

救恩書院
多元學習津貼周年計劃書
2025/26 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (HK\$)
韓語	其他語言(韓語)	提升學生的韓語口語及寫作能力，幫助學生在考試取得好成績，提高學生的升學競爭力；同時讓學生接觸不同文化，擴闊視野	1 位已有韓語基礎並有濃厚興趣之中六學生	三年（第一年）	學生按時完成課業	參加中六日語課程 (香港浸信會聯會專業書院) 統籌：姚秀芳老師	4,300
高中科目 (體育)	其他課程 (聯校課程)	提供更多課程讓有體育才能的學生選修，學習相關知識並為應考文憑試體育科作準備，以擴闊視野及開拓更廣闊之升學及就業機會	1 位有體育才能之中五學生	三年（第二年）	學生按時完成課業	參加中五體育課程 (香港中文中學聯會主辦) 統籌：吳秀芝老師	8,200
學生學習	資優工作記憶證書課程（初級）	提升記憶效能，開發腦部「工作記憶」，提升專注力、運算能力及多工執行力	中四級以上校本人才庫成員 15 名，由負責老師提名	第二或第三學期，共 4 節	學生完成課堂練習	參加香港資優教育教師協會的課程 統籌：陳玉燕老師	15,000
English Language	Model UN Workshop (S.4)	To introduce controversial current issues to students and cultivate students' problem-solving, analytical and oratorical skills, enhance students' intercultural understanding.	1. Exam performance of the previous year (Top 15 students) 2. Teachers' recommendations	March 2026	Speechs/proposal put forth as representing country in the Model UN	Commissioned to external tutor with Ms Zheng Shilu as the co-ordinator	30,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (HK\$)
English Language	Listening Skills Workshop (S.5)	To equip Form 5 students with useful listening strategies to decipher meaning from context and improve data file manipulation skills.	1. Exam performance of the previous year (Top 15 students) 2. Teachers' recommendations	February 2026	Homework assignments provided by the course instructor	Commissioned to external tutor with Ms Zheng Shilu as co-ordinators	10,000
數學	中五級數學科資優教育課程	為有潛質學生提供進深學習，提升學生對數學的理解	5 名中五級數學科成績最佳的學生	第一或第二學期，最少 4 節	學生完成每節課堂的評估	外聘導師 利永行老師任統籌	2,800 (導師費)
數學	中五級 M2 資優教育課程	為有潛質學生提供進深學習，提升學生對數學的理解	5 名中五級 M2 成績最佳的學生	第一或第二學期，最少 4 節	學生完成每節課堂的評估	外聘導師 利永行老師任統籌	2,800 (導師費)
化學	中六化學科資優教育課程	透過不同課題的練習，增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中六學生，由化學科組成員提名成績優異者	第一學期	每節一份課業	外聘導師 朱益敏老師任統籌	4,500
化學	中五化學科資優教育課程	透過不同課題的練習，增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中五學生，由化學科組成員提名成績優異者	第二學期	每節一份課業	外聘導師 姚秀芳老師任統籌	4,500
化學	中四化學科資優教育課程	透過不同課題的練習，增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中四學生，由化學科組成員提名成績優異者	第三學期	每節一份課業	外聘導師 姚秀芳老師任統籌	4,500
生物	香港中文大學暑期課程	增加學生對生物學相關學科的認識，拓闊學生視野，增加升讀相關學科的興趣	任教中五級的生物科教師提名 1-2 位生物科學業成績良好之學生	2026 年 7 月至 8 月	課程提供的課業	大專院校導師 羅筠妍老師任統籌	7,200 (課程費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (HK\$)
生物	中六級生物科 資優課程 (課題：生物化學 反應、健康與疾 病、體內平衡、 應用生態學)	增加學生對生物科的了解， 並透過討論及習題訓練，提 升學生解難能力，幫助學生 準備公開試	任教中六級的生物科教 師提名 10 位生物科學 業成績良好之學生	2025 年 9 月 起，四個月內 7 節課 (每週一節)	每節一份課業 (生物科練習題)	外聘導師 羅筠妍老師任統籌	3,150 (導師費)
生物	中五級生物科 資優課程 (課題：細胞分裂、 人體和植物生殖、 人體的協調、生 態學)	增加學生對生物科的了解， 並透過討論及習題訓練，提 升學生解難能力，幫助學生 準備公開試	任教中五級的生物科教 師提名 10 位生物科學 業成績良好之學生	2026 年 1 月 起，四個月內 8 節課 (每週一節)	每節一份課業 (生物科練習題)	外聘導師 羅筠妍老師任統籌	3,600 (導師費)
生物	中四級生物科 資優課程 (課題：細胞組織、 物質穿越細胞膜 的活動、酶、人 體及植物的營養 、氣體交換、轉運 和支持)	增加學生對生物科的了解， 並透過討論及習題訓練，提 升學生解難能力，幫助學生 準備公開試	任教中四級的生物科教 師提名 10 位生物科學 業成績良好之學生	2026 年 1 月 起，四個月內 8 節課 (每週一節)	每節一份課業 (生物科練習題)	外聘導師 羅筠妍老師任統籌	3,600 (導師費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算 (HK\$)
視覺藝術	中六新興藝術課程	引入不同新興藝術媒介，提升學生對當代藝術的認識和興趣	10 位中六視覺藝術科成績優異的學生	第一學期	完成相關作品	外聘導師 鄭映霞老師任統籌	5,000
視覺藝術	中五新興藝術課程	引入不同新興藝術媒介，提升學生對當代藝術的認識和興趣	10 位中五視覺藝術科成績優異的學生	第二學期	完成相關作品	外聘導師 陳正苗老師任統籌	5,000
視覺藝術	中四新興藝術課程	引入不同新興藝術媒介，提升學生對當代藝術的認識和興趣	10 位中四視覺藝術科成績優異的學生	第二學期	完成相關作品	外聘導師 鄭映霞老師任統籌	5,000