救恩書院 學生活動支援津貼 運用報告

2024-2025學年

(一) 財務概況

| | Α | 本學年獲發撥款: | \$118,950.00 |
|---|---|----------------|--------------|
| | В | 本學年總開支: | \$118,469.80 |
| ĺ | С | 須退還教育局餘款(A-B): | \$480.20 |

(二)受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生 <u>人數</u> | 資助金額 |
|-----------------|----------------|----------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 24 | \$7,265.20 |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 156 | \$104,767.10 |
| 校本評定有經濟需要 | 21 | \$6,437.50 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 201 | \$118 469 80 |

[註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三)活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------|------|--------------|
| 57M3 37/G | 冶 割 | | | (\$) | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. <u>本地</u> 流 | 舌動 :資助有經濟需要的學生參與不同學科 / | 跨學科/課程範疇的全方位 | 立學習活動・提升 | -學習效能,或參與 | 多元化全方位學 | 學習活動,以豐 | 富五種基要學習 | 習經歷 | |
| 1 | 生物科電影觀賞會 目標:透過觀賞與生物科課程有關的電影, 以輕鬆有趣的方式幫助明白人體構造與細胞 的分工,提高他們學習生物科的興趣及明白 保持健康生活習慣的重要。 | 科學 | 18 | \$720.00 | | √ | | | |
| 2 | 聯校中華文化及文學閱讀交流 目標:透過與友校交流及討論文本以至古今 婚姻愛情·激發同學對閱讀和文學的興趣· 推廣閱讀風氣。 | 中文 | 5 | \$180.00 | | ✓ | | | |
| 3 | 中二級其他學習經歷日(OLE Day) 目標:學生從活動中培養紀律意識與合作精神,並透過班級經營建立團隊精神。 | 其他·請註明:價值觀教 育、領袖訓練等 | 44 | \$15,400.00 | √ | | | | |
| 4 | S6 其他學習經歷日(OLE Day) 目標:學生在活動中放鬆身心,並透過班級 經營建立團隊精神。 | 其他·請註明:價值觀教 育、學生精神健康 | 20 | \$1,250.00 | √ | | √ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|----------------|----------|----------|--------------|--|
| 利用 分元 | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 5 | 青年探藝:高中生藝術新體驗計劃 目標:觀賞音樂劇·學習欣賞不同的藝術形式,培養美感。 | 藝術(音樂) | 5 | \$550.00 | | | √ | | | |
| 6 | 復活節營會 目標:加深學生對福音及信仰的認識·培養 正面價值觀。 | 價值觀教育 | 19 | \$3,230.00 | √ | | | | | |
| 7 | 女童軍 目標:培養學生的紀律與團隊意識,並提供 參與各類活動、服務和歷奇體驗的機會,擴 闊眼界。 | 德育、公民及國民教育 | 1 | \$80.00 | ✓ | | | √ | ✓ | |
| | 紅十字青年團訓練營 目標:訓練步操、急救技巧,建立自律意識 及培養團隊合作精神、責任感及服務社群的 意識,亦幫助學生發揮領袖潛能。 | 領袖訓練 | 6 | \$1,800.00 | ✓ | | | √ | ✓ | |
| 9 | 普通話朗誦 目標:教導學生朗誦技巧、咬字和理解誦材 ·欣賞語文之美;並透過參與校內外的表演 與比賽·提升學生自信心。 | 中文 | 5 | \$1,000.00 | | ~ | √ | | | |
| 10 | English Debate Workshop Target: To provide students with the opportunity to better communication in English, boost students' learning motivation and helps them develop creativity and critical thinking. | 英文 | 7 | \$3,500.00 | | √ | | | | |
| 11 | 中文朗誦 目標:教導學生朗誦技巧、咬字和理解誦材 ·欣賞語文之美;並透過參與校內外的表演 與比賽·提升學生自信心。 | 中文 | 5 | \$1,000.00 | | ~ | √ | | | |
| | 韓文初班 目標:教導韓文基礎書寫、文法及應用·認 識韓國文化。 | 其他・請註明:韓文 | 3 | \$1,500.00 | | | | | √ | |
| 13 | 合唱團 目標:訓練學生聲樂與合唱技巧,學習互相 合作和聆聽他人,並透過比賽和表演提升學 生自信心。 | 藝術(音樂) | 27 | \$2,700.00 | | | ~ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|----------------|----------|------|--------------|--|
| 利用 分沆 | | | | (\$) | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 14 | A Cappella (無伴奏樂隊) 目標:訓練學生無伴奏合唱及舞台表演技巧 ·以及透過參與校內外的表演與比賽·提升 學生自信心。 | 藝術(音樂) | 2 | \$1,000.00 | | | √ | | | |
| 1 10 | 乒乓球校隊 目標:訓練學生體能及球技·培養責任心及 團隊合作精神·透過比賽提升自信心。 | 體育 | 6 | \$3,000.00 | | | ✓ | | | |
| | 合球校隊 目標:培養學生對合球的興趣,以及訓練球 技與體能,以建立團隊及提升自信心。 | 體育 | 8 | \$3,200.00 | | | ~ | | | |
| 17 | 女子籃球校隊 目標:透過訓練·提升學生的體能及球技 ·並增進對球例的認識·從而培養學生的責 任心及團隊合作精神·並提升自信心。 | 體育 | 4 | \$1,225.00 | | | ~ | | | |
| | 男子足球校隊 目標:訓練學生體能及球技·培養團隊意識 和堅毅精神,並參加比賽、擴闊眼界。 | 體育 | 5 | \$2,500.00 | | | ~ | | | |
| 19 | 排球校隊 目標:訓練學生體能及球技·讓學生在練習中明白團隊各人互補不足的重要·並培養責任心、合作精神與團隊意識·以及提升自信心。 | 體育 | 4 | \$2,000.00 | | | ~ | | | |
| 20 | 游泳校隊 目標:訓練學生體能及泳技·促進身心健康 ·培養體育精神及提升自信心。 | 體育 | 7 | \$1,400.00 | | | 1 | | | |
| | 羽毛球校隊 目標:訓練學生體能、球技·培養責任心及 團隊合作精神·以及透過比賽提升學生自 信。 | 體育 | 11 | \$3,850.00 | | | ~ | | | |
| | 戲劇社 目標:提供戲劇訓練及教導舞台表演藝術, 並透過參與表演、比賽,讓同學在戲劇中提 升自信。 | 藝術(其他) | 3 | \$1,500.00 | | | ~ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫) | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------|----------------|----------|------|--------------|--|
| 利用 5次 | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 23 | 中國舞蹈校隊 目標:訓練學生基本中國舞蹈表演技巧·培養學生的責任心、美感與團隊合作精神;並 透過參與校內外表演與比賽·提升學生自信心。 | 藝術(其他) | 4 | \$2,000.00 | | | ✓ | | | |
| | 當代舞蹈校隊 目標:訓練學生的舞蹈、表演及舞台化妝技巧,培養責任心、美感及團隊合作精神;並透過參與校內外表演與比賽,提升學生自信心。 | 藝術(其他) | 1 | \$500.00 | | | ✓ | | | |
| | 藝術小組 目標: 教導學生繪畫技巧,並透過藝術創作,幫助學生抒發感受和發揮創意,提升專注力並陶冶性情。 | 藝術(視藝) | 3 | \$2,400.00 | | | √ | | | |
| 26 | 流行樂隊 目標:提供流行樂隊之訓練·舞台表演、比 賽。 | 藝術(音樂) | 4 | \$7,200.00 | | | ~ | | | |
| | 茶藝班 目標:透過習茶陶冶性情,學習中華文化精 粹。 | 藝術(其他)、價值觀 教育 | 4 | \$400.00 | √ | | √ | | | |
| | 英語音樂劇目標:透過歌唱、戲劇及舞蹈三個範疇全面之訓練,培養學生的音樂感與團隊精神,學習堅持與追求卓越;並在學習英語台詞及練習咬字、發音的過程中,培養英語語感。 | 英文、藝術(音樂) | 12 | \$6,000.00 | | √ | √ | | | |
| | | 156 | \$71,085.00 | | | | | | | |
| 2 . <u>境外</u> 》 | 舌動 :資助有經濟需要的學生參與境外活動 / | 境外比賽 | | | | | | | | |
| | 東京文學散步 目標:學生閱讀村上春樹及川端康成的作品 後,到作品中的地點作地景文學探索及寫作 練習,加深對作品的體會。 | 中文 | 1 | \$4,650.00 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 | 受惠學生 <u>人次¹</u> | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號‧可選擇多於一項) | | | | |
|---------------|---|----------------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
| 利用 5 烷 | | 適用的選項· 或自行填寫) | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 2 | 2025基督教香港崇真會傑出中學生德瑞教育交流團目標:學生到德國、瑞士等國家交流,參與義工服務、歷史檔案館的整理工作及音樂表演等活動,以及與基督教崇真會屬下中學之傑出學生交流,拓闊視野。 | 資優教育、 領袖訓練 | 1 | \$1,250.00 | | ✓ | | | |
| | 「同行萬里」——中學生內地交流計劃: 海南省環境保育、科技及海上絲路探索 之旅 目標:學生參觀當地歷史古蹟、大專院校、 科普館等地·增加歷史及地理知識·提升國 民身份認同。 | 資優教育、 領袖訓練 | 9 | \$9,730.80 | √ | | | | |
| | 珠海航天航空探索之旅 目標:學生參觀珠海太空中心,參與科普課 程和手工體驗環節,學習科普知識,培養對 創新科技的興;並認識國家在航天及航空科 技上的發展和成就、培育愛國情懷。 | STEAM、德育、公民 及國民教育 | 17 | \$2,754.00 | | ~ | | | |
| | 世界教室:瑞士英語學習及文化交流團目標:讓學生在純正的英語環境下,加強運用英語的信心及技巧,並透過與沉浸式學習與體驗當地戶外活動,深入瞭解當地文化。 | 英文 | 2 | \$29,000.00 | | √ | | | |
| | 第2項總開支 | | | \$47,384.80 | | | | | |
| | 有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所 T | 必要的基本學習用品及裝例 | 並 用 | | | | | | |
| 1 | | ** -= ·* -= · | | | | | | | |
| | | 第3項總開支 | 0 | \$0.00 | | | | | |
| | | 總計 | 186 | \$118,469.80 | | | | | |

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。