## 救恩書院 多元學習津貼課程評估報告

2023/24 學年

## 其他語言課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
日語課程			三年(第二年)	每節一份課業	學生出席率達 80%或以上。 學生上課專心、認真,能按 時完成課業。	8,600

## 資優教育課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
Drama training workshop	To equip talented students from S.4 with basic theatrical and drama knowledge and improve students' performance in speaking	<ol> <li>Exam performance of the previous year (top 15 students)</li> <li>Teachers' recommendations</li> </ol>	December 2023	Students produced a radio play and entered the final round of The 16 <sup>th</sup> English Radio Drama Competition organized by Smart Education	Students participated enthusiastically in the course and had a sense of achievement of being able to enter the final round of the competition.	10,000
English public speaking workshop (S.4)	<ol> <li>Equip students with effective strategies to engage the audience.</li> <li>Introduce and analyse famous speeches (excerpts) to students.</li> <li>Encourage student to do research on current issues and deliver a Ted-talk style speech.</li> </ol>	<ol> <li>Exam performance of Term 2 (top 15 students)</li> <li>Teachers' recommendations</li> </ol>	July 2024	Ted-talk style speeches produced by student.	Students could deliver speeches with newly learnt strategies in class.	5,000

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
English debate workshop	To improve S.4 and S.5 students' critical-thinking and persuasion skills and develop students' ability to give impromptu speeches.	S.4 and S.5 members of English Debate Team	August 2024	Debate speeches written and delivered.	Students were eager to attend the workshop and express their viewpoints and rebut others' in a logical way.	9,800
English group discussion course	To equip S.5 students with sophisticated communication strategies to comment on and respond to others' ideas and express organized and relevant ideas on designated topics.	<ol> <li>Exam performance of Term 2 (top 15 students)</li> <li>Teachers' recommendations</li> </ol>	August 2024	Worksheets on brainstorming ideas of different given topics, useful expressions to help students sustain the discussion.	Students explored a series of current issues and enhanced communication skills to respond to one another's opinion.	4,800
English reading skills enrichment workshop	To equip S.6 students with useful reading strategies to interpret meanings beyond the surface and reflect on messages of different texts.	<ol> <li>Exam performance of the previous year (top 15 students)</li> <li>Teachers' recommendations</li> </ol>	October 2023	Various kinds of texts provided by the instructor.	Students were able to decode figurative language and read beyond the surface meaning of the text	4,740
English listening skills workshop	To equip S.6 students with useful listening strategies to decipher meaning from the context and improve data file manipulation skills	Exam performance of the Uniform Test (top 20 students)     Teachers' recommendations	November 2023	Homework assignments provided by the instructor.	Students have improved their paragraphing, summarizing and information synthesizing skills.	4,740
中六級數學科 資優教育課程	鞏固數理資優學生的已有 知識,並提升解難能力	8 名中六級學生,按數學 科名次及學生意願挑選	2023年10月至12 月,共7節	每節一份課業	學生能運用課堂所學,解決 較難的數學題目。	3,150 (僱用導師費用)
中五級數學科 資優教育課程	鞏固數理資優學生的已有 知識,並提升解難能力	11 名中五級學生,按數學 科名次及學生意願挑選	· 2024年3月至5月, 共8節	每節一份課業	學生能運用課堂所學,解決 較難的數學題目。	3,600 (僱用導師費用)
中四級數學科 資優教育課程	鞏固數理資優學生的已有 知識,並提升解難能力	10 名中四級學生,由數學 科組成員提名數學成績優 異的學生	2024年3月至5月, 共8節	每節一份課業	學生能運用課堂所學,解決 較難的數學題目。	3,600 (僱用導師費用)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中六級歷史研習班	選拔歷史學習能力較高的學習作為組長,透過小個學習方式,帶動其他同學學習透過老師指導、互動討論及匯報,提升同學在歷史資料分析、歷史論點構思及表達方面的能力、興趣以及自信	16 位中六學生,其中 8 位 成績較優秀者作為組長, 帶動其餘 8 位組員學習	2023年10月7日至 2024年1月13日, 共10節 (每次2小時)	報 2. 導師就學生的分	1. 學生出席率達 80%或以上。 2. 問卷顯示絕大部份參與學生反應正面,認為導師經驗豐富,指導清晰及有效。 3. 學生掌握分析不同歷史資料的技巧。 4. 學生能利用歷史資料建立對歷史問題的觀點。 5. 透過分組合作,以強帶弱,有效提升自主學習能力。	9,000 (僱用導師費用)
中六地理科資優教育課程	透過老師指導和小組討論,帶動同學對不同地理議題的思考,加強同學分析、論點建構和表達能力	地理科教師提名 6 位地 理科學業成績優異的學 生	2023年10月至2024年1月	每節一份課業	1. 學生出席率高。 2. 學生能運用所學技巧,建構 短文章式的論點和論據。	320 (購置教材)
中六化學科資優 教育課程	增加學生所學的化學知 識,並應用在日常生活 中,活學活用	10 位中六學生,由化學 科組成員提名成績優異 之學生	第一學期	每節一份課業	<ol> <li>學生出席率達 90%或以上。</li> <li>學生上課專心、認真,能在 堂上完成課業。</li> </ol>	4,500 (僱用導師費用)
中五化學科資優 教育課程	增加學生所學的化學知 識,並應用在日常生活 中,活學活用	10 位中五學生,由化學 科組成員提名成績優異 之學生	第二至第三學期	每節一份課業	<ol> <li>學生出席率達 90%或以上。</li> <li>學生上課專心、認真,能在 堂上完成課業。</li> </ol>	4,500 (僱用導師費用)
中四化學科資優 教育課程	增加學生所學的化學知 識,並應用在日常生活 中,活學活用	10 位中四學生,由化學 科組成員提名成績優異 之學生	第二至第三學期	每節一份課業	<ol> <li>學生出席率達 90%或以上。</li> <li>學生上課專心、認真,能在 堂上完成課業。</li> </ol>	4,500 (僱用導師費用)
中六級生物科資優教育課程	增加學生所學的知識,並 透過討論及習題訓練,提 升學生解難能力	挑選12位本年度中六生物 科學業成績良好之學生	第一學期	每節一份課業	<ol> <li>絕大部份學生對課堂內容 及導師表現表示滿意。</li> <li>學生出席率達 90%。</li> <li>學生表示可增進學習內容 之了解及解題能力,部分 同學學習有進步。</li> </ol>	9,000 (僱用導師費用)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中五級生物科資優教育課程	增加學生所學的知識,並透過討論及習題訓練,提升學生解難能力	挑選12位本年度中五生物 科學業成績良好之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 絕大部份學生對課堂內容 及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 90%。 3. 學生表示可增進學習內容 之了解及解題能力,部分 同學學習有進步。	4,200 (僱用導師費用)
中四級電繪工作坊	引入不同新興藝術媒介 以提升學生對當代藝術 的興趣	中四(18人)	2024年4月26日 及5月17日	每節學習多項電繪 技巧。課程完結 後,學生須完成兩 幅作品。	學生積極投入學習,對此 媒介充滿好奇。	5,000
中五級電繪工作坊	引入不同新興藝術媒介 以提升學生對當代藝術 的興趣	中五(16人)	2023年12月23日 及2024年1月5日	每節學習多項電繪 技巧。課程完結 後,學生須完成兩 幅作品。	學生積極投入學習,對此 媒介充滿好奇。	5,000