救恩書院

學校周年計劃

2026/27 學年

2024/25 至 2026/27 學年關注事項

1. 強化學生學習效能，培養學生成為主動及具自信的學習者；

   To strengthen students' learning efficacy and nurture them to be proactive and confident learners.

2. 提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康，邁向正向人生路。

   To lead students towards a positive life by elevating their self-management skills and enhancing their physical, mental and spiritual well-being.

附件計劃書

- 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃
- 「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃
- 「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃
- 「家校合作活動整合津貼」運用計劃書
- Annual School Plan on the Use of the NET Grant (2026/27)
- 初中其他語言先導計劃（第一輪）推行計劃書（2026/27 學年）

關注事項 1： 強化學生學習效能，培養學生成為正向主動及具自信的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科持續加強學生的學習常規及學習技巧的訓練，並透過全年不同時間的學科活動，深化所學，培養持續學習的思維
- 持續發展數字教育，加強各科運用人工智能(AI)，促進自主學習及培養學生的數字素養。
- 繼續優化英語學習環境，透過推廣閱讀及增加運用英語機會，加強學校學術氛圍，並培養學生運用語文的自信
- 優化學習環境及設置更多學生學習空間，加強對學生學習的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 引導學生自訂學習計劃，持續自主反思調整	• 各科在課堂及課業中教導學生制訂學科學習計劃 • 配合校本數據系統，讓學生運用學科測考數據調整學習策略 • 各科測考後設學科反思任務，建立「學習 — 回饋 — 反思 — 調整」循環	• 各科在課堂及課業中教導學生制訂學科學習計劃 • 學生能按學科測考、課業表現訂立具體而可達成的學科學習目標 • 學生逐步建立完成學科測考後反思的習慣	• 課堂觀察 • 學生問卷 • 科組會議檢討學科數據運用的成效	2026/27 全學年	• 副校長 (學與教) • 學生學習組主席 • 各科科主任 • 各科教師	• 人力：安排教師參與教學相關培訓；舉辦校內同儕觀課、經驗分享會，提升教師設計跨域任務的能力。 • 校外資源：社區、機構、海外姊妹學校、教育局相關計劃資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升學生學習自信，建立同儕學習分享校園正面文化	• 建立校本數碼分享平台，設立學科作品分享專區，上載學生學習成果 • 安排學生在不同的學校活動中作學習分享，以及設立「學習成果展示日」，讓學生向全校展示專題研習成果及學習心得，促進學生展示學習成果，增加分享機會，建立自信 • 舉辦多元化學術比賽、學術講座、學術日、學期終頒獎表揚，豐富學生的正向學習經歷，增加學習趣味 • 選拔資優學生，並鼓勵學生積極求進，提昇學術水平	• 各科單元規劃內納入同儕分享環節，並訂定分享主題 • 學生願意主動分享自己的學科學習成果 • 學生樂於參與學術比賽及活動，展現學習自信	• 課堂觀察 • 教師觀察 • 觀課 • 比賽及活動紀錄	2026/27 全學年	• 副校長 (學與教) • 學生學習組主席 • 各科科主任 • 各科教師	• 校本平台
• 透過跨域研習，拓闊學生本土及國際視野	• 科組共同設計跨課程單元，推展跨域研習 • 設計連結國際議題的跨域探究任務，鼓勵不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，於學習領域或課程內滲入國際視角 • 推動各科參與國際文化交流活動 (如模擬聯合國、國際議題辯論比賽等)，結合全方位學習活動，推展跨域考察，連課堂學科知識與實地體驗	• 每年推出不少於一個跨科協作跨域研習單元 • 各學習領域於課程內加入國際議題的跨域探究任務 • 每年安排至少一次跨科設計的本地或境外跨域考察	• 檢視跨科單元計劃、研習任務 • 課堂觀察 • 學生問卷、訪談 • 檢討會議 • 教師的觀察、評估及匯報	2026/27 全學年	• 副校長 (學與教) • 學生學習組主席 • 各科科主任 • 各科教師	• 政府津貼 • 教育局相關計劃資源 • 海外姊妹學校交流

關注事項2：提升學生自我管理能力，促進同學身心靈健康、邁向正向人生路。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 以學生的成就為基礎，持續優化初高中領袖訓練及梯隊培訓，強化互信，從而由領袖帶動同學，提升全校歸屬感與承擔精神。
- 整合各方資源，營造良好校園氣氛，促進學生身心靈健康，加強對學校的歸屬感。
- 透過課程與學習活動的自然有機結合，培養學生之國民身份認同、正面價值觀和態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生同理心、誠信的價值觀及品格素質	• 優化初高中領袖梯隊訓練，把同理心、誠信納入領袖核心訓練重點，以領袖帶動同儕文化 • 整合訓輔、德育、課外活動、家校資源，營造互信關懷校園氣氛，將同理心、誠信價值有機融入正規課程與全方位學習活動 • 透過不同方法或形式（如：獎勵計劃、周會、早會、班主任課、活動等），以及與學校不同的持分者（如：家長教師會）合作，協力幫助學生培養同理心、誠信	• 初高中領袖梯隊運作順暢；領袖於訓練及活動中能展現同理心，願意主動關懷同學，並以誠信履行職務，帶動班級及社群建立互信，提升同學對校園歸屬感及承擔 • 大部分學生認同「同理心」、「誠信」是重要品格；學生在課堂、校園生活中願意聆聽、尊重他人 • 各科教學、班主任課、周會、服務學習活動已把同理心、誠信價值有機融入，有校本教材 / 活動記錄；學生在價值相關學習任務中能表達正向價值觀與國民身份認同 • 師生、同儕建立正向校園氛圍；家校在品格培育方面有共識與協作	• 學生反思 • 學生問卷 • 教師觀察 • 會議討論 • 相關教材 • 活動參與率	2026/27 全學年	• 副校長(品格培育) • 與學生培育相關的組別負責人 • 班主任	• 政府津貼 • 班主任課 • 學與教材料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 推動學生領袖組織學生參與校園服務活動，深化校園連結	• 各科組推動學生領袖參與全校活動的籌劃，並實施「以舊帶新」機制，藉此有系統地培育領袖梯隊 • 持續檢視和優化初高中領袖訓練及梯隊培訓，強化互信，從而由領袖帶動同學參與校園服務活動 • 整合校內外資源，營造支援校園服務的校園氛圍，鞏固歸屬感與互信	• 學生領袖能積極參與活動的籌劃工作，並提出適切建議，以經驗，傳承和指導新晉領袖推行工作 • 領袖梯隊落實傳承機制，具備團隊協調及帶動同儕的能力，提升校園的歸屬感及承擔感 • 全校學生參與校園服務的人數及參與率較上年度有所提升；學生認同校園服務能加強自己與學校的連結 • 透過服務實踐，學生的承擔精神、正面價值觀及國民身份認同有所加強	• 學生反思 • 學生訪談 • 教師觀察 • 會議討論	2026/27 全學年	• 副校長(品格培育) • 各科組負責人 • 學生事務組主席 • 聯課活動組主席 • 對外聯絡及傳訊組主席 • 服務學習組主席	• 政府津貼 • 專項計劃撥款
• 鼓勵學生走進社群，認同國民身份，樹立責任心與家國情懷	• 善用中華歷史文化館，舉辦推廣中華文化的活動，提高學生對中國文化的興趣	• 中華文化大使/學生領袖積極參與籌辦及推廣校內中華文化活動、協助升旗禮、國旗下講話等，在校園內推廣國民身份認同	• 活動次數 • 參與人數 • 學生反思 • 教師觀察 • 會議討論 • 相關教材	2026/27 全學年	• 德育、公民及國民教育組主席 • 國際教育交流組主席 • 有關科主任 • 中華文化小組負責老師 • 服務學習組主席	• 政府津貼 • 專項計劃撥款 • 校外機構服務 • 伙伴社福機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 鼓勵學生走進社群，認同國民身份，樹立責任心與家國情懷	• 結合常規課程，安排服務學習活動，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長 • 透過不同渠道申請資源，籌辦國內及境外交流活動，並推動學生參與境外交流，開闊學生眼界，培養國民身份認同及世界觀 • 整合校內外資源，建立夥伴網絡，豐富社群參與及國情體驗機會	• 學生領袖能籌劃並帶領同儕參與活動，將服務學習作為學習經歷，學生參與社區關懷、長者服務、文化保育等活動，在服務中體察社會需要，建立對香港社群的責任感，進而連繫家國情懷 • 透過周會、早會、校園廣播，邀請嘉賓、學生領袖及參與同學分享考察與服務經歷，展示學習成果，營造認識國家、關懷社群的校園氛圍 • 不同科目/委員會等已把社群參與、國民教育與課堂學習有機結合，學生能反思表達關懷社群、心繫家國的正向態度	• 活動次數 • 參與人數 • 學生反思 • 教師觀察 • 會議討論 • 相關教材	2026/27 全學年	• 德育、公民及國民教育組主席 • 國際教育交流組主席 • 有關科主任 • 中華文化小組負責老師 • 服務學習組主席	• 政府津貼 • 專項計劃撥款 • 校外機構服務 • 伙伴社福機構

救恩書院

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

2026/27 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額($)	負責人
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	• 舉行中秋慶祝活動	2026 年9 月	透過舉辦中秋慶祝活動，讓同學感受節日的核心文化內涵，從中體會中華文化的傳統和意義	• 學生問卷 • 教師觀察	1,000.00	中華文化推廣小組負責老師
	• 舉行中華文化知識問答大賽 • 中國歷史人物選舉	2026/27 學年（待定）	透過舉辦中華文化活動，增進學生的中華文化與中國歷史知識 學生從歷史名人的生平事蹟，學習他們體現的中華傳統美德	• 學生參與率 • 教師觀察	1,800	中華文化推廣小組負責老師、中國歷史科老師
2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地文化考察或參觀活動	• 參觀有關中華文化的展覽	2026/27 學年（待定）	透過體驗活動，讓同學接觸深入了解中華文化各方面知識，擴闊視野，加強文化氛圍	• 學生問卷	2,000.00	中華文化推廣小組負責老師
3. 發展有關中華文化的課程	• 舉行茶藝課程 (基礎班及進階班)	2026/27 全學年	透過課程認識中國傳統文化技藝與知識，藉此修心養性，並培養「團結」、「孝親」、「承擔」、「仁愛」、「堅毅」、「尊重」等美德	• 學生茶藝考績評估 • 學生回應表	28,500.00	中華文化推廣小組負責老師
4. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	• 舉行中華文化體驗活動	2026 年 7 月	舉行與中華文化有關 (如 : 茶文化、中醫藥) 的考察活動，增加學生對中華文化的認識和興趣	• 學生問卷 • 教師觀察	20,000.00	中華文化推廣小組負責老師
				2025/26 學年津貼結餘	**170,999.68**	
				2026/27 學年預算開支	**53,300.00**	
				2026/27 學年預計津貼結餘	**117,699.68**	

救恩書院

「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書

2026/27 學年

範疇	策略 / 工作	預計推行日期	預期成果	評估方法	預計開支金額($)	負責人
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽	• 中四級班際競技比賽 • 中二級「營動新世代」新興運動計劃	2027 年1 月	增強學生對新興運動的興趣，建立自信，加強自我學習能力	• 學生能主動參與活動及表現投入 • 檢討會議	10,000.00	體育科主任及老師
舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動	• 參觀香港大型比賽 • 邀請不同運動團體到校示範及表演	2026/27 全學年	增強學生對運動的興趣，建立自信，加強自我學習能力	• 學生活動表現 • 學生回饋 • 檢討會議	3,000.00	體育科主任及老師
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	• 舉行午間運動攤位，增強學生對運動興趣及舒緩情緒壓力	2026 年10 月至2027 年 4 月	增強學生對運動的興趣，紓緩學生的壓力	• 學生能主動參與活動及表現投入 • 檢討會議	1,000.00	體育科主任
購置或改善學校的體育 / 運動器材	• 增添體育活動器材，鼓勵學生在午間活動，提昇學生活躍度	2026/27 全學年	增強學生對運動興趣及舒緩壓力	• 學生主動參與午間活動 • 檢討會議	8,000.00	體育科老師
聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	• 聘用校隊助教，提昇學生體能及訓練質素	2026/27 全學年	訓練學生體能及專項技術，並增加參與運動的興趣	• 學生參與校隊訓練 • 檢討會議	11,000.00	體育科主任
				2025/26 學年津貼結餘	**33,028.13**	
				2026/27 學年預算開支	**33,000.00**	
				2026/27 學年預計津貼結餘	**28.13**	

救恩書院

「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃書

2026/27 學年

活動計劃	預計開支 (HK$)
1. 繼續設「家長學院」，鼓勵家校合作。	0.00
2. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動，例如： i. 「教心同行」家長茶座 ii. 家長活動（如：家長減壓工作坊、校長教室、家長廚房）	0.00
2026/27 學年預算開支	**0.00***
2026/27 學年津貼結餘	**73,686.59**

*** 學校將靈活運用不同資源，支應活動開支。**

「家校合作活動整合津貼」運用計劃書

2026/27 學年

範疇	活動計劃	預算金額 (HK$)
2025/26 學年「家校合作活動整合津貼」撥款		**26,000.00**
• 促進家長和學校的合作和溝通	1. 頌師日 - 製作活動物資，建立和諧尊師重道文化、促進家師緊密溝通及表達對教職員之感謝與支持。	5,000.00
	2. 家長教師會親子旅行 - 透過大型戶外活動，提供親子互動平台，提升家庭互動與親子關係，建立正向家庭文化； - 透過家展與教師的交流，促進家校合作。	11,000.00
• 培訓家長支持學校舉辦學習活動 • 提升家長管教子女的技巧，協助家長幫助子女建立正確價值觀和態度，促進他們愉快學習和健康成長	3. 家長講座 - 邀請專業講師，舉辦正向管教與精神健康講座，提升家長管教技巧及正向育兒理念。	6,000.00
	4. 閱讀分享活動 - 透過舉辦活動推廣家長及親子閱讀，提供家長育兒心得交流平台； - 藉正向主題書籍導讀，引導家長建立正向思維與家庭閱讀習慣，提升親子溝通與和諧家庭氛圍。	4,000.00
2026/27 學年預算開支		**26,000.00**
2026/27 學年津貼結餘		**0.00**

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026/27 School Year

Name of School: Kau Yan College

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of HK$1,000,000 in the 2026/27 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses ($)
☑ Employing 1 NET(s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	539,940.00
☑ Employing 1 NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	243,822.60
☐ Engaging service provider to provide English learning services	
Total Estimated Expenses	783,762.60

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☐ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☐ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- ☐ Others (please specify):

_____

_____

The above plan has been endorsed by Incorporated Management Committees (IMCs) / School Management Committees (SMCs). For enquiries about the annual plan for the deployment of the NET Grant, please contact Mr CHOI Charn Ching (Name of Contact Person) on 26608308 (Tel. No.).

Name and Signature of School Head: Ms WAN Kit Ping Date: 27 October 2026

初中其他語言先導計劃（第一輪）
推行計劃書（2026/27 學年）

致： 教育局課程發展處
議會及中學組 1
地址： 灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓 1301 室

*學校須填妥本**推行計劃書（2026/27 學年）**，並於 **2026 年 11 月底或以前**，以郵寄方式或透過高效資訊傳遞系統—學校通訊模組交回教育局。如有查詢，請與彭佩蓮女士（電話： 2892 6448）或羅耀燊先生（電話： 2892 5905）聯絡。*

甲部：學校資料

學校編號： 2 1 0 1 2 9

學校名稱： （中文）**救恩書院**

（英文）KAU YAN COLLEGE

聯絡人姓名： （中文）**蔡燦青** （英文）Choi Charn Ching

職位：**副校長**

電郵：choicharnching@kyc.edu.hk 電話：26608308

乙部：在 2026/27 學年提供其他語言課程的詳情

1.其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數						*請填寫 A, B 或 C（可選擇多於一項）* 上課時間 A: 時間表內 B: 放學後 C: 週末	上課地點 A: 網上 B: 學校校舍內 C: 學校校舍外	每位學生 學習時數（小時）	每位學生 平均學費（元）
(i) 阿拉伯語	中一		中二		中三					
(ii) 法語	中一		中二		中三					
(iii) 德語	中一	130	中二	123	中三	0	A	B	6.00	$ 252.96
(iv) 印地語	中一		中二		中三					
(v) 日語	中一		中二		中三					
(vi) 韓語	中一	6	中二	6	中三	4	B	B	18.00	$ 1,395.00
(vii) 俄羅斯語	中一		中二		中三					
(viii) 西班牙語	中一		中二		中三					
(ix) 烏爾都語	中一		中二		中三					
總學生人數	257						**（預算）課程費用總額（元）**			$ 86,320.00

2. *（預算）其他用於購買學與教材料的開支

*用於購買學與教材料的款項總額，<u>不得</u>等於或超過運用在僱用外間服務以提供其他語言課程的款項總額。

項目	數量	金額（元）
(i) 教科書		$ 0.00
(ii) 作業		$ 0.00
（預算） 其他開支總額（元）		$ 0.00

3. #提供其他語言課程的外間服務提供者資料

#僅供內部參考。

語言	外間服務提供者
(i) **德語**	**星佑教育有限公司**
(ii) **韓語**	**香港中文大學專業進修學院**
(iii)	

4. 本校會提供以下機會，讓學生展示學習其他語言的成果：

（請從以下選項中選擇所有適用的項目。）

☑ 舉辦校本活動（例如週會短講、設計展板、其他語言活動日）

☐ 參與教育局主辦的活動

☐ 其他（請說明）：_____

_____

☑ 本推行計劃書已經由學校管理委員會／校董會／法團校董會審批。

☑ 本推行計劃書的要項（例如預算支出總額及受惠學生人數）已載於學校周年計劃內，並已獲學校管理委員會／校董會／法團校董會審批及上載至學校網頁。

學校網頁： https://www.kyc.edu.hk/tc/about.php?id=31

☐ *請在適當方格內加 ✓。*

完