	50,000