救恩書院
二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

2025/26 學年　累計盈餘：　$ 2,481,689.02
2026/27 學年　政府撥款：　$　548,324.00
2026/27 學年　預算開支：　$　254,900.00
2026/27 學年　預計盈餘：　$ 2,775,113.02

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定以下計劃：

項目	策略　　工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師的工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☑ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他(請註明)	■ 為中二至中三級資優學生提供物理、數學等科目的培訓	2026 年 9 月底 至 2027 年8月31 日	校外教育服務	■ 參與學生以優秀成績完成課程並獲證書	副校長（學與教）、學生學習組負責老師
To relieve teachers' workload so that teachers can concentrate on: ☑ curriculum development ☐ enhancing students' language proficiency ☐ coping with the learning needs of students ☐ others (please specify) _____	■ Purchase curriculum consultation services to strengthen assessment practices in English Language for learning. ■ Enhance teaching-assessment alignment by workshops and consultation sessions provided.	September 2026 - August 2027	School-based Professional Support Programme	■ All teachers in the English Department can make use of the reading curriculum blueprint to design reading exam papers that align with teaching. ■ All teachers can make use of the reading exam paper setting blueprint to analyse the exam data and evaluate the alignment between teaching and learning to make further improvement. ■ The majority of students in S1-S5 understand the priority reading skills prescribed in the reading curriculum blueprint. ■ The majority of students can devise study plans to practice and strengthen their priority reading skills accordingly.	Vice Principal (L&T), English Panel Head
幫助教師專注： ☐ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☑ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他(請註明) _____	■ 採購專業支援服務，推動學生支援的發展，幫助推行全校「訓輔合一」，支援學生的學習與品格成長	2026 年 8 月 1 日 至 2027 年7月31 日	校本專業支援服務	■ 教師在「訓輔合一」機制下，更全面了解學生情況及需要，能為學生提供更佳支援。 ■ 能培養學生良好行為與習慣	副校長（品格培育）、輔導主任