

救恩書院

學校發展計劃 (2024 – 2027)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1 培養學生成為正向主動及具自信的學習者	1.1 建立學生之學習常規及培養學生自主學習的技巧和習慣	✓	✓		以全校參與模式，各科各老師統一要求學習常規，並於學習活動與課業設計內，加強學生自我管理和反思的能力	- 寬廣的知識基礎 - 語文能力 - 共通能力 - 資訊素養 - 生涯規劃 - 健康的生活方式
		✓	✓		運用班主任課及周會之學習活動，教導學生學習技巧及培養學習習慣	
		✓	✓	✓	加強家校合作，強化學生之學習日常，管理其個人學習進度	
		✓	✓		建立學生運用語文常規，提供語文環境，促進學生互動及展示其所學	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1 培養學生成為正向主動及具自信的學習者	1.2 提升學生在課堂內外學習的自信及主動性	✓	✓	✓	以全校參與模式，加強整體課程規劃、課堂教學設計及豐富課堂內外的正向學習經歷，增加學習趣味；及透過推廣全校閱讀，促使學生主動學習，並同時培養正確價值觀，國民身份認同及國際視野	- 國民和全球公民身分認同 - 寬廣的知識基礎 - 語文能力 - 共通能力 - 資訊素養 - 健康的生活方式
		✓	✓	✓	安排教師持續發展及培訓，提升教師的專業能力；於教學組織及評估策略上，以適異性教學元素，照顧學生多樣性並給予學生回饋，以促進其反思及改善學習	
	1.3 提升學生選取合適的資源及策略促進學習的能力	✓	✓	✓	透過班主任課及舉辦工作坊，教導學生有關技巧，從實踐和反思的過程，鞏固其有關能力	- 寬廣的知識基礎 - 語文能力 - 共通能力 - 資訊素養
		✓	✓		加強校園學習氣氛，提供資源，促進學生自學及朋輩協作學習	
		✓	✓	✓	善用電子學習資源，延展學生課堂內外的學習	
		✓	✓	✓	改善學校設施及學習環境，促進學生運用資源，投入學習	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2 提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康、邁向正向人生路。	2.1 建立學生自律、勤勞、及感恩的價值觀及品格素質。	✓	✓	✓	透過不同方法或形式，例如獎勵計劃，推動學生作息有時，建立良好的生活習慣	- 健康的生活方式 - 寬廣的知識基礎 - 共通能力 - 語文能力 - 資訊素養 - 生涯規劃
		✓	✓	✓	舉辦講座或工作坊，培養學生資訊素養，善用電子產品	
		✓	✓	✓	重新編排上課時間表，善用班主任時間，作品德情意的培育	
		✓	✓	✓	利用不同的外間資源，設計活動，推動正向人生	
	2.2 提高學生對學校活動及服務的投入和參與、加強歸屬感，營造正向校園文化。	✓	✓	✓	安排師生活動，透過師生共同參與活動，營造良好的校園氣氛	- 健康的生活方式 - 寬廣的知識基礎 - 共通能力 - 生涯規劃
		✓	✓		提升學校設備，增加佈置，營造溫馨和諧氣氛	
		✓	✓		加強教師培訓，裝備同工在正向教育的知識、態度和技巧	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2 提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康、邁向正向人生路。	2.3 提高學生對社會的關懷及國民身份的認同，服務社群。	✓	✓		增設中華歷史文化館，舉辦不同的中國文化活動，提高學生對中國文化的興趣	- 健康的生活方式 - 寬廣的知識基礎 - 共通能力 - 語文能力 - 生涯規劃 - 國民和全球公民身份認同
		✓	✓	✓	結合常規課程，安排服務學習活動，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長	
		✓	✓	✓	透過不同渠道申請資源，籌辦交流活動予不同年級、學科、組別同學參與，為學生提供全方位交流經驗，廣闊其世界觀	