



革新英語學習 創新教學模式 培育具全球視野 的未來人才

救恩書院以「Connect, Enrich, Extend」三大理念，構建校本英語教學框架，將語言學習、個人成長及世界探索有機結合，使英語成為學生「通往更好自我、走向更廣天地」的重要途徑：學生不僅能在日常生活中靈活運用英語，更能以英語探索世界，最終能帶着國際視野，拓闊學生未來升學與職業發展藍圖。2025 中六畢業生田哲豪同學、王皓揚同學以優良的英語成績，把握創新與科研機會，升讀香港科技大學工學士（人工智能）課程。為此學校致力培養學生成為自信、主動且樂在其中的英語學習者。



田哲豪同學



王皓揚同學



溫結冰校長

溫結冰校長相信學生擁有良好的英語能力，不僅增強學習的自信，選擇自己喜愛大學的專業領域，更有助學生搭建認識世界的橋樑，了解不同地方的文化和歷史，拓寬視野。

鍛鍊思辨表達

涵養全人素質

學校的校本英語課程旨在超越語言知識的傳授，將英語融入學生的生活體驗與品德培育。透過沉浸式互動、多角度思維引導、協作學習及各類創意活動，全面激發學生的英語潛能。

課程設計緊扣「連繫」(Connect) 理念：初中階段精選貼近青少年成長經驗的文學讀本，引導學生在閱讀中探索世界、堅持正義、珍視友誼；高中階段則融入如「與名人共度一日」、「考試制度存廢辯」等極具思辨性的寫作議題，讓學習與真實世界無縫接軌，從而點燃學生的求知熱忱，使其成為主動的探索者。

尤為亮眼的是系統化分級英語演說訓練：

中一從故事演講奠基；中二以廣播劇創作深化表達；中三藉公眾演說建立自信；中四透過 TED 式演講內化邏輯；終至中五以辯論競賽淬鍊批判性思維，規劃循序漸進，有效鍛鍊學生的自信風采與批判性思考。

人工智能協作共學

促進反思與自主

學校善用人工智能輔助英語教學，在提升學習效能的同時，更重視培養學生獨立思考和自主學習的能力。教師指導學生撰寫具體的人工智能指令，並結合寫作回饋，引導學生嘗試向人工智能提問，以進一步優化特定段落內容。學生通過對比自身原作與人工智能生成文本，反思自身的不足之處、汲取語言技巧，在科技支援下實現個性化學習，逐步建立自主學習的習慣。

整合專業資源

建構優質教學策略

學校採用適異性教學策略，既為資優學生提供發揮潛力的機會，也全面兼顧學生的學習多樣性。在資優教育方面，學校參與教育局資優教育種子計劃，引入相關教學策略與課程設計項目，其後更獲邀成為種子學校，加入資優教育網絡，持續優化教學實踐。為精準配合學生的個人學習需求，學校依據學生英語水準實施分組教學，並在課堂設計中融入多元評估任務，讓不同能力的學生皆能充分展現所學，達成與時俱進的教學目標。此外，又聯結香港資優教育學苑，為學生提供暑期大專院校課程以銜接未來升學發展。



學校與多所大專院校保持緊密合作，整合校外資源，持續優化英語教育。例如，與香港大學合作開展 IDEALS Project，借助電子學習平台推動學生自主學習，並運用大數據分析，持續跟進學生的學習進展。連續五年 (2021-2025)，學校更獲香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心頒發「SDL-STEM 學習設計獎」、「SDL-STEM 學習設計獎關愛社區獎」、「教育應用科技獎」、「STEAM 學校發展大獎」、「最佳學習設計室 (LDS) 應用獎」、「學校發展獎」、「我最欣賞的學校發展獎」，這對學校推動科技學習和自主學習予以高度的評價和欣賞。





踐行英語 探索世界

學校致力創造豐富多元的學習經歷，將英語融入於生活情境與文化體驗，搭建真實運用英語的平台，拓展學生的國際視野。透過英語日、英語周、早會分享等常規活動，營造沉浸式的語言環境，鼓勵學生在實踐中靈活運用英語，並促進同儕共學。學校更鼓勵學生主動策劃及主持英語活動，從中增進組織力與表達力，實現自我成長。

每年舉辦的學術周主題鮮明，去年以「傑出歷史人物」為主題，邀請香港小莎翁到校演出，引導學生深入領略英國文學的魅力。今年則以「Around the Globe in One Day」為主題，特邀 Watoto 合唱團到校交流，學生更與來自烏干達的孩童共進午餐，分享校園生活，體驗跨文化的對話。

未來，學校將持續深化英語學習：初中將舉辦「Global Game Show」，邀請多國嘉賓到校進行文化分享與互動問答；高中則將設置「Human Library」，讓學生深入認識非洲的境況，增進對他國文化的見識。



學術奠根基 舞台展潛能

學校推動創意與學術兼備的英語教育，讓學生在豐富情境中提升語言應用能力，為學習注入活力。學校的英語辯論隊積極參與校際競賽，常與不同學校、不同年級的同學交流切磋，近年更於「UNSDGs Debating Competition」獲得冠軍及 Best Debater，亦於「Hong Kong Secondary School Debating Competition」獲得冠軍及亞軍的殊榮。

此外，學校更舉辦英語話劇鼓勵學生以英語靈活展現想像力、創意表達與藝術感知，今年更有新的實踐，首辦原創英語音樂劇。校園電視台亦是學生發揮的平台，曾有英文大使自編自導系列劇集，相關作品成為了其成功獲香港浸會大學傳媒學系直接錄取的重要依據。

這些英語活動既促進跨年級學生的互動共學，亦提供展示自我的舞台，真正實現「學習融入生活」的教育理念。英語不僅是學術工具，更成為學生個人成長與能力發展的重要載體。



寰球探索 知行並進

學校積極拓展境外交流活動，鼓勵學生以英語連繫世界，在真實溝通與實踐中深化語言能力，建立國際視野。

上學年，更有學生在全港學生中脫穎而出，獲入選伙伴教育基金會主辦之「13 天冰天雪地夢想家 2024 南極遊學交流團」遠征南極，在跨國航程與科考交流中，以英語探索世界。南極冰川的壯美與脆弱，激發了學生對可持續發展議題的深刻關懷，有學生立志投身環境科學的，亦有學生在極限挑戰中重塑價值觀，學會以韌性與適應力面對未來人生。這場白色之旅，讓英語不再僅是學科，而是連接全球議題的橋樑。此外，學生到訪尼泊爾，通過家訪見證當地家庭在自然災害中的堅韌，學會了感恩與珍惜；在突發停電中協作解難，鍛鍊了適應力與團隊精神；親手為當地孩童創造歡樂，體會了「施比受更為有福」的真諦，這些體驗將英語學習從課堂延伸至真實世界，使語言成為傳遞關懷的工具，真正實現了「以英語促成長，以服務啟心靈」的教育意義。而英文科每年也會舉辦海外英語交流團，旨在讓同學在英語語境沉浸學習。上學年則到訪瑞士，讓學生在壯麗的山脈間，與當地學生探索自然，彼此交流。



今年，學校進一步規劃四大國際交流團，結合跨學科、數字教育的學習策略，深化教育內涵。各交流團均具明確學習重點：烏干達團以社會服務為核心，學生將與當地義工深入互動；南非團聚焦動物保育議題；澳洲團側重英語提升與海洋生態保育的實踐；北極圈團則開展科學考察，讓學生在英語環境中初探科研世界。



救恩書院

地址：新界大埔富善邨
創校年份：1950 年
學校類別：資助、男女
校訓：信、望、愛

電話：2660 8308
傳真：2662 0377
電郵：mail@kyc.edu.hk
網址：https://www.kyc.edu.hk/en/

學校網址



GoodSchool

