

救恩書院
學校周年計劃
2024/25 學年

2024/25 至 2026/27 學年關注事項

1. 強化學生學習效能，培養學生成為主動及具自信的學習者；

To strengthen students' learning efficacy and nurture them to be proactive and confident learners.

2. 提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康，邁向正向人生路。

To lead students towards a positive life by elevating their self-management skills and enhancing their physical, mental and spiritual well-being.

附件計劃書

- 「學校發展津貼」運用計劃書
- 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用計劃
- 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃
- 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃
- 「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃
- 「家長學生·好精神一筆過津貼」運用計劃
- 「一筆過家長教育津貼 (中學)」運用計劃

關注事項 1： 培養學生成為正向主動及具自信的學習者

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生之學習常規及培養學生自主學習的技巧和習慣	● 以全校參與模式，各科各老師統一要求學習常規，並於學習活動與課業設計內，加強學生自我管理和反思的能力	● 每個學習領域皆於學習活動與課業設計內，加入學生自學和反思的元素	● 教學進度表 ● 科本自主學習策略統計 ● 學生課業 ● 觀課 ● 觀簿	● 全學年	校長、 副校長(學與教)、 各科科主任	
	● 運用班主任課及周會之學習活動，教導學生學習技巧及培養學習習慣	● 100%完成有關班主任課及周會之學習活動	● 學生有關學習活動之課業 ● 教師觀察 ● 會議討論	● 全學年	校長、 副校長(學與教)、 副校長(學生培育) 全體班主任	班主任課及周會之學教材
	● 加強家校合作，強化學生之學習日常，管理其個人學習進度	● 80%學生與家長能管理學生之個人學習進度	● 家長問卷調查	● 全學年	副校長(學與教)、 學生學習組組長、 家長及校友事務委員會主席、 學校發展組組長	持份者問卷系統
	● 建立學生運用語文常規，提供語文環境，促進學生互動及展示其所學	● 每個學習領域皆於課堂學習活動讓學生互動及展示其所學	● 教學進度表 ● 教師觀察 ● 會議討論 ● 觀課 ● 學生課業	● 全學年	校長、 副校長(學與教)、 各科科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生在課堂內外學習的自信及主動性	以全校參與模式，加強整體課程規劃、課堂教學設計及豐富課堂內外的正向學習經歷，增加學習趣味；及透過推廣全校閱讀，促使學生主動學習，並同時培養正確價值觀、國民身份認同及國際視野	- 各學習領域與科目皆有相關課程規劃及課堂教學設計 - 各學習領域皆於學習活動與課業設計內，加入有關元素	- 教學進度表 - 學生有關學習活動之紀錄 - 學生課業及閱讀報告 - 教師觀察 - 會議討論 - 觀課 - 全校閱讀活動舉行紀錄	全學年	校長、 副校長(學與教)、 各科科主任、 圖書館主任	推廣閱讀津貼
	安排教師持續發展及培訓，提升教師的專業能力；於教學組織及評估策略上，以適異性教學元素，照顧學生多樣性並給予學生回饋，以促進其反思及改善學習	80%教師參加有關持續發展及培訓	- 教師持續發展及培訓紀錄 - 教師專業交流分享 - 學生有關學習活動之課業 - 觀課 - 觀簿	全學年	校長、 副校長(學與教)、 各科科主任	教師發展日及 教職員發展時段之 學習及分享材料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生選取合適的資源及策略促進學習的能力	● 透過班主任課及舉辦工作坊，教導學生有效的學習策略及選擇學習資源的方法，從實踐和反思的過程，鞏固其有關能力	● 100%完成有關班主任課及工作坊之學習活動 ● 學生能運用所學的學習策略。	● 學生有關學習活動之課業 ● 學生反思紀錄 ● 教師觀察 ● 會議討論	● 全學年	校長、 副校長(學與教)、 副校長(學生培育) 全體班主任	班主任課及工作坊之學教材
	● 加強校園學習氣氛，提供資源，促進學生自學及朋輩協作學習	● 學生能善用學校提供的資源，如舉辦課後學習班	● 各科學習班學生出席紀錄 ● 教師觀察	● 全學年	副校長(學與教)、 各科科主任	多元學習津貼、 捐款等
	● 善用電子學習資源，延展學生課堂內外的學習	● 80%學生能自發使用有關平台	● 電子學習平台之點擊率及完成率 ● 學生表現 ● 檢討會議 ● 相關學教材與學生課業	● 全學年	副校長(學與教)、 各科科主任、 電子學習組組長	eClass PowerLesson, Microsoft Teams, HKEdCity STAR 平台、 WLTS 平台、 Online Question Bank (OQB 平台) 數學 ALP 平台
	● 改善學校設施及學習環境，促進學生運用資源，投入學習	● 學校成功設置及提供新空間。 ● 相關的學習領域及聯課活動在課程規劃及舉行學習活動時，能善用有關設施及資源。	● 設置 STEAM Room、中華歷史文化館、翻新圖書館、校園電視台及英文室 ● 教學進度表 ● 學生有關學習活動之紀錄 ● 教師觀察 ● 會議討論	● 全學年	副校長(學與教)、 英文科主任、 圖書館主任、 校園電視台負責老師、 資訊科技支援組組長、 中華文化推廣小組負責老師	學校設施之興建及 維修支出 優質教育基金撥款

1. 關注事項 2：提升學生自我管理能力的，促進同學身心靈健康、邁向正向人生路。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生自律、勤勞、及感恩的價值觀及品格素質。	● 透過不同方法或形式，例如獎勵計劃，推動學生作息有時，建立良好的生活習慣。	● 學生積極參與行為獎勵計劃。	● 統計獲獎人數	● 全學年	副校長(學生培育)	
	● 舉辦領袖訓練、培養其成為主動及自信的學生領袖，服務他人。	● 學生完成訓練後，認同活動有助其擔任學生領袖的角色。	● 教師觀察 ● 學生訪談	● 全學年	訓育主任 學生事務組組長	全方位學習津貼
	● 重新編排上課時間表，善用班主任時間，作品德情意的培育。	● 學生於班主任時間積極參與，樂於表達，投入服務	● 教師觀察 ● 課業表現	● 全學年	副校長(學生培育)	班主任課及周會學教材
	● 利用不同的外間資源，設計活動，推動正向人生。	● 學生能建立積極樂觀的人生態度。	● 學生訪談 ● 教師觀察	● 全學年	輔導主任 特殊教育需要統籌主任	各項政府津貼，如： 加強非華語學生學習中文額外撥款、 「校園·好精神」一筆過撥款 賽馬會「平行心間」計劃撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提高學生對學校活動及服務的投入和參與、加強歸屬感，營造正向校園文化。	● 安排師生活動，例如師生祈禱會、「午間鬆一鬆」等，透過師生共同參與活動，營造良好的校園氣氛。	● 師生投入活動，成功營造和諧校園的氣氛。	● 參與人數 ● 師生訪談	● 全學年	宗教及教育事工委員會負責人 輔導主任 特殊教育需要統籌主任	
	● 提升學校設備，增加佈置，營造溫馨和諧氣氛。	● 按時完成工程，學生樂於使用；佈置能營造校園歡樂氣氛。	● 教師觀察 ● 會議討論	● 全學年	副校長(學生培育)	賽馬會「平行心間」計劃撥款
	● 加強教師培訓，裝備同工在正向教育的知識、態度和技巧。	● 教師積極參與培訓，完成課程。	● 統計培訓參與率 ● 教師問卷	● 全學年	輔導主任 學校發展組組長	
● 提高學生對社會的關懷及國民身份的認同，服務社群。	● 增設中華歷史文化館，舉辦不同的中國文化活動，提高學生對中國文化的興趣。	● 啟用中華歷史文化館，成功招募中華文化大使，學生積極參與活動。	● 參與人數 ● 教師觀察	● 全學年	中華文化推廣小組負責老師	學校設施之興建及維修支出 「推動中華文化一筆過津貼」
	● 結合常規課程，安排服務學習活動，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。	● 學生投入活動，樂於服務他人。	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 全學年	服務學習組組長	聯繫社福機構 全方位學習津貼 賽馬會眾心行善計劃

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	透過不同渠道申請資源，籌辦交流活動予不同年級、學科、組別同學參與，為學生提供全方位交流經驗，擴闊其世界觀。	- 全年舉辦最少 8 次境外交流活動。 - 學生積極參與活動，並能向同儕	- 參與人數 - 教師觀察	全學年	國際教育交流組組長	全方位學習津貼、學生活動支援津貼

救恩書院

二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

2023/24學年 津貼盈餘：\$ 1,435,527.59

2024/25學年 政府撥款：\$ 676,939.00

2024/25學年 預算開支：\$ 70,000.00

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定以下計劃：

項目	策略 / 工作	時間表	所需資源	成功準則	負責人
照顧學習能力特強或稍遜的同學之不同學習需要	■ 購買校外教育服務，為能力較強或稍遜的學生舉行輔導班： - 拔尖：培育高能力學生，發展潛能 - 補底：輔助成績欠理想的同學追回水平	2024年9月至 2025年8月	40,000元	■ 負責老師對服務的表現評估 ■ 收集學生對課堂成效的意見 ■ 統計參與學生成績：參加者成績有進步/高於合格水平	副校長(學與教)及中文、英文、數學科主任
提升學生的英語能力，強化校園英語學習氛圍	■ 舉行「外籍學生交流計劃」及安排學生以小組形式接待外籍學生，幫助他們深入認識香港 ■ 協助英文教師教授英語會話課及舉辦英語課外活動，增加學生與外籍人士練習聽講英語的機會	2025年3月 (約兩星期)	30,000元	■ 成功接待2-3位交流學生 ■ 在英文科會議檢討活動成效 ■ 觀察學生在參加英語會話課外活動的表現和反應 ■ 透過學生訪談了解活動成效，以及活動能否成功提高學習英語的興趣與運用英語的信心	副校長(學與教)、英文科主任 NET Teacher

救恩書院

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用計劃書

2024-25 學年

範疇	推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)
1. 發展或採購相關的學與教資源	全年	購買多元化學與教資源，促進課堂教學。	會議檢討	58,579.80
2. 資助學生 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流與考察活動	第二/ 三學期	透過親身到內地考察及交流，配合課堂所學，認識國家歷史文化、最新發展及成就。	考察報告及匯報	150,000.00
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	全學年	透過舉辦校內活動，提升學生的國民身份認同及培養正面價值觀。	會議檢討	15,000.00
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	第二/ 三學期	資助學生參加合適的活動，提升學生的國民身份認同及培養正面價值觀。	會議檢討	15,000.00
5. 其他				
預計總開支金額				238,579.80

公民與社會發展科科主任：麥浩林

救恩書院

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

2024/25 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)	負責人
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	舉行中秋慶祝活動「花好月圓·中秋眾樂樂」	2024 年 9 月 16 日至 17 日	透過舉辦中秋慶祝活動，讓同學感受節日的核心文化內涵是「團圓慶賀」，從中體驗中華文化的傳統和意義。	● 學生問卷 ● 教師觀察	2,500	中華文化推廣小組負責老師
	舉行人文學科學術周 (中華文化周)	2024 年 11 月 4 日至 7 日	透過學術周活動，增加學生對中華文化的認識與興趣。	● 學生問卷 ● 教師觀察	33,000	中華文化推廣小組負責老師
2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	舉辦參觀活動，如饒宗頤文化館、茶具文物館等等	2025 年 2 月至 7 月(預計)	讓同學接觸更多與中華文化相關的體驗，擴闊視野，加強文化氛圍。	● 學生問卷	6,000	中華文化推廣小組負責老師
3. 發展有關中華文化的課程	舉行茶藝班「中學青少年茶藝師證書課程」(共 15 節)	2024/25 全學年	透過習茶，認識中國傳統文化，包括「團結」、「孝親」、「承擔」、「仁愛」、「堅毅」、「尊重他人」等等，藉此修心養性。	● 學生回應表	32,000	中華文化推廣小組負責老師
4. 採購及發展中華文化學與教資源	舉辦學習與體驗活動 (如：書法班)	2024/25 全學年	善用已採購物資，透過活動推廣中華文化	/	10,000	中華文化推廣小組負責老師
2024/25 學年預算開支 (a)					83,500	
2023/24 學年津貼結餘 (b)					300,000	
2024/25 學年預計津貼結餘 (b) – (a)					216,500	

救恩書院
「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書
2024/25 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)	負責人
1. 發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件、套件或輔助工具	購置電子跑圈系統及程式，讓學生在課堂及課後進行體能測試	2024年11月至2025年3月	學生因電子系統輔助，能提昇興趣及成績	紀錄成績評估	50,000	體育科主任
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽	- 中四級班際競技比賽 - 中二級「營動新世代」新興運動計劃	2024年11月至2025年2月	增強學生對新興運動的興趣，在多元化運動比賽中建立自信，加強自我學習能力	- 學生能主動參與活動及表現投入 - 檢討會議	2,000	體育科主任及老師
3. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動	- 參觀香港大型比賽 - 邀請不同運動團體到校示範及表演	2024/25 全學年	增強學生對運動的興趣，在運動比賽中建立自信，加強自我學習能力	- 學生能主動參與活動及表現投入 - 學生回饋 - 檢討會議	5,000	體育科主任及老師
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	舉行午間運動攤位，增強學生對運動興趣及舒緩情緒壓力	2024年10月至2025年4月	增強學生對運動的興趣，紓緩學生的壓力	- 學生能主動參與活動及表現投入 - 檢討會議	1,000	體育科主任
5. 購置或改善學校的體育 / 運動器材	購置電子繩，以供學生在課堂中測試及舉辦健康運動	2024年10月至2025年4月	電子系統能提昇學生參與興趣	檢討會議	3,500	體育科主任
6. 發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 / 「MVPA60」的政策	增添體育活動器材，鼓勵學生在午間活動，提昇學生生活躍度	2024年10月至2025年5月	增強學生對運動興趣及舒緩壓力	- 學生主動參與午間活動 - 檢討會議	3,000	體育科老師
2024/25 學年預算開支					64,500	
2023/24 學年津貼結餘					150,000	
2024/25 學年預計津貼結餘					85,500	

救恩書院
運用「校園・好精神一筆過津貼」計劃書
2024/25 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)	負責人
1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	● 校園好精神：雪糕打氣活動	2025 年 4 月	活動能營造校園歡樂氣氛，有利師生精神健康。	● 學生在活動中表現 ● 師生訪談	6,000	輔導主任
	● 午間活動攤位	2024年9月至 2025年5月	師生能透過活動，提升對精神健康的關注。		8,345	副校長(學生培育)、輔導主任、特殊教育需要統籌主任
2. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	● 外聘專業服務，支援學生精神健康	2024 年 9 月	服務能支持使用者的精神健康需要。	● 師生訪談	10,000	
3. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	● 設立「健康小天地」 ● 添置提升學生及教師精神健康的物品及設備	2025 年 1 月	有關設置能提供師生合適的休憩環境，有助心靈健康。	● 師生訪談 ● 師生使用量	30,000	副校長(學生培育)
<u>2023/24 學年津貼結餘</u>					54,345	
<u>2024/25 學年預算開支</u>					54,345	
<u>2024/25 學年預計津貼結餘</u>					0.00	

救恩書院
「家長學生・好精神一筆過津貼」運用計劃書
2024/25 學年

活動計劃	開支 (HK\$)
1. 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台，例如： i. 與視藝科合作以學生的作品（利是封及匙扣）宣傳精神健康的資訊 ii. 制作有鼓勵信息的小冊子以向家長推廣精神健康	15,000
2. 提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓，例如： i. 舉辦正向家長教育工作坊支援家長教養孩童	5,000
總開支	20,000

救恩書院

「一筆過家長教育津貼 (中學)」運用計劃書

活動計劃	開支 (HK\$)	總開支 (HK\$)
<u>2024-2025 年度</u>		
1. 舉辦有系統或主題式的家長教育課程，例如： i. 正向家長教育課程 ii. 實戰工作坊 iii. 小組學習課	40,000	70,000
2. 設計及製作校本家長教育資源，例如： i. 網絡安全小錦囊	5,000	
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動，例如： i. 親子廚房 ii. 減壓工作坊 iii. 其他活動	20,000	
4. 其他	5,000	
<u>2025-2026 年度</u>		
會議檢討後，再商議活動類型和內容	70,000	70,000
<u>2026-2027 年度</u>		
會議檢討後，再商議活動類型和內容	60,000	60,000
總開支		200,000