

救恩書院
學校周年計劃

2025/26 學年

2024/25 至 2026/27 學年關注事項

1. 強化學生學習效能，培養學生成為主動及具自信的學習者；

To strengthen students' learning efficacy and nurture them to be proactive and confident learners.

2. 提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康，邁向正向人生路。

To lead students towards a positive life by elevating their self-management skills and enhancing their physical, mental and spiritual well-being.

附件計劃書

- 「推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼」運用計劃
- 「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」運用計劃
- 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃
- 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃
- 「一筆過家長教育津貼 (中學)」運用計劃

關注事項 1： 培養學生成為正向主動及具自信的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議各科於全年不同時間舉辦學科活動，讓學生從多元化的活動中深化課堂所學
- 持續運用電子教材及互動觸控顯示屏(eBoard)輔助教學，加強師生與同儕之間的互動，促進自主學習
- 各科持續加強學生的學習常規及學習技巧的訓練，以運用不同的教學策略，促進課堂討論，深化所學
- 優化學習環境及設置更多學生學習空間，加強對學生學習的支援
- 透過推廣閱讀及增加運用英語機會，加強學校學術氛圍，並培養學生運用語文的自信

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生自主學習的積極性及技巧	● 以全校參與模式，各科教師統一要求學習常規，並於學習活動與課業設計內，加強學習技巧的訓練，提升學生自我管理和反思的能力	● 每個學習領域皆於學習活動與課業設計內，加入學生自學和反思的元素	● 教學進度表 ● 科本自主學習策略統計 ● 學生課業 ● 觀課 ● 觀簿	● 全學年	副校長(學與教)、各科科主任	
	● 運用班主任課及周會之學習活動，教導學生學習技巧及培養學習習慣	● 100%完成有關班主任課及周會之學習活動	● 學生有關學習活動之課業 ● 教師觀察 ● 會議討論	● 全學年	副校長(學與教)、副校長(學生培育) 全體班主任	班主任課學教材
	● 透過家校合作，加強訓練學生的學習常規及幫助學生管理個人學習進度	● 舉辦最少三次家長講座或活動，幫助家長以正面的態度協助子女管理學習進度	● 家長問卷調查	● 全學年	副校長(學與教)、學生學習組組長、家長及校友事務委員會主席、學校發展組組長	校外機構服務

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
提升學生學習自信，建立同儕學習分享校園正面文化	- 以全校參與模式，加強整體課程規劃及課堂教學設計，以及舉行學術活動，豐富學生的正向學習經歷，增加學習趣味 - 增加學生分享機會，促進學生展示學習成果，建立自信 - 因應學生的不同需要，靈活運用多元化的教學策略與評估模式，以促進學生自學和深度學習	- 各學習領域與科目皆有相關課程規劃及課堂教學設計 - 各學習領域皆於學習活動與課業設計內，加入學生互動及展示所學的元素	- 教學進度表 - 學生有關學習活動之紀錄 - 學校學術活動舉行紀錄 - 教師觀察 - 觀課 - 會議討論 - 學生課業	全學年	副校長(學與教)、各科科主任	
	提供資源及學習空間，加強校園學習氣氛，促進學生自學及朋輩協作學習	- 學校成功設置及提供新空間 - 學生能善用學校提供的資源	- 教師觀察 - 會議討論	全學年	副校長(學與教)、學生學習組組長	
促進學生學習能動性，提升學習能力，使學生成為具有廣闊視野的國際公民	安排教師專業發展活動及培訓，並透過專業交流及同儕分享，提高教師運用資訊科技及人工智能的能力，以助學生主動學習	各同工參與最少一次電子教學設施的培訓或科內相關的學與教分享，並於課堂中最少一次應用所學，加強師生及生生之間的互動	- 教師持續發展及培訓紀錄 - 教師專業交流分享 - 學生有關學習活動之課業 - 觀課 - 觀簿	全學年	副校長(學與教)、各科科主任、學校發展組組長、資訊科技支援組組長	校外機構服務

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	透過課堂內外的跨學科學習，引導學生綜合運用不同學習領域的學科知識、生活認知與技能，拓寬知識基礎，廣闊視野。	各科舉辦最少一次延伸學習活動，豐富學生學習經歷	教師的觀察、評估及匯報	全學年	副校長(學與教)、各科科主任	
	發展教學平台及資訊科技工具，支援教師發展課程及學與教策略	成功發展相關平台，幫助教學	- 教師觀察 - 會議討論	全學年	副校長(學與教)、各科科主任、資訊科技支援組組長	專項計劃撥款
	善用資訊科技及人工智能平台與工具，延展學生課堂內外的學習	80% 學生能自發使用有關平台	- 電子學習平台使用率 - 相關學教材與學生課業 - 檢討會議	全學年	副校長(學與教)、各科科主任、資訊科技支援組組長	電子學習平台和資訊科技支援
	推廣全校閱讀，促使學生主動學習，並同時培養正確價值觀、國民身份認同及國際視野	學生參與閱讀活動增加	- 學生參與閱讀活動情況 - 教師觀察	全學年	副校長(學與教)、各科科主任、圖書館及閱讀推廣組	專項計劃撥款

關注事項 2：提升學生自我管理能力的促進同學身心靈健康、邁向正向人生路。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續著力於領袖訓練及服務學習，提升學生能力、責任感及服務意識，培養學生承擔精神
- 整合各方資源，營造良好校園氣氛，促進學生身心靈健康，加強對學校的歸屬感
- 透過課程與學習活動的自然有機結合，培養學生之國民身份認同、正面價值觀和態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生承擔精神、堅毅及尊重他人價值觀及品格素質	● 透過不同方法或形式，例如獎勵計劃，推動學生作息有時，建立良好的生活習慣	● 學生積極參與獎勵計劃	● 統計獲獎人數	● 全學年	副校長(品格培育)	
	● 善用班主任時間，以不同方式教導，作品德情意的培育	● 學生能完成學習任務及作出反思，培養正確價值觀	● 教師觀察 ● 課業表現	● 全學年	副校長(品格培育)	班主任課、學與教材料
	● 善用不同的外間資源，設計活動，推動正向人生	● 學生能建立堅毅及尊重他人的品格	● 學生訪談 ● 教師觀察	● 全學年	輔導主任、特殊教育需要統籌主任	專項計劃撥款
● 培育學生的領導能力，進一步推動學生積極參與學校活動及服務，加強歸屬感，營造正向校園文化	● 繼續安排全校活動，整合資源，透過師生共同參與活動，營造良好的校園氣氛	● 師生投入活動，成功營造和諧校園的氣氛，加強對學校的歸屬感	● 參與人數 ● 師生訪談	● 全學年	副校長(品格培育)宗教及教育事工委員會負責人、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工	各項政府津貼、專項計劃撥款
	● 加強領袖訓練，讓學生為領袖身份作好準備，成為主動、自信的學生領袖，服務他人	● 學生完成訓練 ● 活動有助提升學生承擔精神	● 教師觀察 ● 學生訪談	● 全學年	副校長(國安、家長及學生事務)、學生事務組組長	專項計劃撥款

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	增設校史館，展示學校及學生的發展及成就，以加強學生對學校的歸屬感	- 按時完成工程 - 學生對學校的歸屬感提升	- 教師觀察 - 會議討論 - 統計數據	全學年	總務組組長、 學校發展組組長	
	延續教師培訓，裝備同工正向教育的知識、態度和技巧	教師積極參與培訓，完成課程	- 統計培訓參與率 - 教師問卷	全學年	輔導主任 學校發展組組長	校外機構服務
增進學生對社會、國家至世界的認識，關懷社群和認同國民身份，回饋社群	善用中華歷史文化館，舉辦推廣中華文化的活動，提高學生對中國文化的興趣	學生擔任「中華文化大使」並積極於校內推廣中華文化	- 活動次數 - 參與人數 - 教師觀察	全學年	中華文化推廣小組 負責老師	專項計劃撥款
	結合常規課程，安排服務學習活動，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長	- 學生籌劃及帶領活動的能力加強 - 學生投入活動，樂於服務他人	- 教師觀察 - 學生問卷	全學年	服務學習組組長	校外機構服務、 伙伴社福機構、 專項計劃撥款
	透過不同渠道申請資源，籌辦國內及境外交流活動，並推動學生參與境外交流，開闊學生眼界，培養國民身份認同及世界觀	- 成功舉辦國內及境外交流活動 - 學生積極參與活動，並能向同儕分享心得與體會	- 參與人數 - 教師觀察	全學年	德育、公民及國民教育組組長 國際教育交流組組長	各項政府撥款、 校外機構服務

救恩書院

運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

2025/26 學年

範疇	項目及詳情	推行日期	受惠對象	預期成果	評估方法	預計 開支金額(\$)	負責人
聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	聘請非教學支援人員，以： - 發展初中說話課程 - 幫助外籍教師舉辦不同豐富英文語境的活動	2025/26 全學年	全校學生	- 完善具有校本特色的初中英語會話課程 - 同學有更多機會參與英文活動，在課堂以外學習及使用英文	- 初中校本英語會話課程及材料編寫完成 - 老師觀察 - 英語校園活動學生參與率	20,000	英文科主任
購買學與教相關的服務	參加香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」： - 提升英文科組的評估素養 - 培養同學的自主學習習慣	2025/26 全學年	全校學生	- 英文科組能有效檢視課程內測評的設置及評估每次測評同學的學習成效及強弱項 - 通過完善學教評循環，讓自主學習語言的元素有機加入，促進同學學習英文的主動性	- 支援機構的報告 - 檢討會議 - 同儕觀課 - 測評數據	180,000	英文科主任
2024/25 學年津貼結餘						200,000	
2025/26 學年預算開支						200,000	
2025/26 學年預計結餘						0	

救恩書院

運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

2025/26 學年

範疇	項目及詳情	推行日期	受惠對象	預期成果	評估方法	預計 開支金額(\$)	負責人
聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	聘請非教學支援人員，幫助製作促進自主學習普通話的教學材料，以及協助籌辦校內普通話活動	2025/26 全學年	全校學生	■ 製作促進自主學習普通話的教學材料以助學生學習普通話 ■ 成功舉辦校內普通話活動	■ 科主任評鑑 ■ 普通話活動參與率	180,000	副校長(學與教) 普通話科主任
購買學與教相關的服務	舉辦普通話學生活動，到內地進行文化學習，增加學生運用普通話交流的機會，增強學生運用普通話的信心	2026 年 4 月	參與朗誦 比賽學生	■ 學生參加內地學習活動，運用普通話交流 ■ 學生能自信地運用普通話溝通	■ 教師觀察 ■ 學生回饋	20,000	助理校長、 普通話科主任
<u>2025/26</u> 學年預算開支						200,000	
<u>2024/25</u> 學年津貼結餘						200,000	
<u>2025/26</u> 學年預計結餘						0	

救恩書院
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書
2025/26 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)	負責人
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	● 舉行中秋慶祝活動	2025 年 10 月	透過舉辦中秋慶祝活動，讓同學感受節日的核心文化內涵，從中體會中華文化的傳統和意義	● 學生問卷 ● 教師觀察	5,000.00	中華文化推廣小組負責老師
	● 舉行端午節慶祝活動	2026 年 5 月	透過舉辦端午慶祝活動及教導屈原事蹟，讓同學體會節日的核心文化內涵與古人忠君愛國的精神	● 學生問卷 ● 教師觀察		中華文化推廣小組負責老師
2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地文化考察或參觀活動	● 舉行本地考察活動 (如：中草藥製作) ● 參與外間機構有關中華文化的活動	2025/26 全學年	透過體驗活動，讓同學接觸深入了解中華文化各方面知識，擴闊視野，加強文化氛圍	● 學生問卷	8,000.00	中華文化推廣小組負責老師
3. 發展有關中華文化的課程	● 舉行茶藝課程 (基礎班及進階班) ● 舉行中草藥課程	2025/26 全學年	透過課程認識中國傳統文化技藝與知識，藉此修心養性，並培養「團結」、「孝親」、「承擔」、「仁愛」、「堅毅」、「尊重」等美德	● 學生茶藝考績評估 ● 學生回應表	29,200.00	中華文化推廣小組負責老師
4. 採購及發展中華文化學與教資源	● 購置茶具及活動物資	2025/26 全學年	採購需用物資，透過活動推廣中華文化		10,000.00	中華文化推廣小組負責老師
5. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	● 國內考察團	2026 年 7 月	舉行與中華文化有關 (如：茶文化) 的考察活動，增加學生對中華文化的認識和興趣	● 學生問卷 ● 教師觀察	30,000.00	中華文化推廣小組負責老師
2025/26 學年預算開支					82,200.00	
2024/25 學年津貼結餘					230,122.34	
2025/26 學年預計津貼結餘					147,922.34	

救恩書院
「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書
2025/26 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額(\$)	負責人
1. 發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件、套件或輔助工具	● 購置電子跑圈系統及程式，讓學生在課堂及課後進行體能測試	2025年11月6日	學生因電子系統輔助，能提昇興趣及成績	● 紀錄成績評估	8,000	體育科主任
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽	● 中四級班際競技比賽 ● 中二級「營動新世代」新興運動計劃	2026年1月	增強學生對新興運動的興趣，建立自信，加強自我學習能力	● 學生能主動參與活動及表現投入 ● 檢討會議	23,000	體育科主任及老師
3. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動	● 參觀香港大型比賽 ● 邀請不同運動團體到校示範及表演	2025/26 全學年	增強學生對運動的興趣，建立自信，加強自我學習能力	● 學生活動表現 ● 學生回饋 ● 檢討會議	5,000	體育科主任及老師
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	● 舉行午間運動攤位，增強學生對運動興趣及舒緩情緒壓力	2025年10月至2026年4月	增強學生對運動的興趣，紓緩學生的壓力	● 學生能主動參與活動及表現投入 ● 檢討會議	1,000	體育科主任
5. 購置或改善學校的體育 / 運動器材	● 購置新置物架及貯存櫃於體育室，有系統地放置運動器材	2025年10月至2026年4月	提昇學校設備，增加學生接觸不同運動的機會	● 檢討會議	20,000	體育科主任
6. 發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 / 「MVPA60」的政策	● 增添體育活動器材，鼓勵學生在午間活動，提昇學生活躍度	2025/26 全學年	增強學生對運動興趣及舒緩壓力	● 學生主動參與午間活動 ● 檢討會議	3,000	體育科老師
7. 聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	● 聘用校隊助教，提昇學生體能及訓練質素	2025/26 全學年	訓練學生體能及專項技術，並增加參與運動的興趣	● 學生參與校隊訓練 ● 檢討會議	20,000	體育科主任
2025/26 學年預算開支					80,000	
2024/25 學年津貼結餘					82,304	
2025/26 學年預計津貼結餘					2,304	

救恩書院

「一筆過家長教育津貼 (中學)」運用計劃書

2025/26 學年

活動計劃	預計開支 (HK\$)
1. 舉辦有系統或主題式的家長教育課程，例如：	
i. 正向家長教育課程 (主辦機構：正向教育學院)	40,000.00
ii. 發展校本家長教育課程支援計劃 (主辦機構：香港中文大學優質學校改進計劃)	50,000.00
2. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動，例如：	
i. 「教養孩童系列」校本親職教育工作坊	10,000.00
<u>2025/26</u> 學年預算開支	100,000.00
<u>2024/25</u> 學年津貼結餘	169,237.74
<u>2025/26</u> 學年預計津貼結餘	69,237.74