救恩書院
多元學習津貼課程評估報告
2025/26 學年

其他語言課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK$)
其他語言課程 （韓語）	提高學生的升學競爭力，接觸不同文化，擴闊視野	1 位已有韓語基礎，且學習興趣濃厚的中四級學生	三年（第一年）	每節一份課業	學生出席率達 80%或以上。 學生上課專心、認真，能按時完成課業。	4,300

資優教育課程

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK$)
高中文憑試選修科目（體育科）	讓有體育才能的學生修讀文憑試體育科，以擴闊視野及開拓更廣闊之升學及就業機會。	1 位有體育才能的中五級學生	三年（第二年）	按課程提供者要求	1. 學生出席率達 80%或以上。 2. 學生上課專心、認真，能按時完成課業及訓練。	8,200
Listening skills workshop (S5)	To equip Form 5 students with useful listening strategies to decipher meaning from context and improve data file manipulation skills	1. Exam performance of the previous year (Top 15 students) 2. Teachers' recommendations	April, 2026	Homework assignments such as integrated writing pieces required by the service provider	1. Good general attendance rate. 2. Students participated attentively in the workshop and were willing to join the discussions with peers and complete their homework.	6,480
Model UN workshop cum experiencing a day at HKU	To provide an opportunity for elite students to attend the workshop provided by HKU and apply their public speaking skills learnt in the Model UN competition workshop with peers from the Greater Bay Area.	1. S.4 to S.5 members of English Ambassador Team 2. Teachers' recommendations	July, 2026	Research tasks and script written for the Model UN workshop	Students participated actively and asked questions proactively in the admission talks organised by HKU and the Model UN meeting.	6,000

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK$)
English Ambassador Programme	Short speeches written during the class to deliver to other English Ambassadors simulating a real English enrichment activity held	S.4 to S.5 members of English Ambassador Team	July, 2026	Short speeches written during the class	English Ambassadors participated actively in the workshop and were willing to take turns to demonstrate their written speeches of hosting an English enrichment activity.	0 (From other resources)
中六級生物科資優教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 6 位本年度中六生物科學業成績良好之學生	第一學期	每節一份課業	1. 所有學生滿意課堂內容及導師表現。 2. 大部份學生出席率達 80% 3. 學生表示可增進學習內容之了解及解題能力。	3,150
中五級生物科資優教育課程、	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 12 位本年度中五生物科學業成績良好之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 所有學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 大部份學生出席率達 80%。 3. 學生表示導師自行準備之筆記及練習可增進學習內容之了解及解題能力。	1,800 (與其他津貼合併使用)
中四級生物科資優教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及習題訓練，提升學生解難能力	挑選 8 位本年度中四生物科學業成績良好之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 所有學生對課堂內容及導師表現表示滿意。 2. 大部份學生出席率達100% 3. 學生表示導師自行準備之筆記及練習可增進學習內容之了解及解題能力。	
中六級資訊與通訊科資優教育課程	增加學生所學的知識，並透過討論及答題訓練，提升學生解難能力	20 位選修資訊與通訊科且學習興趣濃厚之中六學生	2026 年 3 月 13 日至 4 月 16 日	每節一份課業	學生滿意課堂內容及導師表現，並能增進對學習內容之了解及解題能力。	4,500

課程名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (HK$)
中五化學科資優教育課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中五學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	4,500
中四化學科資優教育課程	增加學生所學的化學知識，並應用在日常生活中，活學活用	10 位中四學生，由化學科組成員提名成績優異之學生	第二至第三學期	每節一份課業	1. 學生出席率達 90%或以上 2. 學生上課專心、認真，能在堂上完成課業。	0 (由其他經費支出)
中四級電影繪景工作坊	引入不同新興藝術媒介以提升學生對當代藝術的興趣	中四級選修視藝科學生 (17 人)	2026 年 3 月 30 日及 4 月 15 日	每節學習多項電繪技巧。課堂完成後，學生完成兩幅電繪作品。	學生積極投入學習，對各種電影繪景技巧充滿好奇，亦加深對行業實況的了解。	5,000 (課程費)