救恩書院 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2021-2022)

| 課程名稱 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 | |
|----------------|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|--|------------|--|
| 日語課程 | 培養學生日語水平 ,為應考文憑試裝 備 | 1位已有日語基礎並有 濃厚興趣之中四學生 | 三年 (第一年) | 導師提供日語 口語及基本日 文文字練習 | 絕大部份學生對課堂內容 及老師表現等所有項目均 表示滿意;出席率達標 | \$3,900.0 | |
| 日語課程 | 培養學生日語水平 ,為應考文憑試裝 備 | 6位已有日語基礎並有 濃厚興趣之中五學生 | 三年 (第二年) | 導師提供日語 口語及基本日 文文字練習 | 絕大部份學生對課堂內容 及老師表現等所有項目均 表示滿意;出席率達標 | \$23,400.0 | |
| 日語課程 | 培養學生日語水平 ,為應考文憑試裝 備 | 1位已有日語基礎並有 濃厚興趣之中六學生 | 三年 (第三年) | 導師提供日語 口語及基本日 文文字練習 | 絕大部份學生對課堂內容 及老師表現等所有項目均 表示滿意;出席率達標 | \$3,900.0 | |
| 聯校視覺藝術課程 | 建立學生的藝術鑒 賞及創作能力,為 應考文憑試裝備 | 2位中五學生 | 一年內共上29課 節。每月1-4課節 ,每課節三小時 (逢星期六,下午 1:30-4:30) | 個人創作 | 絕大部份學生對課堂內容 及老師表現等所有項目均 表示滿意;出席率達標 | \$4,000.0 | |
| 中四級 物理科資優課程 | 擴濶學生對物理科 的認識 | 成績最佳的9名學生 | 8-6-2022至 3-8-2022 | 每節練習1份 | 1.高出席率 2.成績略有改善 | \$3,150.0 | |
| 中五級 物理科資優課程 | 擴濶學生對物理科 的認識 | 成績最佳的8名學生 | 9-6-2022至 4-8-2022 | 每節練習1份 | 1. 高出席率 2. 成績略有改善 | \$2,362.5 | |

救恩書院 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2021-2022)

| 課程名稱 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------|---|-----------|--|
| 化學科知識 增潤班(中六級) | 加強學生對化學之 興趣,將所學知識 應用在日常生活中 | 不超過10人成績優秀 的中六學生 | 10-12月 | 練習 | 學生認真學習,能準時完成功課/習作,學生也喜歡 發問問題。 | \$4,050.0 | |
| 化學科知識 增潤班(中五級) | 加強學生對化學之 興趣,將所學知識 應用在日常生活中 | 不超過10人成績優秀 的中五學生 | 10-12月 | 練習 | 學生認真學習,能準時完成功課/習作,學生也喜歡 發問問題。 | \$4,500.0 | |
| 化學科知識 增潤班(中四級) | 加強學生對化學之 興趣,將所學知識 應用在日常生活中 | 不超過10人成績優秀 的中四學生 | 10-12月 | 練習 | 學生認真學習,能準時完成功課/習作,學生也喜歡 發問問題。 | \$4,500.0 | |
| 中六數學資優課程 | 提升學生 數學解難能力 | 10名中六級數學尖子 ,按名次挑選,並按 學生意願入圍 | 2021年10月至12 月,共7節課 | 每節一份課業 | 1.學生出席率達80%以上 2.學生可利用課堂所學解 決一些較難的數學題目 | \$3,150.0 | |
| 中六數學M2 資優課程 | 訓練學生 數學高階思維 | 9名中六級M2尖子, 按名次挑選,並按學 生意願入圍 | 2021年10月至12 月,共9節課 | 每節一份課業 | 1.學生出席率達80%以上 2.學生可利用課堂所學解 決一些較難的數學題目 | \$4,050.0 | |
| 中五數學資優課程 | 提升學生 數學解難能力 | 10名中五級數學尖子 ,按名次挑選,並按 學生意願入圍 | 2021年6月至8月 ,共5節課 | 每節一份課業 | 1.學生出席率達80%以上 2.學生可利用課堂所學解 決一些較難的數學題目 | \$2,250.0 | |
| 中四數學資優課程 | 提升學生數學解難 能力 | 10名中四級數學尖子 ,按名次挑選,並按 學生意願入圍 | 2021年6月至8月,共5節課 | 每節一份課業 | 1.學生出席率達80%以上 2.學生可利用課堂所學解 決一些較難的數學題目 | \$2,250.0 | |

救恩書院 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2021-2022)

| 課程名稱 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|------------|---|---------------------------------|---|--------------------------|--|-----------|
| 中六生物科 資優課程 | 增加學生所學的知 識,並透過討論及 習題訓練,提升學 生解難能力 | 挑選11位本年度 中六生物科學業 成績良好之學生 | 16/10/2021至 18/12/2021 (星期六共8堂) | 學生完成導師 提供的習題及 課堂討論 | 1. 絕大部份學生對課堂內容及老師表現均表示滿意2. 學生出席率達94%3. 學生亦表示可增進學習內容之了解及解題能力4.部分同學學習亦有進步 | \$3,600.0 |
| 中五生物科 資優課程 | 增加學生所學的知 識,並透過討論及 習題訓練,提升學 生解難能力 | 挑選9位本年度 中五生物科學業 成績良好之學生 | 28/5/2022至 2/7/2022 及13-17/8/2022 (星期六共8堂) | 學生完成導師 提供的習題及 課堂討論 | 1. 絕大部份學生對課堂內容及老師表現均表示滿意2. 學生出席率達97%3. 學生亦表示可增進學習內容之了解及解題能力4.部分同學學習亦有進步 | \$3,600.0 |
| 中四生物科資優課程 | 增加學生所學的知 識,並透過討論及 習題訓練,提升學 生解難能力 | 挑選12位本年度中四 生物科 學業成績 良好之學生 | 20/6/2022至 4/7/2022 (星期一共3堂) | 學生完成導師 提供的習題及 課堂討論 | 1. 絕大部份學生對課堂內容及老師表現均表示滿意 2. 學生出席率達100% 3. 學生亦表示可增進學習內容之了解及解題能力 4.部分同學學習更見用心 | \$1,350.0 |

救恩書院 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2021-2022)

| 課程名稱 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) | 修業期/開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|--|---|-----------|
| S4: Public speaking workshop | Improving student's oratorical and persuasion skills | English Ambarsadors, recommended by English teachers | August 1st-5th 2022 | Speaking booklet, Presentation in Class | All students could give fluent presentations on a given topic | \$5,350.0 |
| S5:English Builder- platform | To provide students chance to appreciate a wide range of texts with different cultures and disciplines | Top 50 Students of the form | Jan-June 2022 | Exersises provided by the e-learning platform | Only 10% of the students have finished all the online exercises | \$7,500.0 |
| S6: English gifted education course | To strengthen student's listening and interpretation skills to decipher meaning, reconstruct and reproduce language that reflects audience awareness | Top first 20 students | Nov 2022 | Homwork assignment | All students could apply the taught listening skills to produce text that address the target audience | \$9,600.0 |