



# 救恩校訊

二零二二年十二月 第二十五期



救恩書院編印 地址：新界大埔富善邨 電話：2660 8308 傳真：2662 0377 電郵：mail@kyc.edu.hk 網址：https://www.kyc.edu.hk

## 校長的話

由2020年初疫情爆發至今，不知不覺原來已近三年。香港百業逐漸復甦，學校也達到恢復全日授課的疫苗接種率要求，同學可以全日上課、午膳以及參與學校活動，都是有賴各位家長和學生努力抗疫、接種疫苗，築起社區免疫屏障，生活才得以逐漸復常。

有見及此，學校也致力恢復疫前的各項活動，例如：其他學習經歷日、考察活動、文化日及各類參觀等。至於睽違數年的陸運會，也將在2023年1月重新舉行——即使曾經一度延期，但全校同工齊心協力，且蒙上主的恩典，終排除萬難，覓得補辦的空檔，這次陸運會對師生來說，可謂別具意義。希望在一月初陸運會時，同學們都能達到場地的疫苗接種要求，親身到運動場與同學們共襄盛舉，為所屬的社奮力爭勝、為參賽健兒吶喊歡呼，留下美好的校園生活回憶。

美好的回憶固然重要，優良的學習質素亦絕不可少。近年教學團隊的努力成果屢獲肯定，我們為之振奮不已。今年，科學科主任李躡康博士榮獲「行政長官卓越教學獎」（科學教育學習領域）嘉許狀，以表揚其教學之創新與成就。在李躡康老師

的帶領下，學校的科學科課程向著「創新」與「趣味」進發，在教導科學概念、方法和知識的同時，亦著重培養同學的自主學習能力與學習科學的興趣。初中的「eLife@KYC」STEM課程，透過製作不同的物品，如可重用的紅豆暖包和點滴栽種器，以科學科的「科學探究」方法為軸心，貫穿數學、設計與科技、家政和英文等不同科目所學的知識與技巧，讓同學學以致用。此外，學校致力營造的英語學習氛圍亦見成果，今年起獲教育局准許於中一級開設三班英文班，增加同學學習英語的機會，這全賴各科老師與英文科耕耘不輟，努力發展並完善英語教學的校本課程。同工一切的努力，都是盼望同學們能在校園生活中滿載而歸，靈活運用所學，適應瞬息萬變的社會。

2022年快要結束，慶祝耶穌基督降生的日子亦將至。希望是永不停息的，未來定更美好。期望接下來的日子，救恩書院教學團隊所做的工能得蒙上帝悅納，使莘莘學子在主的恩典中繼續成長；香港也繼續得到上主的保守和祝福，走出疫情的陰霾，社會再迎繁榮。

## 主席的話

感恩加入本會已第六個年頭，過去承蒙各位的支持和信任，讓我們各委員能同心協力，攜手建立良好和緊密的家校關係，為學生締造一個更理想和愉快的學習環境，在此，本人深表謝意！

雖然本會的活動受疫情影響了不少，但是過去一年在許可的情況下，舉辦了不少活動：季節性流感疫苗服務、中六家長座談會、頌師日、校政諮詢晚會、敬師日等等，以上活動得以成功推行，全賴校長、老師、各委員、贊助委員及熱心的家長們鼎力支持！我謹代表家長教師會對各位致以衷心的感謝！

深信孩子的成長，實在需要家長和學校的緊密合作，衷心希望各位家長踴躍參與家教會舉辦的活動，一同實踐「家校合作」，讓我們的孩子能有所裨益。

最後，本人謹代表家長教師會各委員，祝大家身心康泰、家庭幸福！



家長教師會主席 袁政文

# 家長教師會

## 敬師日

為答謝老師們的用心教學，本會為老師送上新鮮水果，祝願各位老師身體健康，工作順利。



感謝老師們的辛勞



為老師送上小小心意

## 頌師日

本會於頌師日當天為老師們送上簡單便當，感謝老師在疫情下緊守崗位，努力作工。



感恩愛筵分享

## 流感針注射服務

本年度流感疫苗注射服務已於24/10/2022順利完成，約有150人參加活動，活動流程十分流暢，多謝各位的支持和參與，共同創建健康校園。



感謝家長義工的支持和協助



等待接受注射流感針



登記情況

## 校政諮詢晚會

為讓各位家長就校政提出寶貴意見或查詢，本會於17/6/2022舉辦「校政諮詢家長晚會」，為推動學校的持續發展共同努力。



校政諮詢晚會上家長積極參與

校政諮詢  
家長晚會  
22/7/2022

校長發言

校長與家長互動

## 中六家長座談會

為協助應屆香港中學文憑試學生家長作最後部署，本會誠邀本校生涯規劃主任鍾偉順老師主持座談會，為家長提供切合本校畢業學生的資訊，幫助家長與子女同行升學之路。



鍾偉順老師為家長作詳盡講解

# 家長校董選舉

2022-2023年度救恩書院法團校董會家長校董選舉，已於26/5/2022順利舉行，溫淑君女士當選為「家長校董」，劉慶波先生當選為「替代家長校董」，恭賀兩位家長當選，並感謝各位負責點票的家長和老師。



家長與老師一同打開票箱



家長和老師均樂在其中



認真檢查每一張選票



感謝家長義工與老師對點票工作的付出



開始點票



點票工作需要大家一同支持

老師代表	家長代表	
陳嘉傑老師	鍾燕娥女士	陳曉萍女士
鍾詠彤老師	周容女士	許娟娟女士
馮詠恩老師	陳志瑩女士	郭俊女士
張祖妮老師	練素蘭女士	李淑貞女士
蔡愛玲老師	劉玉華女士	蘇日東先生
梁嘉玲老師	潘淑嫻女士	蔡玉雲女士



選舉後合照留念

## 第二十八屆家長教師會家長晚會暨就職典禮後記

第二十八屆會員大會暨家長晚會已於14/10/2022舉行，順利選出10位家長代表，當天各環節均順利完成，並安排了與班主任會面環節，使家長能於開學初與班主任有會面的機會，及時關顧學生需要。

第二十八屆常務委員會互選結果：

職位	家長委員	教師委員
主席	袁政文女士	/
副主席	溫淑君女士	周家駒校長
司庫	郭俊女士	馮詠恩老師
文書	羅翠萍女士	黃巧兒老師
聯絡	李俊佩女士	許麗賢老師
總務	潘詠嫻女士	麥浩林老師
康樂	劉慶波先生、王浩女士	葉錦有老師、陳玉燕老師
後補委員	葉訊燕女士、莊玉萍女士	/



第二十八屆常務委員與校長及老師合照



老師與家長分享上課情況



家長與班主任會面



點票嘉賓與校長及點票老師合照



點票情況



家長及老師投票情況

## 學生會選舉

學生會選舉已於2022年9月28日順利完成，投票人數有514人，全校投票率達74.5%，各級投票詳情可參閱下表。點票工作於9月29日完成，JUPITER有249票，LIGHT有74票，TIKVAH有166票，廢票25票，JUPITER當選為2022-2023年度學生會。學生會就職禮於10月6日順利完成，JUPITER接任新一屆學生會。



由校長見證新舊學生會交接，左起為上屆學生會UNIFY主席6B潘凱琳同學，中間為今屆學生會JUPITER主席5A何心藍同學

全校投票人數：514人

全校總人數：690人

全校投票率：74.5%

JUPITER：249票

LIGHT：74票

TIKVAH：166票

廢票：25票



參選內閣TIKVAH



參選內閣LIGHT

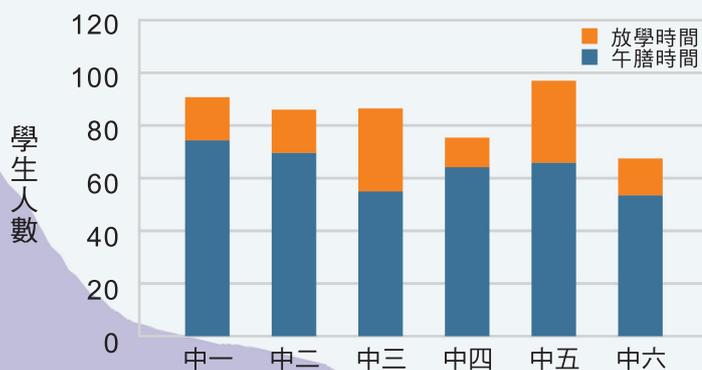


學生會諮詢大會

## 2022-2023年度學生會JUPITER成員名單

- 主席：5A 何心藍
- 外務副主席：5B 馮琳盈
- 內務副主席：5A 張苑雯
- 文書：5B 鄭清文
- 財務：4B 伍展鋒
- 康樂：5A 梁皓揚 5B 蘇浩勤
- 宣傳：5B 張綺桐 5B 黃曉淇
- 福利：3B 周凱彤 5A 蘇穎怡
- 總務：2B 周天宇 2B 張逸朗
- 美術：5B 鍾明頤
- 攝影：4C 陳嘉熙

## 學生會選舉投票人數(2022-2023)



各級投票總人數	91	86	87	76	97	77
各級學生總人數	129	118	118	106	116	103
各級投票率	71%	73%	74%	72%	84%	75%



2022-2023學生會JUPITER成員合照

# 學生會代表會

除學生會外，本校亦設立學生會代表會，職權如下：

1. 接納當選幹事會提交幹事會委員名單，並審議全年財政預算、工作計劃、中期及全年之財政及工作報告。
2. 負責監察幹事會工作，並執行幹事會職員之紀律事宜。
3. 制訂及執行選舉工作。
4. 每年檢討會章，如有需要，提出修訂。

## 本屆學生會代表會名單：

主席：5E 朱香妍

副主席：5E 祁樂蕎

文書：5E 楊漪淇

財政：5E 林想

幹事：6B 潘凱琳 5A 李曉霖 4B 湛俊業  
3C 陳凱琳 3C 楊舒敏 2A 陳洛瑤  
2A 王晞璇 1A 周靖喬



投票站



同學們當天踴躍投票



代表會幹事進行點票工作



同學們在等候點票結果



新舊兩屆代表會合照

## 香港殘奧劍擊代表

### 鍾婉萍小姐 分享會



為了配合21/22年度學校主題「承擔精神」，並充實學生課餘生活，使其身心健康愉快，本年度體育科及聯課活動委員會特意於2022年8月3日邀請「東京殘奧輪椅劍擊」代表鍾婉萍小姐到校分享。當天鍾小姐除了分享自己努力邁向奧運比賽的心路歷程外，更即場示範輪椅劍擊的技巧，並讓學生有機會一嘗劍擊的樂趣。學生表現投入，踴躍參與，氣氛熱烈。



感謝鍾小姐的分享



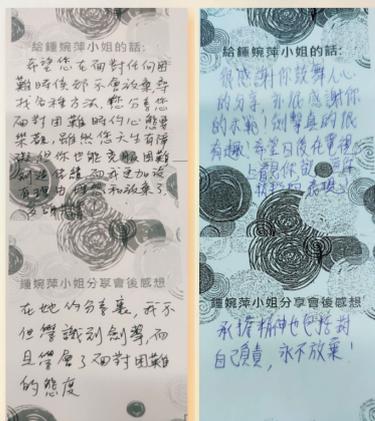
學生透過訪問更加認識鍾小姐



學生嘗試不同的練習活動



同學專注練習



學生感言



朱副校也來試試

學生投入參與

## 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 校際羽毛球比賽(2021-2022)



女甲羽毛球比賽 第五名

左起：陳嘉傑老師、6D葉碧婷、6B凌詩韻、畢業生李童茵、嚴心悅、6D蔡雨燕、吳秀芝老師



男乙羽毛球比賽 亞軍

左起：陳嘉傑老師、3A周涵、4C羅宇軒、4B黃凱傑、4A湯守章、吳秀芝老師

## 四社社長感言

### 仁愛社 6D謝鈞毅

由於疫情肆虐，去年大部分活動都取消了，如陸運會、水運會，令到仁愛社各社員失去大顯身手的機會，真是非常可惜。

還記得參選那天，我是第一次在台上向那麼多人演講，緊張之餘亦頗興奮，畢竟是一個新的嘗試和挑戰。而我參選的目的是想仁愛社成為四社之中最開心的一個社，希望社員可以在中學生涯有特別難忘的一頁。

之前一年多數在家進行網課，社際活動幾乎完全停止，錯失了很多締造中學回憶的機會，高中生活就這樣平淡過去，而社長的名銜空有其名。幸好今年六月，在老師的安排下，四社可以舉辦社際羽毛球比賽。縱使參與人數有限，但亦無阻仁愛社在比賽中的出色表現。在比賽中，仁愛社連勝三場，與信實社並列冠軍，可算是我中學生涯中的一點榮耀。

最後，我要特別多謝各位社導師與社職，縱使社際活動少，但他們都用心做好每一項工作，盡量讓同學享受其中！在此十分感激陪伴仁愛社度過這艱難時刻的每一位！



### 喜樂社 6A范成孝

去年學期初我與社員們進行了一次社員大會，這次社員大會是我成為社長後第一個帶領的活動。在當中，我們出現了很多問題，但慶幸的是，社員們能夠與我一起沉着應對。對我來說最艱難的，一定是在台上分享自己的感言。我向來都是一個較害羞的人，上台對着所有人說話可以說是一個挑戰。我站在台上，看着台下各個老師和社員，緊張感已經沖昏了頭腦，幸好得到老師和同學的鼓勵，我才能夠完成這一個挑戰。

除了社員大會，我們也非常慶幸，能夠在緊逼的時間下舉行了社際羽毛球比賽。雖然成績未如理想，但總算能夠在疫情之下，舉辦我們第一個社際活動。我們本來還準備了一系列的社際活動，可惜因疫情的緣故，很多活動被逼取消。

現在疫情已經緩和，所有事情都漸漸回復正常。希望在疫情過後，一切恢復正常，能夠與大家一起迎接精彩的新學年。

### 和平社 6A麥曉嵐

在過去的一年當中，相信大家都經歷了很多風雨。在疫情的影響下，我的社長生涯亦與想像中大相逕庭，讓我別有一番體驗。

疫情下，很多大家期待已久的社際活動也被迫取消，在學期初舉辦的社員大會是我成為社長後第一個帶領的活動，十分感激協助我一起舉辦活動，以及提供寶貴意見的社導師、副社長和各位社職。亦很感激在各社導師的協助下，能夠順利舉辦社際羽毛球比賽。在此再次感謝代表和平社出賽的同學，以及當天的工作人員。雖然和平社沒有勝出，但參賽同學也很享受比賽過程，全力以赴，富有體育精神，值得欣賞！

雖然同學認識和平社的機會不多，但我也希望能夠透過社員之間的交流，加強同學對和平社的歸屬感，特別是中一新入學的同學。我嘗試與他們有更多的聯繫，期望能讓他們感受到和平社的熱情。可是，因停課加上突如其來的特別假期，大家見面的機會大減，每次見面變得十分難能可貴，令我明白世事並非必然。

在與社員的交流中，我深切感受到他們對參加社際活動的嚮往，以及對未來參與各種活動的憧憬。希望在疫情過後，一切活動也可以重新舉辦，也希望同學珍惜參加各種活動的機會，並樂在其中，為中學生涯創造美好難忘的回憶！

### 信實社 6D梁啟聰

記得那天參選社長的我在台上介紹政綱時緊張得全身繃緊，但是很感謝各位社員的信任，投選我成為社長。而我以社長的身份迎接的第一個活動就是學期初的社員大會，起初我懷疑自己能否勝任這個職位，能否帶領社職做好往後的工作，幸好得到社導師及社職的支持和幫助，成為我勇於挑戰的動力，最後社員大會都順利完成。而我印象最深刻的是在社員大會中，為了讓中一同學感受運動會喊口號的士氣，大家在禮堂一同喊出口號時，響亮的回音，令我感受到群體團結的力量！

此外，在6月15日舉行了社際羽毛球比賽，亦是唯一一個社際比賽。很感激當天所有工作人員和運動員的付出，即使遇到突發情況都處變不驚，願意幫忙和包容。亦要多謝鄧秀芬老師一直的協助，才令當天比賽得以順利進行。最後全靠三位運動員全力以赴，連勝三場，與仁愛社並列冠軍。

在擔任社長期間，我深深感受到社員對信實社的喜愛、支持，社員會主動向我打招呼，亦主動表示想參加活動，為社爭光。我希望這種積極態度得以延續！

最後，未能為大家舉辦更多社際活動的確是遺憾之處，但是希望疫情過後，大家繼續積極參與社際活動，為學習以外增添更多回憶！

## 2021-2022健康校園計劃

「健康校園計劃」是禁毒基金資助在救恩書院落實了多年的計劃，致力於校內推廣禁毒訊息，促進學生身心健康成長。過去一年，雖然疫情壓縮了學生在家的時間，但本校輔導組仍成功與路德會賽馬會富善綜合服務中心劉善鈞姑娘合作舉辦了多項活動，無間斷於校內推廣無毒文化，提倡健康生活。活動詳情如下：

### 「Let's Relax攤位」

社工於午飯時間帶領同學一起製作正能量句子卡，讓學生放鬆身心，同時推廣校園健康關愛文化，鼓勵同學以正念面對壓力。



學生的精美製成品



參加活動學生即場創作正能量鼓勵卡

### 「禁毒主題問答攤位」

社工於校內擺設禁毒主題展板，透過輕鬆的遊戲，讓參加的同學回答相關問題，贏取小禮品之餘，又可了解毒品禍害等抗毒知識，提醒同學對抗毒品誘惑！



同學積極參與攤位活動

### 「中三模擬人生」

活動由專業社工帶領，透過桌遊、任務體驗及禁毒小遊戲，模擬人生不同情境，讓中三同學對人生的時間運用有所反思，學會珍惜時間，從而鼓勵他們進行生涯規劃，建立美好人生，抗衡毒品的誘惑！



模擬人生小遊戲



學生正努力規劃未來

# 急救證書訓練課程(香港聖約翰救傷會協辦)

透過專業的急救課程，讓同學在三十小時內學習急救的理論，認識並實習急救處理方法，裝備學生於需要時為傷患進行急救，發展生活技能並增加自信心。



同學努力練習各項的繃帶應用技巧，預備急救班的考試，取得急救證書後即可應付不時之需

專業導師講解急救的知識，同學細心聆聽



問答環節，學生積極投入



講座於暑假期間舉行，為救恩書院的「新鮮人」加強抗毒的意識

## 中一迎新禁毒講座

活動由路德會青欣中心協辦，透過問答遊戲及過來人分享，提升同學對毒品術語的認識及瞭解當中的禍害，同時帶出學生可能會面對的友儕問題，學習拒絕毒品的方法。

## 義曲同工小組

「義曲同工」是救恩書院一個長期的義工隊伍，一直為大埔區的不同社區基層組織提供不少服務。疫情下，義工雖然減少了與服務對象的接觸，但也無阻義工們服務社區人士之心。為此，社工親身帶領同學走訪社區，探索相關的社區資源，並將其整理成「大埔社區資源手冊」，派發給區內人士。義工們除了能加深對社區的認識，增進社區連繫感之餘，亦成功建立了利他精神，服務人羣。



學生走訪不同社區設施，發掘資源供社區人士使用

學生義工疫下走訪不同社區設施，結集成《大埔社區資源手冊》派發給區內人士參考



手冊現於區內免費派發



## 2021-2022有機大使培訓計劃

德育及公民教育組推薦了4位學生參與2021-2022有機大使培訓計劃，分別是6D黃寶儀、6D林曉嵐、6D黃雋宇和6D吳曉昕，當中6D吳曉昕更榮獲2021-2022有機大使培訓計劃金獎，實在值得高興。

本計劃由香港浸會大學香港有機資源中心舉辦，透過專題講座，向同學介紹何謂有機耕作，以及有機耕作在應對氣候變化的重要性；讓同學了解日常生活中的碳足跡及碳排放，從而反思減碳的重要性。因此，同學有機會參觀本地有機農場，了解本地有機農夫的日常工作，認識有機耕作如何有效減低碳排放。同學也可以參觀不同低碳設施，認識本地減碳的發展及科技，並到訪本地蔬菜政府機構，了解蔬菜從何來，更可以參與由中心安排的農夫市集及其他中心義工活動。此計劃能讓同學先認識及反思日常生活中的碳足跡及碳排放，培養同學對社會的關注以及對自然環境的責任感，並嘗試實踐低碳生活。



6D吳曉昕榮獲金獎



(左起) 6D黃寶儀、6D林曉嵐、6D黃雋宇均完成計劃獲頒發證書

## 故事大師~中學德育及宗教故事演繹比賽短片組

德育組聯同宗教科推薦了本組領袖生，參加由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦、循道衛理優質生命教育中心協辦的「故事大師~中學德育及宗教故事演繹暨網上問答比賽」。本組領袖生，包括：5A何心藍、5A張心怡、5A衛可堃、5B鍾明頤、6A黃慶妍、6B張倚僮、6B梁婉琪、6B聶穎瑤、6D黃雋宇在「短片/動畫/有聲繪本組」中榮獲冠軍，實在可喜可賀。

他們由報名參加、籌備劇本到完成拍攝，經歷了疫情反彈、停課、特別假期等，都令他們感受到生命的無常，更要珍惜身邊的一切。因此他們希望藉著影片，呼籲大家在對抗疫情時，能以同理心，溫柔地看待身邊的人。他們相信只要大家多走一步，就能令有需要的人得到適切的幫助，讓社會變得更溫暖、更有愛。他們亦嘗試向大家分享在日常生活中如何活出聖靈果子的屬性。



學生以說話鼓勵大家

學生傾力演出



學生演繹醫護人員



以日常生活帶出主題



以經文帶出主題



學生代表出席頒獎禮，並從盧龍光牧師手上接過獎盃和獎狀。

如有興趣，可利用以上QR code瀏覽得獎作品。

# 學生感想

## 5A 莫慶妍

疫情下，構思、籌劃、拍攝等過程都大為不易。

我一直在想，影片內容怎樣能貼近現實生活，更容易讓大家產生共鳴。在構思過程中，我將疫情下的不同片段組成一個故事，是當代人在患難中的縮影，希望讓觀賞者可以走進角色的處境，感同身受，以致共情；甚或去反思，冷漠的態度真的可取嗎？

這一切對於我都是一個新嘗試，更是前所未有的第一次。後期剪接並不是簡單地拼湊素材，而是對影片內容進行再次創作，將每一幕簡而精地傳情達意。

多次的覆核、互相的支持，驅使我們將作品力臻完善。能夠在眾多學校中脫穎而出，絕不是單憑運氣，而是大家努力付出的回報。我希望用鏡頭讓大家學習溫柔地看待這個世界，更多以同理心對待他人。

## 6B 晶穎瑤

接到這個任務，老師和同學都馬上開始籌備。從構思到拍攝、出演再到剪輯，都是我們幾個同學一手包辦的。儘管拍攝過程遇到不少困難，我在當中又經常 'NG'，但老師和隊友們都沒有嫌棄我，反而一直鼓勵我、支持我，在團隊中已盡顯同理心。整個比賽的過程，讓我明白到團結的力量：每每遇到問題，我們都會有效溝通，共同解決難題。

最後，我們能夠獲得冠軍，真的是意料之外。感謝一起參與的老師和隊友們，大家互相關心和鼓勵，讓我們得到這份榮譽。相信這次比賽的點點滴滴，都會成為我生命中美好的回憶。

## 5A 衛可善

這次活動令我解鎖了許多新技能，獲益良多。從最初揀選角色，到最後完成拍攝，整個過程都十分順利。當然，也有遇到一些小問題，例如台詞太長無法全部背出，最後用手機打出字幕舉在攝影機前進行拍攝，過程頗為搞笑，也令我明白到只要大家齊心合力，溫柔地互相提醒，就沒有解決不了的問題。

## 5A 張心怡

在拍攝和籌劃過程中，雖然我們每個人都有不同的意見，可是，當一起探討出最合適的方案後，都帶來很大的滿足感。整個比賽中，我學習到很多如何以屬靈果子的屬性與人相處，更體驗到團隊合作的重要。我也學習到了當意見分歧時，應該如何與人溝通交流，讓我獲益良多。

## 5A 何心藍

在拍攝過程中，除了要背台詞外，還要在炎熱天氣下，穿著戲服演出，當下給我機會感受到醫護人員工作的勞苦，而且因為大家都沒有這方面的經驗，拍攝過程不斷重來。不過在這次拍攝中，我看到大家的樂觀精神和團隊合作，沒有一絲怨言，大家互相幫助，令我們能輕鬆記台詞及控制面部表情，最終我們能夠愉快地完成任務。

## 6B 梁婉琪

故事大師這個比賽給予我機會進行拍攝，雖然拍攝規模不大，但亦確實不容易。拍攝需要一個團隊的合作才得以完成，很慶幸我們可以在有限時間內完成拍攝。過程中，我感受到攝影師這崗位並不容易，頗有壓力。幸而隊友之間能夠互相包容，而且拍攝成果也比我想像中好。這比賽令我學習到團結的重要性，希望這份經驗有助我未來的發展。

## 6B 張倚僊

比賽過程中我擔任旁白的角色，原以為很輕鬆，隨便錄一兩句就完成。但我發現並沒有那麼簡單，經常會因為一點點的瑕疵需要重錄，比如語速、聲線、周圍環境的聲音等等，都會影響整體效果。只有不斷重錄，才能達到理想的效果，讓我明白到那些沒有出現在屏幕上的人，也需要付出很大的努力。

為使學生認識和體驗不同殘疾類別人士日常生活的挑戰和需要，提升同學的同理心和抗逆能力，本校邀請了香港傷殘青年協會為中三同學舉辦了講座和體驗活動。



看不見的圍牆—在蒙眼的情况下使用白杖避開通道上的障礙，讓參加者了解視障人士的挑戰和需要



「風」行世界—在限制肢體活動能力下完成任務，讓同學了解中風人士的挑戰和需要



崎嶇人生路—使用手動輪椅自行通過障礙物，讓同學了解輪椅使用者的挑戰和需要

## 親切「你我全接觸」體驗日

本校的7位同學與一間特殊學校的同學一起參加「龍舟體驗」，從活動中學習如何與不同能力和背景的人相處，以達至互相欣賞、接納和尊重。



同心合力划龍舟



本校學生教導特殊需要學生掌握拿槳方法及姿勢



認真練習划槳

### 活動後感

#### 2A 李諾仁

9月2日下午我和幾位同學及一間特殊學校的同學一同乘坐專車到赤柱划龍舟。初時以為他們的能力較弱，但無論是做熱身運動、穿救生衣、學習怎樣拿船槳、為龍舟解開繩栓等，他們也能一一做到。

龍舟出海了，我們都很興奮。開首的十分鐘，我們能夠彼此配合速度和力度划船，所以龍舟穩定地前進；但不久，龍舟開始不穩定，令我明白到令龍舟前進也不是一件易事。

最後，我覺得和特殊學校的同學合作也不是一件困難的事，只要我們主動一點，他們也可以是我們的朋友。而划龍舟的過程令我體會到合作的重要性，我們只要合作，就能解決很多困難。

#### 2D 彭信然

經過這次划龍舟的體驗，我發覺其實特殊學校的小朋友和平常人的能力也沒有甚麼大分別。起初與他們相處時，我的心情有點緊張，因為這是我第一次與他們近距離接觸。經過這次活動，我明白到他們的難處，日後會以平常人的眼光看待他們。

#### 2D 巫啟人

這次龍舟的體驗，給我帶來了很多新的認知，我學會如何照顧殘障人士，如何與他們相處，更學懂怎樣體諒別人。此外，我也學會了如何划龍舟。這次活動使我獲益良多。

#### 4C 何文昊

這次活動使我獲益良多。

我的搭檔是一位中度智力障礙兼自閉症患者。當我們第一次接觸時，我十分緊張，不知應該如何和他們相處。當我和他一起熱身時，我發現很多簡單的動作他也做不到，需要人幫助。在划龍舟時，他也不能掌握划槳的技巧。

經過這次活動，我明白與他們相處時需要耐心和，要隨時準備幫助他們。如果再有機會遇上以上人士，我會代入他們的處境，以同理心盡力幫助他們。

## 生涯規劃教育組

# 「準職人體驗計劃（幼稚園實習）」



大姐姐和小朋友一起閱讀圖書

學校生涯規劃教育組安排5位中五同學參加由民政事務處舉辦的「準職人體驗計劃（幼稚園實習）」，5位同學於8月1日至5日到大埔商會幼稚園實習，協助幼師教學，體驗良多，在工作中了解更多關於幼師工作的內容，有利同學的生涯規劃。



活動進行中



聽完導師講解後，學生均十分投入練習時間



## 學生分享

SA 余昭慧

在這次為期五天的幼稚園實習中，過程有辛苦亦有收穫，幫助老師帶小朋友看似很容易，但實際上一點都不簡單。在第一天的實習與小朋友們不熟悉，不知道應該做些什麼才能引起他們對我的興趣，所以就找了些話題跟他們先熟絡起來。接著的幾天內，大部分的活動是學習向小朋友講解簡單的標點文句，並以不同的遊戲引入，小朋友們的熱情打破了彼此的隔膜。

當小朋友跟我熟絡之後，他們就會主動跟我分享他們的生活。我認為當中最大的考驗就是耐心，因為小朋友們專注力較低，老師需要耐心引導，他們才會聽懂去按指示做。

另外，幼稚園的老師也非常樂意幫助我們這群實習生，安排不同的遊戲活動讓我們共同參與，體驗這個有趣的過程，也有提供機會讓我嘗試向小朋友講解遊戲規則。這次幼稚園實習活動令我明白當幼師殊不容易，我更佩服幼師們的耐心，他們實在是我的榜樣。

這個學年我們很榮幸邀請了藝術家鄭大戈先生到校教授繪畫班，學生能在課堂上學習素描技法、構圖技巧及油畫技法等，學生實在是獲益良多。



學生完成乾粉彩練習



藝術家教授學生繪畫技巧



學生愉快地進行創作中



學生們手持自己的油畫作品與藝術家鄭大戈先生及陳正苗老師大合照



藝術家示範素描技巧

## 香港教育大學準教師到校參觀及交流

香港教育大學劉瑩博士於2022年9月27日帶同應屆教育文憑課程學員到救恩書院參觀，交流有關視覺藝術科的教學、校園氛圍等實況，讓準教師們瞭解本科的課程規劃及教學理念的實踐。



準教師們一同了解本校視藝科學生校本評核的作品特色



由視覺藝術科主任鄭映霞老師介紹本校藝術課程特色



劉瑩博士致送紀念品予救恩書院並進行大合照



陳正苗老師介紹救恩書院三樓藝廊

# 生命不加索 《木雕工作坊》及 《玩創好心情藝術展》

本校中五級視藝科學生在2022年8月參加由可口可樂基金會贊助的「生命不加索：青少年生命藝術共創計劃」，這次的工作坊共分為兩天，在學校的木工室進行，由木雕藝術家阿喜帶領同學們創作鳥鳴器及音樂木箱鼓。學生透過創作作品記錄自身故事，發掘情緒舒適區，為生命解索！

另一方面，本校更有五位同學的作品被獲邀參加《玩創好心情藝術展》，於9月23日至10月2日在中環街市1/F INNO體驗區展出，作品獲選參展的同學分別是5B梁曉桐、5D黃敏慈、5B張綺桐、5B莫芷蕎及5C蘇奕翹。



木雕藝術家阿喜進行講解及示範



藝術家協助學生製作木箱鼓



學生在木箱鼓上加上個人設計的圖案



學生設計出不同外形的鳥鳴器



同學們與木雕藝術家阿喜及陳正苗老師大合照

# 《香港學校音樂及朗誦協會》主辦

## 《Hong Kong Schools Music and Speech Association》

### 2021年 第73屆【香港學校朗誦節】比賽成績

#### 【The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival】



第七十三屆香港學校朗誦節優勝者

項目 Class	組別 Group	成績 Certificate	參賽隊伍/同學 Competitor
二人朗誦-粵語	中學三、四年級	亞軍	3A 李梓翹
		優良獎狀	3B 關卓翹
散文獨誦-粵語	女子組-中學三年級	優良獎狀	3B 鍾靜欣
散文獨誦-粵語	男子組-中學二年級	良好獎狀	2C 李灝天
散文獨誦-粵語	女子組-中學一年級	良好獎狀	1A 古莉莉 1A 李凱晴
散文獨誦-普通話	女子組-中學一、二年級	良好獎狀	1B 王晞璇



項目 Class	組別 Group	成績 Certificate	參賽 隊伍/同學 Competitor
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 2 - Girls	冠軍 First 優良獎狀 Merit	2B Leung Wing Lam
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 1 - Girls	優良獎狀 Merit	1B So Man Yi
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 2 - Girls	優良獎狀 Merit	2B Lau Hoi Ling
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 2 - Girls	優良獎狀 Merit	2C Wu Yeuk Ping
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 2 - Girls	優良獎狀 Merit	2D Hui Man Hei
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 3 - Girls	優良獎狀 Merit	3A Gao Wing Ka
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 5 - Girls	優良獎狀 Merit	5A Mak Hiu Laam
Solo Verse Speaking Non-Open	Secondary 5 - Girls	優良獎狀 Merit	5A Wong Ho Wun

# 現代舞蹈校隊

# 舞蹈作品分享

## 生命之花

**舞蹈簡介：**敬畏生命，愛惜環境，讓大自然生生不息，你我盡情地一呼一吸。

**所獲獎項：**

**活動：**第58屆學校舞蹈節 **活動：**全港專業舞蹈大賽2022

**主辦機構：**教育局及香港學界 **主辦機構：**香港舞蹈教育協會

舞蹈協會有限公司 **舞蹈種類：**現代舞

**舞蹈種類：**現代舞 **組別：**中學組

**組別：**中學組 **獎項名稱：**銀獎

**獎項名稱：**甲等獎

**舞者：**1B 蔡曉彤、1B 尹沁雅、1B 翁晞敏、1C 陳梓章、  
2A 周凱彤、2B 程朗維、2D 盧 嫵、2D 余詠欣、  
3B 鍾靜欣、3B 關卓翹、4B 方泳彤、5C 楊洛堯



## 舞者感言

1B 蔡曉彤

生命之花，顧名思義花是可以如人生一樣，不但充滿著形形色色的形態，更盛載著令人難以忘卻的情懷。跳躍在這支舞蹈之中，我領會到花朵形態萬千的奇妙，有的在翩翩起舞、有的在擁抱他人、有的在害羞自憐……，此外，原來花朵可以像人類一樣，擁有着豐富的情感，以同理心重視別人的感受、站在他人的角度體諒他人、充滿仁愛與憐恤以及為對方着想等等。這次從舞蹈到感受大自然的經驗中，讓我得到一個非凡的體驗。

在今次的舞蹈比賽中，我與十多位同學彼此互相配合，同心協力地完成了整支舞蹈，在過程中，因舞伴害怕，我嘗試去安撫她，發現自己學會如何關心別人，實踐舞蹈表演的主題。

## 如初見

**舞蹈簡介：**「人生若只如初見」……人長大了，經歷多了，面對人世間悲歡離合，縱使未如人意，但願能憶起孩時的你和我，那份純真和支持，能讓我們有力量走過每一個成長路徑。

**所獲獎項：**

**活動：**第58屆學校舞蹈節

**主辦機構：**教育局及香港學界舞蹈協會有限公司

**舞蹈種類：**現代舞

**組別：**中學組

**獎項名稱：**乙等獎



感謝校長於比賽日到場支持



## 舞蹈欣賞活動

**活動：**第50屆全港公開舞蹈比賽

**主辦機構：**觀塘區文娛康樂促進會

**舞蹈種類：**現代舞

**組別：**公開組

**獎項名稱：**銅獎

**舞者：**5C 楊洛堯、4B 方泳彤

**活動：**全港專業舞蹈大賽2022

**主辦機構：**香港舞蹈教育協會

**舞蹈種類：**現代舞

**組別：**中學組

**獎項名稱：**銅獎



同學們一同舞蹈

## 舞者感言

4B 方泳彤

轉眼間參加現代舞已經第五年了，以往因為疫情，不能出去參加比賽。上年有幸能參與《如初見》以及《生命之花》的演出。

對我而言，我比較喜歡《如初見》，這是一支雙人舞，長達6分鐘，是我參加現代舞校隊以來，跳過最長的一支舞。由於有不少高難度的動作，因此排舞過程也很艱辛，亦有過不少挫折。由準備到演出，差不多用了八個月的時間，當中也經歷過停課的時候，慶幸的是我們還能在比賽前完成。十分感謝我的拍檔和跳舞老師，即使我因為排舞不順利而不開心，他們總會在我身邊繼續支持和鼓勵我。

《生命之花》是一支群舞，舞長3分鐘，相對比較輕鬆。雖然大部份新加入的師妹，技巧較稚嫩，但大家很認真和用心學習，對自己的要求很高，會不斷練習自己做得不好的地方。在這樣理想的氣氛下，讓我十分享受在現代舞蹈校隊裡的學習生活。

為增加同學對舞蹈的興趣，本校誠邀專業舞蹈團體 R and T Limited 為同學示範踢躑舞，活動名為「踏響校園 - 踢躑舞巡迴」，同學們樂在其中。



踢躑舞基本步法

- SIX HITS
- SHUFFLE
- FLAP
- PADDLE
- RIFFS (4 TO 8)

一起來認識踢躑舞



# 劇社

## 劇社宗旨

1. 透過話劇活動推動學生全人發展
2. 透過劇本創作反思生活，關懷社會

劇社於疫情期間，雖遇上不同的困難和挑戰，但有賴校方和學生支持，本年活動仍然多姿多彩，同學權益良多：

### 全年活動

1. 網上話劇訓練
2. 參加全港中學生微電影大賽
3. 參加校外工作坊
4. 話劇欣賞
5. 製作校園電視節目

# 1

於2021年12月首次參與全港中學生微電影大賽，有幸得到佳績，學生的努力自不待言，特別鳴謝陸著洵校友擔任導師，讓學生獲得更多相關的寶貴知識。在這個活動中，學生除了獲得豐富的獎品之外，亦同時獲安排於2022年6月假北角ACX戲院大銀幕放映本校得獎作品，以及得到資深電影人親臨給予作品評語及指導，實在是寶貴的經驗！

**2021-22全港中學生微電影大賽得獎名單**  
**全港總亞軍(初中組)：救恩書院**  
**最佳導演獎：6D 張翼由**



本校微電影作品  
登上電影院大銀幕



資深電影人點評  
學生微電影作品



微電影得獎學生與師長合照



普通話互動劇場學生樂在其中

# 2

本校劇社前成員陳看霏小姐，於香港演藝學院就學，表現優異，先後獲得兩項獎學金(Academy Local Scholarships 2021/22 / Bezalel Communications Ltd Scholarship)，實為學弟學妹之榜樣！

# 3

與普通話科合辦話劇欣賞活動，安排中一及中二級現場欣賞由語文教育及研究常務委員會（語常會）支持及語文基金撥款，於2021-22學年舉辦之中學巡迴互動劇場《zoom上情緣》，讓學生同時學習藝術及語文，同學反應熱烈，投入活動。

# 4

於2021年12月參加由中英劇團主辦之《戲劇工作坊》，增進演戲知識和技巧。



中英劇團導師與學生分組  
作針對性指導

# 5

參加不同類型的工作坊，詳情如下：

「導演分享會」 導師：趙善恆（恆仔）（演員/導演/歌手）  
日期：2021年11月13日（六）

「收音工作坊」 導師：Alex Lam 林錦昌  
日期：2021年11月20日（六）



收音工作坊導師  
解答學生提問

「導演x演員工作坊」 導師：梁榮忠（資深演員/製作人）  
日期：2021年12月5日（日）



梁榮忠先生指導  
學生如何導演

# 6

本校學生5E楊漪淇及4A霍嘉雯，於7-8月參加Powerhouse Project (發電廠計劃)的舞台製作學習計劃。此計劃由香港賽馬會資助，為期兩至三個月，每星期一至兩堂，學員有機會跟隨一班畢業於演藝學院及有多年舞台製作經驗的專業導師團隊學習音響設計、燈光、服裝及舞台管理等不同範疇的專業知識。完成學習後學員有機會於今年10月小莎翁週年滙演中進行實習。計劃目的為對舞台有興趣和熱誠的青年提供專業培訓和實踐機會，讓他們能對舞台製作有更深認識，從而找到學習的興趣和生活方向，建立自信；同時希望為有興趣從事舞台製作之青少年提供學習及實習平台，為他們將來的出路提供多一個選擇。



「發電廠計劃」  
模型作品展示

本校劇社前成員文斐揚先生及陳看霏小姐，分別參與香港演藝學院不同的大型表演活動，擔當主角及舞台監督。其中文斐揚先生主演的音樂劇《幸運疆途》，本校校友黃靖殷小姐(香港演藝學院舞台及製作藝術學士學位一年級生)亦有參與幕後工作，師兄妹於大學再度合作，實在難得。陳看霏小姐負責的劇目《天真與世故之間》是極富創意的實驗劇場作品，以歌舞配合即時攝播技巧，手法新穎，令觀眾耳目一新。



《幸運疆途》劇照



《天真與世故之間》劇照

本校校友李美靄小姐，於本年六月參與香港演藝學院演出，劇目為 'In/Out : 99% understanding'，她兼任作曲及演奏者，才華洋溢。

製作校園電視節目，訪問前劇社成員吳鴻岳校友，了解吳先生在學時的戲劇之旅，以及其在劇社生活中的得著。



為什麼會加入劇社？

為什麼你當年會加入劇社？

吳鴻岳校友在校園電視訪問運用了一人分飾兩角手法解答學生提問

## 學員感言

### 6D 葉紫穎

今年因受到疫情影響，在有限度的活動當中，我仍得到了不少收穫。

以往劇社以舞台劇為主，今年接觸了新的領域微電影後，開拓了我的眼界，讓我知道有關微電影的前期準備功夫，以及製作拍攝過程等方面的資訊，這與我以前接觸過的舞台劇各有不同，各有特色。參加導演工作坊後，我了解到導演在拍攝團隊中擔任怎樣的角，導演需要平衡各方面的事務，並不是一個容易的崗位。

除了關於微電影製作，我們也學到關於戲劇的基本知識。在中英劇團的培訓班中，我們能夠學習演戲的概念，讓我們知道怎樣去演戲才会有高低起伏，更有層次感。

### 5E 楊漪淇

參加Powerhouse Project (發電廠計劃)的舞台製作學習計劃，我學到了一些幕後工作的基本知識，明白到做幕後沒有想像中那麼簡單容易。在舞台管理課中，我學到如何用膠紙標記地板，讓演員盡快適應舞台大概位置；在音效課中，學會後期如何進行消音配音等工作；在服裝設計課上學會了如何畫出人體比例圖；在燈光課上學會了如何打燈，才能呈現出舞台最佳的效果；在佈景課中，我學到了關於舞台設計的小知識。我明白到一個成功並精彩的舞台，除了演員的付出外，幕後工作人員亦擔任着十分重要的角色。我十分慶幸自己有機會參加這個活動，因為有一個機會給予我去嘗試體驗幕後工作，其中的道具課讓我有機會親自動手參與製作，十分高興可以在今年過一個充實而有意義的暑假，亦令我明白到幕前與幕後的部門需要好好合作，才可以完成一場精彩的表演。

### 5B 方泳彤

一年又過去了，雖然疫情持續，有很多活動都不能參加，但慶幸在疫情緩和的時候，還能學習不同的戲劇知識。

其中令我印象最深刻的活動，是中英劇團黃老師的訓練課。身為幕後人員的我，平日很少能夠接觸到幕前的工作，例如：情緒、表情管理等等。當中令我印象深刻的環節，就是與同學組隊創作劇本，然後再演出，從中我體驗到編劇和演員從創作到演出的心情和當中的樂趣。第二項令我最深刻的活動是微電影，我慶幸能夠參與攝製工作，十分享受佈置拍攝現場環境中的療癒感和紓壓感。我想在人生中難得有機會看到有人在自己面前演戲，感到很新奇。當看到別人在自己面前演戲的時候，會自然投入當中的情節，感受到戲劇的感染力。

### 3A 馮玟僊

經過一連串的課程，我學到在戲劇之中交流的重要性，對我日後的學習有很大的幫助。我也學會了舞台劇表演的技巧，及一些戲劇專用的關鍵字眼。除交流外，我還了解到，如要準確演繹一個角色，就要運用5W(what, why, who, when, where)分析角色。而令我印象最深刻的學習重點，是在演繹時要考慮環境的因素如何影響演員，以及學習 'make things in details'。

# Learning and Teaching Committee

**BRAVO! CONGRATULATIONS TO DR LEE LIT-HONG (SCIENCE KLA):**

***Our Winner of The Chief Executive's Award for Teaching Excellence (2021-22)***

Our Science teacher, Dr LEE Lit-hong, has been awarded the Chief Executive's Award for Teaching Excellence (2021-22) for his outstanding teaching and lesson design in the Science KLA. Dr Lee's teaching philosophy has always been developing students' curiosity, engaging them to learn independently and encouraging them to investigate scientifically through innovative and technology-enhanced strategies.

### *Tech & Innovation transform KYC students*

Using data for evidence-based teaching and integrating science in daily lives while promoting the students' creativity, Dr Lee has nurtured and empowered KYC students to engage in scientific inquiry and problem-solving beyond the classroom. Under Dr Lee's quality teaching and guidance, our students could master their learning with key concepts such as through the use of the remote laboratory. With the "Predict-Observe-Explain" (POE) learning cycle integrated into the flipped classroom on an e-learning platform, students' self-directed learning could also be enhanced.

### *Nurturing students' environmental literacy & positive values*

To help students develop positive values like empathy and respect for life and the environment when learning science, numerous daily life related scientific investigations have been infused with engineering design activities so that students can manufacture different marketable products by using disposable materials and donate them to the community in need.

### *Meaningful Assessment & STEM Application*

In Dr Lee's lesson design, the Assessment as learning approach such as creating a 2-minute presentation video, writing up a user manual, and inviting peers and parents to rate the STEM products is also adopted to promote meaningful evaluation and ownership of learning.

### *E-Life@KYC and the future...*

Kau Yan College has established the school-based curriculum "e-Life@KYC", a cross-subject curriculum focused on the practical applications of science in our daily lives. With science as the platform, scientific investigation is connected with engineering design, Mathematics, Computer Literacy, Design & Technology and Home Economics. The curriculum inspires students to solve real-life problems with scientific investigation, Dr Lee shared his observation and experience, "Some students made a dehumidifier with dried Halic leaves to replace the regular ones with polluting chemicals. Another group invented an eco-friendly microwavable heat bag using red beans instead of chemical substances. The heat bags were evaluated by the students' parents and distributed to the elderly later."

With so many professional and passionate teachers in KYC, let's look forward to further breakthroughs and new initiatives by KYC teachers and students to help contribute to a better world in the years to come!

## Fun Science Competition

### Student's Reflection

2A Lee Wing Sze

This competition is a very special learning experience to me. It is not only an unforgettable activity in my school life, but also an amazing opportunity for studying Science. Before the day of competition, I needed to prepare and study a lot. For example, I needed to do research for the different kinds of materials, like shockproof materials to create the device for the competition. In the process, I failed a lot of times, but I didn't give up. Sometimes the device got stuck on the floor, or the ping-pong ball ran away. However, I still tried my best to finish it, so I finished and won the competition at last. The work was completed fruitfully, and I was very satisfied. In short, I recommend all my schoolmates to join the competition. It is a rare opportunity to learn, and it is a once-in-a-lifetime experience.

Finally, I would like to thank all my incredible teachers who have motivated me to learn Science with fun!



**Activity:** Fun Science Competition  
**Organized by:** Hong Kong Science Museum, Leisure and Cultural Services Department  
**Prize Awarded:** Second Prize Winner

# ENGLISH DEPARTMENT

Welcome our new CNET Miss Veronica Li! She was born and raised in the UK. After graduating from Coventry University, she wanted to explore around the world and hoped to immerse herself into a different culture. Therefore, she took the opportunity to come and work in Hong Kong. And here she is working as an English tutor at Kau Yan College! She is very friendly and cheerful, so if you want to know more about the British culture, feel free to chat with her.

Apart from teaching, she likes photography, baking and pets. She has two adorable dogs called Cheeky and Tubby, and a cheeky cat called Mr. Mario.

She wants to send us a clear message that nothing is impossible if you have some specific goals for yourself and strive your best to achieve them. Therefore, she hopes that all students are able to identify their goals. During her time in KYC, she hopes that students could enhance their English skills in a fun and interactive way.



## Language Across the Curriculum (LAC) the fun learning and authentic use of the English language in KYC!

### Our LAC projects

Under our school LAC initiative with horizontal and vertical curriculum mapping, the language structure and corresponding language forms are clearly identified and taught in S1-3. The students need to learn and use English across different subjects, such as Geography, Integrated Science and Biology.

Starting this year, there is also the additional theme-based collaboration in S1 with Design & Technology (smart home innovation) and Home Economics (cooking). Our students have the opportunity to design a 3D model of smart home equipment, and write an email to a friend to describe the features and functions of the equipment.

For cooking, the students read different recipes and use the target language forms to complete functional application tasks.

Our school has also been collaborating with the University of Hong Kong to develop materials to enhance teaching Science in the English medium. A wide range of teaching strategies that facilitate students' learning skills are adopted. Examples include the use of graphic organizers, writing frames, subject-based glossary and bridging materials as well as sentence patterns with rhetorical functions.

To equip our students with sound vocabulary learning strategies, various types of vocabulary building exercises have been designed. To name a few, students will learn about making use of word formation, semantic map and syllabification. With recycling of the vocabulary learnt, the students could consolidate their learning across different subjects.

### The Way Forward

The LAC fun and authentic learning experiences for our students would be extended to outside the classroom, with various real-life applications and use of English in different English communicative activities and on different occasions such as during school functions and festivals.



WaC in action

## Our new English writing curriculum with fun, creativity and meaning in learning!

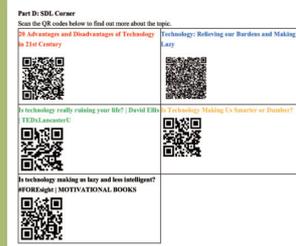
### Curriculum Leadership Development (CLD) Programme Phase II

This year, our English Department has progressed to phase II of the collaborative project with the EDB, with a view to enriching students' English learning experiences in the S5 writing curriculum by incorporating innovative educational practices like Flipped learning, multi-modal texts and assessment as learning. We are delighted to see students actively participate in and enjoy their learning.

### Our critical and rational young writers

Our students were engaged in flipped learning tasks for preview such as watching interesting videos, reading real-life blogs and articles and exploring webpages with different stakeholders through their self-directed learning (SDL) corner. Students researched writing topics while being autonomous and independent learners. Also, various arguments about social issues such as Artificial Intelligence, the everyday use and impact of technology under COVID-19, etc. were explored through class debates and sharing among the students. All the activities could further stretch students' potential and critical thinking. Our classrooms were filled with enthusiastic learners eagerly discussing and sharing with one another their ideas, opinions and insights. After finishing writing, students were guided to reflect on their tasks and set realistic goals for the future writing piece. Our students became critical and rational young writers who could understand the pros and cons of an issue before giving their own judgement and stance with support.

### CLD - SDL Corner



### Values education in action

Our English lessons are infused with values education. We strive to cultivate proficient language learners while upholding core values such as commitment, resilience and empathy, making the whole learning process a great journey for students to shape a better world and always aim for excellence.

# 傑出校友檔案

**陳展鋒 CHAN, Chin Fung**

畢業年級：中七 (2011)

頒發學位大學：香港理工大學 (學士、博士)

學系：應用生物兼生物科技

現職機構：香港理工大學

現職工作：博士後研究員 Postdoctoral Fellow

陳展鋒博士於2011年中七畢業後，於香港理工大學修讀應用生物兼生物科技，並於2014年取得二級榮譽甲等學位。然後，他繼續於理工大學攻讀博士，在周銘祥教授指導下，研究以合成植物衍生物治療利什曼寄生蟲病，並於2020年取得生物科學哲學博士學位。博士畢業後，繼續留在該研究小組任職博士後研究員，研究以多肽逆轉癥幹細胞耐藥性治療乳癌。

## 心聲分享

在中學時期，救恩書院給我的不只是培養對知識的追求，與老師、工友們深厚的情誼、同學們為學業奮鬥的精神，亦成為了我的回憶。

想起中學時印象最深刻的時光，莫過於在應付會考、高考時的日子。下課後，同學們就會到自修室溫習、操練試題直到晚上，晚上到富善街市買外賣，飯後再溫習到晚上九時才回家。星期一至五，我們也是這樣日復日地溫習。在我們溫習到疲憊的時候，當時駐校的校工贈予我們零食，為我們打氣、給予我們支持及鼓勵。若不是在這個氣氛之下一同努力，我可能中途就放棄，公開試未必能撐過去了。即使離開中學後，幾位同學亦會相約一起回校探望老師、參與陸運會等等，之前亦曾獲母校邀請參與樂施毅行者。我與救恩的聯繫從沒間斷。

在大學學士及博士修讀過程中，最深刻的是五年多的博士研究課程。在學士過程，很多時候我們都是透過教授授課，或是課後自修獲取知識。但是博士課程卻截然不同，整個過程都是訓練邏輯思維，不斷透過科學的基礎觀察 (Observation)、假設 (Hypothesis)、實驗 (Experiment)、總結 (Conclusion)，為所訂立的研究題目問問題，運用自己一直以來累積的知識尋找答案。在首一兩年的研究，因為自己沒有主見，很多時候都似是一個「打工仔」，接收教授的指令做事。但是後來慢慢對課題感到興趣，找到想研究的方向，於是埋頭苦幹地做實驗，尋找答案。記得有一段日子，因為實驗數據不理想，研究進度停滯不前，失去方向，那時候曾經懷疑自己是否有能力完成博士課程。

但是經過一番調整，收拾心情，重新在失敗的地方繼續「OHEC」，最後終於解決問題，當時的心情是無比的興奮。五年多的日子就是不斷地重複著，直至完成課題，順利畢業。回想起這五年的日子，從書本獲取的知識不多，反而是透過出席其他學者的講座，吸收別人的研究成果，更擴闊了自己的眼界。

最後祝願學弟、學妹們在人生路上都能找到自己的方向，全情投入，在人生中綻放光彩。



陳展鋒攝於理工大學，與博士指導教授周銘祥合照。



陳展鋒攝於2014年樂施毅行者

# 傑出校友檔案

**陳旭智 Chan Yuk Chi**

畢業年級：中七 (2002)

頒發學位大學：香港科技大學

學系：計算機科學(資訊工程)

現職工作：教師

中七畢業後，升讀香港科技大學，修讀計算機科學(資訊工程)取得榮譽學位。

## 心聲分享

在求學時期，我最難忘記的是濃厚的學習氣氛，最珍惜的是在學校溫習的時光。在面對高級程度會考這一個大難關的時候，還記得同學們互相幫助，學習氣氛十分濃厚。同學們努力不倦，溫習直到晚上八、九時。當工友催促要關上校門的時候，我們才依依不捨地離去。當時濃厚的學習氣氛，驅使我在學業上更加努力。加上救恩的老師不吝嗇寶貴的私人時間，盡心盡力解決同學遇到的學業問題，與同學並肩作戰，使我能夠克服這個困難，順利升讀心儀的大學。

學校老師春風化雨，使我畢生難忘。還記得當時在應付高級程度會考時，內容艱深，課時不足，老師常常為我們補課，更為我們解答疑難，循循善誘的教學畫面，深深的印在我的腦海裏。

在課外活動方面，學校不單止讓同學追求學術上的成就，更鼓勵同學作多方面的發展，如運動及藝術方面，這些支持和鼓勵，使我能成就職業足球員的夢想。還記得在中七的時候，有幸參加校長推薦計劃，讓我能夠升讀心儀的大學。當時我心儀的是運動科學系及體育學系。當時大學學額少，競爭激烈，但正正因為得到校長的支持，令我在運動表現、課外活動參與及學業成績三方面，都得到了卓越的成績，成功爭取面試的機會。我實在感激學校花上不少時間和心血栽培我，成就了我這個小小的足球夢。

在領袖訓練方面，作為首席領袖生的我，透過管理團隊，例如與人溝通、建立規矩與團隊精神，這些領袖訓練對我的成長都有莫大裨益。這些領袖訓練能力都與擔任足球隊隊長的能力相似，讓我在擔任和富大埔足球隊長時能發揮所長，在訓練時更得心應手。如今，我已離開球圈，重執教鞭，縱然已離開匆匆廿載，惟母校的教導定必銘記在心。期望自己在教學崗位上默默耕耘，致力培育莘莘學子，將救恩精神薪火相傳。

最後，祝願救恩師生生活愉快！



校友陳旭智於球場留影

# 行政長官卓越教學獎 (2021/2022)

## 「科學教育學習領域」嘉許狀

### 李躡康老師

行政長官卓越教學獎由教育局舉辦，優質教育基金贊助，旨在促進教師專業發展和培養教師追求卓越的文化，以及肯定和表揚在（1）專業能力、（2）培育學生、（3）專業精神和對社區的承擔，以及（4）學校發展四個範疇表現卓越的教師。我十分榮幸能夠在「科學教育學習領域」獲得嘉許獎。

還記得在二零二一年剛開學的九月初，周校長推薦我競逐行政長官卓越教學獎，我當時仔細考慮後決定鼓起勇氣一試！因為我深信能否獲獎只是其次，反而這正是一個好機會讓自己反思及統整多年來的教學，看看有什麼不足之處，為將來校內科學科課程的發展帶來啟迪，提升學與教的效能，令同學真正喜愛學習科學。

李躡康老師與科學科及STEM組老師。  
(左起)鍾詠彤老師、倪希晉先生、黃巧兒老師、陳嘉傑老師、李躡康老師、周兆倫老師、陳曉茹老師、羅筠妍老師及馮詠恩老師

的確，教學獎甄選過程相當嚴謹，包括準備個人教學理念和相關實踐與反思文件、拍攝課堂教學錄像、與評審團進行會談等。直到詳細評審階段，還要訪校及進行觀課，甚至與同事和同學進行深入訪談，最後才由評審團推薦獲獎名單。承蒙主的引領，讓我能順利完成整個甄選過程。二零二二年八月十一日，終於迎來評審團宣佈獲獎的喜訊。在此，我感謝辦學團體基督教香港崇真會、黃校監及周校長，給予我機會和支持，讓我能在校發揮所長，培育學生，「以生命影響生命」。我亦深信這個殊榮不單屬於個人，而是救恩書院教職員團隊共同努力的成果。最後，我亦感謝家人對我的無限量的支持和鼓勵。

獲獎是另一個期許與自我鞭策的開始，我盼望能將在初中科學科的教學經驗與學界分享，並繼續進行教研，促進學與教，讓救恩書院的學生能紮實掌握科學知識和探究技巧，以及建構正向價值觀及創意思維，為往後升讀大學，甚或為投身社會打好基礎，從而貢獻社區，榮神益人。



### 行政長官卓越教學獎頒獎典禮

Award Presentation Ceremony of Chief Executive's Award for Teaching Excellence

行政長官卓越教學獎頒獎典禮  
Award Presentation Ceremony of Chief Executive's Award for Teaching Excellence

表揚卓越教學 2021/2022 促進專業發展  
Recognising Teaching Excellence Fostering Professional Development

表揚卓越教學 2021/2022 促進專業發展  
Recognising Teaching Excellence Fostering Professional Development



科學教育學習領域  
Science Education Learning Area



體育學習  
Physical Education Learning Area



藝術及領導  
Arts and Leadership Learning Area



體育學習  
Physical Education Learning Area

黃文事校監(左)、周家駒校長(右)、李躡康老師(中)於行政長官卓越教學獎(2021/2022)頒獎典禮拍照留念。



李躡康老師從教育局局長蔡若蓮博士手中接獲行政長官卓越教學獎(2021/2022)「科學教育學習領域」嘉許狀。

