



Kau Yan Newsletter

November 2025 Issue 31

救恩校訊 二零二五年十一月 第三十一期



Published by Kau Yan College 救恩書院編印
E-mail 電郵: mail@kyc.edu.hk

Address地址: Fu Shin Estate, Tai Po 新界大埔富善邨
Website 網址: <http://www.kyc.edu.hk>

Telephone電話: 26608308
Fax 傳真: 26620377

校長的話

樂教愛生，敬業樂業。

教師專業成長是學校發展的核心。一所學校的發展，先要的是教師隊伍的發展。教師擁有專業素養，包括教育智慧、真才實學、善於管理、嚴而有道及以身作則等，教師的一言一行，都給學生極大的影響。

正因教師專業發展的重要，學校亦給予重要的支持。在教師身心靈健康上，我們設立新入職老師啟導同行「師友計劃」、定期舉行教師團契、教師祈禱會、聯誼聚會、教師運動日和不同舒展身心的工作坊等；在教師專業發展上，學校提供持續的專業發展培訓，建立教師學習社群，以促進經驗交流與分享，更定期舉辦工作坊，激發創新教學實踐，提升教師專業素養，促進學生整體學習成效。希望雙軌並重，在關顧教師教育專業的自我提昇外，更照顧教師個人身心靈健康成長。

現今教育環境時刻在變，教師所面對的挑戰、壓力亦相應俱增。惟我們相信：教書育人是一份使命，是一份承傳。我們期望救恩的老師具終身學習與自我反思能力，持續更新專業知識與教學技能；配合科技發展趨勢，結合數字化工具，創設互動多元的學習環境，促進學生自主學習與合作；進行跨學科合作，與不同學科協同設計課程，滿足學生多元學習需求。

有云學生遇上好的老師，是人生的幸運。事實上，學校擁有好的老師，也是推動學校進步的泉源。有優秀的教師，就有優秀的教育品質，深盼我們彼此砥礪，同心建立學校持續發展和優秀的教師隊伍，為培育莘莘學子共同努力！



溫結冰校長

主席的話

「愛與責任·毋忘初心」

承蒙多位常務委員的信任和厚愛，我接任為第三十屆家長教師會主席，深感榮幸。打從2021年開始加入家教會，歷任三屆常務委員及今屆主席，不經不覺已服務了四個年頭。

回想當初的加入的想法很純粹，本着陪伴孩子一起投入校園，身體力行為救恩大家庭盡一分綿力。回顧這段過程，除了帶給我新的體驗和經歷，更讓我認識了一班充滿愛的家長和老師，激發彼此繼續同行的決心。

無疑，過去一年家教會會務得以順利完成，全賴各位老師及家長委員的共同努力，願意在百忙中奉獻寶貴的時間和精神籌辦各項活動。更不少得的是一班熱心的家長義工積極參與和支持，令所有活動更添意義！本人謹代表家教會全體委員，向校方及各位家長致以最深切的謝意！

本屆家教會之任期即將屆滿，卸任在即，但本人仍會參與其他崗位繼續服務救恩。期望新的一屆，繼續團結一致，發揮薪火相傳的精神，並透過家教會凝聚各家長走在一起，彼此分享、互相勉勵，讓家長對學校增加歸屬感，齊創美好及愉快的學習校園，惠澤學生。

最後，謹祝各位天天喜樂，健康平安。



家教會主席 羅翠萍女士

專業學習社群

面對知識全球化與學習模式急劇蛻變，教育局於《香港教師專業標準參照》提出「T-標準+」，明確闡釋「關愛學生的育才者、啟發學生的共建者、敬業樂群的典範」三大角色，並以「教學專業能力、專業操守與價值觀、反思求進精神」為核心，為教師訂立清晰而持續的成長路徑。其願景在於建構一個與時並進、協作共享的專業學習生態，讓每位教師都能引領學生迎向未來。

救恩書院近年以此為方向，近年將「T-標準+」融入本校教師專業發展，為救恩書院建立專業學習社群。我們致力締造教師、中層與校長信任關愛的氛圍；透過與大學協作、共同備課、公開示範課與觀課觀簿，持續錘煉教學專業。每周三校本專業培訓，讓教師在跨學科與電子學習領域共建知識；境內外學習、中層培訓與教師專業發展日，鼓勵同工走出教室，將新學知識轉化為課堂創新；基督教香港崇真會聯合教師發展日與教育主日，更鞏固我們以基督為核心的共同價值與願景，秉承「興學傳道」的使命。

救恩書院秉持「關愛學生的育才者、啟發學生的共建者、敬業樂群的典範」的教師專業發展方向，期望每位教師與學生、與時代，並肩向新、躡群。

• 核心團隊 • 中層行政會議 • 校長教師零距離溝通 • 教師會議



以德潤才的領導

• 教育主日 • 教師發展日 • 新教師「師友計劃」 • 教師團契 • 教師祈禱會 • 年終感恩愛筵



共同價值與願景



- 與大專大學協作，鑽研教學方法
- 共同備課，同儕協作
- 公開示範課
- 觀課、評課
- 數字教育、AI課程
- 科研小組



博學啟思，共建知識

共同學習與應用

- 周三校本專業培訓 • 優秀課堂工作坊 • 班級經營工作坊
- Language Across Curriculum Workshop
- e-learning Workshop
- 創科培訓
- 境內、境外考察交流學習



科技赋能，潤物無聲

為積極回應《施政報告》中大力推動「智慧教育」、培育創科人才的重點，本校矢志成為教育創新的先行者。我們深信，善用科技是提升教學效能、裝備學生迎接未來的關鍵。

為此，本校教師團隊展現出卓越的專業能量與前瞻視野，積極擁抱科技轉型。教師們不僅持續進修，掌握人工智能、大數據等新興科技，更將之深度融入各學科的日常教學設計中，從STEAM探究到人文素養培育，均能看見科技啟發學生潛能的成功實踐。這種與時並進的教學文化，確保了我們的教育緊貼社會發展脈搏與學界前沿需求。

本校擁有一支充滿熱忱與創新精神的師資隊伍，他們以專業與實績，充分展現了學校在科技教育領域的領導力，持續為學生創造優質而前瞻的學習體驗，共同為香港培育未來所需的多元人才。



從工程師到STEAM教育先鋒 劉劭鋒老師的向新·躡群之路

本學年，學校迎來了一位背景獨特的STEAM教育新力軍——劉劭鋒老師。他帶著豐富的工程實戰經驗與對教育的熱誠，從業界跨入校園，將其專業轉化為教學能量，立志要將創新的種子播撒在學生心中，帶領學生探索科技的未來。

初心緣起：從解決工程問題到培育未來人才

劉老師推動STEAM教育的初衷，源於對科技的熱愛以及幫助學生裝備未來的心願。劉老師不僅在求學時期曾領導香港中文大學的機械人團隊，更在畢業後進入電訊集團擔任項目管理，負責科學園IT基建及迪士尼樂園網絡系統的項目。這些經歷讓劉老師親身感受到科技急速的演變與科技解決現實問題的巨大能量，促使他思考：如何將這些實戰經驗帶入校園，讓下一代真正掌握科技之力？

加入教育界後，劉老師觀察到，學生於傳統課堂往往缺乏動手實踐的機會，同時學生的創意也極需一個跨學科平台來整合，促使了他決心推動STEAM教育，期望通過專題研習引導學生運用設計思維，善用科技解決生活難題。自2019年起，劉老師便已通過帶領學生製作機械人、設計AI模擬系統等活動，引導學生從「被動學習」轉向「主動創新」，成為未來的科技領袖。



專業成長：在培訓與實戰中迭代精進

劉老師的專業成長，是一場「學以致用、教學相長」的實踐。在專業知識儲備上，他積極參與由教育局、大學及科技機構開設的課程，如完成EDB的「中學STEM教育強化培訓計劃」（ITP），考取Microsoft及Google的教育創新認證，在汲取課程設計與教學法的養分，同時增進創新科技的專業知識。

但對他而言，真正的飛躍來自於指導學生競賽的實戰經驗。「無論是在本地主要STEAM比賽中屢獲殊榮，還是帶領團隊代表香港參加Regeneron ISEF國際賽及Odyssey of the Mind，每一次備賽和演示都是一次教學相長的過程。」讓劉老師不斷深入反思如何優化學生團隊協作的的能力，以及促使他將公開賽的反饋迭代為更有效的教學策略。此外，與學生共同完成並發表應用AI及RFID交通燈系統的研究論文，更是將理論應用於實踐的寶貴經歷，實現了從知識傳授到協同創新的轉變。



點燃潛能：設計思維與生涯規劃並重

在課程設計方面，劉老師強調「設計思維」與「真實應用」。他注重跨學科整合，並以解決現實問題為導向，如引導學生運用Solidworks進行3D建模，培養跨領域思維，以及指導學生構思「Calories Detector」應用程式，讓學習與生活緊密連結。同時，透過專題研習的即時反饋，劉老師積極調整教學設計，以適應不同學生的起點，實現因材施教。

而在引導學生發展方面，劉老師以課外實踐與生涯規劃雙軌並行。一方面，組織學生參與如BETT Show倫敦展覽等國際創科活動，並為資優生推薦Regeneron ISEF等高階平台，激發其潛能。另一方面，他樂於分享自身從工程師轉型教師的經歷，更會邀請業界專家提供講座，指導學生運用新興科技探索未來職業路徑，助力學生從中學階段開始規劃未來生涯。

薪火相傳：獲邀成為香港中文大學AI課程導師

憑藉豐富的STEAM教育經驗，劉老師獲香港中文大學學習科學與科技中心（CLST）邀請，擔任教育局教師培訓課程的導師，致力於為中小學教師提供AI教學培訓。他期望通過分享實踐經驗，提升教師們運用AI工具的意識與能力，從而優化教學效能，與學界同仁共同培養學生的21世紀技能，推動香港教育走向創新。



展望未來：打造香港創新教育模範

對於救恩書院STEAM教育的未來，在原有優秀的基礎下，劉老師規劃清晰的藍圖。第一，推行STEAM & AI for All，將STEAM及AI在校園普及化；第二，推行STEAM & AI for Elite，升級並擴大IT Innovation Lab及優質教育基金的應用，引入前沿科技資源，亦為學生開發進階的AI專題課程，整合Google Gemini及其他AI平台與Python編程，推行工程設計思維(Engineering Design Thinking)；第三，STEAM Globally，積極拓展國際交流，鼓勵學生參與不同本地賽事如Regeneron ISEF、URC、Odyssey of the Mind等獲取香港代表隊的資格，從而參加各項國際賽事與活動。

劉老師亦計劃積極拓展與外部夥伴的合作，一方面繼續深化與教育局、香港中文大學工程學院等學術機構的現有協作，另一方面他希望能主動連結香港科技園的科技公司、G3 Alliance等業界聯盟，共同舉辦工作坊並爭取學生實習機會，為他們搭建通往產業的橋樑，同時也會邀請更多科創企業家到校分享，讓學生掌握第一手的行業資訊，清晰規劃未來職業路徑，為香港培育優秀創科人才。

劉劭鋒老師以其專業背景與教育熱誠，成功搭建了一座連接理論與實踐、校園與未來的橋樑。在他的推動下，相信必能進一步帶領救恩書院的學子在STEAM遼闊的天地中，迸發更大卓越的光芒。



中國語文公開課——當描寫文遇上AI

葉文欣老師公開課展示寫作教學新元素方向



老師會在討論途中給予指引，協助學生完成任務

本校於2425年度參與了「香港中學校長會——自主學習節」公開課計劃。中文科葉文欣老師開放課堂，展示了融合傳統寫作教學與現代科技的課堂設計。是次教學活動以〈大埔風景〉描寫文為題，旨在培養學生寫作以及運用科技的能力。

是次教學特別著重三個面向：實地考察、科技應用和協作學習。首先，學生分組到大埔的不同景點進行考察，拍攝照片或影片，記錄觀察所得並在學校和同儕分享。這種親身體驗的學習方式，既能幫助學生獲取真實的寫作素材，亦能提升學習動機與興趣。

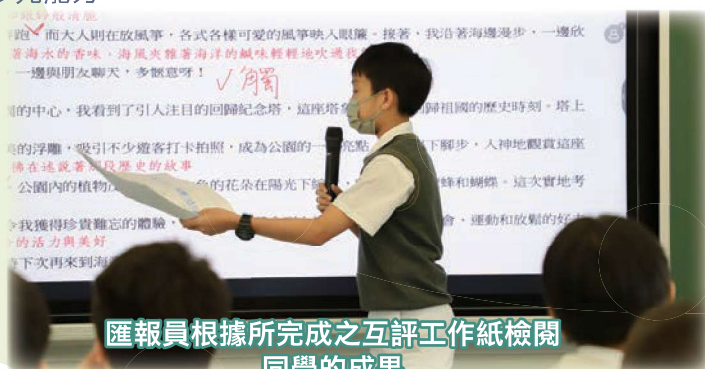
其次，運用了人工智能(AI)輔助寫作教學。學生完成描寫短文後，透過AI系統獲取具體評語，從而按評語於Padlet平台上改善自己的作品。這種即時回饋機制，不但提高了學習效率，更培養了學生善用新興科技促進自主學習的能力。



同學分別負責撰寫互評工作紙、閱讀文章和報告以及準備匯報重點

在課堂活動設計上，採用異質分組的方式，讓不同能力的學生各司其職，互相配合完成學習任務，例如，有的同學負責匯報，有的負責文書工作，透過協作學習提升共通能力。此外，課堂上也設計了生生互評環節，讓學生學會欣賞及評價同儕作品。為了再深化學習，老師運用了「拼圖教學法」，讓不同組別的學生合作，以「導遊」身份設計文學散步路線。這個活動不僅訓練學生的組織能力，更幫助他們理解寫作立意與選材的關係。

是次公開課的教學設計體現了本校的重要教育理念：教師與時俱進，善用科技工具輔助教學，同時重視學生的實踐體驗和協作能力。在傳統寫作教學的基礎上融入創新元素，不但能提升教學效能，更能培養學生裝備未來社會所需的多元能力。



匯報員根據所完成之互評工作紙檢閱同學的成果



以科技為舟，載學生漫遊語文天地

孔沛澄老師的創新教學實踐

孔老師認真教學，善用多元教學方法，致力激發學生對語文的熱愛與學習興趣。在她的課堂中，她靈活運用多種電子學習工具，為學生設置多樣化的學習活動，例如：在互動式影片教學平台Edpuzzle設置課前課業，讓學生在課前預先觀看影片並回答問題；在線上協作平台Padlet上讓學生張貼學習成果；在遊戲式社交學習平台Kahoot!創建饒富趣味的測驗，提高學生語文自學的興趣，協助學生養成良好的語文自學態度和習慣。孔老師運用教育科技平台Nearpod，在課堂中設置互動活動，並實時展示學生的學習成果，提升學生參與度，促進課堂上的互動；在課堂中善用Wheel of Names隨機名稱選擇器抽選學生作匯報，又以線上互動簡報與投票工具Mentimeter即時收集學生文字回饋，促進課堂上的討論，使上課氣氛更加生動活潑。



學生積極投入，上課氣氛生動活潑

孔老師擁有多年教學經驗，但仍持續進修，積極參加各類專業進修課程，她於2025年修畢香港教育大學教師專業進修課程證書，學習新興科技在中國語文課程中的教學法知識和實踐，並於本學年中，竭力以創新的教學法，將新興科技元素融入於教學設計中，例如：以Microsoft Copilot人工智能生成圖片功能，以AI生成圖片協助學生將學習內容具體化、形象化，從而掌握課文內容；以聲音創作工具Minimax，配合智能創作平台「即夢」，創建虛擬角色「數字人」，幫助學生掌握文章中人物的性格特點，從而理解文章所抒發的感情；用平面設計平台Canva製作出社交平台貼文，課業扣連學生日常生活，務求豐富學生的學習體驗，提升學生的學習成效。

孔老師憑藉出色的教學表現，連續兩年 (2324年度及2425年度) 獲得香港大學電子學習發展實驗室頒發「傑出電子教學獎」優異獎。

孔老師用心耕耘，期待孔老師未來在教學路上繼續發光發熱，為學生創造更非凡的學習體驗。



孔老師本年度獲獎相片



孔老師認真教學，善用多元教學方法

QEF HKU IDEALS Project

2024-25

Introduction

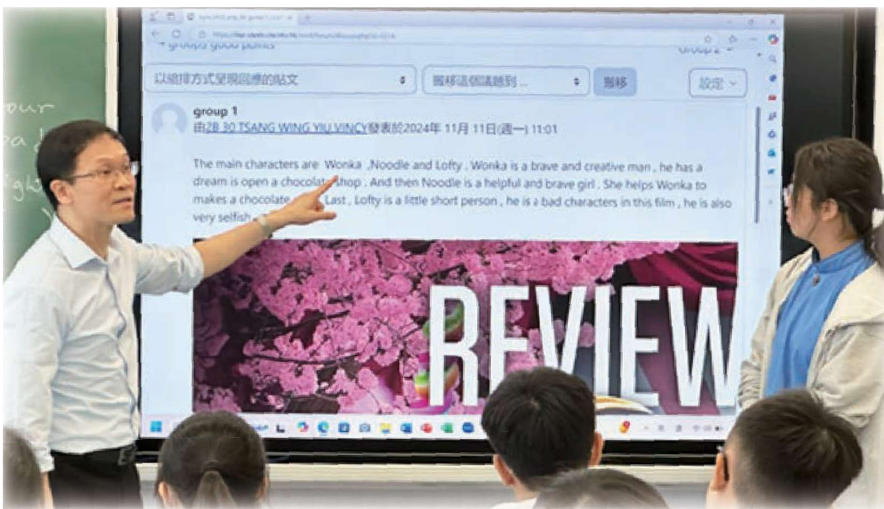
The “Intelligent Design-Aware Learning analytics empowered 21C Learning & Teaching System” (IDEALS) is funded by the Quality Education Fund and organized by the Centre for Information Technology in Education (CITE) at the Faculty of Education, The University of Hong Kong. This project aims to develop a 21st-century intelligent teaching and learning system grounded in learning design and learning analytics. It provides primary and secondary schools with a comprehensive suite of tools for e-learning design, implementation, evaluation, and feedback based on learning analytics, supporting students, teachers, school leaders, and parents. The system includes a robust e-learning platform that leverages assessment and feedback mechanisms.



Alignment of Objectives & Implementation in KYC

The school aims to cultivate students into proactive and confident learners. One of the goals is to establish students' learning routines and develop their skills and habits for self-directed learning.

In terms of teaching, our school utilizes the IDEALS platform to design self-directed learning activities more effectively. It not only allows students to be engaged by preparing before classes, but also lets them have discussion during the class to achieve learning objectives.



Additionally, the school uses the LDS platform for curriculum design, which effectively enhances student motivation. For example, by setting up learning scenarios with the learning role “environmentalists”, students can meaningfully apply their acquired knowledge and integrate concepts. It can highly improve the learning effectiveness of students while it can allow teachers to focus on values education, helping them become proactive learners.

Sci_1B / Unit 3 Looking At Living Things / Poster Exhibition

First draft

Stop hunting black rhinoceros!!!

Indian Hog Deer / Group 4

Second draft

- Include more information suggested by the rubrics
- Accurate labels with formats following requirements
- Precise pictures
- More persuasive style (which students engage as an environmental conservationist)

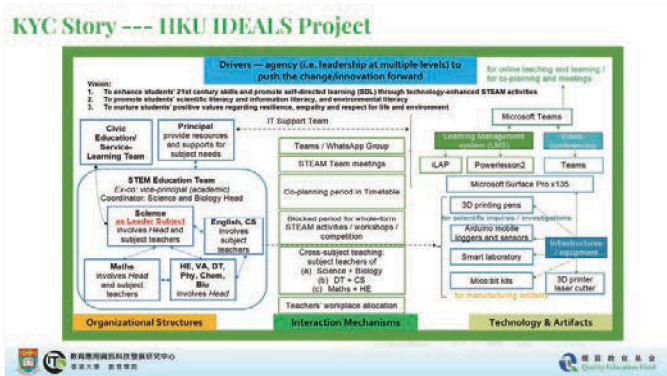
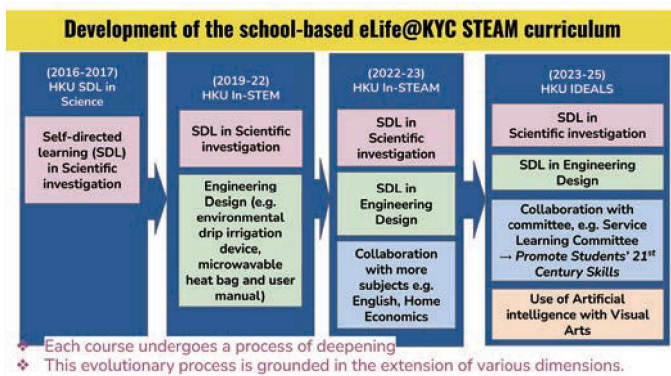
A Professional Team of Innovation with Cross-curricular Participation & Leadership

The different subject departments hold regular collaborative meetings to update teaching strategies for the curriculum. All of these efforts increase student motivation and extend learning beyond the classroom, aligning with the school's annual development plan objectives.

Regarding the STEAM-based curriculum, SDL has been integrated into curriculum development for several years and has made significant progress.

Through the teachers' participation in professional development programs, conducting open lessons, and completion of annual professional development training like workshops and receiving school-based support by IDEALS, the following are achieved:

- ★ More understanding of the needs of other subjects, and the misconceptions of junior students at different STEM disciplines.
- ★ Involvement of all team members in the HKU IDEALS project leads to better familiarization with pedagogical innovation and professional dialogue and exchange.
- ★ More in-depth discussions on the knowledge contents and curricula in the STEM related subjects via formal co-planning meetings and informal communications .



For Subject Panels as middle managers, through their participation in curriculum planning and cooperation with other subjects, more cohesive mapping of the curriculum across subjects could be accomplished. Furthermore, they also understand teachers' needs more accurately and therefore more administrative support (e.g. IT in education) could be provided.

Leaders at school also support this meaningful journey of pedagogical innovation through organizing the Teacher's Development Period every Wednesday and developing policies based on their observation and professional judgement. This significantly encourages teachers' autonomy and professional dialogue.

Our Way Forward

We believe that the architecture for learning would be further strengthened through enhancing the sharing of resources among different stakeholders.

While there are adequate opportunities for teachers to exchange ideas, the pedagogical innovation team aims at exploring ways to share resources more systematically, which include curriculum planning materials (LDS outcomes), tools for assessing and analyzing students' performance, and teaching and learning materials which develop students' SDL capabilities.

We are looking forward to promoting and developing a professional learning community among the teachers in the years to come!



內蒙古考察團



Inner Mongolia



輕裝策馬 草原風光無限好

經濟科、公民科及國際交流組於試後活動期間舉辦內蒙古交流團。於五天的交流期間，同學到訪當地中學、博物院、景區及企業，對內蒙古的地理、文化及經濟有了更深入的理解。



參觀敕勒川草原



內蒙古博物院
文物分享-馬具



5B 劉迦嬋

在這次與內地學生交流中，我明白到原來我們香港學生有多麼的幸福和有很大的自由度。我們每天也可以回家不用住在宿舍，還可自由使用手提電話。我們亦不用像內地學生晚上十時才放學，我們下午三時五十分便可以放學回家。所以這次交流活動啟發我要好好善用時間，嘗試少看手提電話，多讀一些課外書令自己的視野更廣闊。

5A 羅悅寧

經過這次參觀內蒙古交流後，讓我深深體會到兩地之間校園生活的差異。呼和浩特市第九中學採用半軍事化管理，同學都是住在學校的宿舍，並需每天去操場晨跑。光聽著就覺得很辛苦，但他們卻是每天都在堅持，實在令人佩服。



參觀著名奶製品工廠



入住蒙古包



參觀敕勒川草原



救恩書院
內蒙古考察團2025
2025年7月7日至11日

敕勒川草原
救恩書院 2025

瑞士英文 交流團

Switzerland English Study Tour 2025



A group picture with everyone

This July, a group of eager students embarked on a remarkable journey to La Tzoumaz, Switzerland, where education blended seamlessly with adventure in one of Europe's most picturesque and culturally vibrant destinations. From visiting the United Nations headquarters to discovering the beauty of the Swiss countryside, the students broadened their horizons and ignited their curiosity through a series of enriching experiences. Stay tuned for the highlights of our unforgettable journey!

Which cultural activity stood out to you?



Our colourful faces after the Holi Festival!

2C Esme Chung

The Holi Festival was the highlight of the entire trip. I had the opportunity to engage with students from all over the world and had a great time making new international friends. Throwing coloured powder symbolised a joyful celebration—this time, celebrating the unity of international students. The vibrant blend of colours was absolutely stunning!

5A Naomi Cheng

The most difficult part during the trip was the nature hike. With my limited physical strength, it was tough to endure. The thought of giving up crossed my mind many times. Thankfully, with encouragement from others, I found my own pace and made it to the top. It reminded me how important it is to go at your own pace—not just in hiking, but in all aspects of life.

Did you overcome any challenges?



Amidst the serene surroundings of the nature hike.

What did you learn during language lessons?



Immersive English lessons shared with students from all around the world

4A Cathy Cheng

One of the most unique experiences was preparing a group presentation about a country while collaborating with a group of Saudi Arabian students. At first, I felt unsure and hesitant. Fortunately, my group members were incredibly supportive and positive. They even complimented my handwriting and drawings, which was very encouraging! Thanks to their support and our effective communication, I was able to perform well in the presentation.

校政諮詢晚會



頌師日



感謝家長送上精美暖水瓶，寓意教育的热心常保暖



頒發最積極老師參與獎



家長學院計劃榮譽得獎者

學生領袖培訓

為培育校內領袖的領導才能，本校於2025年6月30日與馬鞍山崇真中學合辦「聯校學生領袖交流會」。是次交流旨在擴闊學生視野，讓兩校領袖生互相切磋交流，從而提升領導才能，並建立學校間的緊密聯繫。當日，救恩書院的領袖生代表到訪馬鞍山崇真中學，除參觀該校的嶄新設施外，更透過小組討論環節與該校學生進行深入交流。在討論中，本校同學不但積極分享擔任領袖崗位的寶貴經驗，同時亦從對方身上汲取經驗，為來年以領袖生身份帶領學校邁向卓越作好準備，以下是溫同學參與是次交流會的感想及心得。



救恩書院同學與馬崇同學進行討論



除了聯校學生領袖交流會外，本校亦於2025年7月4日至5日在保良局賽馬會北潭涌度假營舉辦了學生領袖訓練營，是次活動由學生事務組及訓育組攜手合辦，旨在幫助2025-2026學年的學生領袖拓展視野、制訂來年的工作目標，並推動學生領袖隊伍的進一步發展與成長。訓練營不僅培養學生的責任感與承擔精神，更加强其領導力與團隊合作能力，傳承救恩精神，與學校攜手共譜美好篇章。

透過多元化的活動和深入討論，學生領袖學會如何以正向及創新的態度面對挑戰，並在實踐中展現領袖才能。我們期望每一位學生領袖能將所學應用到未來的校園生活中，成為帶領同學、傳承救恩精神的榜樣，為學校的發展作出貢獻，以下是參與者的感想及心得。



5A 李珮琪

參加這次領袖訓練營後，我確實獲益良多，無論是在抗逆能力、團隊合作，以至解決問題的能力方面都有顯著進步。

最令我感動難忘的是其中一個需要團隊合作的活動。在這項任務中，我們要互相配合，協助隊友在120米外的位置搭建磚牆。起初嘗試時，我才意識到這項任務的艱巨——若要成功，必須完全信任隊友。當時我既缺乏信心又感到緊張，深怕會拖累團隊。然而，隊友們察覺到我的顧慮後，不但沒有責備，反而不斷給予鼓勵。即使我不慎弄掉了兩塊磚，他們還幽默地說我在為團隊清除障礙，化解了緊張的氣氛。這正正體現了真正領袖應具備的特質。



李珮琪和組員討論疊磚策略



儘管整個訓練過程極具挑戰性，但大家都默契十足，沒有抱怨，齊心協力完成各項任務。

在訓練營中，每位同學都有不同程度的成長。有些領袖主動挺身而出帶領團隊；一些較為內向的同學也開始積極參與，為團隊吶喊打氣；更重要的是，我們建立了互信互重的關係。

最後，衷心感謝老師和教練的悉心指導，讓我們有機會成長和進步。他們提醒我們，作為領袖必須主動承擔責任、關愛他人。這次經歷不僅讓我們為未來的領導角色打下基礎，更幫助我們為將來做好準備。



全組一起投入活動

5B 蔡曉彤

在這次領袖訓練營中，我透過參與各項活動，不僅提升了個人能力，更學會與隊友合作。在設計口號的環節中，當全隊齊心協力構思並高聲喊出口號時，我深深感受到團隊的士氣和凝聚力。是次經驗不但加強了我們的協作能力，對日後擔任領袖帶領團隊也有莫大裨益。

曉彤和同學在設計口號的環節中大聲叫出口號

5B 張逸朗

在這次訓練營中，我深深感受到團隊合作和溝通之間的重要性。在不同的活動當中，我經歷了不少來自導師的提點，除了要顧及自己，團隊之間的協作也十分重要，這樣才可以令我們更有效率和快捷地達成目標，組建一隊出色的團隊。

眾領袖生一同完成踩木板任務

5C 陳瀚龍

參加領袖生訓練營前，我原以為這只是一次普通的小型活動。然而，短短兩天的經歷卻徹底改變了我的性格和人生態度。起初，我以為應該很容易就能完成教練安排的任務，但教練每次都會增添不同規則和限制，例如進行鼻子碰球時不能跳躍，或是過杆時一旦觸碰到欄杆就必須重新開始。這些看似苛刻的規定，實際上正是我們必須面對的挑戰。而我們要做的，就是尋找解決方案，跨越難關。回顧整個活動，我們確實做到了。

這次訓練營還鍛煉了我的表達能力。以往我性格較為內向，不擅長在眾人面前表達想法，這正是我作為領袖生所欠缺的特質。身為領袖生，應該勇於表達、善於帶領他人，發揮領導作用。一直以來，我深知自己無法做到這點，便覺得自己不適合擔任領袖的角色。但在擺放木磚的活動中，我第一次鼓起勇氣提出自己的策略，並得到隊友的認同。這次經驗讓我明白，勇於表達想法其實是件好事，也讓我深刻體會到團隊領導的重要性。

同時，我十分欣賞營中的每位同學。儘管過程艱辛，但沒有人提出放棄，也沒有互相責備，大家都堅持做到最好。這讓我明白到，在這次訓練營中蛻變成長的，不只有我一個。

瀚龍向同學分享領袖交流的心得和見聞

2025年度大埔區傑出學生選舉暨領袖培訓計劃

5C 歐晞媛（新界區優秀學生、大埔區十大傑出學生）

感恩我能榮獲「大埔區傑出學生（高中組）」，大埔傑出學生選舉活動非常豐富，包括三日兩夜香港教育大學的訓練營、社區服務、攤位製作及短片製作。

當中的經歷使我獲益良多，參加不同面向民眾的活動，不但增強了我與他人交流的勇氣，更讓我知道大埔鄰舍的需求。我相信領袖從來不是單方面表達我們希望別人怎樣做，而是更多耐心傾聽他人的聲音，選擇一個能令多人受益的方案。

希望同學多參與此類活動，了解更多社區發展，尋到志同道合的夥伴。



It was a great honor for our KYC student Ng Cheuk Hin (5B) to be selected for the 6-day Dubai Belt and Road Expedition Tour. The tour, organized by Tai Po District Office in collaboration with the Tai Po District Youth Network and the Tai Po District Youth Development and Civic Education Committee, took place from July 29th to August 3rd, 2025. Below is his reflection.

The Dubai study tour was one of the most unforgettable experiences of my life. Before the trip, I saw Dubai as a city of skyscrapers and luxury, much like Hong Kong. But through this tour, I discovered its rich culture and history. Visiting landmarks like the Sheikh Zayed Grand Mosque and Dubai Museum deepened my understanding of Islamic traditions and the United Arab Emirates' heritage. A highlight was our visit to the Chinese Consulate General, where I learned how China and the UAE foster friendship and economic growth through the Belt and Road Initiative. I was struck by Dubai's unique blend of tradition and modernity—ancient markets standing beside futuristic architecture. This contrast made me reflect on how cities evolve while preserving identity. The tour broadened my horizons, sparked new insights, and helped me build friendships and memories I will always treasure.



Visiting the 124th floor of Burj Khalifa

Project M² 暑期領袖計劃

5B 廖溢朗

2025年暑假，我獲學校推薦參加Project M²暑期領袖計劃。主辦方邀請了各界成功人士與我們一眾學員分享其經歷和成功因素，又安排我們參觀跨國企業、機構，我實在獲益匪淺。

活動期間，我們需製作一個簡報，探討如何解決人工智能目前面臨的困難。過程中，我深刻體會到團隊合作的重要。製作簡報時，我們需與僅認識數日的組員密切合作，交流意見，遇上困難時也要想方設法解決，不迴避、不退縮。在大家的共同努力下，我們成功完成任務。

本計劃讓我認識來自其他學校的學生，彼此交流想法和觀點，拓寬視野。同時，我希望能實踐所學，幫助我以喜樂社社長的身分更好地帶領團隊，帶領同學邁向成功！



溫校長與廖溢朗同學拍照留念



廖溢朗同學與組員一起匯報



與組員合照

畢業典禮



溫校長及黃校監致送紀念品給白牧師

本校於2025年5月24日假本校禮堂舉行第七十一屆畢業典禮。典禮邀請了巴色差會駐港會長及香港中文大學崇基學院神學院（外務）副院長白德培牧師擔任主禮嘉賓，為畢業同學授憑及勉勵。畢業班代表鍾靜欣同學及李梓翹同學也在典禮致辭，感激師長們多年來悉心指導和循循善誘。眾畢業生以歌聲表達對恩師的感激之情，在歡欣與不捨中畢業典禮圓滿落幕。

學校事務組



白德培牧師為眾畢業生訓勉

畢業生致詞：6A鍾靜欣 6A李梓翹



學業成績進步獎頒獎禮

「學業成績進步獎頒獎典禮」已於2025年5月3日（六）舉行，以嘉許第二學期在學習方面取得顯著突破的同學。中一至中五級的獲獎學生及家長亦獲邀蒞臨，共同見證同學努力的榮耀，以表彰同學們的勤奮向學，及感謝家長們的悉心栽培與無私支持。

多位得獎同學亦分享他們追求卓越的學習歷程，細數成長路上的點滴。冀望能激勵同學攜手同行，互勉共進。



溫結冰校長、蔡燦青副校長、朱偉良副校長與全體得獎學生和家長合照

4A 謝建遜

很開心能夠獲得進步獎，這肯定了我的努力。同時感謝家人、朋友和老師的支持與鼓勵：朋友會陪我到自修室，一起為考試奮鬥，互相解答問題；特別感謝生物科老師黃斯蔚老師，不厭其煩地解答我的疑問，沒有因為我第一學期成績不理想而放棄我。就如學校今年主題「追求卓越」，取得進步獎並不會使我停止進步的步伐，正所謂「進步不能停」，希望未來我的成績能夠不斷進步，更加優異。

1A 蘇瑋澤

我小學的教學主要用英文，這也導致我的中文成績偏弱。我先由學習方式開始改變，由原本依書「死背」，變成上網找閱讀材料(理解文章，提升閱讀能力)及查字典(詞解解釋)，大多網站是由家人和朋友介紹。第二次考試我的中文成績竟由一百幾名，進步到第二名(中文閱讀)，全級排名也因此進步至二十五名，這也證實了「一分耕耘，一分收穫。」更突顯了「追求卓越」的重要性。我希望鼓勵同學：進步是沒有捷徑的，只有累積經驗和努力才能成功，努力是不會白費的。

2C 孫望芷

我想感謝媽媽，因為媽媽在考試前跟我說，就算我考得不好也沒關係，她也不會生我的氣，令我對考試沒那麼緊張和焦慮。我在學習方面，遇到的困難是我的英文作文，成績不理想，以及上課的時候聽不明白老師在說什麼。後來姐姐推薦我用一個背單詞的軟件，讓我每天背十個英文單詞，以提升自己的單詞量。我用了幾個星期後，發現自己的英文作文成績有所提升，上課的時候也能漸漸聽懂老師上課教學。我希望鼓勵同學：如果在學習上遇到困難的話，可以善用科技來幫助自己！

得獎名單

班別(24-25)	學生姓名	班別(24-25)	學生姓名
1A	蘇瑋澤	2C	盧洛霖
1A	顏瑋樂	2C	孫望芷
1B	鍾汶軒	2D	黃晴蔚
1B	胡俊翹	3A	楊依菲
1C	鍾紫安	3B	林希晴
1C	譚子豪	3D	王靖嵐
1C	溫佑晉	4A	謝建遜
1C	楊駿博	4A	尹柏濤
1D	陳映瞳	4B	葉思行
1D	梁巧欣	4C	鄭鈺煥
1D	吳懿涯	4C	歐晞媛
1D	冼澤霖	4C	王希敏
1D	謝穎朗	5B	吳朗森
1D	袁凱嵐	5C	賴崇謙
2A	梁葆頤	5C	盧 嫻
2B	王可為	5D	黎蕙翠

學生工作人員為得獎學生預備食物和打氣



2024/25年度 學業成績進步獎頒獎禮



三名初中學生分享學習進步的歷程
(左起) 1A蘇瑋澤、1A顏瑋樂、2C孫望芷、陳正苗老師

溫結冰校長勉勵得獎同學持續追求進步



頒獎禮後，獲獎同學及家長與老師輕鬆暢聚，一同享用美味茶點

中一新鮮人學堂 開學禮

中一新鮮人學堂開學禮於8月11日圓滿舉行。溫校長、三位副校長與高年級學兄學姊親自為中一同學別上全新的校徽襟章。同學透過學兄學姊的精彩分享，認識了學校多元化的課外活動，包括體育校隊、學會及各類服務團隊，同學為即將來臨的新生活揭開精彩的一頁。



校長親自為中一同學別上全新的校章



學兄學姊向中一新生介紹聯課活動



領袖生親自為中一同學別上全新的校章

中一新生迎新日營

中一新生迎新日營於8月12日在校內順利舉行，迎新日營旨在協助學生順利適應新的學術及社交環境，加強對學校的歸屬感，並培養團隊合作、溝通及領導等重要技能。

透過互動性強且充滿趣味的活動，同學不僅與同儕建立了深厚的情誼，還鍛煉了解決問題及協作的的能力，為未來的學習與成長奠定了堅實基礎。



中一新生迎新日營

Pre-S1 Summer Bridging Programme

English in Action & Fun Englifying!

During the English lessons in the Pre-S1 summer bridging programme, our students are actively engaged in an enriching experience designed specifically for KYC freshmen. Throughout the programme, students immerse themselves in dynamic English activities that not only enhance their language skills but also boost their confidence. This summer bridging programme is not just about learning English, but also about building a foundation for a successful secondary school experience with the skills and confidence the 21st century students need to possess!



科學探索工作坊



Sci-Spark Workshop 讓新生體驗科學實驗的魅力。這次工作坊引導學生們參與各種有趣的實驗，並深入探究其背後的科學原理。通過實踐和探索，不僅提升了新生們對科學的興趣，還充分展現了學校對於培養學生科學素養的重視，啟發學生在未來的學習旅程中勇於探索與創新。



同學抵達上海後，乘坐磁懸浮列車前往市區，體驗極速的感覺。



在上海交通大學，同學專心，認真地聆聽大學生的讀書心得。

我校師生在德育、公民及國民教育組安排下，於2025年4月15至19日到訪姊妹學校——北京外國語大學附屬上海閔行田園高級中學，與該校師生交流學術心得，共度充實而具意義的五天交流團。此外，親身到訪各景點後，同學們都對海派文化、中華文化和創新發展有更深的認識。



在參觀上海市田園高級中學，同學正欣賞該校學生的創意文藝，其作品設計新穎，令人讚嘆田園中學學生的創意。

立法會大樓參觀活動

由德育、公民及國民教育組舉辦的立法會大樓參觀活動於2025年6月23日順利舉行。在活動中，兩位立法會職員向學生介紹了立法會的運作和職能，並透過討論環節，讓學生親身體驗立法會議員如何參與立法過程。學生們全程投入，展現出對公共事務的濃厚興趣，並藉此活動提高了學生的公民意識。



學生們留心聆聽立法會職員的講解



學生於立法會大樓拍照留念



學生們進入議事廳觀摩感受立法會會議的氣氛。

訓育組領袖生訓練營



本校訓育組在8月22日至23日舉辦了領袖生訓練營。

在充實的兩日一夜領袖生訓練營中，同學們不僅挑戰自我，完成攀爬的歷奇訓練，還透過不同的團隊活動，培養自信、勇氣與合作精神。在訓育老師的指導下，同學們深入了解領袖生的日常職責，更有資深的領袖生分享工作心得，傳承經驗。這次的活動不但讓同學們深刻體會到訓育組與領袖生在學校生活中擔當的重要角色，更凝聚了一群具有僕人精神的學子，攜手共建健康美好校園。



領袖生們透過遊戲建立團隊精神



領袖生在同學的鼓勵下克服恐懼



遊戲考驗領袖生的解難能力

5B 蔡曉彤

在領袖生訓練營中，面對各項任務，我帶領領袖生們商討策略，作出不同的嘗試，大家又會提出意見，一同修正對策，最終順利完成任務。

這過程讓我明白到團隊合作的重要性。一個團隊單靠一己之力是不可能成功的，我和其他領袖生攜手合作，各展所長，才能達致成功。

作為首席領袖生，我會將多年擔任領袖生的經驗與新加入的領袖生分享，希望能將熱心服務的心志傳承下去，並為培育下一批領袖生而努力。

5A 鍾穎欣

在兩天一夜的領袖訓練營中，領袖生之間有很多互相交流以及經驗分享的時間，我作為副主席領袖生，我會向新領袖生展現領袖生應有的形象，也會分享在當值時處理同學違規行為的技巧，將熱心服務的精神傳承給新領袖生。

在訓練營中，我參與了高空繩索歷奇活動，過程中克服困難和恐懼，最終成功攀上頂峰，這經歷對我來說是一個很大的突破，也讓我明白堅毅的重要，我日後也會勇於接受更多的挑戰。

4B 黃巧璇

在領袖生訓練營中，我與其他領袖生合力用繩索和橡皮圈夾起零食，我作為副主席領袖生，在商討時除了帶領新領袖生構想方法，也不忘將我的經驗與新領袖生分享。這過程令我明白到團隊合作的重要性，領袖生們群策群力，一同向同一目標而努力；這活動也令我體會到傳承和向新的重要，現職領袖生分享經驗，新領袖生提出新的想法，在遊戲中，我們利用新增的工具——萬字夾，以創新的綁法令繩索更牢固，終能成功夾起杯麵及零食，這活動給我深刻的體會。



京港澳學生交流夏令營



京港澳學生交流夏令營2025



本校鍾穎欣同學（第一行左三）與其他學生代表合照。

5A 鍾穎欣

暑假期間，我參加了由教育局舉辦一連七天的京港澳學生交流夏令營。

是次活動加深了我對北京、澳門，以至國家近年發展的認識，如：參觀澳門愛國教育基地後，我驚嘆國家在科研方面的突破；觀賞文物展覽和皮影戲表演，讓我近距離欣賞中國的歷史文化，收穫良多。同時，三地學生的多元交流活動，也讓我深入認識中國不同城市的特色和發展，拓寬眼界。

本活動也讓我成長不少。交流團的成員來自不同城市，文化、生活習慣或有不同，要主動與人溝通，表達想法，才可避免產生誤會。同時，我體會到團體精神的重要。舉行閉營儀式那天，香港學生需合演戲劇《一碗飯運動》。表演前，我們屢次與道具組、歌唱組等溝通，互表想法，最後演出成功！

最後，鼓勵同學把握機會，多參與交流活動，認識多元的文化，拓寬視野，成就更好的自己。再次感謝學校推薦我參加本夏令營。



鍾穎欣同學（左二）體驗秤量中藥。

七十五周年校慶 啟動禮

七十五周年校慶序章，早於上學年第三學期悄然掀帷：午間攤位率先鳴鼓，為新學年連串盛事暖場。

今學年以「傳承·向新·躍群」為題，於九月一日開學禮後，舉行75周年校慶啟動禮。洪校牧、溫校長偕三位副校長、訓育組首席領袖生及四社社長共同主持別具意義的啟動儀式，標誌救恩書院75周年校慶活動正式啟航。



75周年校慶啟動禮



75周年校慶年間活動

中華文化 茶藝班



「奉茶禮」及頒發證書

2025年5月8日，本校有十位同學為一眾老師進行「奉茶禮」。「奉茶」是晚輩對長輩表示敬意的一種儀式，透過奉茶，體現了對長輩的孝敬和傳承中華文化的精神。

此外，當日相關同學並完成了由香港茶藝學院主辦的茶藝課程，獲頒發「初級茶藝師」證書。此證書是對他們一年學習茶藝的肯定，表揚同學在課程中所付出的努力。願同學都能傳承、弘揚中華文化。



同學向校長、老師們奉茶。



恭喜本年度十位傑出的同學獲得由香港茶藝學院頒發的「初級茶藝師證書」。

本校復活節營會以「係愛啊！哈利路亞之解咒密令」為主題，於2025年4月16至18日舉行。近百名師生齊聚於突破青年村，從「愛自己」、「愛家人」、「愛朋友」、「愛學校」等不同主題活動中，明白解開生命中咒詛的關鍵就是神的愛。



同學投入營會

同學熱心參與，以神的愛成功解咒



基恩敬拜詩歌分享



師生、富善堂、校友同心合一為主擺上

班際詩歌歌唱比賽

由宗教教育及事工委員會舉辦的班際詩歌歌唱比賽已於7月4日隆重舉行。活動旨在各班級通過不同的手法演繹詩歌，讓學生學習如何以音樂和歌聲榮耀上帝。同學們需自行商議並決定所選詩歌曲目、樂器以及製作簡報，以展現對上帝的尊崇和讚美。部分班別更融入了動作及精心設計的道具，令表演更具感染力。比賽為學生提供了一個合作與成長的平台，讓他們在籌備與表演過程中經歷團隊精神和屬靈的成長。

活動已圓滿結束，初中組得獎班別依次為3B(冠軍)、1B(亞軍)、3D(季軍)，高中組得獎班別為5B(冠軍)、5A(亞軍)、5C(季軍)。



初級組冠軍3B



高級組冠軍5B



班主任與同學一起以詩歌歌頌神



同學用心投入比賽

福音周



師生詩歌分享會

救恩書院福音周2024活動回顧 - 不一樣的卓越

救恩書院在2024年十月中旬舉辦了福音周，活動圓滿結束！這是一個充滿靈性和歡樂的時光，讓我們一起回顧這些精彩活動：早禱會、班際背經比賽、攤位遊戲、老師見證分享會、佈道會、師生詩歌分享會。感謝所有參與和支持的老師和學生，讓我們期待於明年的福音周再次相聚！



老師見證分享 尋找Kelly的故事 日期：25



2024 福音周

老師見證分享

尋找Kelly的故事

日期：25

洪牧師分享



攤位遊戲 進擊的骰子



攤位遊戲 靈風吹不犯罪



福音沙畫表演

視藝科活動花絮

「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」

本校參加了由香港賽馬會慈善信託基金捐助，設計及文化研究工作室主辦「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」，透過AR及VR互動和創作的方式，讓學生探索中國繪畫背後蘊藏的文化、歷史和藝術價值，培養學生對傳統中國畫的美學欣賞能力。



AR體驗活動，學生從中體驗昔日畫家如何從實境中尋找繪畫靈感轉化成創作



學生透過平板電腦進行AR欣賞活動

人面速畫工作坊



藝術家N.Lai到校與中五學生分享生涯規劃及人像速畫法



藝術家即場示範繪畫之構成



參觀徐冰「天地同框」作品展



中四及中五選修視藝科學生一起走出課室到教大欣賞國際知名藝術家徐冰先生作品展

「看懂中國畫」工作坊



學生專心練習山水繪畫技法

2025年12月，初中同學參加了由三聯文化基金主辦「看懂中國畫工作坊」認識中國畫獨特的美學，工作坊後，同學與藝術家溫仲斌先生合照留念

電影繪景工作坊



電影繪景師羅至傑先生與學生分析各物料的可塑性及其行業的生涯規劃



「當代水墨工作坊」



舊生及藝術家韓雁婷小姐回饋母校，向師弟妹分享當代水墨繪畫技巧及評賞方法

中四選修視藝同學一起參觀一年一度學生視覺藝術作品展，觀摩各校學生作品，從評賞中學習。



參觀樂善堂王仲銘中學藝術教育成果展覽



中四級視覺藝術科同學與樂善堂王仲銘中學的老師合照



兩位負責老師熱情地介紹水墨畫作品及與學生們一同合照

參觀JCCAC賽馬會創意藝術中心



中四視藝學生在JCCAC合照



JCCAC的陶瓷藝術家熱情地向學生展示陶藝作品



JCCAC的銅線雕塑藝術家熱情地向學生分享作品

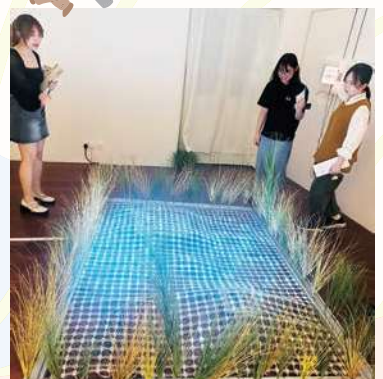
參觀香港浸會大學視覺藝術院本科畢業展2025展覽



中四級修讀視覺藝術科學生與陳正苗老師及浸會大學視藝科應屆學生會主席一同合照



導賞員正在講解參觀路線



學生們認真地聆聽多媒體裝置藝術作品的講解

藝術小組



藝術小組是一個創意藝術興趣班，讓學生在聯課活動當中能發展藝術潛能，包括素描基礎班、和諧粉彩及酒精墨水藝術治療等，創作同時減壓，營造愉快校園氛圍。



完成和諧粉彩作品後，學生分享心中的抑壓，如何透過作品表達出來和釋放壓力



徐偉明老師逐一指導學生繪畫人物五官的技巧



學生分享酒精水墨作品，如何透過作品表達自己的情感，徐偉明老師即時給予回饋



學生透過音樂及酒精水墨創作作品，輕鬆減壓

2024-2025 學生會Destiny 活動回顧

學生會Destiny在過去一個學年舉辦了不少活動，讓我們一起重溫當中一些活動的精彩時刻！

過去一學年，我們一共舉辦了12個活動，Destiny衷心感謝各位同學在過去一學年對Destiny的支持！



Destiny成員合照

學生會

Singing Contest 歌唱比賽



學生會邀請到Jaime Cheung張天穎小姐擔任表演及頒獎嘉賓。

聯校羽毛球比賽



由救恩書院與香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學合辦的聯校羽毛球比賽，同學投入，比賽精彩！

班際聖誕黑板設計比賽



班際聖誕黑板設計比賽低年級組冠軍

合球錦標賽分享

體育科

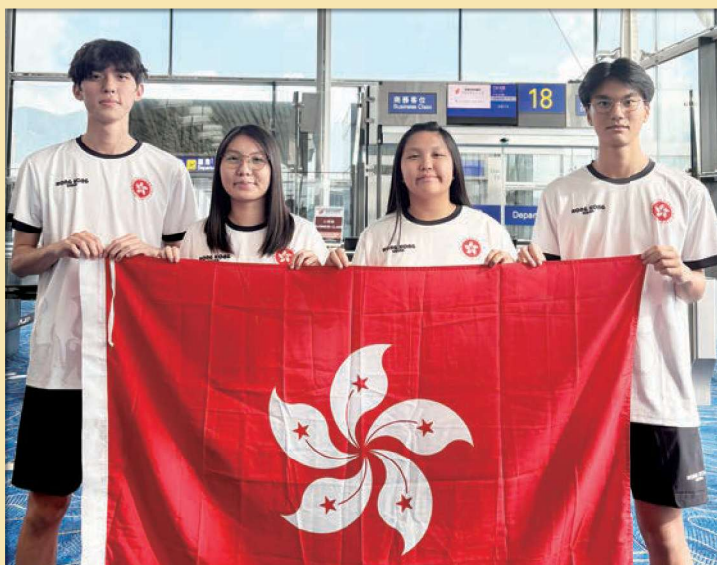
參加U21亞洲暨大洋洲合球錦標賽分享 5D徐國嚴

這次是我第一次代表港隊參加U21亞洲暨大洋洲合球錦標賽。今次比賽中收穫頗多，令我見識到高水平、高強度比賽的氛圍，學懂了如何調整比賽心態，以及如何面對和克服逆境，在落後時追回比分。

今次十分榮幸獲大會頒發「最佳防守球員獎」。希望之後在球隊訓練中繼續努力，在各項比賽都全力以赴，突破自己，爭取有更多提升的表現，為救恩、為香港隊獲取更多的獎項。



恭喜5D徐國嚴同學暑假期間完結的U21亞洲暨大洋洲合球錦標賽，
獲選為大會男子最佳防守球員



左起徐國嚴同學、陳綺琳校友、徐映雪及陳芍任同學，
分別代表香港U16及U19，參加IKF亞洲單區合球
錦標賽。



暑假期間，徐國嚴同學及陳綺琳校友，
另外代表香港出戰 U21亞洲四人制合球賽，
分別獲得最佳防守及最佳籃底球員獎項。

第五十三屆水運會



第五十三屆水運會，最積極參與獎初中組由1B班奪得冠軍；高中組由5A班奪得冠軍。今年共有88人次獲頒達標證書，藉以表揚他們勇於嘗試、全力以赴的精神。

本屆共有25項賽事破上屆紀錄，8項破歷屆紀錄，分別是：

1. 男子乙組3C劉縉弢同學以34.02及1' 19.68，分別在50米蛙泳及100米蛙泳再破大會紀錄。
2. 男子丙組2D石梓亨同學50米自由泳以26.93秒打破大會紀錄。
3. 男子及女子甲組2X50自由泳接力，和平社及仁愛社雙雙打破大會紀錄。
4. 男子公開組接力「石梓亨隊」及「劉縉弢隊」以58.36"及59.44"，破大會紀錄（舊紀錄KYC in Paris）



3C劉縉弢同學繼上年及前年，再以3金2銀破大會紀錄奪得曹錦新老師紀念盾及男乙全場冠軍

各組全場總冠軍：分別是：

男甲5C賴崇謙及5A陳承澤同學、女甲4C尹沁雅及5B盧珀琪同學、男乙3C劉縉弢同學、女乙3D周穎及3A楊依菲同學、男丙1A張祉昊同學及女丙1C蘇綺喬同學。全場總冠軍及啦啦隊冠軍皆由和平社奪得。

個人大獎曹錦新老師紀念盾

則由3C劉縉弢同學，繼上年及前年，再以3金2銀破大會紀錄奪得。

此外，校長盃準畢業班50米自由泳賽，由溫結冰校長送出獎盃給冠軍隊，最終由5C班奪冠而回。



女乙雙冠軍3D周穎及3A楊依菲同學



男甲全場雙冠軍5C賴崇謙及5A陳承澤同學



女丙全場冠軍1C蘇綺喬同學



女甲全場雙冠軍
女甲4C尹沁雅及5B盧珀琪同學



男丙全場冠軍1A張祉昊同學



四社健兒，在開幕禮中精神抖擻



紅十字會協助升國旗及校旗



今年的閉幕禮，邀得前香港游泳隊代表校友曹維新先生，蒞臨擔任頒獎嘉賓，鼓勵同學積極參與，成就可以是無限量，讓同學獲益良多，終生受用。

第53屆水運會，在陳天恩傳道充滿感恩的祈禱聲中閉幕。



校園日誌

4月-9月



四月 家教會旅行



無伴奏午間音樂會



全民國家安全教育日

樹藝日



救恩才藝表演



五月 國際無伴奏馬拉松音樂會



母親節午間活動



體藝學術日
午間音樂會



演藝小舞台 六月





學生領袖訓練營

七月

救恩書院
第七十一屆畢業禮



班際詩歌歌唱比賽

75周年校慶
午間活動



中二飛「閱」
《國安法》《基本法》問答比賽

立法會大樓參觀活動



八月

新鮮人學堂開學禮



中三升中四同路人召集



教育主日



開學禮及75周年
校慶啟動禮

九月



家教會敬師日

學校自修室開幕禮



主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
Sir Edward Youde Memorial Fund Council	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2024/25		6A 施嘉敏 6A 蕭榆洋
HKSS Debating	Hong Kong Secondary School Debating Competition	Winner (Term 1 Round 2)	5A 姚天嘯 5B 霍可晴 5B 李奕朗 5B 周一一 5B 呂泓霆 5C 陳卓穎
		1st Runner-up (Grand Final)	1B 鄭嘉瑤 1B 梁兆邦 1B 賴柏然 1B 劉培思
教育局課程發展處、 香港大學電子學習發展實驗室	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	優異獎、學校參與獎	
規劃署、 香港規劃師學會	「做個青蔥規劃師－ 規劃新時代社區」比賽2024	冠軍	5B 周一一 5B 鄭考澄 5B 蔡芷潼 5C 陳卓穎
環保促進會	走塑城市 – AI 四格漫畫 設計比賽(中學組)	冠軍	4B 李 琳
香港教育大學、 大埔民政事務處	2025大埔區全民國家 安全教育日 「低碳生活 綠色未來」 短片創作比賽	金獎	4C 李 靖 4C 張灝城 5B 霍可晴 5D 周嘉瑜
香港聯合國教科文組織協會、 香港可持續發展教育學院、 香港教育大學	第十三屆可持續發展 教育學程計劃	最佳創新獎	5B 徐疊夢 5B 徐疊夢 5B 范哲欣 5D 莫鈞皓 5D 黎蕙翠 5D 劉銘萱 5D 許家浩
		參與獎	4A 陳芯樂 4A 鍾欣伶 4A 王淳湙 4A 鍾穎欣 4A 王晞璇 4B 曾鈺碧
UNESCO Hong Kong Association	UNSDGs Debating Competition 2024-25	Champion	5B 周一一 5B Li Cyrus
		Best Debater	5B 周一一
大灣區香港中心	大灣區中小學智慧搜救挑戰賽	一等獎	2A 林樹立 2D 鍾耀一 3C 霍思蕾 3D 何文俊
		二等獎	1B 蘇康傑 1B 林以朗 1B 羅子宸 1C 潘洋馨



「低碳生活綠色未來」短片創作比賽中榮獲金獎



「做個青蔥規劃師－規劃新時代社區」比賽2024冠軍

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
大埔區青年發展及公民教育委員會	2024-2025年度大埔區禮貌運動 - IG Reels拍攝比賽	中學組創意大獎	4A 鍾穎欣 4A 李珮琪 4A 何東澤 4B 吳綽軒 4B 張逸朗 4C 李 靖 4D 林嘉茵 5B 范哲欣 5C 林煒嘉 5C 謝美恩 5D 周嘉瑜 5D 段美伶
福建希望工程基金會	洪啟騰獎學金		2A 鄢婷婷 3A 姚雅滢 4D 陳洛瑤 5A 霍可晴 6A 梁凱洛
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節	普通話 散文獨誦 冠軍	4A 鍾欣伶
		粵語 基督教經文朗誦 季軍	1A 陳紫筠
		粵語 散文獨誦 季軍	
		二人粵語朗誦 季軍	5A 吳柏林 5A 李灝天
		S.1 Boys 1st Place	1A Cheung Tsz Ho Ryan
		S.2 Boys 3rd Place	2B Lau Hayden
		S.5 Girls 3rd Place	5A Chan Shing Chak 5B Li Cyrus
		S.5 Girls 3rd Place	5B Leung Wing Lam
大埔區青年發展及公民教育委員會舉辦	「四川成都生態文化探索之旅」	獲選參加	
伙伴教育基金會	「13天冰天雪地夢想家2024南極遊學交流團」	獲選參加	5D 莫鈞皓 5D 劉綺玲
大埔民政事務處大埔區青年網絡舉辦	「印尼海上絲綢之路及生態文化之旅」	獲選參加	
大埔民政事務處及大埔學校聯絡委員會	「創科@大埔2025」	中學組優異獎	
國際生命創藝文化	2024粵港澳學生中英文朗誦比賽	中學 中文組 季軍	4A 王晞璇



第76屆香港學校朗誦節展獲佳績



2025年度尤德爵士紀念基金高中學生獎



第十三屆可持續發展教育學程計劃最佳創新獎

UNSDGs Debating Competition
2024-25 Champion

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
香港中華基督教青年會	第十屆全港中學微電影創作大賽	銅獎、 最佳演出獎、 最佳編劇獎	2B 李佩妍 2D 黃逸南 3B 張耀文 3D 江憫晴 4A 湯迪楊 4B 潘穎彤 4B 郭育福 4C 馬愛兒 4C 李 靖 4D 周恩宇 5A 羅美萱 6A 陳 滌 6A 郭頌琳 6A 李梓翹 6A 謝 穎 6A 廖應加 6A 霍嘉雯 6A 林豈伊 6C 謝子琳
香港合唱新力量有限公司	香港校際合唱節2025	銀獎	混聲合唱團
	香港校際合唱節比賽暨大師班	銀獎	合唱團
觀塘區文娛康樂促進會	第53屆全港公開舞蹈比賽	現代舞 銀獎	1A 何希霖 1A 蘇筠雅 1B 陳詩程 1B 鄧雅心 1C 葉紫嫣 1D 黃凱喬 2C 羅雪盈 4D 何芷婷 4D 陳梓童 4D 蘇敏宜 5D 程朗維
		中國舞 銀獎	1C 陳熙琳 1C 賴穎妍 1C 葉紫嫣 1D 李卓旋 3A 單汝瑩 3A 曾于庭 3B 張伊奕 3D 徐倩怡 4C 林錦稀 5B 黎珈希 5D 黎蕙翠 5D 段美伶
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	中學合奏(木管樂) 銀獎	管樂隊
		流行樂隊(中學組) 銀獎	流行樂隊
		中學合唱團(挑戰組) 銅獎	混聲合唱團
		鋼琴獨奏 高級組 銀獎	5A 盧樂謙
香港舞蹈文化藝術中心	飛馬盃舞蹈比賽	金獎	4D 陳梓童 4D 何芷婷 5D 程朗維
大埔區文藝協進會	大埔區校際歌唱比賽	混聲合唱團	金獎
	大埔區第43屆校際舞蹈比賽	擔任大埔區好學生頒獎典禮表演嘉賓 中學組 金獎、最佳編舞獎	4A 陳可兒
		銀獎	1A 何希霖 1A 蘇筠雅 1B 陳詩程 1B 鄧雅心 1C 葉紫嫣 1D 黃凱喬 2C 羅雪盈 4D 何芷婷 4D 陳梓童 4D 蘇敏宜 5D 程朗維



主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
廣東省粵港澳合作促進會 文化傳播委員會	第五屆粵港澳大灣區青少年 鋼琴大賽（深圳賽區）	少年B組 銀獎	3C 劉熿彤
教育局、 香港學界舞蹈協會	第61屆學校舞蹈節	中國舞獨舞 甲級獎	4A 陳可兒
		中國舞群舞 甲級獎	1C 陳熙琳 1C 賴穎妍 1C 葉紫嫣 1D 李卓旋 3A 單汝瑩 3A 曾于庭 3B 張伊奕 3D 徐倩怡 4C 林錦稀 5B 黎珈希 5D 段美伶 5D 黎蕙翠
		當代舞群舞 甲級獎	1A 何希霖 1A 蘇筠雅 1B 陳詩程 1B 鄧雅心 1C 葉紫嫣 1D 黃凱喬 2C 羅雪盈 4D 何芷婷 4D 陳梓童 4D 蘇敏宜 5D 程朗維
香港中華文化發展聯合會	中華美德校際話劇比賽	傑出演員獎	3C 李 靖 4C 徐映雪
大埔區文藝協進會	2025 大埔區 校際歌唱比賽	金獎	合唱團
香港校際合唱節	2025 香港校際合唱節 比賽暨大師班	銀獎	合唱團
大埔區文藝協進會	聯校音樂大賽 2025	銀獎	合唱團A 隊
		銅獎	合唱團B 隊
		銀獎	木管樂 合奏隊
		銀獎	救恩書院 流行樂隊
		銅獎	5A 盧樂謙
粵港澳大灣區 音樂藝術聯盟	第五屆 粵港澳大灣區 青少年鋼琴大賽	銀獎	3C 劉熿彤
香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校音樂節	冠軍	5A 陳承澤
		銀獎	1B 何儀樂 2A 鄭卓翹 3D 黃佩怡 4B 周天宇 5A 盧樂謙 5A 陳承澤 5B 范哲欣 5D 劉銘萱
		銅獎	1A 徐溢晴 1A 王柏霖 1B 陳詩程 1C 蘇綺喬 3B 姚雅澄 3C 劉熿彤 4C 雷彥霖

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校音樂節	小提琴二重奏 高級組 冠軍	5A 陳承澤
		弦樂公開組 銀獎	5A 陳承澤
		結他獨奏 中級組 銀獎	4B 周天宇
		柳琴獨奏 中級組 銅獎	1A 徐溢晴
		二胡獨奏 初級組 銀獎	3D 黃佩怡
		女聲獨唱 銀獎	1B 何儀樂
		鋼琴二重奏 中級組 銀獎	5B 范哲欣 5D 劉銘萱
		鋼琴獨奏 八級組 銀獎	5A 盧樂謙
		鋼琴獨奏 五級組 銀獎	2A 鄭卓翹
		鋼琴獨奏 五級組 銅獎	3C 劉耀彤 4C 雷彥霖
		鋼琴獨奏 四級組 銅獎	1B 陳詩程 1C 蘇綺喬
		鋼琴獨奏 三級組 銅獎	1A 王柏霖
		鋼琴獨奏 二級組 銅獎	3B 姚雅澄



【2025香港校際合唱節】合唱團獲頒銀獎

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
香港大學專業進修學院、 中西區民政事務處及 香港大學職員協會	2025全港青少年書畫比賽	入圍獎	西畫中學組 S3 溫子悠 S3 符琳婧 S5 林卓瞳 S5 李旻樺
		優異獎	S6 許煒彤 S6 蘇以蕎
	2024全港青少年書畫比賽	優異獎	西畫中學組 S5 蘇以蕎 S6 許煒彤 S6 葉約遙
		優異獎	國畫中學組 S3 溫子悠
		入圍獎	西畫中學組 S3 王雨婷 S5 李旻樺 S5 李穎瑤 S5 林卓瞳 S5 蕭穎欣 S6 余昕桐 S6 梁逸意 S6 陳泰楷 S6 葉芷君
		入圍獎	國畫中學組 S2 楊依菲 S2 王怡婷 S2 單汝瑩 S2 江憫晴 S2 姚珺妤
香港藝術交流協會	亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽	銅獎	3A 溫子悠
亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽2024 (樂在畫中)	銅獎	3A 溫子悠
葛羅夫文化藝術中心	冬日聖誕心意卡設計比賽	冠軍	6C 余昕桐
中國人壽保險（海外） 股份有限公司	「國壽小畫家」繪畫比賽	銅獎	6C 葉芷君
		優異獎	6A 葉家蕙
世界兒童藝術文化協會	第十四屆 世界兒童繪畫 大獎賽2025	銀獎	3A 溫子悠
亞美斯藝術交流	國際兒童及青少年繪畫大賽2025 少年初級組(展我繽紛)	銅獎	3A 溫子悠



主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
國際資優教育及藝術協會 (iGEAA)	安徒生(國際)藝術比賽H.C. Andersen Art Awards	入圍獎	3B 王雨婷
畢加索故居博物館	2025畢加索國際青少年繪畫大賽 (總決賽)	金獎	3B 王雨婷
全港青年學藝比賽大會、觀塘扶輪社	「快樂的節日」西洋畫比賽	冠軍	4C 李旻樺
		優異獎	5C 余昕桐
新界社團聯會大埔、屯門、葵青、沙田地區委員會	「慶祝香港回歸祖國28周年畫好香港填色暨海報設計比賽」	優異獎	2A 馬譽婷 2B 鄭梓瑩 2D 詹佳鑫 3B 王雨婷 3C 劉寶琪 3C 彭馨怡 5C 蘇以蕎 5C 黃證文 5C 李旻樺
長者學苑發展基金、安老事務委員會	第五屆「長幼有情」攝影比賽	亞軍	5C 李卓達



體育

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
香港學界體育聯合會 大埔及北區中學分會	校際田徑比賽	女子甲組 100米、200米亞軍	6C 葉芷君
	校際羽毛球比賽	女子乙組 季軍	2C 沈幸言 3A 胡祐珊 3A 李青興 3B 鍾穎欣 3D 王怡婷
		女子丙組 殿軍	1A 伍芷穎 1A 葉瑾禧 1D 吳卓蔚 2A 葉堉鈞 2B 蘇智茵



女子乙組羽毛球季軍



女子丙組羽毛球殿軍

主辦機構

項目

獎項/成就

參加學生

香港學界體育聯會
大埔及北區中學分會

校際游泳比賽



合作成就冠軍

女子甲組
50米背泳殿軍

5B 盧珀琪

男子甲組
四式接力殿軍

5A 陳承澤 5C 鄧正彤
5C 賴崇謙 5C 岑子鋒

男子甲組
200米自由泳 亞軍

5C 賴崇謙

男子乙組
50米胸泳冠軍、100米胸泳冠軍

3C 劉縉弼

女子乙組
50米胸泳亞軍

3C 李佳潞

女子乙組
50米胸泳殿軍

2B 胡熙玥

女子乙組
四式接力殿軍

2B 張洛瞳 3A 楊依菲
3C 李佳潞 3D 周穎

團體優異第四名

女子乙組

男子丙組
100米胸泳冠軍（破大會紀錄）、
200米胸泳亞軍

2D 石梓亨

男子丙組
100米胸泳殿軍
200米胸泳季軍

1A 張祉昊

男子丙組
四式接力冠軍

1A 張祉昊 1C 秦偉軒
2D 石梓亨 2D 黃逸南

團體冠軍

男子丙組

女子丙組
100米自由泳亞軍
200米自由泳季軍

1C 蘇綺喬



男子全場第二名，女子全場第七名，男子丙組蟬聯全場冠軍



男子丙組蟬聯全場冠軍



女子乙組團體全場殿軍



女子丙組團體第5名



男子甲組團體全場第6名

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
	2024-2025年度 校際五人足球比賽	男子初級組 亞軍	1A 林煜庭 2C 張栢浩 2C 李昊陽 2D 江家謙 2D 張諾羲 3A 葉柏恆 3A 譚曜昇 3B 孫澤南 3C 陳展毅
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會			
	學界五人足球比賽 初級組 亞軍		
	2024 - 2025年度 校際手球比賽 全港學界精英手球比賽	男子高級組 亞軍 精英手球比賽16強	3B 孫澤南 3C 盧家聲 4A 陳芍任 4B 趙連禮 4B 何彥毅 4B 簡靄桐 4C 石浩然 4C 張灝城 4C 李浚彥 4D 李旨謙 4D 徐國嚴 5A 蔡皓熙 5A 周以謙 5A 鍾曜丞 5A 劉嘉樂 5A 鄧正彤 5B 徐諾熹 5C 蘇培鈞
			
		學界精英手球比賽 16強	

主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
樂歷培訓有限公司	2024 第一屆 全港布袋球錦標賽	業餘組 季軍	4A 鄭日朗 4A 湯迪楊
中國香港木棋總會	全港木棋個人賽	殿軍	4A 鄭日朗
香港芬蘭木柱發展協會	2025香港芬蘭木柱錦標賽	公開組 冠軍	4A 鄭日朗
中國香港合球總會	2024 單區合球賽	新秀組 亞軍	2A 鄭卓翹 2A 黃溱蕎 2B 王一言 2B 石浩朗 2C 吳俊霖 2D 林昉瑩 3B 張伊奕 4D 羅恩慧
		青年組 冠軍	2A 陳嘉熙 2B 郭頌澄 2B 鄭梓瑩 3B 陳柏全 3C 徐映雪 4A 陳芍任 4C 陳 軒
	大埔龍尾沙灘節2024—合球比賽	大埔組 — 中學組冠軍	1C 劉俊健 2A 鄭卓翹 3B 陳柏全 3C 徐映雪 3C 謝紫楓 4A 陳芍任
	2024 城市合球賽	青年組 冠軍	3B 陳柏全 3C 謝紫楓 3C 徐映雪 4A 陳芍任 4C 陳 軒 4D 羅恩慧 4D 徐國嚴
 大埔中學組冠軍， 接受頒獎嘉賓頒發冠軍獎盃	2024 城市合球賽	青年組 季軍	1D 袁凱嵐 2A 鄭卓翹 2A 陳嘉熙 2B 張洛瞳 2B 鄭梓瑩 2C 張栢浩 3A 梁子軒 3B 張伊奕



主辦機構	項目	獎項/成就	參加學生
香港學界體育聯會	大埔及北區中學分會 校際籃球比賽	女子高級組第五名	2B 麥欣琪 2D 張文慧 3C 徐映雪 3C 謝紫楓 3D 李嘉雪 4A 陳芯樂 4B 李汶殷 4C 梁樂儀 5B 李慧珊 5C 陳芷悠 6D 莊雅潔
	大埔及北區中學分會 校際排球比賽	女子初級第一組第六名	1D 梁巧欣 1D 陳映瞳 1D 張蕪允 2A 許沅喬 2B 鄭梓瑩 2B 張洛瞳 2B 蘇智茵 2C 鄭倬芝 2D 劉昕嵐 2D 李朗瑛
	 排球隊於北區公園練習	女子高級第一組第七名	2A 洪子詠 2B 麥欣琪 3D 王靖嵐 4B 潘穎彤 4C 郭頌庭 4D 何曉弦 6A 何心言 6B 陳卓瑩
路德會賽馬會富善綜合服務中心	大埔區健康校園計劃禁毒盃	女子組亞軍	1A 廖心穎 1C 練沛妍 1D 鄭惠心 1D 李卓旋 1D 許嘉鑫 2B 麥欣琪 2D 張文慧 3B 王雨婷 3C 謝紫楓 4A 陳芯樂 4B 李汶殷 4C 梁樂儀 5B 李慧珊 5C 陳芷悠
北區體育會	2024-2025北區中學手球比賽	男子組冠軍	2C 梁睿希 2C 張栢浩 2D 王康傑 3C 盧家聲 4B 趙連禮 4B 何彥毅 4C 石浩然 4C 張灝城 4B 簡靄桐 4D 李旨謙 5A 蔡皓熙 5A 周以謙 5A 劉嘉樂 5A 鄧正彤 5D 黃睿然
IKF(國際合球總會)	U21亞洲暨大洋洲合球錦標賽	男子最佳防守球員	4D 徐國嚴
	亞洲U19單區合球錦標賽	單區雙柱男子最佳籃底球員	4D 徐國嚴



北區中學手球比賽 男子組 冠軍



徐國嚴同學，
獲選代表香港參加
世界合球U19錦標賽2025，
於本年4月15至21日，
前往捷克Kutná Hora比賽