救恩書院
全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
2025 /26 學年

第1項:活動詳情

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	評估方法^		活動成效 (可於下拉清單選擇適用的選項)
			學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項)	(如選擇「E7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
1.1	**本地活動**(包括視像交流)										
1	English Academic Week Assembly: Junior Form	Foster students' intercultural understanding.	378 (S.1 - S.3)	1	0	0	$8,800.00		E2 校內會議及討論		完全達到
2	中文科作家文學講座	透過作家講座及文學散步活動，增加學生對香港文學的認識，幫助轉化為創作	15 (S.6)	0	0	0	$156.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
3	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	開闊學生眼界及發揮數學潛能	4 (S.2)	0	0	0	$2,710.00		E1 問卷調查		完全達到
4	中二參觀香港迪士尼樂園 Disney's World of Physics	以體驗活動鞏固力與運動概念，提升科學興趣及把課堂知識應用於真實情境。	20 (S.2)	2	0	0	$6,160.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
4	中一參觀水務處H_2OPE Centre(水知園)	讓學生認識香港供水及食水處理過程，連繫科學課程「水」課題及國家資源安全，明白珍惜食水的重要。	60 (S.1)	4	0	0	$2,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
5	參加科學比賽（包括科學館趣味科學比賽及2026電氣模型設計比賽	透過設計、製作及測試科學製成品，培養STEAM解難、協作及自信，並把比賽經驗回流課堂。	14 (S.1 - S.2)	2	0	0	$22,345.36		E2 校內會議及討論		完全達到
6	STEM workshop: Toxicological and Chemical analysis,	To attend workshop about toxicological analysis to boost students' interest in learning Chemistry.	40 (S.4)	1	0	0	$9,560.00		E2 校內會議及討論		完全達到
7	STEM workshop: Material Science and Technology	To attend workshop about material science to boost students' interest in learning Chemistry.	36 (S.5)	1	0	0			E2 校內會議及討論		完全達到
8	**第十四屆可持續發展教育學程計劃2025/26** 主辦機構：香港聯合國教科文組織協會、香港可持續發展教育學院、香港教育大學	學生透過多元化研學體驗，包括專題講座、工作坊、實地考察、專題報告研習等，活用課堂知識，進行科學探究，解決海洋保育問題，從中明白可持續發展的重要，並向同學推廣相關知識。識，增強溝通技巧。	S5 (6)	2	0	0	$4,800.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
9	**S4 米埔濕地考察** 對濕地生態進行考察，記錄數據，並查考不同生物的適應方法	學生能對濕地生態及米埔自然保護區有所認識，增加對香港自然生態的認識及與人的關係，掌握野外考察技巧，促進學生建立與自然共存的正確態度。	S4 (42)	2	0	0	$1,680.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
10	**S5 可觀中心野外考察活動** 對河川生態進行考察，記錄數據，並查考不同生物的適應方法	學生能對河川生態有所認識，能增加對香港自然生態的認識及與人的關係，掌握野外考察技巧，促進學生建立與自然共存的正確態度。	S5 (44)	1	0	0	$2,400.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	**第二十三屆全港中學中醫藥知識問答比賽** 學生學習中醫藥相關知識，參加問答比賽	學生能認識各類的中醫藥學理，連繫生物學知識，認識生物學在生活上的應用，增加學習生物科的興趣。	S5 (4)	0	0	0	$170.00		E5 觀察		大致達到
12	**香港生物學素養競賽 2025/26** 評核學生對生物學基本概念、原理以及科學探究過程的理解與應用能力	學生能活用知識，培養邏輯思維和批判性思維，並增加對科學探究的興趣。	8 (S.5)	0	0	0	$1,280.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
13	參觀博物館 （香港抗戰及海防博物館、孫中山紀念館）	增加學生對香港近代歷史的認識，增加國民身分認同	61 (S.3, S.5)	0	0	0	$3,680.00		E5 觀察		完全達到
14	參觀國家安全展覽館	增加學生對國家安全的認識，培養國民身份認同。	378 (S.1 - S.3)	0	0	0	$9,200.00		E5 觀察		完全達到
15	中五級地理科實地考察	增加學生對香港自然生態和人文環境的認識，掌握野外考察技巧，促進學生建立與自然共存的正確態度。	24 (中五)	2	0	0	$0.00		E5 觀察		完全達到
16	Visit HKMA Information Centre	Increase Students' understanding of the banking system in Hong Kong.	30 (中五)	2	0	0	$0.00		E5 觀察		大致達到
17	「投資達人」活動	認識風險與回報的關係，並了解市場上常見的投資工具及儲蓄方法。	119 (中四)	1	0	0	$6,000.00		E5 觀察		大致達到
18	Flight Simulation Workshop 飛行模擬工作坊	To engage students in hands-on flight simulation exercises that teach fundamental aeronautical knowledge, develop teamwork through pilot and co-pilot roles, and foster understanding of flight principles and decision-making, while inspiring interest in STEM and aviation careers.	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$39,900.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
19	VR Tour Workshop	Promote VR technology to students.	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$10,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
20	STEAM活動與比賽	透過參加STEAM相關的比賽（如全港少年技能競賽），在實作中增加STEAM 知識，發掘潛能，提升學習興趣與自信，並增加對機械工程行業的認識。	40 (S.1 - S.5)	3	0	0	$11,666.25		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
21	參與迪士尼款客服務體驗	學生透過參觀香港迪士尼樂園度假區，分析款待業和客戶服務的特色，認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能，幫助學生計劃未來職涯目標。	30 (中五)	2	0	0	$12,400.00		E5 觀察		大致達到
22	風箏日(OLE Day) - 導師費、活動物資、交通費	透過設計風箏，認識中國傳統文化，發揮創作潛能、讓學生能減輕學習壓力並增強體能。	128 (中三)	8	0	0	$8,616.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
23	訪問藝術家 - 導師費、交通費	透過到藝術家工作室訪問，了解藝術家創作歷程，讓學生取得一手資料，協助轉化成學生作品。	25 (中四至中五)	0	0	0	$5,400.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
24	高中視覺藝術參觀活動 - 交通費	透過參觀展覽，增進學生對博物館及當代藝術品的認識。	25 (中四至中五)	0	0	0	$880.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
25	參加學校文化日計劃 （音樂會或舞蹈藝術表演欣賞）	學生現場觀看音樂會，學習出席音樂會禮儀，提高鑑賞不同類型音樂能力；並參觀香港文化中心音樂廳及大劇院，擴闊視野。	378 (S.1 - S.3)	1	0	0	$10,400.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
26	元朗劇院導賞遊	讓負責舞台工作的學生觀摩政府專業表演場地的佈置與設備操作，擴闊眼界及增進對舞台裝置的認識。	30 (中一至中五)	1	0	0	$1,800.00		E5 觀察		完全達到
27	高中藝術發展科流行舞蹈教學	學生學習K-Pop、Jazz Funk、Hip Hop、Urban的基本舞步及編舞技巧，鍛鍊身體並放鬆身心，並透過表演展示學習成果，增強自信。	113 (中五)	0	0	0	$12,800.00		E7 其他	課堂評估	完全達到
28	游泳課	提升學生對游泳項目的認識及技巧，鍛鍊體魄，放鬆身心；並鼓勵學生參加水運會，活用所學，培養體育精神。	610 (S.1 - S.4)	0	0	0	$30,508.00		E7 其他	課堂評估	大致達到
29	游泳校隊	訓練學生體能及泳技，促進身心健康，培養體育精神及提升自信心。	31 (S.1 - S.6)	0	0	0			E6 書面報告及記錄		完全達到
30	網球課及壁球課	提升學生對網球與壁球項目的認識及技巧，鍛鍊體魄及放鬆身心。	113 (S.5)	0	0	0	$4,821.00		E7 其他	課堂評估	完全達到
31	草地滾球課	提升學生對草地滾球項目的認識及技巧，擴闊眼界、鍛鍊體魄，並放鬆身心。	103 (S.6)	0	0	0	$0.00		E7 其他	課堂評估	完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
32	領袖生日常訓練、團隊建立活動	透過不同的訓練及團隊建立活動，加增加領袖生對服務隊伍的認識、提升能力以及加強團隊觀念。此外，領袖生隊伍也能表現出願意解難、尋求解決方案的意識，甚至不斷完善建議，力求最優。	40 (中二至中五)	10	1	0	$1,259.90		E5 觀察		大致達到
33	中一迎新日營	透過不同的集體活動，讓中一學生認識班主任和同學，儘快適應新校園環境，以及加強中一學生的群體觀念和守規意識，有助建立良好的班風、增加對學校的歸屬感和培養感恩的心。	130 (中一)	8	1	0	$0.00		E5 觀察		完全達到
34	中四成長日營	透過團隊建立訓練、班際競技及團隊挑戰體驗等多元化活動，旨在提升學生的守規意識，並全方位培養其承擔精神、堅毅意志及尊重他人的核心價值觀。	119 (中四)	8	1	0	$36,600.00		E5 觀察		完全達到
35	懲教署「思囚之路」活動 - 參觀馬坑監獄	學生在監獄中體驗在囚過程，藉以反思犯罪的沉重代價並建立正確的生活習慣和態度。	32 (中一至中五)	2	1	0	$1,680.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
36	教育局「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」計劃 2025/26	透過計劃，讓學生反思「言語」的威力與「慎言」之重要，明白「正面積極旁觀者」的涵義和價值，懂得如何協助制止校園欺凌，一同建構同儕彼此尊重、互助互愛的校園文化。	718 (中一至中六)	10	1	0	$215.90		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
37	性教育週	透過講座、護苗工作坊、攤位遊戲及其他活動，教導學生兩性相處的正確方式和態度，以建立正面積極的價值觀。	718 (中一至中六)	10	0	0	$12,560.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
38	復活節營會	宣揚基督福音，培養正確價值觀，建立團隊精神。	80 (S.1 - S.5)	10	1	0	$24,734.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
39	慈善賣物會	學生透過舉辦賣物會，連結所學知識，並透過所得進行社區服務，回饋社群。	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$0.00		E2 校內會議及討論		大致達到
40	中一級長者服務活動	課程結連不同學科，讓中一學生運用所學的知識製作暖包和慰問咭，並安排學生探訪老人中心，與長者傾談和教導他們使用暖包，從中學習體察他人需要，培養同理心和溝通能力。	126 (S.1)	8	0	0	$9,500.00		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		完全達到
41	中四級長者服務活動	安排學生探訪老人中心與長者傾談，從中學習體察他人需要，培養同理心和溝通能力。	119 (S.4)	8	0	0	$13,700.00		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		完全達到
42	「跨代關愛」長者服務日	學生參與長者服務，關懷他們的需要，培養服務精神及同理心。	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$177.00		E2 校內會議及討論		大致達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效（可於下拉
43	STEAM in Community 幼兒服務	學生學習STEAM課程，運用所學的知識設計及製作燈光效果，並安排學生進行幼兒服務，從中學習體察他人需要，培養同理心和溝通能力。	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$290.65		E2 校內會議及討論		大致達到
44	KYC舞台	學生在探訪的服務學習活動中表演，一展所長，並在服務過程中培養同理心和溝通能力。	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$0.00		E2 校內會議及討論		大致達到
45	麻鷹二號訓練營	培育有領導潛能的初中學生，令同學早日裝備自己，日後能更有效地服務學校及社會。	24 (S.2)	2	0	0	$7,050.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
46	麻鷹一號及三號訓練日營		50 (S.1, S.3)	4	0	1 (駐校社工)	$6,764.00				完全達到
47	麻鷹一號校外參觀活動		30 (S.1)	2	0	0	$1,180.00				完全達到
48	麻鷹三號校外義工服務		28 (S.3)	2	0	2 (駐校社工)	$750.00				完全達到
49	學生領袖訓練營	培訓學生領袖，使學生能帶領所屬隊伍參與學校的發展，傳承救恩。	40 (S.3 - S.5)	3	0	0	$30,360.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
50	2025《香港200》領袖計劃（主辦機構：青年領袖發展中心）	學校兩名具領導潛質、學業優異，並抱有服務社會心志的中五生入選，獲安排他們進行合共200小時的領袖訓練，得以擴闊眼界，更明白領袖的角色與責任。	2 (S.5)	0	0	0	$1,980.00		E5 觀察		完全達到
51	栽種「一人一花」計劃（康文署主辦）	透過科學探究活動，栽種「一人一花」計劃所提供的植物，在栽種過程中，提升學生的環境素養，藉此提倡生命教育；並在科學探究過程中，提升學生自主學習能力。	254 (S.1 - S.5)	4	2	0	$2,858.00		E5 觀察 E7 其他 E1 問卷調查	網上平台和活動紀錄冊的分享、感想回應表	完全達到
52	國情電影欣賞	觀賞電影《雄獅少年》，體驗國情和中國文化，提升國民身份認同。	126 (S.1)	10	1	0	$10,771.20		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
53	領袖訓練日	訓練學生團隊精神，幫助領袖生發展領導才華。	40 (S.2 - S.5)	3	1	0	$8,700.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
54	VR同理心體驗創科設計思維工作坊	透過遊戲化體驗，親自了解不同科技對殘疾人士的應用場景，培養學生同理心。	119 (S.4)	10	1	0	$17,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
55	淨灘活動及環保講座	培養學生「非以役人、乃役於人」的服務精神，並透過親身體驗，增加環保意識。	114 (S.5)	10	1	0	$12,000.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
56	初中生涯規劃日營 - 火星奇遇記	為中一至中三學生舉行與生涯教育日營，幫助認識自身長處及建立生涯規劃的初步概念，以便及早計劃前路、訂立目標。	126 (S.1)	9	0	0	$5,896.00		E5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
57	高中級本生涯規劃活動 - 院校參觀	安排中四至中六學生參觀香港科技大學，掌握更多與升學、工作及生涯規劃的資訊，幫助學生訂立未來職涯目標。	65 (S.3 - S.6)	2	0	0	$800.00		E5 觀察		大致達到
58	中五級升學講座	協助中五學生及家長掌握升學資訊，規劃未來方向，建立清晰目標，促進家校合作。	113 (S.5)	8	0	0	$5,350.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
59	男子籃球校隊	透過訓練，提升學生的體能及球技，並增進對球例的認識，從而培養學生的責任心及團隊合作精神，並提升自信心。	40 (S.1 - S.6)	0	0	0	$5,180.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
60	女子籃球校隊		21 (S.1 - S.6)	0	0	0	$1,156.00				完全達到
61	女子排球校隊	訓練學生體能及球技，讓學生在練習中明白團隊各人互補不足的重要，並培養責任心、合作精神與團隊意識，以及提升自信心。	22 (S.1 - S.5)	0	0	0	$29,000.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
62	男子手球校隊	為有興趣手球運動之同學提高技術訓練及有系統練習。加強技術及球例的認識，培養學生團隊精神。	40 (S.1 - S.6)	0	0	0	$4,410.79		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
63	女子手球校隊		20 (S.2 - S.5)	0	0	0					完全達到
64	乒乓球校隊	訓練學生體能及球技，培養對乒乓球的興趣、責任心及團隊合作精神，以及透過比賽提升自信心。	20 (S.1 - S.5)	0	0	0	$6,400.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
65	足球校隊	訓練學生體能及球技，培養團隊意識和堅毅精神，並參加比賽、擴闊眼界。	30 (S.1 - S.6)	0	0	0	$12,045.66		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
66	羽毛球校隊	訓練學生體能及球技及增進對羽毛球比賽規例的認識，同時培養責任心及團隊合作精神，以及透過比賽提升學生自信。	53 (S.1 - S.5)	0	0	0	$12,259.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
67	合球校隊 教練及物資費	培養學生對合球的興趣，以及訓練球技與體能，以建立團隊及提升自信心。	33 (S.1 - S.6)	0	0	0	$6,330.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
92	芬蘭木棋	培養同學對芬蘭木棋的興趣，定期練習以增強技巧、策略，並參與校外比賽，擴闊視野及增強信心。	24 (S.1 - S.5)	0	0	0	$1,226.39		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
69	英語音樂劇 課程、物資及租場費	透過歌唱、戲劇及舞蹈三個範疇全面之訓練，培養學生的音樂感與團隊精神，學習堅持與追求卓越；並在學習英語台詞及練習咬字、發音的過程中，培養英語語感。	36 (S.1 - S.5)	0	0	0	$522,470.12		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
70	合唱團	訓練學生聲樂與合唱技巧，學習互相合作和聆聽他人，並透過比賽和校內外表演提升學生自信心。	100 (S.1 - S.5)	0	0	0	$49,660.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
71	西樂團	訓練學生音感、樂器演奏及合奏技巧，培養團隊合作精神，並透過比賽和校內外表演提升學生自信。	16 (S.1 - S.6)	0	0	0	$31,975.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
72	管樂樂器班	訓練學生音感及樂器演奏技巧，培養團隊合作精神，以音樂陶冶性情，並透過樂團表演提升學生自信。	16 (S.1 - S.6)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
73	A Cappella 無伴奏合唱隊	訓練學生無伴奏合唱及舞台表演技巧，以及透過參與校內外的表演與比賽，提升學生自信心。	13 (S.1 - S.4)	0	0	0	$36,758.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
83	流行樂隊	提供流行樂隊之訓練，舞台表演、比賽，以及透過參與表演，提升學生自信。	15 (S.1 - S.5)	0	0	0	$1,780.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
84	結他班	訓練學生的結他技巧，透過參與校內、校外比賽，提升學生自信心。	7 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
74	戲劇社	提供戲劇表演、燈光設計及運用、微電影攝錄技巧等全面訓練，並參與表演及比賽，提升學生自信。	21 (S.1 - S.5)	0	0	0	$30,709.98		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
75	中國舞蹈校隊	訓練學生的基本手、眼、身法、步法等中國舞蹈表演技巧，培養學生的責任心、美感與團隊合作精神；並透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信心。	12 (S.1 - S.4)	0	0	0	$47,347.70		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
76	當代舞蹈校隊	訓練學生的舞蹈、表演及舞台化妝技巧，培養責任心、美感及團隊合作精神；並透過參與校內外表演與比賽，提升學生自信。	12 (S.1 - S.5)	0	0	0	$98,178.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
77	English Debate Club	Students examine issues from different perspectives and develop language skills and debating and public speaking techniques through training , including workshops, games, demo debates, watching and participating in competitions.	23 (S.1 - S.6)	0	0	0	$26,500.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
78	中文朗誦校隊	教導學生朗誦技巧、咬字和理解誦材，欣賞語文之美；並透過參與校內外的表演與比賽，提升學生自信心。	21 (S.1 - S.5)	0	0	0	$8,400.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
79	中文辯論工作坊	培訓學生思辯能力，並透過參與校內外的比賽，提升學生自信心。	9 (S.1 - S.5)	0	0	0	$6,600.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
86	日文初班	教導日文之基礎文法及應用，增加學生對不同文化的認識，擴闊視野。	20 (S.1 - S.5)	0	0	0	$15,200.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
89	藝術小組	教導學生油畫繪畫技巧，並透過藝術創作，幫助學生抒發感受和發揮創意，提升專注力並陶冶性情。	18 (S.1 - S.6)	0	0	0	$1,800.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
94	紅十字會青年團	透過急救訓練、健康檢查課程，增加學生醫護方面的知識，並設手語、繩結課程及提供校內外服務機會，培養學生服務的心志，而步操訓練則增強學生的團隊精神。	25 (S.1 - S.5)	0	0	0	$8,455.00		E5 觀察		完全達到
68	田徑及越野校隊	訓練學生體能及各項專項技術，促進身心健康，同時培養團隊精神與體育精神，以及透過比賽提升學生自信心。	10 (S.1 - S.6)	0	0	0	$0.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
80	理財教育學會	學生透過模擬體驗遊戲、工作坊、校際商業比賽及參觀商業機構等活動，學習理財所需的基礎知識及態度，作出有根據的財務決定，明智理財。	48 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
81	English Club	To provide opportunities for students to use English beyond the classroom, creating a fun learning atmosphere that boosts motivation and speaking confidence.	10 (S.1 - S.3)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
82	趣味物理學會	透過遊戲及活動，增加學生對物理的興趣。	24 (S.6)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
85	烏克敬拜隊	透過學習彈奏夏威夷小結他(ukulele)及木箱鼓(Cajon)等小樂器，一同享受彈奏和頌唱流行詩歌的樂趣。	10 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
87	棋會	透過棋藝交流，啟發思考、訓練專注力及促進人際互動，並陶冶性情。	25 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
88	家政學會	學習手工藝及烹飪，訓練生活技能，培訓獨立能力及發揮創意。	31 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
90	桌遊學會	讓同學認識不同的桌上遊戲，透過「桌遊」彼此鬥智鬥力，訓練邏輯與專注力，促進交流，建立友誼。	30 (S.1 - S.5)	0	0	0	$0.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
91	雜耍班	透過雜耍技巧訓練（如馬戲球、扯鈴、轉碟等）提升專注力，並參加表演及比賽，培養自信心。	6 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
93	女童軍	透過歷奇挑戰、社會服務，以及學習籌劃和舉行活動，訓練學生領袖才能，培養服務精神並開闊眼界。	10 (S.1 - S.6)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
95	公益少年團	透過講座、研討會比賽、訓練班、工作訓練營、社區服務，以及主辦各類大型的社區活動，宣傳良好的公民意識，讓學生回饋社區。	25 (S.1 - S.5)	0	0	0	$0.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
96	中華文化大使	透過有關中華文化的活動、講座、課程及交流活動，積極推廣中華文化，提升學生學習中華文化的興趣，加強校園的文化氛圍。	15 (S.1 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
97	校園大使	學生接受禮儀培訓與接待訓練，並於校內大型活動中接待嘉賓，擴闊視野，營造校內重視禮儀的氛圍，展現優良的人文素養。	60 (S.1 - S.5)	0	0	0			E6 書面報告及記錄		完全達到
98	「義曲同工」義工小組	透過義工培訓、籌備及探訪活動，增強個人自信心及培養學生關心社會的精神，推廣健康校園及健康生活資訊。	5 (S.2 - S.5)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
99	「攝人力量」青年義工小組	學習專業攝影技巧及義工訓練提升學生自信心，發揮潛能，並能積極服務學校，回饋社會。	15 (S.3 - S.6)	0	0	0			E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
100	樹脂黏土手作班	製作裝飾品及參加義工服務，讓學生發揮創意及服務社區。	11 (S.1 - S.4)	0	0	0			E6 書面報告及記錄		完全達到
101	健康大使	在校內舉辦各類型的活動如攤位遊戲，以推廣健康生活，並參加校外課程，增強健康意識。	10 (S.1 - S.5)	0	0	0			E6 書面報告及記錄		完全達到
102	校園電視台	學習攝錄及剪接技巧，為學校活動進行訪問、攝錄及剪接，並定期於早會時間進行直播，發揮所長。	16 (S.1 - S.4)	0	0	0			E6 書面報告及記錄		完全達到
103	其他學習經歷日	透過多元學習活動（如社會服務、職涯探索、科技創新、文化體驗及團隊建設等），培養學生正向價值觀、創新思維及解難能力，增強公民意識與責任感，促進全人發展。同時，結合跨學科學習與實作，助學生探索興趣與潛能，為未來學習及生涯發展奠定基礎。	718 (S.1 - S.6)	0	0	0	$49,147.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
104	跨課程學習日	促進學生在多元領域中的全人發展，涵蓋文化傳承、語言學習、科技創新、社會服務及職涯探索等範疇。透過體驗式學習與跨學科活動，培養學生的創意思維、問題解決能力及團隊合作精神，並增強其公民責任感與全球視野，為未來學習與生涯發展奠定穩固基礎。	615 (S.1 - S.5)	0	0	0			E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
105	各類體育、音樂、朗誦、舞蹈等比賽報名費	培訓學生表達技巧、專項技術、團隊精神及體育精神，並培養自信。	350 (S.1 - S.5)	0	0	0	$36,922.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
						第1.1項總開支	$1,492,219.90				

編號	活動名稱及簡介	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
1.2	**境外活動**										
1	Australia English Study Tour	Organise overseas study tour to provide English langauge immersion opportunity for students.	20 (S.1 - S.5)	2	1	0	$44,360.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
3	BETT Show	拓寬學生國際視野，認識全球教育科技發展，回饋校本STEAM及數字課程規劃。	20 (S.1 - S.5)	2	0	0	$45,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
4	Odyssey of the Mind 2026 World Final：	學生隊伍於香港區賽獲亞軍後晉身世界賽，於國際舞台展示解難能力、團隊協作及英語溝通能力，實踐創意，建立自信及全球視野。	5 (S.3)	1	0	0	$31,899.60		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
5	海南姊妹學校交流活動（交流團及設備）	透過與姊妹學校的交流，增加學生對國情的認識，增強國民身份認同。	23 (S.1 - S.5)	2	1	0	$139,087.23	海南省文昌中學	E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
						第1.2項總開支	$260,346.83				
						實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)	$1,752,566.73				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效(請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況)

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	*(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)*	*(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)*
評估及反思	在參與全方位學習活動方面，學校舉辦不少全校性質的全方位學習活動（如：全校「其他學習經歷日」、涵蓋中一至中五級的「跨課程學習日」），全校學生皆參與。此外，學校提供逾四十項聯課活動，涵蓋學術、服務、體育、藝術等不同範疇。中一全級學生皆最少參與一項聯課活動，初中三級則超過九成，全校則超過八成，可見學生能積極參與全方位學習活動。 在學生需要方面，體驗式活動如參觀、考察有助學生印證所學，更能理解所學的抽象學科知識，以及增加學習興趣，對學生鞏固所學裨益甚大。能力較高的學生則需要更進一步的探究與交流機會，如透過校外比賽、學習計劃、交流等機會，讓學生在有機會突破自我，深化及應用所學，乃至自行研習，培養自主學習能力。此外，境外交流活動亦受歡迎，有助學生在沉浸式語言環境中訓練語文能力及表達的自信，同時增進對不同文化的了解，使學生的眼界不宥於一隅，有助培養世界觀。	學校運用本津貼，配合其他津貼與資源，舉辦多元化的學習、服務、交流及校隊培訓等活動，讓學生能走出課室，獲得更豐富的的學習經歷，活動的範疇與教育目的亦涵蓋「七個學習宗旨」：在「國民身份認同及世界視野」方面，除了參觀博物館及國家安全展館活動，學校亦舉辦到內地及世界各地的交流，並到姊妹學校交流參訪，也資助學生到海外參賽；在「寬廣的知識基礎」、「語文能力」、「數字素養」等方面，各科均舉辦多元化學習活動，類型包括考察、參觀、交流團，以及推薦學生參加外間機構的研習或比賽，STEAM方面更有參加海外比賽與展覽，使不同能力的學生皆能獲益，亦在實際運用所學的過程中發展共通能力，有助自主學習。在「生涯規劃」方面，亦為學生舉行升學講座、大專院校參觀等活動，亦有結合學科的體驗活動，更能讓學生體會職場上面對的實況，有助規劃未來。在「共通能力」和「健康的生活方式」方面，學校於全校活動如「其他學習經歷日」、「跨課程學習日」中悉心安排各級的活動主題（如：營養飲食、運動日），以帶出健康生活的主題；亦鼓勵初中學生最少參加一項體育、藝術類活動，透過校隊或聯課活動的培訓，幫助學生建立健康生活方式。	在與學科有關的學習活動中，教師觀察到學生能把課堂知識與真實環境或實作任務相結合，對於動機或能力較弱的學生，尤其有效提升其學習效能。高能力學生亦能透過研習、比賽及交流活動鍛煉思維、探究與解難能力，有助進深學習；這能從學生參與外間比賽及得獎情況得到印證。 在品格培育方面，其他學習經歷日、成長營、校隊訓練等全方位學習活動亦有助培養學生堅毅的心志及團隊精神。學校亦舉辦服務學習類的活動，讓學生運用所學，實踐「非以役人，乃役於人」的精神，並增強與社區的連結。透過觀察，學生投入活動程度符合預期；而在學校大型活動如陸運會、水運會、社際比賽等，學生能踴躍參與、氣氛熱烈，無論是參賽的學生還是協助策劃與舉辦活動的學生領袖皆能從中獲益，能達致活動目標。惟極小部份學生未能投入參與全級或全校的活動，日後可透過更多解說與鼓勵，期望令所有學生皆能投入。 聯課活動方面，參與率令人滿意，學生亦能按時出席、投入活動，達100%參與率學生人數亦增加。未來可考慮開設更多學術類聯課活動，為學生提供更多元化的學習經歷。另外，一些受歡迎活動如復活節營會，因名額有限，部份有意的學生未能參與，如資源許可，日後會探討增加參與名額，使更多同學一同獲益。而部份表現出色的學生積極參與各項賽事或海外交流，學校日後亦會鼓勵更多不同學生參加，並探討以不同資源幫助經濟有需要學生參加交流活動，令更多學生有擴闊眼界的機會。

第3項:整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年，學校帶領學生探訪海南的姊妹學校。交流活動中，我校學生除了參與課堂外，也與姊妹學校學生一同午膳，進行課內、外交流，有助增進彼此的認識，建立情誼；同時，我校學生也參觀了姊妹學校的學校設施，如：校史室和圖書館，多角度認識祖國的教育特點以至近代發展重點，我校師生獲益良多。 惟本學年，姊妹學校師生未能來港到本校交流，將會繼續邀請和聯系，亦建議安排視像交流活動，如： 兩地同上一節課、兩地進行網上活動和視像會議等，豐富交流的形式，既有助聯繫兩地師生的情誼，也能推動專業交流，提升兩地的教學能量。
2	**活動時間安排**	學校本學年與海南姊妹學校協調，在期終試後舉行交流活動，讓本校學生可以以輕鬆心情到內地體驗課堂與校園活動，增加對國情的認識。建議可協調於上課日舉行更多視像交流活動。
3	**活動組織安排**	學校本學年委聘承辦機構安排交通接送到海南姊妹學校，並與海南姊妹學校人員協調各項校內參觀和午膳安排，各項組織協調都十分順利。
4	**其他(請註明)**	

第4項:實際總開支中,就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** (註:不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	$570.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** (註:全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼,所有支出均符合津貼用途及運用原則,包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支;並明白如有不恰當使用津貼的情況,學校須以其他合適資源填補有關開支。