

救恩書院
學校周年計劃
2022/23 年度

學校周年計劃 (2022-2023)

關注事項 1 :

透過推行生命教育，培養學生的承擔精神、同理心和抗逆力，從而認識生命的價值和意義，尊重生命、熱愛生命，活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 使學生了解生命的價值和意義。</p> <p>2. 使學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。</p> <p>3. 使學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。</p> <p>4. 使學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。</p>	<p>1 培訓老師推行生命教育，教導學生「同理心」的重要</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動教師參與生命教育的培訓： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排全校的教師專業發展活動，增進教師有關生命教育的知識，以及教學、解說及帶領學生反思的技巧； ➢ 推薦適合的教師參加校外的生命教育培訓。 • 推動教師進行有關生命教育的校內外專業交流： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 已組建的教師學習社群，可進一步在校內分享推行生命教育的經驗，帶動及促進校內教師間的專業交流； ➢ 與其他學校交流推行生命教育的成功經驗與心得 	<p>教師積極參與培訓。</p> <p>教師認同專業發展活動能切合需要，有助推行生命教育。</p> <p>老師積極參與交流，從同儕經驗中有所得益，在分享中得到啟發。</p> <p>本校老師能與專家或友校同工交流意見與心得。</p>	<p>培訓次數統計</p> <p>問卷調查</p> <p>教師回饋</p> <p>統計分享火</p> <p>科目範疇及次數</p> <p>觀察及會議</p> <p>討論</p>	全學年	王凱盈老師	教育局及外間機構(如大專院校)之課程與資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 使學生了解生命的價值和意義。</p> <p>2. 使學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。</p> <p>3. 使學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。</p> <p>4. 使學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。</p>	<p>2 於課程加入生命教育元素，教導學生尊重生命的價值，活出豐盛人生</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學習領域加入與生命教育有關的教學內容，設計教學活動以及按需要編寫教材： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按照班級的特性和需要，在課堂及班主任課中加入「同理心」的教導； ➢ 各級、各科皆有教學單元包含生命教育元素及「同理心」的教導； ➢ 推介有關同理心的篇章與書籍，讓學生透過閱讀深入了解及感受生命教育訊息。 	<p>學生能在課堂中學習正確價值觀，明白生命的價值，學會尊重生命。</p> <p>每級皆有課堂融入了適合學生成長需要及其班級特性的生命教育元素。</p>	<p>學生訪談及課業表現</p> <p>老師觀察</p> <p>會議討論</p>	<p>全學年</p>	<p>蔡燦青副校長</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂以外的教導，潛移默化，讓學生認識同理心及其重要性： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早會、周會、講座、班主任課、校園電視台等課堂以外的學習經歷，教導正確價值觀，培養學生的同理心。 ➢ 鼓勵學生在《我的成長反思札記》反思日常生活，從中認識自身的情緒和感受，以及明白應如何以善意回應他人需要 ➢ 透過課後活動如展覽、遊戲及問答比賽，培養學生的同理心 	<p>學生積極參與活動</p> <p>學生認識何謂同理心</p> <p>學生能體會他人面對的困難，以同理心對待別人。</p> <p>學生懂得尊重他人，以及尊重生命的價值和意義，並能實踐</p>	<p>老師觀察</p> <p>會議討論</p>	<p>全學年</p>	<p>朱偉良副校長</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 使學生了解生命的價值和意義。</p> <p>2. 使學生學懂欣賞生命的獨特性並能尊重生命，以同理心處事待人。</p> <p>3. 使學生明白珍惜生命的重要性，並於面對逆境時能積極面對及勇於承擔責任。</p> <p>4. 使學生積極投入學習生活，尋得個人理想，熱愛生命，達至自我實現。</p>	<p>3 舉辦及鼓勵學生參與全方位學習活動，體會同理心的重要</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加香港中文大學醫學院那打素護理學院之優質教育基金計劃「共展所長·融聚力量」，透過到校課程與活動，讓學生親身體驗身障者的困難，明白對方的需要並有同理心地對待他人。 透過全方位學習活動、聯課活動、學生服務隊伍及班會活動，推動學生服務別人，在活動過程中嘗試理解他人感受，並以善意回應他人需要，從而培養對他人的同理心。 推動學生參加校內外的服務，在校內及社區觀察及認識不同人士的需要，並以同理心回應之，主動服務他人。 	<p>學生能在實踐中培養同理心。</p> <p>學生能以同理心待人，主動服務別人。</p> <p>學生能從活動中明白生命的價值，學會尊重生命。</p>	<p>活動次數統計</p> <p>學生訪談</p> <p>老師觀察</p> <p>會議討論</p>	<p>全學年</p>	<p>鄭映霞老師</p> <p>陳靜芳助理校長</p>	<p>「共展所長·融聚力量」優質教育基金計劃</p> <p>全方位學習津貼</p>
	<p>4 營造正面的校園氛圍，宣揚「活出豐盛人生」的訊息</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過課室壁報設計，以及科目與委員會的走廊壁報、展板等校園佈置，宣揚同理心的重要。 以展板、壁報、早會宣佈、設立獎項等方式，嘉許有同理心的行為，讚賞表現出色或頗見改進的學生，肯定他們的成果；亦可邀請他們分享心得，樹立榜樣，鼓勵同學見賢思齊。 	<p>全校 70%以上壁報板展示有關訊息</p> <p>學生設計能傳達相關訊息</p> <p>學生對學校的歸屬感有所增強，校園氣氛更正面</p>	<p>學生作品</p> <p>老師觀察</p> <p>會議檢討</p>	<p>第一學期</p> <p>全學年</p>	<p>朱偉良副校長</p>	

督導人：朱偉良副校長

關注事項 2：

持續推行電子教學，優化學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提高教師運用資訊科技的能力</p> <p>2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。</p> <p>3. 師生透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。</p>	<p>1 「電子教學組」專責統籌學校電子學習的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 規劃有關電子學習的發展方向與策略，幫助科組發展持續電子教學平台，支援老師提升課堂互動性和進行以學生為中心的教學、評核及協作活動。 ● 促進教師善用互動教學的硬件和教學法： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 已向優質教育基金遞交申請，在各課室安裝觸控式互動電子白板及串流裝置共 29 套。 ➢ 安排互動顯示屏使用工作坊，讓老師試用地理室已安裝好的同款顯示屏，嘗試適合的電子學習教學法，增加學生參與及互動。 	<p>課堂互動增加，學生學習動機和興趣提升。</p> <p>成功申請撥款，安裝互動顯示屏。</p> <p>所有老師皆能運用互動教學的硬件和軟件，增加教學互動，提高學生學習動機。</p>	<p>學生及教師回饋 觀課 問卷調查</p> <p>會議討論 學生及教師回饋</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>蔡燦青副校長 謝智立老師</p>	<p>購置學習平台和軟件使用權</p> <p>QEF 撥款 (約 130 萬元)</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高教師運用資訊科技的能力 2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。 3. 師生透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。	2 促進教師專業發展，帶動教學團隊提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> 繼續舉行電子學習之同儕觀課計劃，參與老師在觀課後與授課老師討論運用電子學習的成效 舉行與電子教學相關的專業發展活動，如在教師發展日及教職員會議由校內同工分享校本實踐經驗，或邀請校外嘉賓到校舉行講座。 推動教師參與教育局或其他機構舉辦的電子學習之課程，增進教師的知識，促進在課堂中運用。 	每個學習領域皆有一位老師參與觀課計劃。 所有老師皆最少參加一次工作坊或培訓活動。 80% 老師積極參與各項培訓，並嘗試在課堂中運用所學。	觀課及公開課次數及參與人數統計 科務會議檢討 活動次數統計 教師回饋 問卷調查 科務會議檢討 教師回饋	全學年 全學年	周家駒校長 王凱盈老師 王凱盈老師 謝智立老師 蔡燦青副校長 王凱盈老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高教師運用資訊科技的能力 2. 發展學生為本的電子教學法，重視教學設計的適切性。 3. 師生透過科技增強學與教的互動性，培養學生自主學習的能力。	3 提高學生資訊素養，培養其應用資訊科技的正確習慣與態度 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關資訊素養的活動，或參加相關計劃，教導學生以正確態度，善用網上資源來學習。 更多學校活動或程序透過電子化方式進行，使學生更習慣運用資訊科技，更有善用科技的意識 	成功舉行或推動學生參與相關活動或計劃	活動參與人次 教師觀察 學生回饋	全學年	賴虹助理校長 王景榮老師	BeNetWise 新媒體素養教育計劃
	4 透過教學法及恆常學習習慣的培養，提高學生自主學習的能力 <ul style="list-style-type: none"> 各科須有 25% 課堂嘗試「翻轉課堂」(Flipped class-room) 教學法，且須涵蓋多於一個級別，以鞏固各級學生課前預習及課後溫習的習慣，提高自主學習能力。 提供電子學習平台、學習資源及電子閱讀計劃，讓學生善用互聯網資訊自行學習 	教師積極嘗試「翻轉課堂」，次數達標；並能分享實踐經驗 學生自主學習能力有所增強	各科「翻轉課堂」次數 教師回饋 會議討論	點擊率及完成率 學生表現 檢討會議	全學年	謝智立老師 蔡燦青副校長

督導人：周家駒校長

Major Concern 3 關注事項 3 :

To support teaching and learning using English as the MOI under the new MOI cycle
 在微調中學教學語言新周期下，支援以英語為教學語言的學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 英語授課之各學習領域互相合作，實行跨課程英語教學 2. 營造舒適、充實的英語學習環境，增加校園生活中使用英語的機會 3. 以自然、輕鬆的方式讓學生多運用英語，提升信心	<ul style="list-style-type: none"> 繼續完善中一至中三級跨課程英語學習，鞏固英文基礎： <ul style="list-style-type: none"> 完善中一至中三級之跨課程英語學習教材，各科的筆記及教材加入更多英語元素，以及整合各科詞彙表； 各英語授課科目繼續與英文科合作，提供適合的跨課程英文閱讀篇章； 讓學生在其他科目靈活運用英文科所學的字彙、句構及語言項目(language item)等作答。 	成功施教中一至中三級的跨課程英語學習課程 學生能完成相關課業 學生能流暢地以英文表意，英語水平有所提升	教師觀察及會議檢討 觀課及評鑑、學生課業、學生測考表現及意見回饋	全學年	蔡燦青副校長 以英語為授課語言之科目的科主任 教學語言小組	教育局課程指引 跨課程英語學習教材
	<ul style="list-style-type: none"> 增加資源，讓英文科與各學習領域合作營造英語學習環境，如： <ul style="list-style-type: none"> 增聘一名外籍英語教師，支援英文科的課堂教學及協助舉行各項英語活動； 各學習領域與英文科繼續共同製作及更新校園佈置，如壁報及告示，維持學生的學習興趣； 各學習領域繼續於日常教學及評估中充份善用相關校園佈置，吸引學生留意校園環境。 	外籍教師能有效協助教學及舉行英語活動 學生能從身邊環境薰陶中學習英語，並有意識地運用所學	外籍教師工作表現評鑑 教師觀察及會議檢討 學生參與活動的出席紀錄及分數紀錄	全學年 全學年	蔡燦青副校長	增聘外籍教師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 英語授課之各學習領域互相合作，實行跨課程英語教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校文件及刊物中採用更多英文 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 更多通告與文件加入英文元素 ➢ 學校網頁更多版面設英文版 ➢ 校訊增加刊登英文稿件的版面，收錄更多學生的投稿，讓學生有更多機會閱讀及寫作英文篇章，同時分享學習成果 	校訊的英文內容增加	教師評估 刊登篇章數目	全學年 12/2022, 6/2023	蔡燦青副校長 陳靜芳助理校長	紙本及網上揭頁版校訊
2. 營造舒適、充實的英語學習環境，增加校園生活中使用英語的機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行英語學習活動，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續訓練「英語大使」、英文辯論隊及英語戲劇組，並舉辦英文創意寫作班等活動； ➢ 全日復課後，恢復全校英文活動如英文背經比賽、英語會話日等，並恢復「英語角」的開放及午間活動，讓學生運用該處的學習資源學習英文； ➢ 早會中運用英語：恆常舉行星期二英語廣播，由英文科老師帶領英語大使進行；此外，邀請更多老師加入星期五英語分享，增加學生興趣； ● 在學校大型活動以中英雙語進行廣播、宣佈或解說 ● 邀請位於加拿大的姊妹學校 Niagara Christian Collegiate (NCC)的學生來港交流。 	學生出席率達80%，並能投入參與活動	學生出席統計 教師觀察 活動檢討會議 學生表演與作品	全學年	蔡燦青副校長 以英語為授課語言之科目的科主任	增聘外籍教師，購買支援英語學習活動之服務 資訊科技技術支援
3. 以自然、輕鬆的方式讓學生多運用英語，提升信心		50%學生最少參加一次英語角活動				

Supervisor: Mr Choi Charn Ching

督導人：蔡燦青副校長

救恩書院
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣及能力，使學生能掌握最新知識，培養自學風氣。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	24,400
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	4,720
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	3,382
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	3,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 因合適的讀物有助建立良好閱讀習慣及加強語文能力，計劃讓校內英語大使親自選購書籍，在早會向全校同學分享，有助加強校內英語氛圍；並讓中文科優異同學選購合適讀物，在早會或校園電視台向全校同學分享，以加強校內閱讀氣氛。	6,000
5.	其他： 為培養學生閱讀習慣，計劃邀請書局到校舉辦書展，並發放只供校內書展使用的書券二十元予全校學生，以資助的方式鼓勵學生主動購買心儀書籍，擴闊閱讀領域。	13,880
6.	其他： 推行閱讀獎勵計劃，以鼓勵閱讀風氣： i. 中文科及英文科在初中設立「最佳中文閱讀報告獎」及「最佳英文閱讀報告獎」，名額每班各三名，以書券獎勵表現突出的同學； ii. 推行「閱讀之星」計劃，每年獎勵各班借閱最多書籍的一名同學。 iii. 在「閱讀課」推行獎勵計劃，在中一至中五級設立最佳中、英文閱讀報告獎，並以書券獎勵表現突出的同學，以推廣閱讀風氣。	8,600
2022/23學年預算開支		63,982

* 請以✓選或以文字說明。

救恩書院
姊妹學校交流計劃書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	救恩書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	賴虹助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市大興區第七中學
2.	深圳市坪山實驗中學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

救恩書院
二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

2021/22年度津貼盈餘：\$ 1,420,471.07

2022/23年度政府撥款：\$ 654,502.00

2022/23年度預算開支：\$ 718,132.00 【* 不敷之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定以下計劃：

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	成功準則	負責人
照顧學習能力特強或稍遜的同學之不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ■ 購買校外教育服務，為能力較強或稍遜的學生舉行輔導班： <ul style="list-style-type: none"> - 拔尖：培育高能力學生，發展潛能 - 補底：輔助成績欠理想的同學追回水平 	2022年9月底至 2023年8月31日	40,000元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 負責老師對服務的表現評估 ■ 收集學生對課堂成效的意見 ■ 統計參與學生成績：參加者成績有進步/高於合格水平 	蔡燦青副校長及 中文、英文、 數學科主任
減輕教師的工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<p>聘請1名教學助理，協助教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 帶領聯課活動、帶隊出外比賽及處理與聯課活動有關的行政工作（如：跟進學生活動紀錄） ■ 代堂及當值 ■ 支援老師教學及與全方位學習活動有關的行政工作 	2022年9月1日至 2023年8月31日	275,625元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計教學助理代課堂數：教學助理能為老師承擔 50% 的代課堂數 ■ 教學助理能帶領 2 個課外活動 ■ 負責老師評鑑教學助理的工作表現 	陳靜芳助理校長 吳秀芝老師
減輕教師的工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 (生涯規劃) <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) <u>進行生涯規劃輔導</u>	<p>聘用1名教學助理，協助教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 照顧功課輔導班，輔助交功課及學習有困難的同學追回水平 ■ 處理課後學習支援的行政工作，為老師騰出空間以進行小組 / 個人生涯規劃輔導 ■ 推行學生生涯規劃活動及處理相關的文書工作，並協助發展校本生涯規劃課 	2022年9月1日至 2023年8月31日	188,559元	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加功課輔導班的學生在功課質素及交齊功課有進步 ■ 負責老師同意課後學習支援班運作暢順 ■ 負責老師評鑑教學助理的工作表現 	蔡燦青副校長、 鍾偉順老師

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	成功準則	負責人
<p>減輕教師的工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程發展</p> <p><input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請註明)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘用1名資訊科技教學助理，為有需要教師提供電子學習的技術支援，協助老師在課堂內、外運用資訊科技教學 ■ 協助教師預備/設計資訊科技教材，減輕老師製作教材的工作量 	<p>2022年9月1日 至 2023年8月31日</p>	<p>213,948元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計融入電子學習元素的科目、課節及教材數目： <ul style="list-style-type: none"> - 優質資訊科技教材及資源的數目增加 - 更多不同科目的老師嘗試在教學中運用資訊科技 ■ 透過開放課堂、課後討論及回饋，讓老師評鑑教學助理工作表現： <ul style="list-style-type: none"> - 教學助理能適時提供技術支援 	<p>蔡燦青副校長、 謝智立老師</p>

救恩書院

「公民與社會發展科津貼」運用計劃書

2022/23 學年

範疇	推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額 (\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	全年	購買多元化學與教資源，促進課堂教學。	會議檢討	20,000
2. 資助學生 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流與考察活動	第二/ 三學期	透過親身到內地考察，配合課堂所學，認識國家歷史文化、最新發展及成就。	考察報告及匯報	40,000
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	第二/ 三學期	透過校內活動，提升學生的國民身份認同及培養正面價值觀。	會議檢討	5,000
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	第二/ 三學期	資助學生參加合適的活動，提升學生的國民身份認同及培養正面價值觀。	會議檢討	5,000
5. 其他				
2022/23 學年預計總開支金額				70,000