

救恩書院
多元學習津貼課程評估報告
2024/25 學年

其他語言課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
其他語言課程 (日語)	提高學生的升學競爭力， 接觸不同文化，擴闊視野	2 位已有日語基礎，且 學習興趣濃厚的中六級 學生	三年（第三年）	每節一份課業	學生出席率達 80%或以上。 學生上課專心、認真，能按 時完成課業。	8,600

資優教育課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
高中科目 (體育科)	提供高中選修科目課程， 讓有體育才能的學生選 修，學習相關知識並為應 考文憑試體育科作準備， 以擴闊視野及開拓更廣 闊之升學及就業機會。	1 位有體育才能的中四 級學生	三年（第一年）	按課程提供者要求	學生出席率達 80%或以上。 學生上課專心、認真，能按時 完成課業及訓練。	8,600
Model United Nation Workshop (S.4)	To introduce controversial current issues to students and cultivate their problem-solving, analytical and oratorical skills, enhance their intercultural understanding.	1. Exam performance of Term 2 (top 15 students) 2. Teachers' recommendations	February to April 2025	1. Research worksheets on social issues encountered by different countries. 2. Presentation scripts.	1. More than 80% of the participants felt satisfied with the course as they thought the course has greatly broadened their horizons to know about the social issues in different countries in- depth. 2. The course has equipped them with knowledge of debating structure and skills	10,800 (Course fee)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
English debate workshop	To improve S.4 to S.6 students' critical-thinking and persuasion skills and develop students' ability to give impromptu speeches.	S.4 to S.6 members of English Debate Team	January 2025	Debate scripts and speeches written and delivered.	Students joined various debate competitions and 3 of the members won the champion in the UNSDGs Debating Competition (S6 CMI Division)	9,250 (Course fee)
Navigating Meaning in Multimodal Text (S.5)	To equip S.5 students with useful listening strategies to decipher meaning from the context and improve data file manipulation skills	1. Exam performance of the Uniform Test (top 20 students) 2. Teachers' recommendations	March to May 2025	Homework assignments provided by the instructor.	1. More than 80% of the participants felt satisfied with the course as they thought the course has equipped them with useful skills to deocde and decipher data file and difficult words. 2. Some students though the course can be more challenging that more sophisticated and literary expressions can be provided.	6,480 (Course fee)
中六級歷史研習班	選拔歷史學習能力較高的同學作為組長，透過小組學習方式，帶動其他同學學習。 透過老師指導、互動討論及匯報，提升同學在歷史資料分析、歷史論點構思及表達方面的能力、興趣以及自信。	20 位中六學生，其中 8 位成績較優秀者作為組長，帶動其餘 8 位組員學習	2024 年 10 月至 2025 年 2 月，共 6 節 (每次 2 小時)	1. 學生獲派習作分組討論、預備及匯報 2. 導師就學生的分析給予具體指導、回饋及評估	1. 大部份學生出席率達 80% 或以上。 2. 問卷顯示 90% 以上參與學生反應正面，認為導師經驗豐富，指導清晰及有效。 3. 學生能掌握分析不同歷史資料的技巧，及利用歷史資料建立對歷史問題的觀點。 4. 透過分組合作，以強帶弱，有效提升自主學習能力。	8,500 (導師費)
第十四屆地理奧林匹克比賽	透過參加比賽，拓闊對地理科的認識及眼界。	地理科教師提名 10 位高中選修地理科且有潛質的學生	第一學期	完成比賽	學生成功完成比賽，展現對所學地理知識的掌握與應用能力。	1,600 (報名費)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
香港中文大學暑期 學院課程	加深學生對化學科相關的知識，並拓闊學生視野。	高中 2 位成績優異同學	7-8 月	按課程提供者要求	1. 學生出席率達 80%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	6,400 (報名費)
中五化學科資優 教育課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活，活學活用	10 位中五學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500 (導師費)
中四化學科資優 教育課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活，活學活用	10 位中四學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500 (導師費)
中六級生物科資優 教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 9 位本年度中六生物科學業成績良好之學生	第一學期	每節一份課業	1. 絕大部份學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 80%或以上。 3. 學生表示可增進學習內容之了解及解題能力。	4,200 (導師費)
中五級生物科資優 教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 8 位本年度中五生物科學業成績良好之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 所有學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 大部份學生出席率達 80%或以上。 3. 學生表示導師自行準備之筆記及練習可增進學習內容之了解及解題能力。	3,600 (導師費)
中四級生物科資優 教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 11 位本年度中四生物科學業成績良好之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 絕大部份學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 大部份學生出席率達 90%。 3. 學生表示導師自行準備之筆記及練習可增進學習內容之了解及解題能力。	4,200 (導師費)

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
香港中文大學 暑期學院課程	加深學生對生物學相關的學科的認知，並拓闊學生視野，增加同學升讀相關學科的興趣。	中五級 2 位同學	7-8 月	按課程提供者要求	1. 所有學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 學生出席率達 80%或以上，獲頒證書。	4,500
中四級物理科 資優課程	增強學生對物理科的興趣，提升處理物理問題的能力	全級物理科成績較佳學生 8 名	2025 年2月至5月， 共 12 節	每節完成一份指定 課題的課業	1. 學生平均出席率達 96%。 2. 大部份學生認同導師教學認真，表達清晰有條理，能加深對物理學的認識，並表示將來有興趣參加同類課程。	5,400 (導師費)
中五級物理科 資優課程	增強學生對物理科的興趣，提升處理物理問題的能力	全級物理科成績較佳學生 13 名	2025 年2月至5月， 共 20 節	每節完成一份指定 課題的課業	1. 參與學生出席率逾 90%。 2. 大部份學生認同導師教學認真，表達清晰有條理，能加深對物理學的認識，並表示將來有興趣參加同類課程。	9,000 (導師費)
中五級電影繪景 工作坊	引入不同新興藝術媒介以 提升學生對當代藝術的興趣	中五選修視藝科學生 (14 人)	2024 年 12 月 5 日	每節學習多項電繪技巧。課程完結後，學生以不同做景技巧創作人名車牌。	學生積極投入學習，對各種電影繪景技巧充滿好奇，亦加深對行業實況的了解。	4,800 (課程費)
中六級電影繪景 工作坊	引入不同新興藝術媒介以 提升學生對當代藝術的興趣	中六選修視藝科學生 (14 人)	2024 年 12 月 4 日	每節學習多項電繪技巧。課程完結後，學生以不同做景技巧創作人名車牌。	學生積極投入學習，對各種電影繪景技巧充滿好奇，亦加深對行業實況的了解。	4,800 (課程費)