

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2022/23 學年

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中六化學科資優課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中六學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第一學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500
中五化學科資優課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中五學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第二學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500
中四化學科資優課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中四學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第三學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500
中六級歷史研習班	選拔歷史學習能力較高的同學作為組長，透過小組學習方式，帶動其他同學學習 透過老師指導、互動討論及匯報，提升同學在歷史資料分析、歷史論點構思及表達方面的能力、興趣以及自信	16 位中六學生，其中 8 位成績較優秀者作為組長，帶動其餘 8 位組員學習	2022 年 10 月 15 日至 2023 年 1 月 14 日，共 10 節 (每次 2.5 小時)	1. 學生獲派習作分組討論、預備及匯報 2. 導師就學生的分析給予具體指導、回饋及評估	1. 學生出席率達 80%或以上。 2. 學生反應正面，認為導師經驗豐富，指導清晰及有效。 3. 學生掌握分析不同歷史資料的技巧。 4. 學生能利用歷史資料建立對歷史問題的觀點。 5. 透過分組合作，以強帶弱，有效提升自主學習能力。	11,250
中六級數學科資優教育課程	提升學生數學解難能力	10 名中六級學生，按數學科成績及學生意願挑選	2022 年 12 月至 2023 年 4 月，共 6 節	每節一份課業	學生能運用課堂所學，解決較難的數學題目。	2,100 (僱用導師費用)
中六級數學科資優教育課程	提升學生數學解難能力	12 名中六級學生，按 M2 科成績及學生意願挑選	2022 年 12 月至 2023 年 3 月，共 8 節	每節一份課業	1. 學生出席率達 80%以上。 2. 學生可利用課堂所教授的技巧以應付較難的題目。	3,600 (僱用導師費用)
中四物理科資優課程	增強學生對物理科的興趣	全級物理科成績較佳學生 12 名	2023 年 2 月 25 日至 2023 年 5 月 29 日，共 10 節	每節完成一份指定課題的課業	1. 學生出席率高 (平均 94%)。 2. 部分學生成績明顯進步。	4,500

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中五物理科資優課程	增強學生對物理科的興趣	全級物理科成績較佳學生 11 名	2023 年 2 月 28 日至 2023 年 6 月 28 日， 共 10 節	每節完成一份 指定課題的課業	1. 學生出席率高（100%）。 2. 部分學生成績明顯進步。	4,500
English public speaking course	To improve students' oratorical and persuasion skills.	10 elite students from S4 nominated by the English teachers based on their exam scores in Term 2 exam	5 lessons in July during the post-exam period	in-class presentations	1. All participants met the required attendance, which is at least 80% of all lessons. 2. Students were able to apply the taught skills to make public speeches.	5,475
English group discussion course	To improve students' oratorical, persuasion and discussion skills.	20 elite students from S5 nominated by the English teachers based on their exam scores in Term 2	4 lessons in July during the post-exam period	worksheets on brainstorming ideas of different given topics, useful expressions to help students sustain the discussion	1. All participants met the required attendance, which is at least 80% of all lessons. 2. Students were able to apply the taught skills to organise ideas and sustain the group discussion	4,320
English listening and interpretation course	To strengthen students' listening and interpretation skills to decipher meaning, reconstruct and reproduce language that reflects audience awareness.	14 elite students from S6 nominated by the English teachers based on their exam scores in S5 Term 3 exam and Uniform Test	4 lessons in November 2022	3 integrated tasks	1. All participants met the required attendance, which is at least 80% of all lessons. 2. Students' note-taking skills and awareness of audience have been enhanced.	8,560
English group discussion course	To improve students' oratorical, persuasion and discussion skills.	13 elite students from S6 nominated by the English teachers based on their exam scores in S5 Term 3 exam and Uniform Test	5 lessons in October 2022	Worksheets on brainstorming ideas of different given topics, useful expressions to help students sustain the discussion	1. All participants met the required attendance, which is at least 80% of all lessons. 2. Students were able to apply the taught skills to organise ideas and sustain the group discussion	8,000

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中四級學習技巧課程	利用測考作回饋，讓學生從錯誤中學習，透過記錄錯處與反思犯錯原因，避免重複犯錯，並能舉一反三，提升學習表現。	挑選中四級各科學業成績良好之學生共 11 名	2023 年 7 月 10 日至 11 日，共 2 節	學生完成導師提供的習作	1. 大部份學生滿意課堂內容及導師表現。 2. 學生出席率達 100%。 3. 學生表示課程有助提升學習效能。	6,800
中六生物科資優課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 11 位本年度中六生物科學業成績良好之學生	2022 年 10 月 8 日至 2022 年 12 月 17 日，共 10 節	學生完成導師提供的習題及課堂討論	1. 絕大部份學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 90%。 3. 學生表示可增進學習內容之了解及解題能力，部分同學學習有進步。	4,500
中五生物科資優課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 10 位本年度中五生物科學業成績良好之學生	2022 年 10 月 8 日至 2022 年 12 月 17 日，2023 年 3 月 25 日至 2023 年 5 月 27 日，共 14 節	學生完成導師提供的習題及課堂討論	1. 絕大部份學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 90%。 3. 學生表示可增進學習內容之了解及解題能力，部分同學學習有進步。	6,300
中四生物科資優課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 17 位本年度中四生物科學業成績良好之學生	2023 年 2 月 25 日至 2023 年 5 月 27 日，共 10 節	學生完成導師提供的習題及課堂討論	1. 絕大部份學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 90%。 3. 學生表示可增進學習內容之了解及解題能力，部分同學學習有進步。	4,500
通識教育科 資優教育課程	購買教材，以小組形式教學。教師批改學生之額外練習，為應試作好準備	各班揀選本科成績優異的一至三位同學，全級共 12 人	第一學期	每節一份課業。交由中六科任教師輪流批改，並作單獨/小組講解	學生多能準時完成課業要求。師生比例大的教學有助照顧學生，教師能講解更艱深的題目，發揮評估作為學習的效能	0 (由科任老師自行撰寫教材及教授)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中四級藍染工作坊	引入不同新興藝術媒介 以提升學生對當代藝術 的興趣	中四(14 人)	2023 年 4 月 6 日	每人即場完成 兩件試作品	學生積極投入學習，對此媒介 充滿好奇。	3,750
中五級似顏繪工作坊	引入不同新興藝術媒介 以提升學生對當代藝術 的興趣	中五(15 人)	2023 年 7 月 13 日	每位參加者完成 一幅似顏繪	學生積極投入學習，對此媒介 充滿好奇。	2,625